

РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 13.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1
имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой»

Л.И.Тютюнник

Приказ № 107 от 21.03.2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И.ДЁМИНОЙ»**

2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» в 2022 учебном году.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой», в дальнейшем именуемое «Учреждение», находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

1.2 Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой».

1.3 Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

1.4 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.5 Тип организации – общеобразовательное учреждение.

1.6 Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

1.7 Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования.

1.8 Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым (далее - Собственник).

1.9 Юридический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5.

1.10 Фактический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5

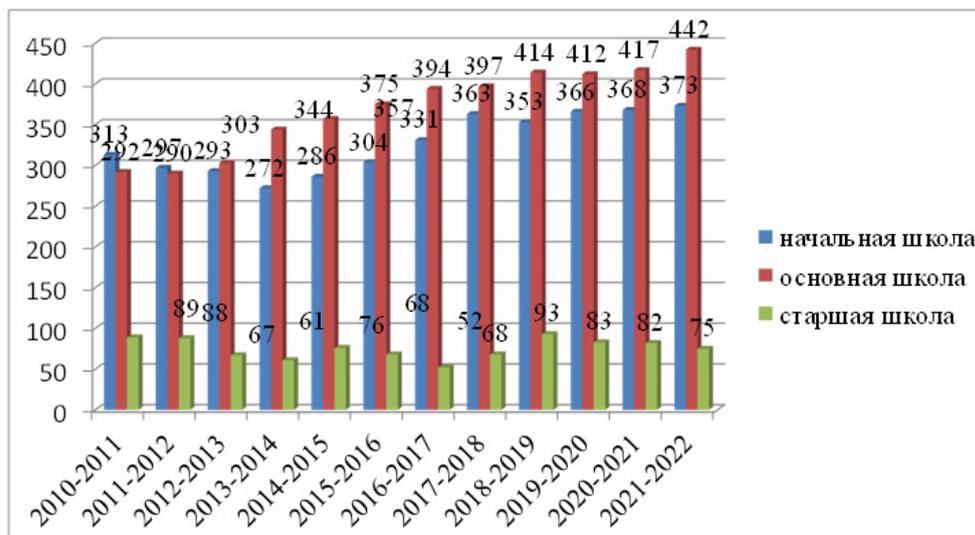
2. Состав обучающихся

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» функционировало 31 класс-комплект, в котором обучалось 890 уч-ся (на 01.06.2022), из них:

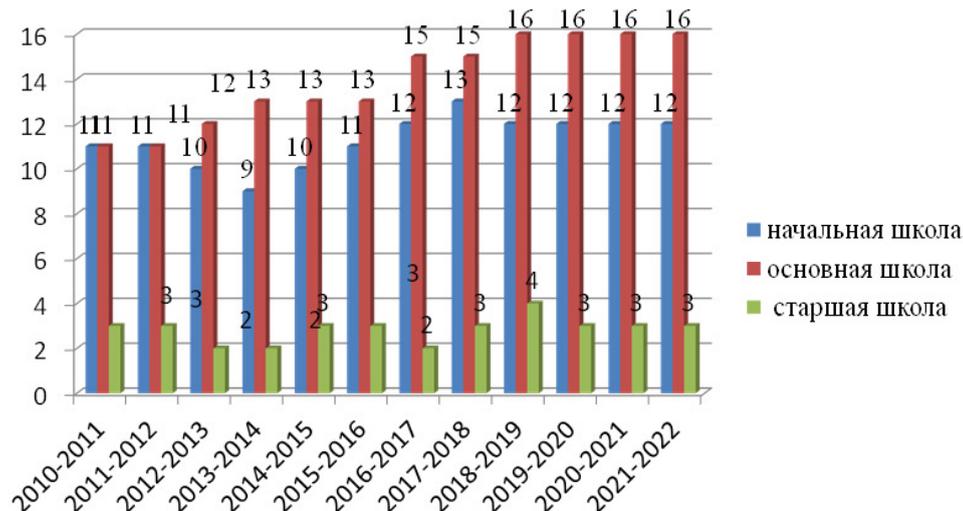
- в 1-4 классах (12 кл.)- 373 уч-ся;
- в 5-9 классах (16 кл.) –442 уч-ся;
- в 10-11 (3 кл.) –75 уч-ся;

Количество обучающихся в 2021-2022 году в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 23 обучающихся. Было 867 стало 890.

**Динамика изменения
численности учащихся с 2010 по 2022 г.**



**Динамика изменения
количества классов с 2010 по 2022
г.**



3. Режим работы. Календарные

периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

Дата окончания учебного года (5–8-й класс): 31 мая 2022 г.;

Дата окончания учебного года (9-й класс): в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 34 недели;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I триместр	01.09.2021	12.11.2021	10	46
II триместр	22.11.2021	18.02.2022	12	59
III триместр	28.02.2022	31.05.2022	12	54
Итого в учебном году			34	159

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I триместр	01.09.2021	12.11.2021	10	46
II триместр	22.11.2021	18.02.2022	12	59
III триместр	28.02.2022	в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации	12	58
ГИА*	25.05.2022	22.06.2022	4	21
Итого в учебном году без учета ГИА			34	159
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	180

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул, праздничные дни.

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	04.10.2021	10.10.2021	7
Осенние каникулы 2	15.11.2021	21.11.2021	7

Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
Весенние каникулы 1	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы 2	11.04.2022	17.04.2022	7
Итого			38

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы 1	04.10.2021	10.10.2021	7
Осенние каникулы 2	15.11.2021	21.11.2021	7
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
Весенние каникулы 1	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы 2	11.04.2022	17.04.2022	7
Итого			38

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Модуль, урок, (минут)	90, 45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность аттестации	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Модульная, урочная	29	30	32	33	33

Расписание звонков и перемен

В соответствии с модульной технологией организации учебного процесса и формированием учебных занятий с учетом возрастных особенностей для сокращения количества предметов в расписании учебного дня в режиме работы предусмотрен с 5 по 11 классы модуль 3 x 30мин, возможно проведение 7 уроков.

5–9-й класс

Модуль\минимодуль	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 модуль	8.30-9.00 9.05-9.35 9.40-10.10	20 минут
2- модуль	10.30-11.00 11.05-11.35 11.40-12.10	20 минут
3- модуль	12.30-13.00 13.05-13.35	20 минут

	13.40-14.10	
7-й урок	14.20 — 15.05	10 минут

Вторник-пятница

Модуль, урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 модуль	8.00-8.30 8.35-9.05 9.10 -9.40	20 минут
2 модуль	10.00-10.30 10.35 -11.05 11.10-11.40	20 минут
3 модуль	12.00-12.30 12.35-13.05 13.10-13.40	20 минут
4 модуль	13.50-14.20 14.25-14.55 15.00-15.30	10 минут
7 урок	13.50-14.35	10 минут

Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и днях 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16	75
II полугодие	10.01.2022	31.05.2022	18	85
Итого в учебном году			34	160

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16	75
II полугодие	10.01.2022	в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации	18	85
ГИА*	26.05.2022	21.06.2022	4	19
Итого в учебном году без учета ГИА			34	160
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	179

Период учебной деятельности	10–11-й
Учебная неделя (дней)	5 дней
Модуль, урок (минут)	90,45 минут

Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность аттестации	По полугодиям

Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-дневной учебной недели

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Модульная, урочная	34	34

4. Учебный план

Начальное общее образование

Учебный план НОО составлен в соответствии с ООП НОО МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой», включает обязательную часть базисного учебного плана начального общего образования.

Учебный план «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» построен на принципах дифференциации, вариативности и модульного подхода, способствует реализации следующих задач:

- обеспечению благоприятных условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося, формированию свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями, формированию социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;
- развитию интереса у детей и подростков к изучению иностранных языков как средства международной коммуникации.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебными планами, реализуемыми системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой», сформулированными в Уставе МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели для 1-4-х классов - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21ч., во 2-4 классах – 23 ч.;
- модульный режим обучения при сохранении классно-урочной системы.

Решением Совета гимназии от 18.06.2015 г. был принят модульный режим обучения в начальной школе «5(6)+1» (учебный год состоит из равномерных учебных периодов (5(6) недель), завершающихся периодом отдыха (1 неделя).

Срок каникул в начальной школе 2021-2022 учебном году:

04.10.2021г. – 10.10.2021г.

15.11.2021г. – 21.11.2021г.

31.12.2021г. – 09.01.2022г.

21.02.2022г. – 27.02.2022г.

11.04.2022г. – 17.04.2022г.

Дополнительные каникулы 1 классов: 25.05.2022г. по 31.05.2022 г.

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-4 классов предусмотрена в виде комплексной итоговой работы, проводится в конце третьего триместра.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2,3 урока - 20 минут.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

В 1-4-х классах, обучение по 5-дневной учебной неделе, классно-урочной системе, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Для 1-4 классов учебный план составлен в соответствии с Примерным учебным планом для общеобразовательных организаций с русским языком обучения Республики Крым (приложение 1). Обучение ведется на русском языке.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- родной языки литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной (п.1.24,письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Выбор языка о бучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законныхпредставителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации (п.1.26,письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Предметная область реализуется через преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»:

- 1 классе на данный предмет отводится 1 часа на «Родной язык (русский)»;

- 2-4 классах на данный предмет отводится 1час на «Родной язык (русский)» и 1 час на «Литературное чтение на родном языке (русском)»;

Часть формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения учебных часов на различные предметы:

	1 класс	2 класс	3 класс
Количество часов, формируемое участниками образовательных отношений	1	1	1

в 1-3 классах:

-выделили 1 час на изучение «Литературного чтения», с учетом запросов обучающихся и их родителей.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Данный предмет способствует развитию логического и

абстрактного мышления, что позволяет обучающимся начальной школы успешно осваивать программу по математике;

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется интегрированным курсом **«Окружающий мир»**, который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе представлена учебными модулями **«Основы светской этики»**, **«Основы православной культуры»**. На изучение **«Основ религиозных культур и светской этики»** отводится 1 час. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. С этой целью сформированы объединенные группы по классам.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление на 2 группы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы. С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию.

Группа продленного дня

По желанию родителей обучающихся 1-2-х классов организована работа группы продленного дня. Группа продленного дня призвана обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, способствовать укреплению их здоровья, обеспечивать высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Задача воспитателя группы продленного дня заключается не только в том, чтобы занять ребенка игрой, заполнить его свободное время, но и организовать мероприятия, которые были бы интересны и полезны младшему школьнику, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально. При этом педагог должен учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и склонности, создавать ситуацию успеха при выполнении детьми любой из возникших задач (будь - то задача самообслуживания в группе продленного дня, самоподготовки или игровой деятельности)

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование представлений об основах безопасного социального поведения младших школьников.

Учебный план ФГОС ООО 5-9 класс

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СП 2.4.3648-20):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

В 5-х–9-х классах продолжительность учебного года 34(33) учебных недели. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года в соответствии с локальными актами учреждения.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Модульная система и режим обучения.

Учебный план состоит из трех частей: инвариантной (обязательной) части, части формируемой участниками образовательного процесса и части внеурочной деятельности .

Для 5-9 классов учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), с учетом Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 5, к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной (п.1.24, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации (п.1.26, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Предметная область реализуется через преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»:

- 5-а классе на данный предмет отводится 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и 0,5 часа на «Родная литература (русская)»;

- 5-б,в классах на данный предмет отводится 1 час на «Родной язык (русский)» и 1 час на «Родная литература (русская)»;

- 6-а –0,5 часа на «Родной язык (русский)» и 0,5 часа на «Родная литература (русская)»;
 6-б,в 1 час на «Родной язык (русский)» и 1 час на «Родную (русскую) литературу»;
 7-9 классах отводится 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и 0,5 часа на «Родная литература (русская)».

Часть формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения учебных часов на различные предметы:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов, формируемое участниками образовательных отношений	1	1	1	0,5	0,5

в 5-а классе:

-выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 5-б,в классах -1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 6-а классе:

-выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 6-б,в классах-1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 7-а классе:

- выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

7-б, в классах - 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка.

в 8-а классе:

-выделили 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

8-б,в,г классах выделили 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!»

в 9-а классе:

-выделили 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

9-б,в классах выделили 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!».

В классах с углубленным изучение английского языка:

в 5-а классе:

- выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 6-а классе:

- выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 7-а классе:

- выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

7-б, в классах - 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка.

в 8-а классе:

- выделили 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

8-б,в,г классах выделили 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ (п.3.3. письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021

№1503/01-14).

в 9-а классе:

-выделили 1,5 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

9-б,в,г классах- выделили 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре» с целью физического развития учащихся;

-выделили 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!».

В классах с углубленным изучением английского языка 5-а,6-а 1 час перераспределен с «Технологии» на углубленное изучение «Английского языка».

Изучение второго иностранного языка вводится поэтапно и изучается с 5 по 8 класс.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - не более 2 часов, в 6-8 классах - не более 2,5 часов, в 9 классах не более 3,5 часов.

Деление классов на группы

В классах с углубленным изучением иностранных языков по согласованию с главным распорядителем средств бюджета может быть осуществлено деление классов на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек.

При изучении второго иностранного языка (французского/немецкого) класс делится на 2 группы.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы. С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию.

В 2021-2022 учебном году часы внеурочной деятельности распределены в 5-9-х классах следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов
5-а	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Введение в экологию: живая планета»	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		«В мире отношений»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Мир, в котором мы живем»	1		
5-б	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3

		«Занимательная математика»	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
5-в	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Занимательная математика»	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
6-а	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Проектная деятельность»	1
		«В мире отношений»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
6-б	6 часа	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Занимательная математика»	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Французский – это здорово!»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
6-в	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		Экология: Природа. Человек. Культура.	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1

		«Хочу изучать немецкий язык!»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
7-а	8 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Этология животных»	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1
		«Франция и мир»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Проектная деятельность»	2
7-б	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Занимательная математика»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Проектная деятельность»	1
«В мире отношений»	1		
7-в	7 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	5
		«Офисные программы»	1
		«Экология»	1
		«Физика вокруг нас»	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Мир, в котором мы живем»	1		
8-а	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	4
		«Франция и мир»	1
		«Экология: Экосистемы и человек».	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Мир, в котором мы живем»	1		
8-б	5 часов	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1

		«Спортивные игры»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«В мире отношений»	1
		«Проектная деятельность»	1
8-в	4 часа	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Физика вокруг нас»	1
		«Франция и мир»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
8-г	7 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	4
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		«Офисные программы»	1
		«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		Технология ведения дома	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Проектная деятельность»	1		
9-а	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	4
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		«Избранные вопросы математики»	1
		«Идеальный английский»	1
		«Офисные программы»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Проектная деятельность»	1		
9-б	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Универсальные свойства живых организмов»	1
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Проектная деятельность»	1		

9-в	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Офисные программы»	1
		«Экспериментальные задачи по физике»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«В мире отношений»	1
		«Проектная деятельность»	1

Среднее общее образование

Учебный план ФГОС СОО

Учебный план 10-11-х классов на 2021-2022 учебный год направлен на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования и сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования, науки Российской Федерации от 17.05 2012 №413 (с изменениями), с учётом Примерных учебных планов) (приложений 18,13 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14), разработан для универсального и гуманитарного профилей обучения на основе ФГОС.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план 10-11х классов разработан для 5-дневной учебной недели, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
10	34
11	34

В 10 классе продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Модульная система и режим обучения. Аттестация осуществляется по итогам полугодий и года в соответствии локальными актами учреждения.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, для обучающихся сформированы классы: -10 универсального профиля: углубленное изучение предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика».

-11-а гуманитарного профиля: углубленное изучение предметов «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Право».

-11-б универсального профиля: углубленное изучение предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика».

Учебный план 11-а класса составлен для реализации профильного обучения гуманитарного направления.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется:

10 класс- 1 час «Родной язык (русский)»;

11-а -1 час «Родной язык (русский)»;

11-б -1 час «Родной язык (русский)».

Учебный план 11-б класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением предметов: «Русский язык» и «Литература», «Математика».

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Для учащихся 10 класса, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организовано изучение элективных курсов и предметов:

- 1 час «Информатика»;

-1 час «Я сдам ЕГЭ! Математика. Профильный уровень».

Для учащихся 11-а класса, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организовано изучение элективного курса «Я сдам ЕГЭ! Базовая математика» -1 час.

Для учащихся 11-б класса, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организовано изучение элективных курсов:

-1 час «Методы решения физических задач»;

-1 час «Я сдам ЕГЭ! Математика. Профильный уровень».

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей в объеме 35 часов в соответствии со статьей 13 Закона РФ "О воинской обязанности и военной службе", а также совместного приказа Минобороны и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 года № 96/134. Основная цель сборов — обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

Организация внеурочной деятельности

Большое значение в формировании ключевых компетенций, познавательного интереса к истории, развитию творческих способностей обучающихся имеет внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет учителю проявить профессиональную инициативу, креативность в организации работы с обучающимися на основе их интересов и социальных потребностей в формах, отличных от урочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилем обучения.

План внеурочной деятельности в 10-х классах включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ и объединений школы;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- реализацию образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания.

Образовательный компонент	Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	количество часов			Направления развития личности
		10	11а	11б	
Деятельность ученических сообществ, клубов	Секция «Волейбол»	1	1		Спортивно - оздоровительное
	Клуб «Спортивные игры»		1	1	Спортивно - оздоровительное
	Военно-патриотическое объединение «Юнармия»			1	Спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное
	«Пресс-клуб»		1		социальное
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	«Мир, в котором мы живем»	1	1	1	духовно-нравственное, общекультурное, социальное
Профильные курсы внеурочной деятельности	Ученическое сообщество «Экология»;	1	1	1	общеинтеллектуальное
	«Основы психологии. Я познаю себя».		1		общеинтеллектуальное, социальное
	Исследовательская лаборатория «Проектная деятельность»	1	1	1	общеинтеллектуальное, общекультурное
	Практикум «Методы решения задач по химии в средней школе»	1		1	общеинтеллектуальное
	Практикум «Олимпиадные задачи по физике»	1	1	1	общеинтеллектуальное
	«Робототехника»			2	общеинтеллектуальное
	«Добро пожаловать, в Кембридж!»	2			
	«Современная Британия»	1	2		общекультурное
	«Черчение»	1		1	общеинтеллектуальное
Всего		10	10	10	

С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию: несистемные занятия («интенсив»).

5. Педагогические кадры.

Общее количество педагогов – 57

Мужчин – 7 (8%)

Женщин- 50 (92%)

Уровень образования педагогов:

Высшее - 55 чел. (96%)

Среднее специальное 2 чел. (7%)

Квалификационные категории:

высшая	первая	СЗД	не аттестовались
20	9	15	13
35%	15%	26%	5%

Стаж педагогической работы

до 10 лет	10-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
20 чел.	13 чел.	13 чел.	11 чел.
35%	22%	22%	19%

Результаты аттестации 2022 года

Всего аттестовано	15 чел.
Высшая категория	6 чел.
Первая категория	6 чел.
Соответствие занимаемой должности	3 чел.

Награды, звания

Педагог-ветеран	1 чел.
-----------------	--------

Итоги обучения кадров

Прошли обучение	38 чел.	66%
Курсы повышения квалификации	34 чел.	59%
Переподготовка	4 чел.	7%

6. Результаты образовательной деятельности в 2022 году

По итогам годового оценивания учебных достижений учащиеся:

- отличники –54- 19% - в начальной школе
28- 6% - в основной школе
5-7% - в старшей школе
- хорошисты- 172- 61% - в начальной школе
148- 34% - в основной школе
40-53 % - в старшей школе
- имеют «3» – 58 -30% - в начальной школе

251 -63,5% в основной школе

32 – 47 % - в старшей школе

Качество высокий уровень и достаточный-

В начальной школе - 81%

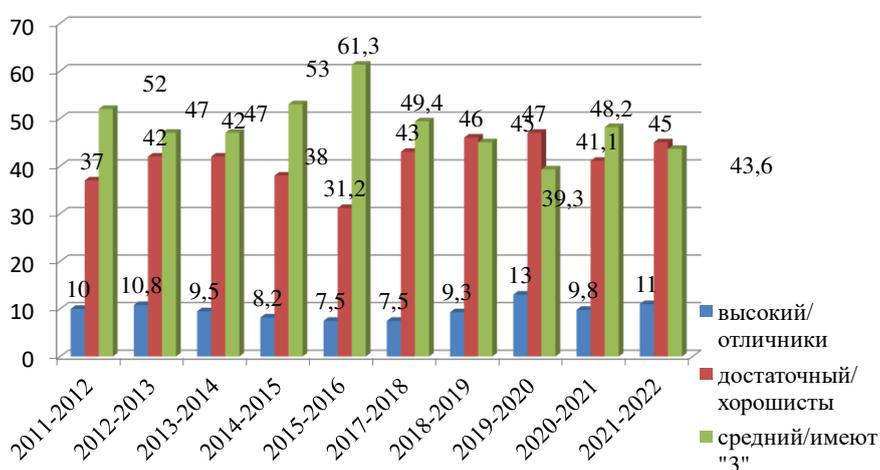
Основной школе - 40%

Средней школе - 60%

-качественный уровень по МБОУ (высокий и достаточный)- 447 (391) человек 56 % (51%).

Учебный год	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022
Классы	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100 /100/100/ 100/100/100	99/99,8/97/99,2/100/99,5/ 99,86/99,28/ 99,6/99,1	/100/100/100/100 /100/100/100/ 100/100/100
Качество знаний	69 /1/67/75/61/76/ 70/73/81/72/81	33/37,8/34/31/30/32/36/ 41/42/37/40	36/53/51/47/53/54/53/ 68/84/50/60

Динамика изменений учебных достижений учащихся с 2011 по 2022г.



Рейтинг по категориям учащихся

Начальная школа

Клас с	Всег о	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Мног о «3»	Кач, %	Рейти нг	Учитель
2-А	32	32	29	6	6	2	11	4	2	1	78	5	Голевская И.Г.
2-Б	32	32	31	4	1	5	19	2	1	0	91	1	Павловская Н.А.
2-В	31	31	29	8	2	5	11	3	1	1	84	2	Корольчук С.А.
3-А	31	31	25	4	2	1	15	3	1	5	71	8	Петрив Т.Д.
3-Б	32	32	29	10	1	2	13	3	1	2	81	4	Зайченко Г.В.
3-В	32	32	26	10	2	0	12	2	3	3	75	7	Ушакова С.В.
4-А	31	31	26	4	0	1	20	1	2	3	81	4	Белова С.В.
4-Б	31	31	25	5	0	2	17	1	2	4	77	6	Несенко Ю.В.
4-В	30	30	27	3	1	2	19	2	1	2	83	3	Бухтиярова Т.В.

Рейтинг по качеству знаний обучающихся

Класс	Средний балл	Качество	Успешность	Рейтинг	Учитель
2-а	4,66	97	100	3	Голевская И.Г.
2-б	4,53	99	100	1	Павловская Н.А.
2-в	4,73	98	100	2	Корольчук С.А.
3-а	4,51	93	100	5	Петрив Т.Д.
3-б	4,61	97	100	3	Зайченко Г.В.
3-в	4,59	94	100	4	Ушакова С.В.
4-а	4,46	94	100	4	Белова С.В.
4-б	4,49	93	100	5	Несенко Ю.В.
4-в	4,47	97	100	3	Бухтиярова Т.В.

Основная школа

Рейтинговый список по категориям (% хорошистов и отличников в классе)

Класс	Все го	Усп.	Моти в.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Мног о «3»	Ест ь «2»	Кач, %	Рей тин г	Классный руководитель
Основное общее образование														
5-А	29	29	23	4	1	1	13	4	2	4	0	66	2	Германова Ю.В.
5-Б	31	31	25	3	1	0	16	5	2	4	0	65	3	Семченко Н.В.
5-В	31	31	14	1	0	0	7	6	2	15	0	26	9	Васильева А.С.
6-А	31	31	27	7	1	2	10	7	3	1	0	65	3	Минегто Ю.Н.
6-Б	30	30	14	0	0	0	8	6	4	12	0	27	10	Левинцова М.В.
6-В	29	29	16	1	0	0	13	2	2	11	0	48	4	Гусева Н.А.
7-А	31	31	24	3	0	0	18	3	1	6	0	68	1	Паршина О.В.
7-Б	29	29	10	0	0	0	7	3	2	17	0	24	11	Голобородько А.В.
7-В	27	26	12	1	0	0	9	2	1	13	1	37	7	Чернякова А.А.
8-А	26	26	12	1	0	0	10	1	1	13	0	42	6	Михайлова Г.Е.
8-Б	24	24	3	0	1	0	2	0	1	20	0	13	13	Голобородько А.В.
8-В	25	23	7	0	0	0	6	1	0	16	2	24	11	Михайлов М.В.
8-Г	27	27	11	1	0	0	7	3	4	12	0	30	8	.Копелковская Л.Ю.
9-А	20	20	6	1	0	0	3	2	2	12	0	20	12	Чугунная Е.С.
9-Б	25	25	7	2	1	0	2	2	1	17	0	20	12	Михайловская Л.Н.
9-В	27	27	14	3	0	0	9	2	3	10	0	44	5	Степанищева И.В.
Среднее общее образование														
10-а	25	25	18	2	1	0	10	5	1	6	0	52	2	Дубиновская О.А.

11-а	23	23	10	0	0	0	10	0	4	9	0	43	3	Тихонова О.Б.
11-б	27	27	25	3	0	0	19	3	1	1	0	81	1	Смирнова Г.Ю.

Рейтинг по качеству усвоения учебного материала

Класс	Средний балл по классу	Качество	Успешность	Рейтинг	Классный руководитель
Основное общее образование					
5-а	4,44	93	100	2	Германова Ю.В.
5-б	4,42	92	100	3	Семченко Н.В.
5-в	4,09	77	100	8	Васильева А.С.
6-а	4,47	96	100	1	Минетто Ю.Н.
6-б	4,07	82	100	5	Левинцова М.В.
6-в	4,67	83	100	4	Гусева Н.А.
7-а	4,35	93	100	2	Паршина О.В.
7-б	3,83	66	100	11	Голобородько А.В.
7-в	3,97	73	100	9	Чернякова А.А.
8-а	4,06	80	99	6	Михайлова Г.Е.
8-б	3,61	47	100	14	Голобородько А.В.
8-в	3,7	60	100	12	Михайлов М.В.
8-г	4,02	78	99	7	.Кошелковская Л.Ю.
9-а	3,89	66	100	11	Чугунная Е.С.
9-б	3,77	53	100	13	Михайловская Л.Н.
9-в	4,05	71	100	10	Степанищева И.В.
Среднее общее образование					
10-а	4,32	91	100	2	Дубиновская О.А.
11-а	4,11	86	100	3	Тихонова О.Б.
11-б	4,4	97	100	1	Смирнова Г.Ю.

Проходил обучение в форме семейного образования 1 учащийся в 8 классе.

Выводы: в целом имеем понижение качества знаний в сравнении с прошлым годом.

В начальной школе на 9%

- основной школе на 34 %

- в средней повышение на 16%.

Наблюдается повышение на 8,9 % учащихся имеющих средний уровень учебных достижений с 39,3 до 49,5%. В целом качество учебных достижений понизилось на 9 % в сравнении с 2020-2021 учебным годом и составило 51 (60 %).

В связи с этим необходимо продолжить и усилить индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися, имеющими одну, две оценки более низкого уровня.

По итогам 2021-2022 учебного года учащиеся, награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»:

№	класс	ФИО	Классный руководитель
1	2-а	Кожемяко Дарья Александровна	Голевская И.Г.
2	2-а	Зинив Иван Евгеньевич	Голевская И.Г.
3	2-а	Фахриева Айнур Расимовна	Голевская И.Г.
4	2-а	Черемисова Елизавета Дмитриевна	Голевская И.Г.
5	2-а	Яковлева-Рахманова Алиса Алексеевна	Голевская И.Г.
6	2-а	Якимова София Денисовна	Голевская И.Г.
7	2-б	Вашурина Ева Викторовна	Павловская Н.А.
8	2-б	Горшкова Анна Павловна	Павловская Н.А.

9	2-б	Диляверов Айдер Назимович	Павловская Н.А.
10	2-б	Мальцева Дарья Константиновна	Павловская Н.А.
11	2-в	Агапов Анатолий Сергеевич	Корольчук С.А.
12	2-в	Демидович Илья Евгеньевич	Корольчук С.А.
13	2-в	Приходько Дарина Евгеньевна	Корольчук С.А.
14	2-в	Стародворских Анастасия Артемовна	Корольчук С.А.
15	2-в	Суховецкая Евгения Викторовна	Корольчук С.А.
16	2-в	Кузнецова София Викторовна	Корольчук С.А.
17	2-в	Ананьев Иван Сергеевич	Корольчук С.А.
18	3-а	Давыденко София Алексеевна	Петрив Т.Д.
19	3-а	Аливапов Селим Надирович	Петрив Т.Д.
20	3-б	Бахшалиев Игорь Васильевич	Зайченко Г.В.
21	3-б	Броварская Дарья Андреевна	Зайченко Г.В.
22	3-б	Каминская Диана Кирилловна	Зайченко Г.В.
23	3-б	Копач Екатерина Александровна	Зайченко Г.В.
24	3-б	Куликов Иван Иванович	Зайченко Г.В.
25	3-б	Нихаенко Алексей Александрович	Зайченко Г.В.
26	3-б	Саевич Филипп Владимирович	Зайченко Г.В.
27	3-в	Абдурахманова Камила Диляверовна	Ушакова С.В.
28	3-в	Курдынко Тимур Игоревич	Ушакова С.В.
29	3-в	Матышева Дарья Сергеевна	Ушакова С.В.
30	3-в	Шишков Данил Александрович	Ушакова С.В.
31	4-а	Ляхнова Елизавета Юрьевна	Белова С.В.
32	4-а	Фролов Александр Андреевич	Белова С.В.
33	4-б	Задощенко Александра Александровна	Несенко Ю.В.
34	4-б	Михайлова Ева Сергеевна	Несенко Ю.В.
35	4-б	Фахриева Асене Расимовна	Несенко Ю.В.
36	4-в	Миронов Платон Олегович	Бухтиярова Т.В.
37	4-в	Соколова Лидия Александровна	Бухтиярова Т.В.
38	5-а	Пёрышко Мирон Тарасович	Германова Ю.В.
39	5-а	Сидоренко Ростислав Вячеславович	Германова Ю.В.
40	5-б	Британов Валерий Артемович	Семченко Н.В.
41	5-б	Холостенко Михаил Александрович	Семченко Н.В.
42	6-а	Журкина Диана Алексеевна	Минетто Ю.Н.
43	6-а	Липовая Полина Сергеевна	Минетто Ю.Н.
44	6-а	Ткачук Илья Васильевич	Минетто Ю.Н.
45	6-а	Шестопад Дарина Сергеевна	Минетто Ю.Н.
46	7-а	Ткаченко Андрей Владимирович	Паршина О.В.
47	7-б	Ленченкова Дарья Алексеевна	Голобородько А.В.
48	10-а	Левченко Вячеслав Владиславович	Зуб Н.А.

7. Итоги муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад школьников 2021-2022 учебного года.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе олимпиад принимали участие только обучающиеся 11 класса

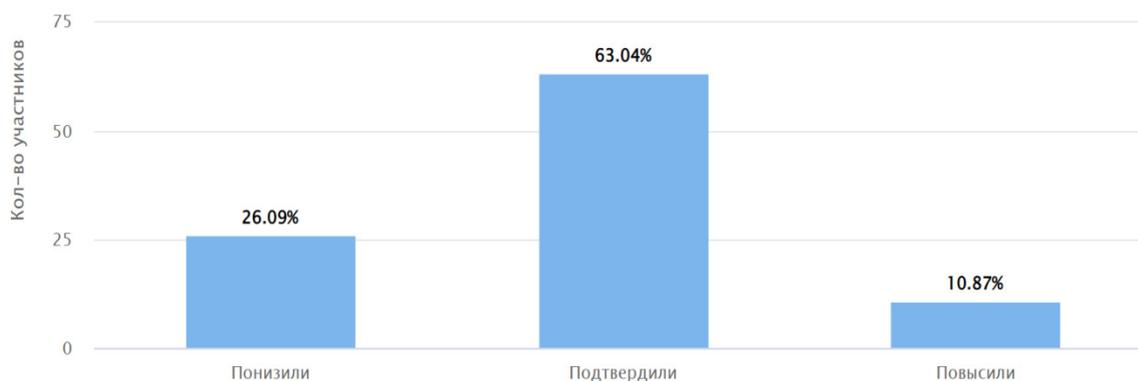
№	Предмет	Тип награды (победитель /призер)	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
---	---------	----------------------------------	-------------------------	-------	----------------

1.	Русский язык	Победитель	Васильченко Евгения	11-б	Семченко Н.В.
2.		Призер	Мостепанова- Таранцева София	11-б	Семченко Н.В.
3.	Экология	Победитель	Васильченко Евгения	11-б	Михайлов М.В.
4.	Экология	Призер	Дивиза Иван	11-а	Михайлов М.В.
5.	Биология	Призер	Дивиза Иван	11-а	Михайлов М.В.
6.		Призер	Васильченко Евгения	11-б	Михайлов М.В.
7.		Призер	Липовская Елизавета	11-б	Михайлов М.В.
8.	Математика	Призер	Федченко Кирилл	11-б	Смирнова Г.Ю.
9.	Физическая культура	Победитель	Васильченко Евгения	11-б	Горюнова Т.Н.
10.	Физическая культура	Призер	Лукьянов Александр	11-б	Тихонова О.Б.
11.	Химия	Призер	Васильченко Евгения	11-б	Германова Ю.В.

8. Участие во Всероссийских проверочных работах 2022

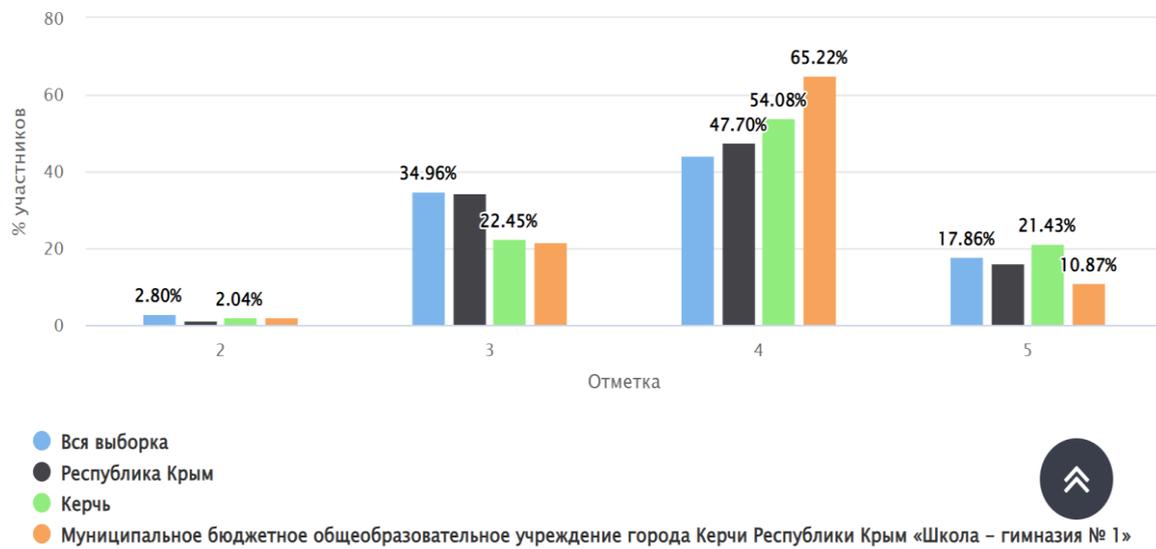
В марте были ВПР 11 классах в соответствии с утвержденным графиком по химии и физике. Остальные работы были перенесены на сентябрь 2022 года.

ВПР по физике



● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа – гимназия № 1»

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	26.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29	63.04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	10.87
Всего	46	100

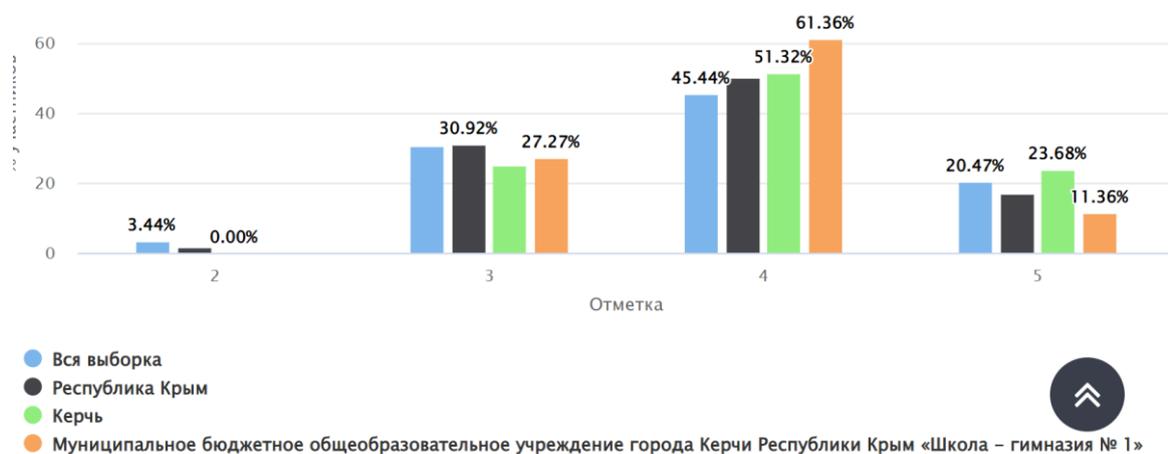


ВПР по химии



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа – гимназия № 1»

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	25.00
Всего	44	100



Анализ результатов свидетельствует о соответствии результатов обучения и результатов ВПР . По химии подтвердили 50% и повысили 25 % обучающихся, по физике - подтвердили 63 % и повысили около 11%.

В сентябре-октябре 2022 года были проведены ВПР в 5-9 классах (по программам 4-8 классов)

ВПР 5 классы (по программе 4 класса) Русский язык

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 2022 4 класс						
Вся выборка	35097	1383320	8.63	34.01	43.53	13.83
Республика Крым	516	19207	5.76	34.15	44.10	15.98
Керчь	20	1042	7.29	33.78	42.90	16.03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		75	1.33	22.67	57.33	18.67

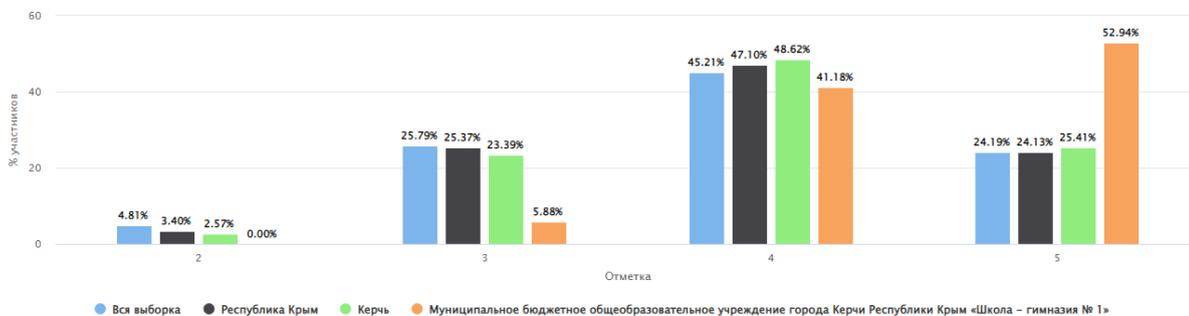
Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	25.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	47	62.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	12.00
Всего	75	100

ВПР 5 классы (по программе 4 класса) Математика

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика 2022 4 класс						
Вся выборка	34954	1415200	4.81	25.79	45.21	24.19
Республика Крым	517	20301	3.40	25.37	47.10	24.13
Керчь	20	1090	2.57	23.39	48.62	25.41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		85	0.00	5.88	41.18	52.94

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



Кол-во участников

%

Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	4.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	47	55.29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	34	40.00
Всего	85	100

ВПР 5 классы (по программе 4 класса) Окружающий мир

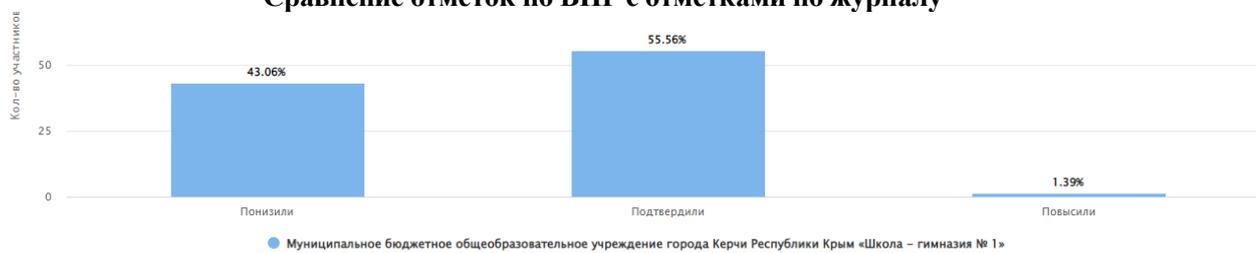
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Окружающий мир 2022 4 класс						
Вся выборка	34813	1396091	2.11	27.10	55.09	15.71
Республика Крым	516	19772	1.14	23.65	56.87	18.33
Керчь	20	1057	1.04	21.00	59.22	18.73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		72	0.00	15.28	79.17	5.56

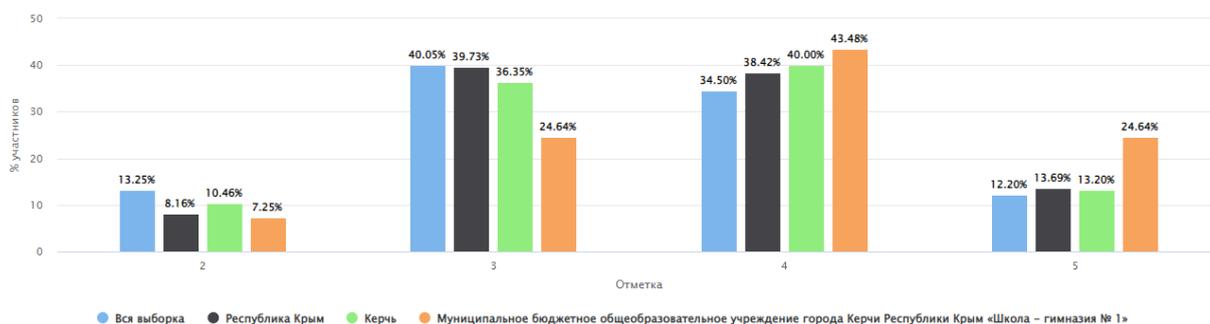
Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	43.06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	55.56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.39
Всего	72	100

ВПР 6 классы (по программе 5 класса) Русский язык

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Русский язык 2022 5 класс						
Вся выборка	34946	1376961	13.25	40.05	34.50	12.20
Республика Крым	516	18815	8.16	39.73	38.42	13.69
Керчь	20	985	10.46	36.35	40.00	13.20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		69	7.25	24.64	43.48	24.64

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

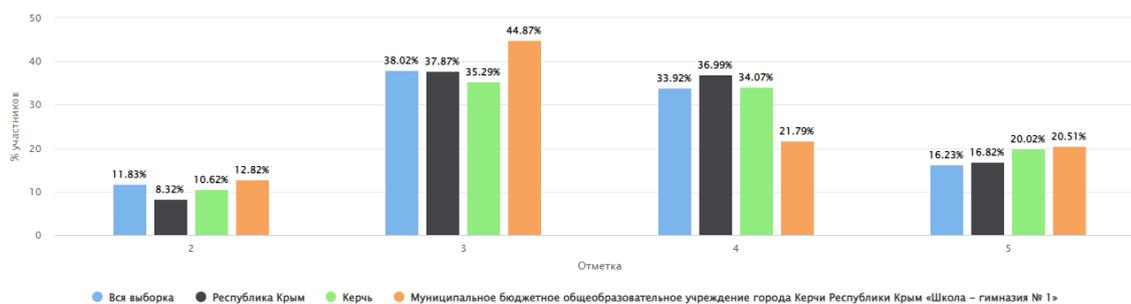


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	26.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	59.42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	14.49
Всего	69	100

ВПР 6 классы (по программе 5 класса)

Математика

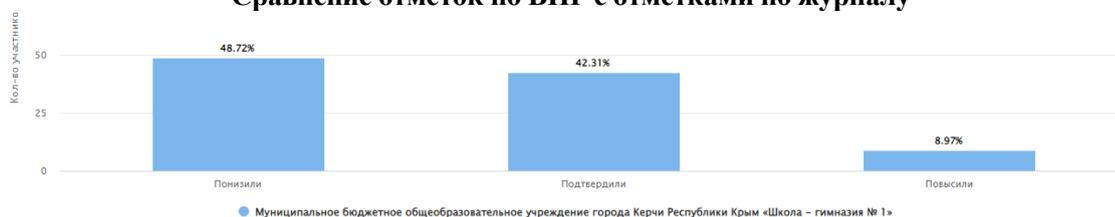
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика 2022 5 класс						
Вся выборка	34953	1376016	11.83	38.02	33.92	16.23
Республика Крым	516	18690	8.32	37.87	36.99	16.82
Керчь	20	969	10.62	35.29	34.07	20.02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		78	12.82	44.87	21.79	20.51

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	38	48.72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	42.31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	8.97
Всего	78	100

ВПР6 классы (по программе 5 класса)

Биология

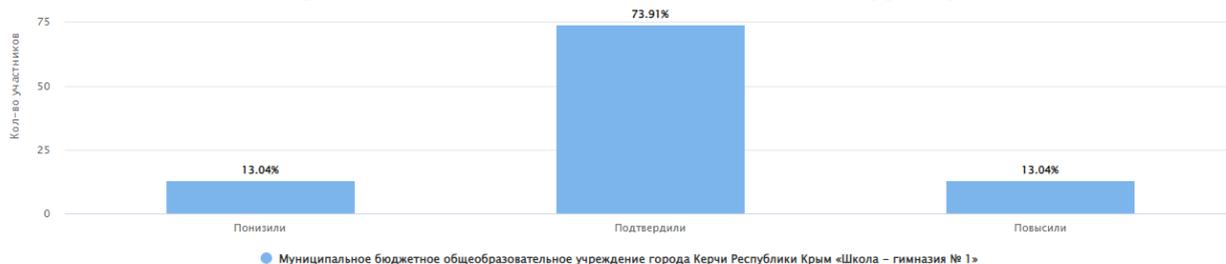
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Биология 2022 5 класс						
Вся выборка	34729	1355046	9.78	41.52	38.52	10.18
Республика Крым	516	18486	4.57	37.70	44.93	12.80
Керчь	20	934	5.35	35.65	45.29	13.70
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		69	4.35	44.93	34.78	15.94

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



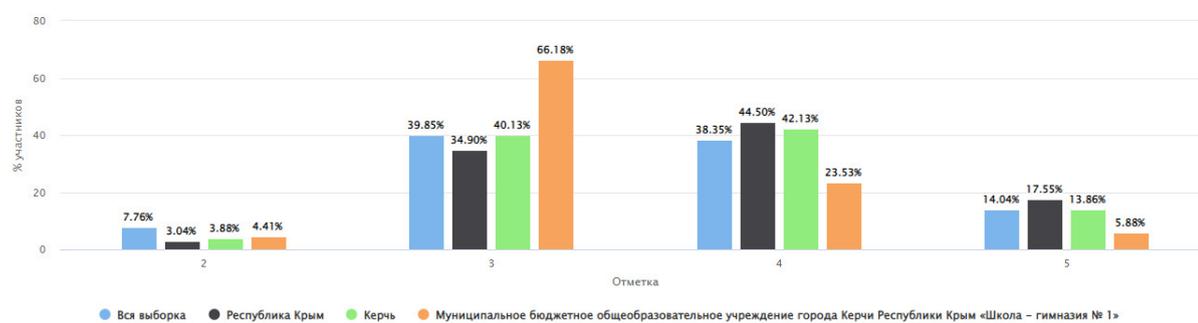
Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	13.04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51	73.91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	13.04
Всего	69	100

ВПР 6 классы (по программе 5 класса)

История

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР История 2022 5 класс						
Вся выборка	34710	1357324	7.76	39.85	38.35	14.04
Республика Крым	515	18360	3.04	34.90	44.50	17.55
Керчь	20	902	3.88	40.13	42.13	13.86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»	68		4.41	66.18	23.53	5.88

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

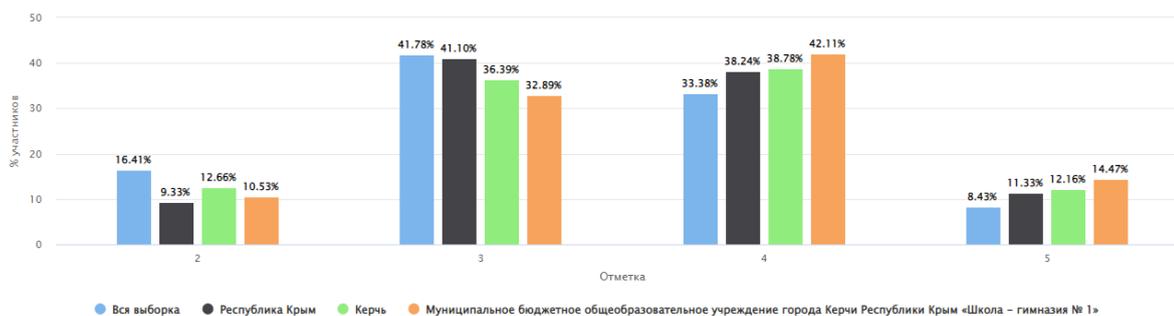


Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	44	64.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	35.29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	68	100

ВПР 7 классы (по программе 6 класса) Русский язык

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 2022 6 класс						
Вся выборка	35021	1331378	16.41	41.78	33.38	8.43
Республика Крым	514	18021	9.33	41.10	38.24	11.33
Керчь	19	1003	12.66	36.39	38.78	12.16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		76	10.53	32.89	42.11	14.47

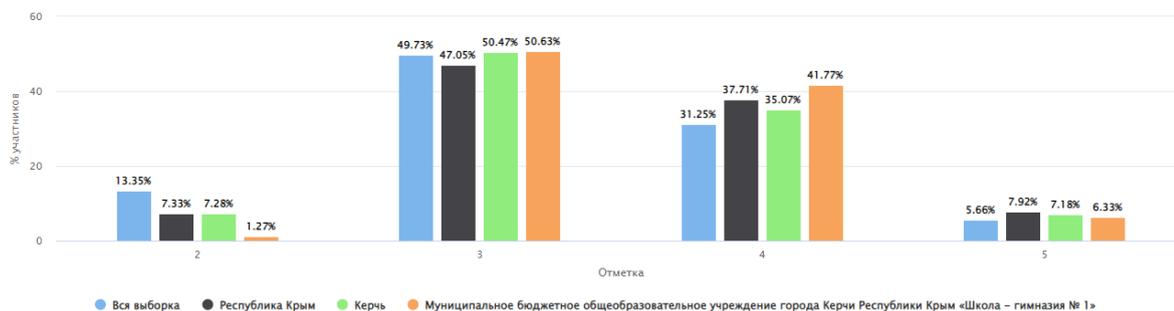
Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	35	46.05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	51.32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2.63
Всего	76	100

7 классы (по программе 6 класса) Математика

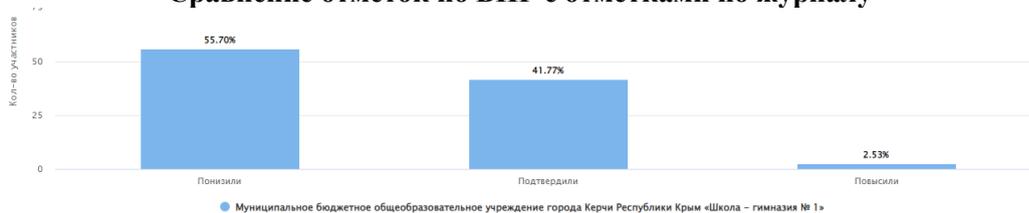
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика 2022 6 класс						
Вся выборка	34999	1332870	13.35	49.73	31.25	5.66
Республика Крым	514	18129	7.33	47.05	37.71	7.92
Керчь	18	961	7.28	50.47	35.07	7.18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		79	1.27	50.63	41.77	6.33

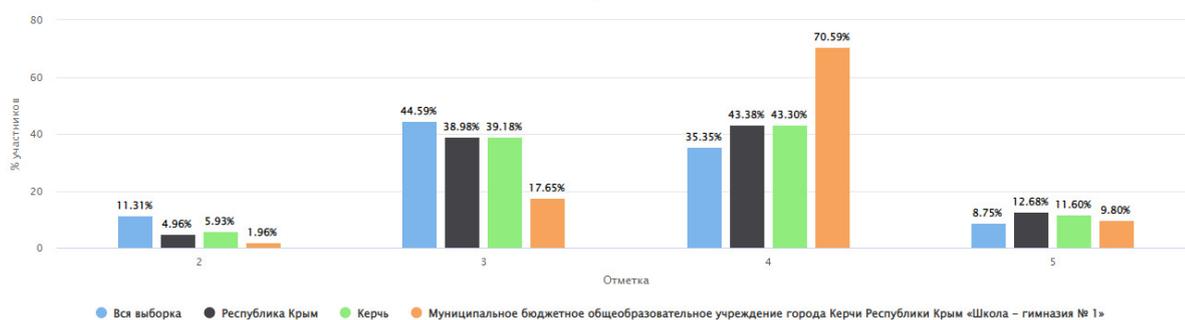
Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	44	55.70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	41.77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2.53
Всего	79	100

ВПР 7-а,в классы (по программе 6 класса) Биология

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

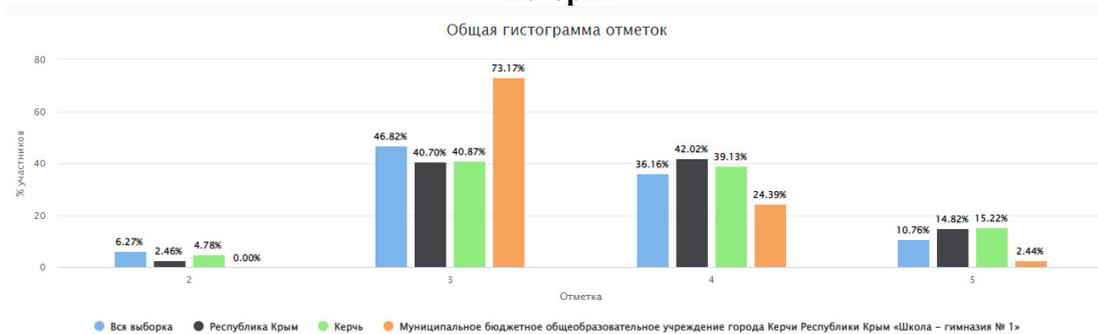
Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Биология 2022 6 класс						
Вся выборка	13919	340237	11.31	44.59	35.35	8.75
Республика Крым	245	5606	4.96	38.98	43.38	12.68
Керчь	14	388	5.93	39.18	43.30	11.60
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		51	1.96	17.65	70.59	9.80

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	13.73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	72.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	13.73
Всего	51	100

ВПР 7-б,в классы (по программе 6 класса) История



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР История 2022 6 класс						
Вся выборка	25874	667693	6.27	46.82	36.16	10.76
Республика Крым	385	8619	2.46	40.70	42.02	14.82
Керчь	15	460	4.78	40.87	39.13	15.22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		41	0.00	73.17	24.39	2.44

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	36.59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	51.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	12.20
Всего	41	100

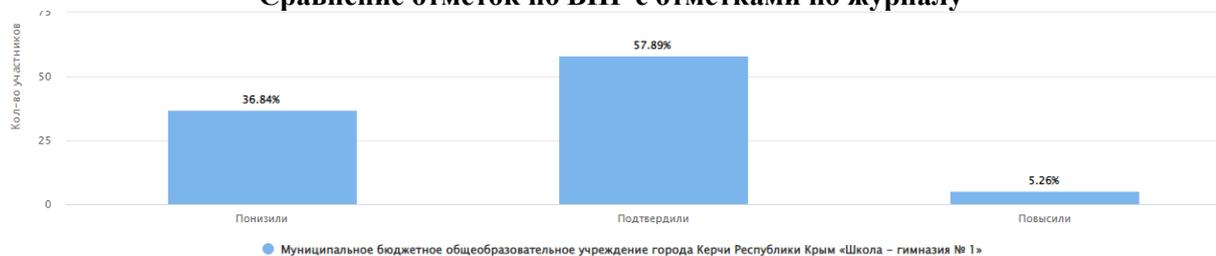
ВПР 7-б класс (по программе 6 класса) География



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР География 2022 6 класс						
Вся выборка	25798	670451	4.38	41.57	43.55	10.49
Республика Крым	383	9118	2.16	37.26	47.84	12.74
Керчь	17	518	2.12	36.49	49.61	11.78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		19	0.00	63.16	36.84	0.00

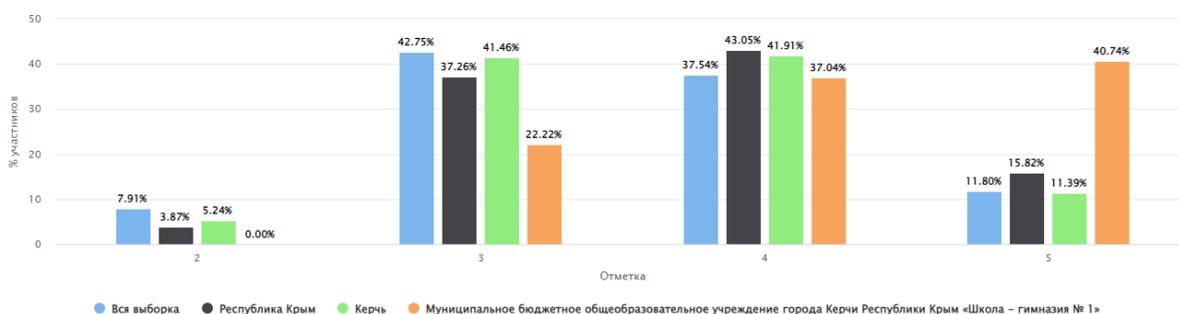
Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	36.84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	57.89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.26
Всего	19	100

7-а класс (по программе 6 класса) Обществознание

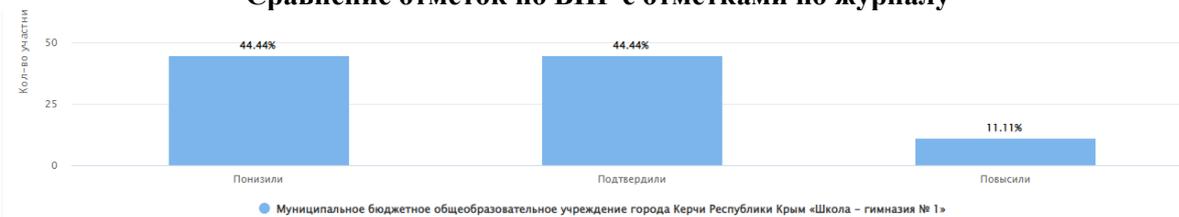
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Обществознание 2022 6 класс						
Вся выборка	25802	666457	7.91	42.75	37.54	11.80
Республика Крым	394	9084	3.87	37.26	43.05	15.82
Керчь	17	439	5.24	41.46	41.91	11.39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		27	0.00	22.22	37.04	40.74

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	44.44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	44.44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	11.11
Всего	27	100

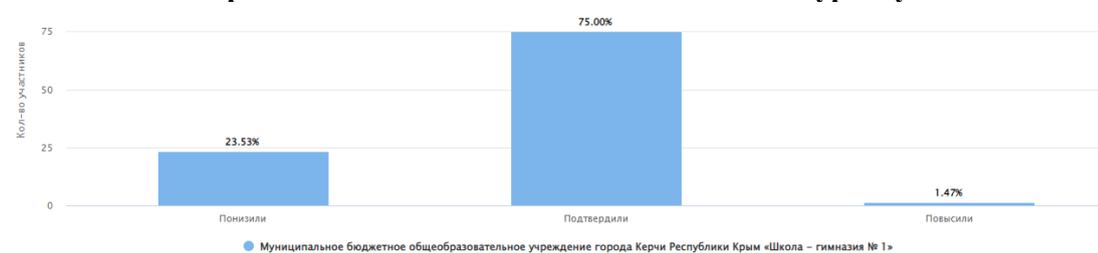
ВПР 8 классы (по программе 7 класса) Русский язык



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Русский язык 2022 7 класс						
Вся выборка	35129	1276787	16.32	45.96	31.54	6.18
Республика Крым	512	14561	9.82	45.56	36.59	8.03
Керчь	18	682	10.41	49.41	34.46	5.72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		68	4.41	45.59	47.06	2.94

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	23.53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.47
Всего	68	100

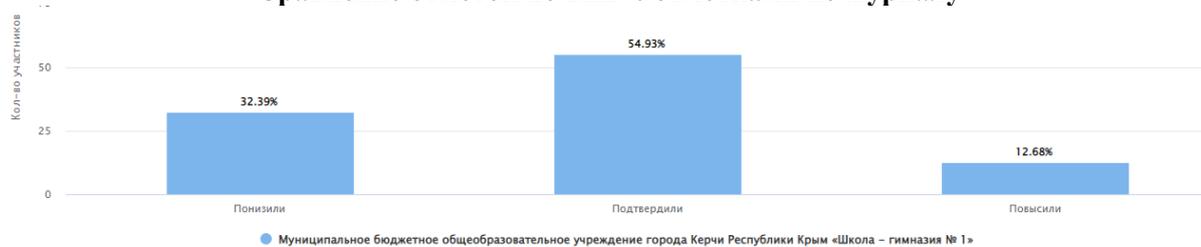
8 класс (по программе 7 класса) Математика



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Математика 2022 7 класс						
Вся выборка	35047	1267615	11.49	51.17	29.55	7.79
Республика Крым	513	14342	6.11	50.54	33.75	9.61
Керчь	19	720	9.17	46.94	33.47	10.42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		71	7.04	46.48	33.80	12.68

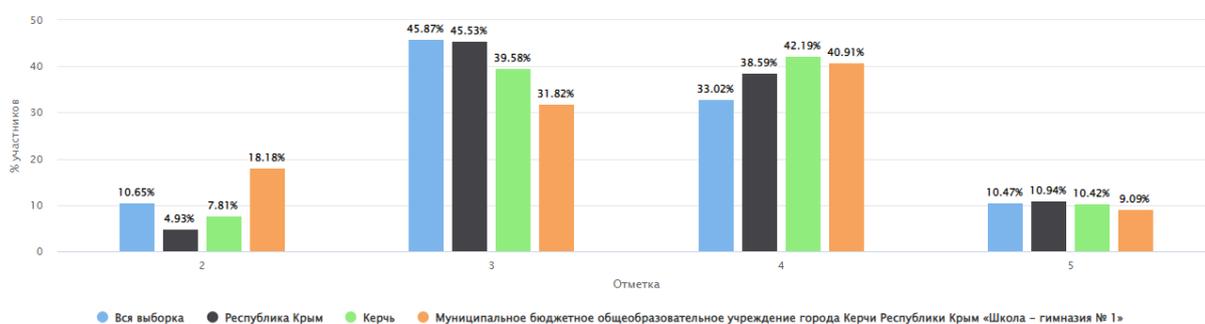
Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	32.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	54.93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	12.68
Всего	71	100

ВПР 8-в класс (по программе 7 класса) Физика

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика 2022 7 класс						
Вся выборка	20603	428900	10.65	45.87	33.02	10.47
Республика Крым	269	4743	4.93	45.53	38.59	10.94
Керчь	10	192	7.81	39.58	42.19	10.42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		22	18.18	31.82	40.91	9.09

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

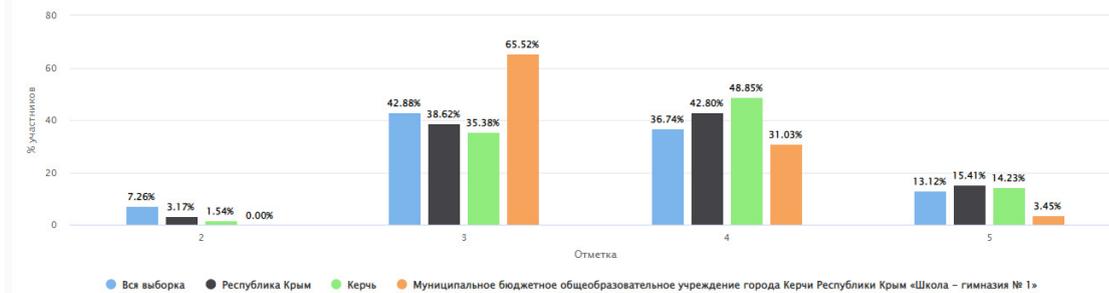


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	31.82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	45.45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	22.73
Всего	22	100

ВПР 8-а класс (по программе 7 класса)

История

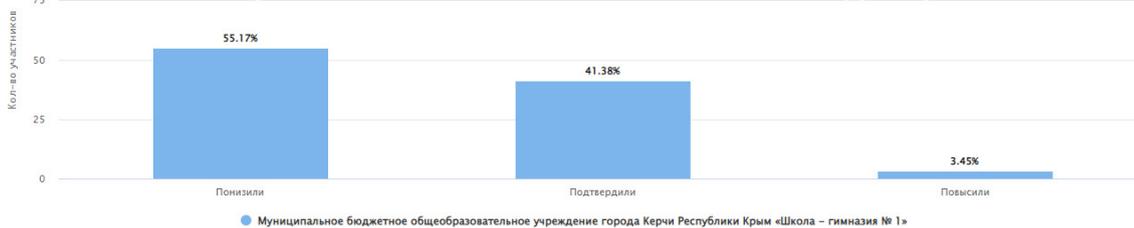
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР История 2022 7 класс						
Вся выборка	25681	633330	7.26	42.88	36.74	13.12
Республика Крым	368	7028	3.17	38.62	42.80	15.41
Керчь	11	260	1.54	35.38	48.85	14.23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		29	0.00	65.52	31.03	3.45

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

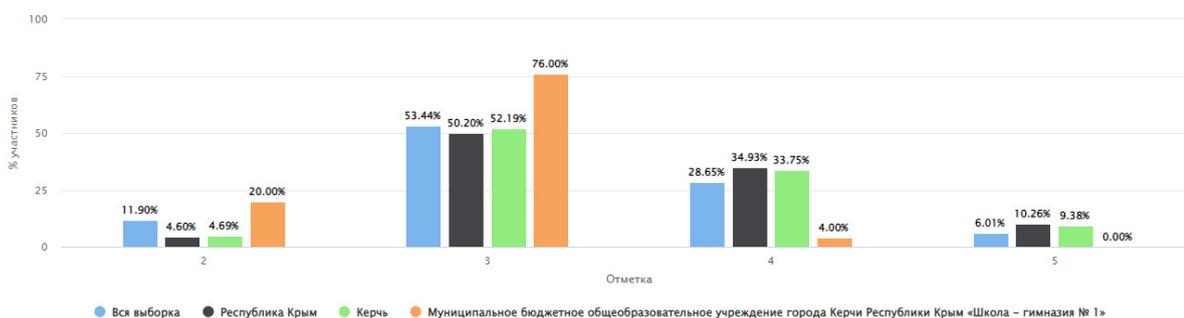


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	55.17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	41.38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3.45
Всего	29	100

8-а класс (по программе 7 класса)

География

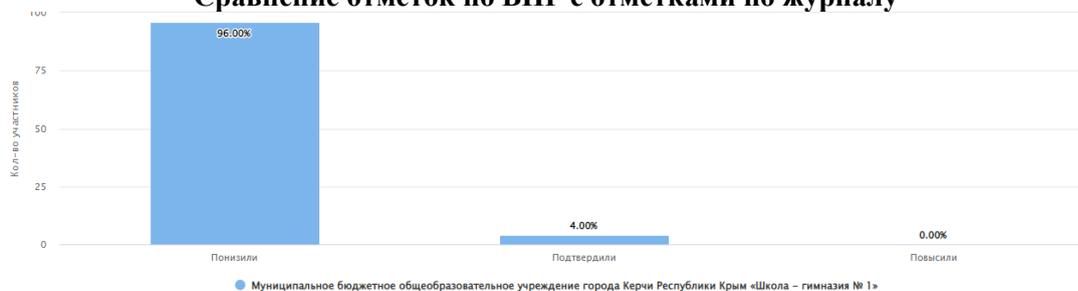
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР География 2022 7 класс						
Вся выборка	20796	431826	11.90	53.44	28.65	6.01
Республика Крым	274	5026	4.60	50.20	34.93	10.26
Керчь	15	320	4.69	52.19	33.75	9.38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		25	20.00	76.00	4.00	0.00

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	24	96.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	4.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	25	100

ВПР 8 классы (по программе 7 класса) Английский язык



Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Английский язык 2022 7 класс						
Вся выборка	31172	1156099	18.53	44.75	28.02	8.70
Республика Крым	506	13678	12.59	44.80	32.45	10.15
Керчь	16	626	11.50	40.73	35.94	11.82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		59	15.25	47.46	28.81	8.47

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

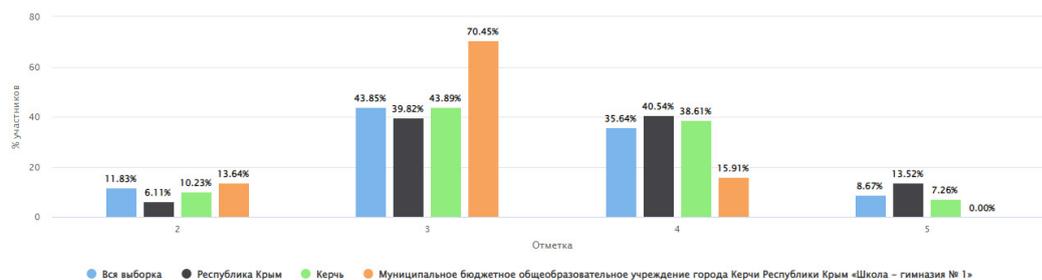


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	41	69.49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	27.12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.39
Всего	59	100

ВПР 8-б,в классы (по программе 7 класса)

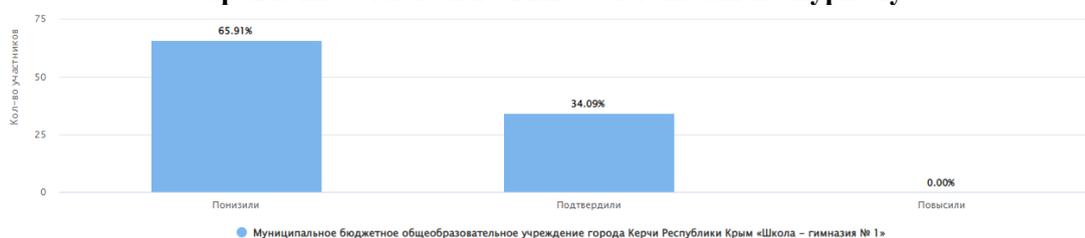
Обществознание

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Обществознание 2022 7 класс						
Вся выборка	25932	636879	11.83	43.85	35.64	8.67
Республика Крым	355	6979	6.11	39.82	40.54	13.52
Керчь	12	303	10.23	43.89	38.61	7.26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		44	13.64	70.45	15.91	0.00

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

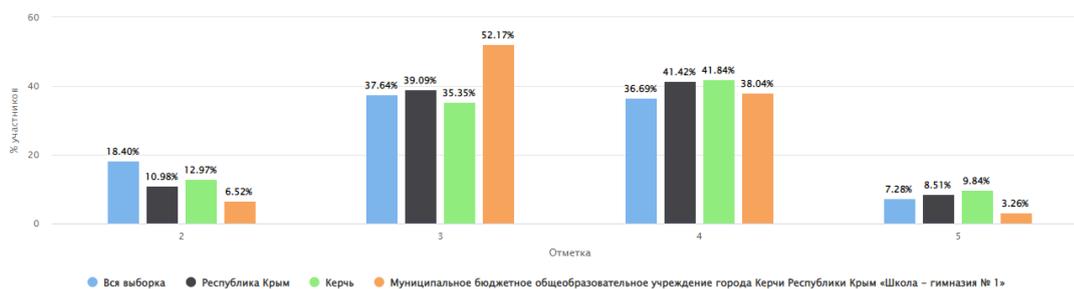


Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	65.91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	34.09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	44	100

ВПР 9 классы (по программе 8 класса)

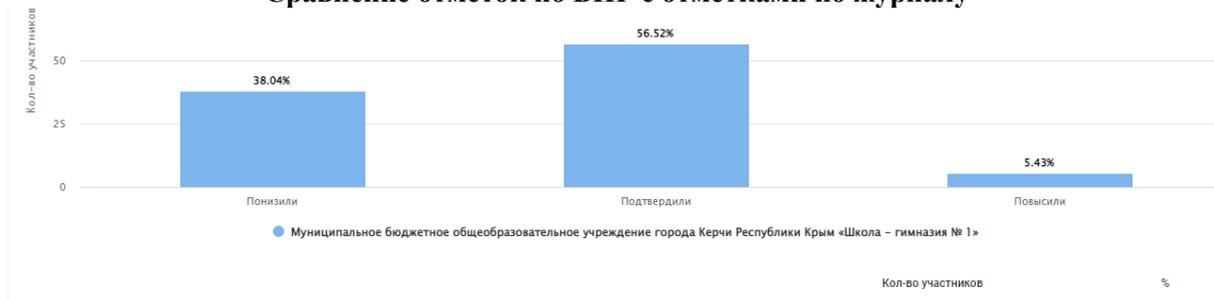
Русский язык

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Русский язык 2022 8 класс						
Вся выборка	35044	1194296	18.40	37.64	36.69	7.28
Республика Крым	512	16179	10.98	39.09	41.42	8.51
Керчь	18	925	12.97	35.35	41.84	9.84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		92	6.52	52.17	38.04	3.26

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

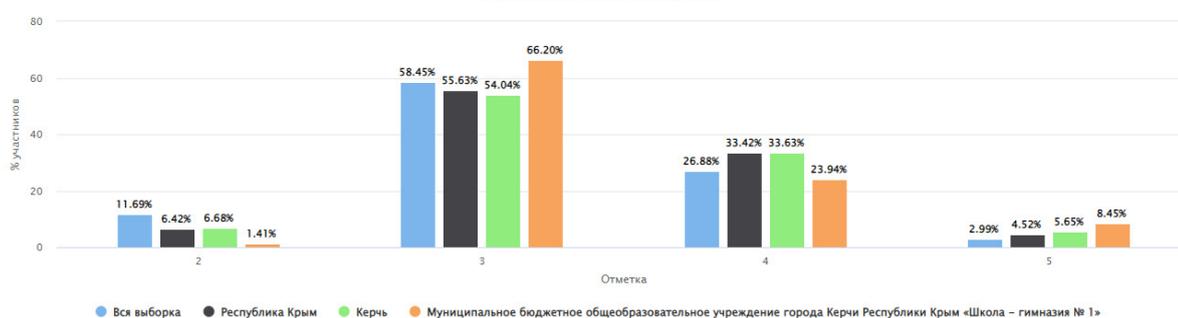


Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	35	38.04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52	56.52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	5.43
Всего	92	100

ВПР 9 классы (по программе 8 класса)

Математика

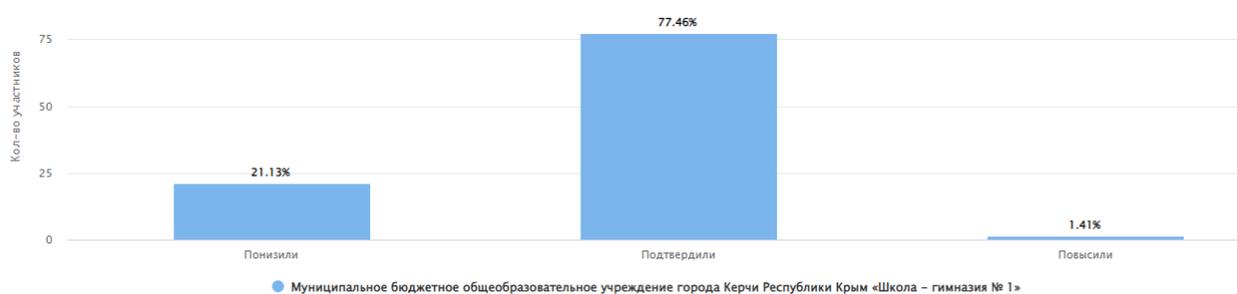
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Математика 2022 8 класс						
Вся выборка	34962	1185484	11.69	58.45	26.88	2.99
Республика Крым	511	16176	6.42	55.63	33.42	4.52
Керчь	17	779	6.68	54.04	33.63	5.65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		71	1.41	66.20	23.94	8.45

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	21.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	77.46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.41
Всего	71	100

ВПР 9-б класс (по программе 8 класса) Физика



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика 2022 8 класс						
Вся выборка	20305	400608	10.87	46.99	32.75	9.38
Республика Крым	271	5057	4.45	47.22	38.62	9.71
Керчь	12	267	5.99	45.32	37.08	11.61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		23	17.39	34.78	30.43	17.39

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



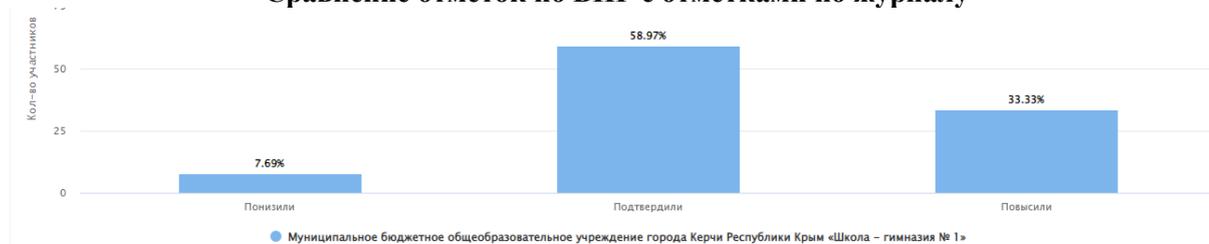
Кол-во учас.	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	34.78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	43.48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	21.74
Всего	23	100

ВПР 9-в,г классы (по программе 8 класса) Химия



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Химия 2022 8 класс						
Вся выборка	20254	402035	6.03	36.32	39.91	17.75
Республика Крым	272	5046	3.01	35.28	43.98	17.74
Керчь	6	160	1.25	26.88	51.88	20.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		39	2.56	30.77	48.72	17.95

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	7.69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	58.97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	33.33
Всего	39	100

ВПР 9-а,г классы (по программе 8 класса)

История

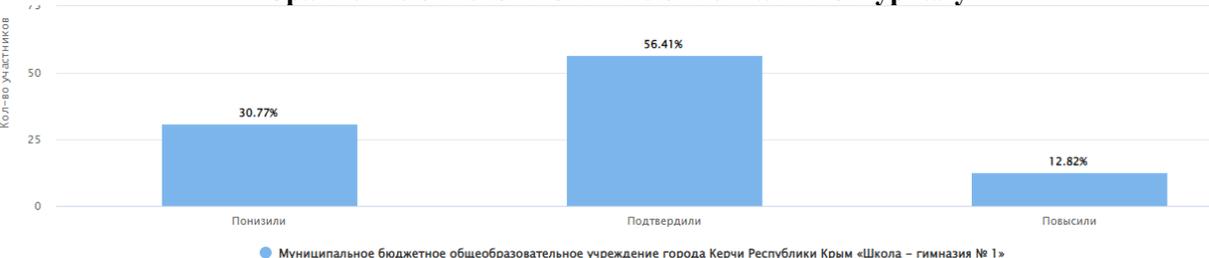
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР История 2022 8 класс						
Вся выборка	20149	401029	7.00	44.53	37.34	11.13
Республика Крым	289	5557	2.16	40.36	44.52	12.96
Керчь	9	228	2.63	50.88	35.53	10.96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»		39	0.00	53.85	38.46	7.69

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	30.77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	56.41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	12.82
Всего	39	100

ВПР 9-б,в классы (по программе 8 класса) Обществознание



Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу



9. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

19.05.2022 по 06.07.2022 проходила государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х, 11 классов.

В 2022 году ГИА в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике. В форме ОГЭ сдавали -71 человек,

ГВЭ-1 выпускник.

Итоги ОГЭ/ГВЭ по математике в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9 «а»	20	1	5	14	0	100	30/59	Чернякова А.А.
9 «б»	25	3	17	5	0	100	80/46	Чернякова А.А.
9«в»	27	3	21	3	0	100	89/74	Чернякова А.А.
Итого	72	7	43	22	0	100	69/60	Чернякова А.А.

Итоги ОГЭ/ГВЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9 «а»	20	12	8	0	0	100	100/55	Зуб Н.А.
9 «б»	25	11	7	7	0	100	72/56	Семченко Н.В.
9 «в»	27	17	9	1	0	100	96/70	Семченко Н.В.
Итого	72	40	24	8	0	100	89/61	

Анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок говорит о расхождении результатов обучения в течение года и результатов экзаменов: по математике в 9-х классах 9-а повышение на 29% (учитель Чернякова А.А.), 9-б,в на -27% 34 и 15%

В 9-б,в по русскому языку расхождение на повышение составило – 16 и 28% (учитель: Семченко Н.В.) на повышение в 9-а 45% (учитель: Зуб Н.А.).

Объясняется это несколькими причинами:

Повышение:

- активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации, написание пробного ОГЭ;
- решением шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ;
- проведением регулярных консультаций и дополнительных занятий учителями.

Из 72 выпускников 9-х классов 50 учащихся -69 % (42 %) сдали ГИА по математике и 64 человека- 89% (80) %- по русскому языку на «4» и «5». Средний балл по 3,79(3,06) по математике, по русскому языку 4,44(3,86).

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	% Качество знаний
			5	4	3	2			
9	математика	72	7	43	22	0	3,79 (3,06)	100	69 (41)
			9,7 %	60%	30,3 %	0%			
9	русский язык	72	40	24	8	0	4,44 (3,86)	100%	89(65) %
			56%	33%	11%	0%			

При сравнительном анализе результатов ГИА за 2020-2021 и 2021-2022 видим значительное повышение качества знаний от 24 до 28%.

Предметы по выбору

Предмет	Английский язык	Биология	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика	География	Литература
Кол-во сдававших	14	9	8	7	4	22	37	33	8
Средний балл	3,64	4,55	3,38	4,57	4,25	4,05	4,00	4,03	4,75

Пересдавали в резервные дни основного периода ГИА географию-1, физику-1, информатику-1. Без троек сдали ОГЭ по биологии, химии, литературе.

Т.к в 2020-2021 учебном году ГИА по выбору не сдавались не представляется возможным

провести сравнительный анализ.

В выпуске 2021-2022 года 50 выпускников 11-х классов. ГИА сдавали 50 человека в форме ЕГЭ.

Из них:

- ЕГЭ по русскому языку-50 человек. Средний балл- 76 балла (76), максимальный бал 94 (96).
- ЕГЭ по математике (профиль) -33 человека. Средний балл- 66 (65) балла. Максимальный – 90(82).
- ЕГЭ по английскому языку 8 человека - Средний балл 71 (71) баллов Максимальный - 94 (94).
- ЕГЭ по истории 7 человек. Средний балл- 43(59) баллов. Максимальный – 56(72).
- ЕГЭ по биологии 4 человек. Средний балл- 68 (60) баллов. Максимальный –89 (69).
- ЕГЭ по физике 19 человек. Средний балл- 56 (52 баллов). Максимальный – 97(58).
- ЕГЭ по обществознанию 22 человек. Средний балл- 64 (65) балла. Максимальный –92 (90).
- ЕГЭ по химии 3 человек. Средний балл- 68(63) балла. Максимальный –97(82).
- ЕГЭ по информатике 4 человек. Средний балл 66 (77) . Максимальный – 72(90).
- ЕГЭ по литературе 8 человек Средний балл- 67 балла. Максимальный – 100. (учитель Семченко Н.В.).
- ЕГЭ по географии 1 человек. Средний балл- 72 балла.

Учащихся не прошедших минимума по ЕГЭ:

по профильной математике - 2 человека;

по обществознанию -1 человек; истории -1 человек.

Статистический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

в 11 классе в 2022 году

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Русский язык	50	19	24	7	0	4,24	100	86

Статистический анализ результатов ЕГЭ по базовой математике

в 11 классе в 2022 году

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Математика	17	10	5	2	0	4,47	100	88

Статистический анализ результатов ЕГЭ по профильной математике

в 11 классе в 2022 году

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Математика	33	3	23	5	2	3,76	94	79

*перевод баллов осуществлялся по шкале ФИПИ: 81-100-«5», 61-80-«4», мин порог-60- «3».

10. Стипендии одаренным учащимся в 2021-2022 учебном году.

Стипендией Государственного совета Республики Крым удостоена обучающаяся 10 класса Брижатова Даниила

11. Особенность дополнительного образования и воспитательной системы

Воспитательный процесс и планирование воспитательной работы в МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Деминой» осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, федеральными, региональными и городскими программами, рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Деминой» (2021 – 2025г.г.)), в соответствии с проблемой школы «Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

Вся работа в гимназии построена в соответствии с традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым:

- воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны;
- воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами;
- воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем. Воспитательная работа в гимназии направлена на решение следующих задач:
 - Развитие жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самосовершенствованию. Воспитание интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в активную общественно значимую деятельность в Республике ШКОД;
 - Содействие формированию единого воспитательного пространства гимназии, которое неразрывно объединяет педагогику, психологию, медицину и семью. Обучение здоровью как составной части учебно-воспитательной системы.
 - Вовлечение семьи к партнерскому взаимодействию над реализацией проектной деятельности классов в системе воспитательной работы.
 - Использование современных воспитательных технологий в учебно- воспитательном процессе.
 - Повышение статуса и эффективности воспитания в гимназии через использование инновационных воспитательных технологий.

В рамках решения задачи по развитию жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самосовершенствованию и воспитанию интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в активную общественно значимую деятельность в Республике ШКОД проводились различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся уважительного отношения к образовательному учреждению, желания получать знания, быть мотивированным на учебу, а также формированию у учащихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности.

В гимназии разработана единая структура планирования работы классного руководителя. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, качества и результативности мероприятий, уровня воспитанности учащихся показывает, что классные руководители проводят классные часы, внеклассные мероприятия разнообразные по форме и содержанию в соответствии с проблемой и задачами школы-гимназии и потребностями конкретного ученического коллектива и родителей.

Основной задачей работы классных руководителей по совершенствованию

воспитательной системы МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» стало становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Использовались современные воспитательные технологии в учебно-воспитательном процессе, проектная деятельность в работе классного руководителя как форма индивидуального и коллективного вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и средство активизации творческого потенциала учащегося и учителя. Проектная деятельность рассматривалась как форма индивидуального и коллективного вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и средство активизации творческого потенциала учащегося и учителя.

Все классные коллективы работали над реализацией проектов.

В гимназии действуют следующие общественные объединения учащихся:

- Детская организация «Республика ШКОД» (куратор педагог-организатор Линник О.В., президент детской организации Демидова Анастасия). Участниками организации являются все учащиеся гимназии.

- Ученическое самоуправление «Республики ШКОД», куда входят активы классов.

- Первичное отделение Государственно-общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» претерпело изменения и после подписания указа президента в июле 2022 года было реорганизовано в новое объединение - Российское Движение Детей и Молодёжи, сокращённо РДДМ (куратор педагог-организатор Линник О.В. и советник-директора по воспитанию Броварская Надежда Николаевна). Членами РДШ были 81 гимназист. Гимназисты являлись активными участниками Всероссийских акций и мероприятий РДШ: волонтерского движения, «Сила РДШ», квизах, акциях, проектах. Автоматически перейти из РДШ в РДДМ было невозможно из-за юридических ограничений, поэтому была проделана работа по реорганизации, все желающие участвовать в «Движении первых» вновь прошли регистрацию на сайте будвьддвижении.рф. Таким образом в конце 2022 года в РДДМ вступило 143 человека.

- Военно-патриотическое движение «Юнармия» (руководитель Линник О.В.). Членами «Юнармии» стали 40 гимназистов, которые принимали активное участие в мероприятиях школы, города. Также отряд юнармейцев принимал участие в городских мероприятиях, стоял в почетном карауле во время торжественных мероприятий в городе.

- Волонтерское движение «Команда добрых дел» (руководитель Паршина О.В.), основными организаторами, инициаторами мероприятий являются учащиеся 8а класса.

- Совет музея (руководитель Захаров С.И.).

- Школьный спортивный клуб «Sportime» (руководитель Горюнова Т.Н.) объединял занятия внеурочной деятельности, кружковой работы с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время.

- 8-а класс (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Паршина О.В.) продолжал общественную волонтерскую работу «Команды добрых дел». «Команда добрых дел» является основным инициатором и организатором благотворительных акций в гимназии, активно сотрудничает с Советом ветеранов, Центром социальной защиты (ГБУ РК «Комплексным центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», отделением социального обслуживания на дому №6), городскими благотворительными организациями, представители информационно-координационного центра «Сила в правде» при поддержке руководства города-героя Керчи, Керченским Местным Отделением | ВСКС (Всероссийским студенческим корпусом волонтеров спасателей) и БФ «Добро Мира-Волонтеры Крыма». В мероприятиях и акциях, организованных «Командой добрых дел», принимает участие вся

школа.

Совместно с инвалидами проходят поздравления с Днем святого Николая, акция "Дарю тебе сердце" (посвященная борьбе со СПИДом и Международному Дню инвалида), акция «Изготовление открыток для бабушек и дедушек».

Налажено сотрудничество с внешкольными организациями: учащиеся гимназии принимают участие в мероприятиях совместно с ЦСССДМ, МБУ ДО ЦДЮТ, библиотекой им. Некрасова, библиотекой им. Белинского и детской библиотекой им. Володи Дубинина. Реабилитационным центром для детей и молодёжи, Советом ветеранов, Центром социальной защиты (Отделением социального обслуживания на дому №6 и отделением социального обслуживания №5 района ГБУЗ РК г Керчи), Культурным центром им. Богатикова, Школой искусств, ГБУ «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник», ПДН, ГИБДД и др.

Участие в совместных мероприятиях:

- торжественное награждение победителей и призеров республиканского конкурса постовых №1 Вахта памяти поколений «Пост «1» ; с библиотекой им. Некрасова, библиотекой им. Белинского, библиотекой им. Дубинина, с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником «Здесь была война»;
- Совместное мероприятие с ЦСССДМ «Интерактивное занятие познаниям о ВИЧ и СПИДу «Безопасный маршрут»;
- с Войковской организацией Совета ветеранов «Встречи с детьми войны», Акция «Парта героя», «Достойны уважения седины», «Пусть доброты прибавится на свете» учащиеся приняли участие в волонтерском движении;
- Управлением по ГО и ЧС - беседы для 11 классов «Нет терроризму и экстремизму»;
- информационно-координационным центром «Сила в правде» при поддержке руководства города-героя Керчи (ИКЦ) «МЫ ВМЕСТЕ», «Отважным и важным», «Конкурс шевронов»
- с волонтерами ВСКС, Добро мира Керчь;
- с Керченским отделением Всероссийского общественного движения «Отцы России»
- с Керченским хлебокомбинатом АО КРЫМХЛЕБ (профориентационные экскурсии), Керченского государственного морского технологического университета
- с ФГБОУ ВО "КГМТУ" (профориентационные экскурсии);
- Государственным академическим музыкальным театром Республики Крым (просмотр спектакля «Дубровский»)

Следует также отметить активное участие гимназии в мероприятиях РДШ (2021) и РДДМ (2022).

В гимназии Создано первичное отделение государственно- общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активно участвует в различных акциях и проектах:

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» (школьный этап)

Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ (школьный этап) Всероссийская акция «Слагаемые Победы»

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства Всероссийская акция, посвященная Дню матери , Дню отца Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества, Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции, Всероссийская акция по сбору макулатуры,

Всероссийская акция «Технологический диктант»,

Международная акция «Большой этнографический диктант»,

Всероссийские открытые уроки,

Географический диктант от Русского географического общества,

Международная олимпиада по правилам дорожного движения для школьников

– Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ», всего 151 человек,

10 участников регионального этапа, 1 - окружного;

- Всероссийский «Шахматный турнир на кубок РДШ», младшая команда – I место в региональном этапе и IV – в окружном;
 - Всероссийский проект «Классные встречи» в рамках национального проекта «Образование» («Классные встречи на привале»);
 - участие в Итоговом форуме РДШ Республики Крым;
 - участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;
 - участие во Всероссийском проекте «Большая перемена», акция «Добрая суббота»;
 - Торжественный прием гимназистов в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
 - участие во всероссийских проектах РДШ/РДДМ:
 - медиа-проект «Контент на коленке»;
 - кастинг ведущих и корреспондентов Классного радио РДШ; интерактивный квест «Эпохи» ко дню историка; интеллектуальная онлайн-игра «1418»;
 - «Окна Победы»
 - День матери, День отца.
 - участие в региональном проекте «Многоликий Крым»;
 - Всероссийский проект «Открытые уроки», посвященный воссоединению Крыма с Россией;
 - I место в конкурсе видеороликов «Крымская весна глазами детей» (Госсовет РК);
 - Всероссийский «Большой школьный пикник РДШ» в составе делегации Республики Крым.
- А также в других Всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных праздничным датам - День Победы, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, неизвестного солдата и др.

В школе проводятся поздравления «Команды Добрых дел» ветеранов с Днем Защитника Отечества, операция «Достоинны уважения седины», посвященная Дню пожилых людей и Дню учителя, акция «Письмо ветерану», работает волонтерское движение Команды добрых дел «Подарки ветеранам ко Дню инвалида».

В работе по патриотическому воспитанию гимназия опирается на Государственную Программу патриотического воспитания, Концепцию патриотического и духовно- нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденную Указом Главы Республики Крым от 18.12.2014 г. № 522-У, а также традиционные общешкольные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Работа по патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в разных видах деятельности и по разным направлениям. Учащиеся принимают участие в программах, конкурсах военно-патриотической песни, стихотворениях, конкурсе сочинений, пишут статьи на школьном сайте и т.д.) В ходе защиты проекта учащиеся посещают музеи и памятные места города, участвуют в различных конкурсах, организывают поисковую работу, оказывают волонтерскую помощь, встречи с интересными людьми, создают открытки для ветеранов войны.

В этом учебном году общешкольным проектом стала работа классов над созданием видеоролика, посвященного проекту «Образование. Новые места». В проекте приняли участие 9 классов. Классы провели работу – написали сценарий, сняли монтаж, смонтировали видео, представили его на информационных сайтах и поучаствовали в федеральном проекте.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с внешкольными организациями. Гимназия тесно сотрудничает с музеями, библиотеками, Школой искусств, МБУДО ЦДЮТ, реабилитационным центром, Советом ветеранов, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста. Приходят с беседами и сотрудники МЧС, сотрудники ГИБДД, полиции. Проведение различных информационных акций, бесед организывает и ЦСССДМ.

В МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Е.И. Деминой» военно - патриотическая работа ведется по следующим направлениям

- **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (учебные занятия, кружковая работа, проведение уроков в музее, школьном тире, экскурсии в музей, участие в национальном проекте «Образование»)

- **ВНЕУРОЧНАЯ ШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (проектная деятельность учащихся «Венок дружбы», «Сохраним память о подвиге», «Ветеран живёт рядом», «Детство, опаленное войной», «Керчь- город-музей», работа музея боевой славы, поисковая работа, волонтерская помощь ветеранам ВОВ, мероприятия посвященные различным памятным датам, спортивные соревнования, выставки литературы к памятным датам)

- **УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ:** Всероссийский конкурс сочинений 2022, призёры (2 человека)

- Конкурс: Знай и люби свой край , призёры (2 человека)

- **СОТРУДНИЧЕСТВО С ВНЕШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** (сотрудничество с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником (лекции, экскурсии, мероприятия); Советом ветеранов и ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», (лекции, интересные встречи, участие в конкурсах); посещение с экскурсиями в/ч, МЧС;).

- В этом году актуальными стали еще он-лайн (офф-лайн) экскурсии, путешествия.

Основные формы работы: конкурсы, волонтерская помощь, уроки мужества, беседы, встречи с ветеранами, конференции, видеолекции, посещение музея, поисково- исследовательская работа, социально-проектная деятельность, метод открытой трибуны, тематические вечера, летописи семьи, отчеты о шефской работе, тематические газеты, пополнение экспозиции музея Боевой славы, концертные мероприятия.Количество встреч с:

ПДН ОП №3	ЦСССДМ	МЧС	профориентация	здраво охране ние	ИДПС	музей	библ иотеки	прок урат ура
10	24	17	10	0	15	17	12	4

Налажено сотрудничество гимназии с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником.

Было проведено совместное мероприятие с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником для учащихся «Пока мы помним, мы живы», лекции для учащихся, участие в акциях мероприятиях «Эльтигенский десант», «Открытие ветерану», «Новогодняя открытие».

В гимназии действует школьный Музей Боевой славы, обновлены витрины, экспозиции, продолжена поисковая работа учащихся над темами «Детство, опаленное войной», «Война в моей семье», «Израненное детство». Работа школьного музея проводится в соответствии с проектом «Образование. Успех каждого ребёнка».

Данная система работы по патриотическому воспитанию обогащает учащихся знаниями и формирует историческое сознание, готовит к жизни.

В гимназии создана и функционирует система правового воспитания. Данная работа соответствует положениям гражданского воспитания и предусматривает целенаправленное, плановое воздействие всех звеньев общеобразовательной системы. В гимназии постоянно ведется работа по поддержке творчески одаренных детей.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в городских, республиканских и федеральных творческих конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, слетах, съездах и др.

Результатом работы классного руководителя является и участие класса в общешкольных, муниципальных, республиканских мероприятиях. С целью формирования активной жизненной и

гражданской позиции классный руководитель вовлекает учащихся в социально-значимую деятельность и отслеживает активность учащихся.

	этап	Участников	достижения
Итого за 2022 год	Муниципальный	284 -30 %;	661 победитель и призер Отдельные грамоты, благодарности – 48 победителей (команды)
Итого за 2021год	Региональный	135 – 16%	128 победителей призеров, 1 дипломант, 2 победителя (команды)
Итого за 2021год	Всероссийский	599	370 победителей и призеров
Итого за 2021год	Международный	339	163 победителя и призера

В целом, в классных, общешкольных и городских мероприятиях принимает участие 92 % учащихся школы. 8% учащихся занимают пассивную позицию, посещают мероприятия, но участия не принимают.

Так, в 2021-2022 году учащиеся гимназии:

- В Международном творческом проекте «Как прекрасен этот мир» в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства
- «Весенняя палитра 2021» Липовая Полина 5А и Багрова Арина 5А стали победителями (руководитель Веремюк Т.В.)
- Томилин Иван занял I место в Республиканском конкурсе видеороликов «Крымская весна глазами детей» (Госсовет РК);
- На региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белаяладья» команда гимназии стала призером (руководитель команды Тихонова О.Б.)
- Состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений «Пост №1» стал победителем муниципального этапа конкурса «Вахта Памяти поколений «Пост №1» в Республике Крым» (в 2021 году) в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» и городов Республики Крым (Руководитель Линник О.В.).
- Ученический коллектив 11 класса - обладатель диплома 2 степени муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» (руководитель Линник О.В.)
- Команда в составе Вороновой Ульяны, Филь Анны, Авдеева Никиты и Казачука Ивана стали призерами (командный зачет) муниципального этапареспубликанского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (рук. Дорофеева Н.О.), а также заняли 3 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» муниципального этапареспубликанского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (рук. Дорофеева Н.О.)
- Победителями регионального этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ стала команда в составе Хоменко Марии 3В кл., Шеремет Алины 4А кл., Ткачука Ильи 5а кл, Шаповалова Максима 6Б кл
- Литвинов Алексей стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учителя: Рогоза Л.С., Москвина-Синюкова Н.Н.), а также Лауреатом Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учителя: Рогоза Л.С., Москвина-Синюкова Н.Н.); победителем муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» (учитель Рогоза Л.С.)
- Брус Диана - победитель муниципального и регионального этапа творческого конкурса «Мы -

- наследники Победы!» в номинации «Конкурс сочинений-эссе» (руководитель Семченко Н.В.)
- Масленникова Эрика - призёр муниципального этапа творческого конкурса ««Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс сочинений-эссе» (руководитель Петрив Т.Д.) и победитель финального этапа творческого конкурса ««Мы - наследники Победы!»; заняла 1 место в фотоконкурсе для многодетных семей «Истории из семейного фотоальбома» (грамота ГБУ РК Керченского ЦСССДМ»)
 - Кожемяко Дарья победитель (I степень) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Литературное творчество» (направление «Публицистика»)(руководитель Головская С.Д.)
 - Черемисова Елизавета лауреат муниципального этапа творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс сочинений- эссе» (руководитель Головская С.Д.)
 - Яблочников Егор отмечен благодарностью за участие в фотоконкурсе для многодетных семей «Истории из семейного фотоальбома» (грамота ГБУ РК Керченского ЦСССДМ»)
 - Лисовский Владислав - призёр (диплом 3 степени) муниципального этапа Республиканской природоохранной акции «Птица года»
 - Слепченко Михаил победитель (II степень) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Литературное творчество» (направление «Поэзия»)(руководитель Бухтиярова Т.В.)
 - Кривонос Майя - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учитель Павлова Ж.В.)
 - Марьина Яна победитель (III степень) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Изобразительное искусство» (направление «Города-герои») (руководитель Левинцова М.В.)
 - Обучающиеся Богун Эвелина, Деляверов Амет, Колесникова Татьяна, Елисеев Иван, Стеблянко Полина, Лауреаты муниципального этапа творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс видеосюжетов» (руководитель Паршина О.В.)
 - Тесейко Эвелина призёр (II степень) муниципального этапа республиканской выставки конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Поделка сувенир» (руководитель Фёдорова Ж.Б.)
 - Суховецкая Вероника лауреат муниципального этапа творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс сочинений- эссе» (руководители: Голосова Т.В., Павлова Ж.В.)
 - Иванец Вероника призёр муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.)
 - Зеленина Варвара - призёр муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.)
 - Шумакова Алина: победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Сердце,отданное людям. Наши дни» (учитель Рогоза Л.С.), победитель муниципального этапа республиканского литературно- поэтического конкурса «Диалог с классиком» (учитель Рогоза Л.С.), призёр муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»(учитель Рогоза Л.С.)
 - Варданян Дарья - призёр муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» (учитель Рогоза Л.С.)
 - Моисеенко Александра - призёр муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.), является кандидатом в действительные члены Малой академии наук

- Горбанос Екатерина призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.) является кандидатом в действительные члены Малой академии наук
- Богатова Ксения - призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.)
- Гадайчук Николай - Победитель муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» (учитель Зуб Н.А.)
- Ступак Валерий - награжден благодарственным письмом за подготовку участников регионального этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ
- Команда гимназии стала победителем муниципального этапа Республиканский конкурс видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций Республики Крым в 2021 году
- Ступак Ксения 5Б класс победитель (диплом 2 степени) муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии»
- Никандрова Виктория 8В класс победитель (3 место) республиканского этапа Всероссийского Конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День рубля», Региональном патриотическом конкурсе "Вахта Памяти поколений - "Пост №1" в Республике Крым команда гимназии стала победителем Регионального этапа, в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» учащиеся Яшников Н. и Решетник В 7А класс, Марьина Я. 6Б класс заняли 3 места в различных номинациях, хореографический коллектив под руководством Делерно А.Д. занял 3 место.
- Бояренко Кира 3В класс, Маслов Егор, Демидова Анастасия 9В класс заняли 2 места в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей –2021»
- Чумакова Екатерина, 8А призер муниципального этапа Творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»
- Хивренко Анастасия 8А и Кожемяко Дарья 2а призеры муниципального конкурса «Новогодняя открытка»

Из числа способных и одаренных учащихся сформирован спортивный актив гимназии и сборные команды по видам спорта, которые защищают честь гимназии на городских спортивных соревнованиях.

С целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта на базе гимназии создан школьный спортивный клуб «Sportime», который объединяет все кружки спортивного, военно- патриотического, спортивно туристического направления, и способствует организации военно-патриотической и спортивно-туристической работы школы.

С целью развития творческих способностей детей, формирования их социальной и художественной самореализации, совершенствования форм и методов внешкольной работы в школе-гимназии №1 в 2021г. действовали следующие кружки: «Сам себе режиссер» (руководитель Линник О.В.), «Юнармия» (руководитель Линник О.В.), «Крымский вальс» (руководитель Линник О.В.), «Пешеходный туризм» (руководитель Самойлов В.А., Воронина Е.А.), хореографии «FLESH» (руководитель Делерно А.Д.); Вокальная студия «Мелодия» (руководитель Михайловская Л.Н.), которые показали высокую результативность. Для учащихся 1 – 11 классов организовано проведение занятий по внеурочной деятельности.

С целью контроля за состоянием воспитательной работы, уровнем воспитанности учащихся и выявления эффективности воспитательной работы и воспитательного эффекта проводимых мероприятий в декабре был проведен мониторинг определения уровня воспитанности учащихся.

В ходе диагностики выявлено, что в среднем воспитанность гимназистов составила 2,6 балла, что соответствует высокому уровню. Также с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся было проведено анкетирование среди учащихся, в ходе

которого определены результаты по следующим критериям:

- ✓ Социальная адаптированность воспитанника;
- ✓ Оценка автономности;
- ✓ Оценка социальной активности
- ✓ Оценка приверженности детей к гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности).

Уровень социализированности классов соответствует коэффициенту 2,7, что соответствует среднему уровню.

В целом, по всем уровням социализации учащихся наблюдается стабильная картина, которая соответствует среднему уровню.

С целью предупреждения правонарушений учащимися школы, работы с учащимися из асоциальных семей, в школе разработана система правового воспитания. Работает Совет профилактики, консультпункт для учащихся и их родителей, ежемесячно проводится День правовых знаний, дни профилактики, на которые приглашаются представители ПДН, ЦСССДМ.

Планирование и вся работа по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений проводится в соответствии с основными нормативными документами.

1 раз в месяц проходят общешкольные Дни правовых знаний (тематика согласно плану), на которых классные руководители рассматривают вопросы правового всеобуча, знакомят учащихся с нормативными документами, законами, понятиями нравственности и права. В октябре и апреле проводится Месячник правовых знаний. В проведении Дней правовых знаний, мероприятий школа опиралась на сотрудничество с работниками ОПДН ОУУ и ПДН УМВД России по г. Керчи, ЦСССДМ, постоянно работал школьный педагог-психолог.

Проведены беседы со школьной медсестрой (охвачено 31 класс), встречи с сотрудниками ОДН, встречи с сотрудниками ЦСССДМ – беседы, РИА для детей и родителей, беседы, видеолектории, совместное инспектирование семей.

Систематически в гимназии проходит мониторинг внеурочной и кружковой занятости учащихся. Проведен также мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Мониторинг показал:

- Общая занятость учащихся внеурочной деятельностью составила 100% от общего количества учащихся. 100% занятость учащихся объясняется внеурочной деятельностью в школе учащихся 1 – 11 классов и занятостью учащихся 11 класса хореографией на занятиях школьного кружка «Крымский вальс».

- Однако есть ряд учащихся (34 человека – 3,8 %), которые избегают занятий внеурочной деятельностью, посещают занятия эпизодически, только по требованию учителя.

- Занятость кружковой деятельностью вне школы составила 75 %, так же как и в 2020 – 21 уч.г. 34 учащихся (3,8 %) избегают занятости вне уроков.

44 учащихся (5 %) игнорируют участие в школьных и классных мероприятиях.

С целью предотвращения правонарушений и профилактики преступлений на внутришкольном учете на конец 2021 г. состояло 2 учащихся (семьи учащихся)

За учащимися, состоящим на внутришкольном учете, были закреплены педагоги-наставники и наставники из числа родительской общественности.

Классные руководители совместно с педагогами-наставниками, психологом, социальным педагогом посещали семьи на дому. Составлен план индивидуальной профилактической работы классного руководителя с учащимся, стоящим на ВШУ. Основным методом воздействия на сознание с целью формирования взглядов и убеждений являются беседы, посещение на дому, заседания Совета профилактики. В 1 полугодии 2021 – 2022 уч.г заседания Совета профилактики совместно с родителями не проводились, в связи с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, но проводились индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, их родителями.

В работе с «трудными подростками» используется передовой опыт работы по профилактике беспризорности, бродяжничества, правонарушений среди детей. Систематически выявлялись неблагополучные семьи, дети с асоциальным поведением, проверялись условия содержания и воспитания несовершеннолетних. Составлен банк данных неблагополучных семей и детей, требующих особого педагогического внимания.

Рассматриваются причины девиантного поведения школьников, а также шаги практической работы по формированию устойчивой мотивации учебной деятельности. Оказывалась психологическая помощь детям в организации занятий.

На начало года составлен список учащихся, требующих особого внимания (в папках классного руководителя) - 60 человек. Классные руководители всесторонне изучают факторы, влияющие на развитие и воспитание ребенка: семья, социум, школа, внеурочная занятость; анализируют работу, подводят итоги, при необходимости ведут дневник психолого-педагогических наблюдений.

Подведены итоги работы с детьми «группы риска», требующими особенного внимания.

По итогам проведенной работы классные руководители отметили изменения в поведении:

- в лучшую сторону - 40 учащихся
- ухудшение в поведении у 4 учащихся
- у 17 человек – ситуация не изменилась

Работа с родителями

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности

Психолого – педагогическое просвещение родителей является важной составляющей в повышении психологической культуры родителей и в целом компетентности в вопросах воспитания детей. Родительские собрания в форме деловой игры, встречи с элементами тренинга позволяет не только получить информацию, но и услышать мнение других по обсуждаемым проблемам. Такие встречи предоставляют возможность родителям поделиться своим мнением по разрешению проблем, рассмотреть различные варианты выхода из затруднительных ситуаций, примерить эти варианты на себя. Системному подходу по вопросам просвещения родителей способствует действие программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Осознанное родительство».

В гимназии работает школьный педагог-психолог, который оказывает помощь детям в организации занятий, проводит консультации для родителей, посещает родительские собрания с целью повышения педагогической и правовой грамотности родителей.

Также в гимназии налажено тесное сотрудничество со специалистами ЦСССДМ.

Родительская общественность активно привлекается к сотрудничеству в решении воспитательных задач. Совет гимназии, классные родительские комитеты активно помогают в организации школьных мероприятий и праздников, в работе с асоциальными семьями (рейды в

рамках всеобуча, участие в заседаниях Совета по профилактике).

В целом количество проведения родительских собраний в каждом классе остается прежним. В 2021 г следует отметить проведение родительских собраний как в привычном, так и дистанционном формате.

Родителей, которые явно уклоняются от выполнения родительских обязанностей не выявлено, но есть семьи, которые имеют низкий воспитательный потенциал, инфантильно подходят к выполнению своих обязанностей (11 семей).

Актуальной темой для бесед с учащимися и родителями стало корректное поведение детей в социальных сетях, кибербуллинг, безопасность детей в Интернете, профилактика отрицательного влияния на детей сети «Интернет», выступления подростков в «закрытые группы» в социальных сетях и предотвращения попыток суицида.

С этой целью были проведены родительские собрания, встречи с работниками ЦСССДМ, ПДН, индивидуальные беседы с родителями и детьми, психологические тренинги, круглый стол для педагогических работников. С целью формирования у детей позитивного восприятия окружающего мира проведены классные часы, групповые тренинги, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, направленные на профилактику суицидального поведения учащихся. С целью профилактики выступления в суицидальные группы педагог-психолог школы проводит тренинги для учащихся 7 и 8 классов на тему "Можно ли научиться управлять собой", "Тренинг Жизнестойкости". Во всех классах прошли беседы по формированию положительной Я-концепции.

Учащихся, не приступивших к занятиям нет. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, не допускали пропусков уроков без уважительной причины.

Однако, выявлены единичные факты пропусков отдельных уроков учащимися. Соответственно, проведена работа с родителями и учащимися по предупреждению прогулов уроков.

С учащимися, нарушающими режим школы, проводятся беседы о правильной организации режима дня.

Президент Республики ШКОД и министр МВД Республики ШКОД являются членами Совета профилактики, где совместно с педагогическим коллективом, представителями родительской общественности имеют возможность вносить предложения в деятельность школы по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

12. Материально-техническое обеспечение

Доступная среда

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым « Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Школа приспособлена к беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения.

Оборудована:

- 1) пандусом с поручнями;
- 2) кнопкой вызова;
- 3) устройством для межэтажной транспортировки инвалидов;
- 4) пандус-платформой;
- 5) туалетом для инвалидов;
- 6) тактильными направляющими с информацией рельефно-точечным шрифтом по Брайлю;
- 7) информацией об объекте социальной инфраструктуры (ОСИ) на входе в школу шрифтом Брайля.

На здании нанесена контрастная маркировка на входные двери («Вход в помещение»,

«Доступность помещения» и знак «Кнопка вызова»), обозначены краевые ступени на наружной лестнице, выделены специальные места в столовой и классах для обучения инвалидов.

Создана универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа.

Разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Поскольку, данная категория имеется, есть необходимости в оснащении специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием.

Нет детей, обучение которых осуществляется с предоставлением услуг тьютора.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа – гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Деминой» имеется кабинет педагога-психолога общей площадью 34 кв., зонированный на 2 части (комната для групповых и индивидуальных занятий, комната психологической разгрузки), кабинет отдельный. Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым для работы: имеется мебель (рабочий стол, парты для учащихся, стулья, стеллажи и шкафы для книг и документации, сейф для хранения документов, комплект мягкой мебели). В распоряжении педагога-психолога имеется персональный компьютер и цветной принтер EPSON.

Комната психологической разгрузки оснащена – проектором, сухим бассейном, световой песочницей, пузырьковой колонной, балансёрами, 2 бескаркасных кресла и тактильным световым ковриком, также имеется магнитная доска и аудио аппаратура.

В кабинете имеются комплекты лицензионных диагностических методик В. И. Тимофеева, Ю. И. Филимоненко. Цветовой психодиагностический тест М. Люшера. (Стандартизированный материал). Сокращенная комплектация. ИМАТОН. Проективная методика «HAND-ТЕСТ». ИМАТОН. Тест Тулуз-Пьерона ИМАТОН. Вариационная хронорефлексометрия ИМАТОН. «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» прошли 7 педагогов.

В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» работает логопедический пункт. Оснащение пункта:

- зеркало настенное (50 x 100см);
- столы для детей, которые можно поднимать или опускать в зависимости от роста детей(4 шт.);
- детские стулья (4 шт.);
- стол, стулья (2 шт.) для работы учителя-логопеда ;
- доска маркерная;
- ноутбук с выходом в интернет;
- МФУ;
- мебель для хранения материала.

В работе педагога-логопеда используются коррекционные и развивающие программы.

Программы:

- по коррекции недостатков устной и письменной речи ;
- по коррекции недостатков устной речи учащихся 1 классов, имеющих ФФНР;
- по коррекции нарушений устной речи (нормализация звуковой стороны речи).

Диагностические методики.

«Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» Т.А. Фотекова.

Логопедическая диагностика (по материалам Р. И. Лалаевой)

Бажанова М.В. «Экспресс-диагностика речи младших школьников. Методическая разработка».

Демонстрационный и раздаточный материал:

Альбомы № 1,2,3 Мазановой Е.В.:

-по коррекции акустической дисграфии у детей младшего школьного возраста. Альбомы № 1-4.

Н.Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Тренажёр по чтению (от букв и звуков к слоговому чтению) Т.А. Куликовская .

Колесникова Е.В Рабочая тетрадь "Я начинаю читать" .

Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. (таблицы с заданием).

Вся информация выкладывается на сайте <https://shkod-kerch.ru>, где есть версия для слабовидящих.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с договором МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» и ГБУЗО РК «Керченская больница №1 им. Н.И. Пирогова» медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Гимназия предоставляет помещение на медицинское обслуживание учащихся и оборудование для работы медицинских работников.

В гимназии имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН 2.4.1.2660-10.

Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся гимназии, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации.

Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета; учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами 1 раз в год.

Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

В гимназии разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, а также ведется работа по санитарному просвещению родителей.

Организация питания

Организация питания воспитанников МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» осуществляется в столовой через пищеблок.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» заключен контракт на оказание услуг по обеспечению горячим питанием учащихся 1 – 4 классов и учащихся льготных категорий г. Керчи Республики Крым с ИП Пономаренко Р.А.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» имеется столовая. В столовой 180 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 207,8 м².

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 140,3 кв.м., в его состав входят:

- мясо –рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- мочная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,

- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

В школе-гимназии имеется конференцсвязь, проводной интернет во всех учебных кабинетах. С целью антитеррористической защищенности на территории школы-гимназии действует контрольно-пропускной режим, внутри и по периметру территории ведется видеонаблюдение с архивацией данных не менее 30 дней. В 2022 году доукомплектована система видеонаблюдения, проведен монтаж и установка 4-х камер в здании.

В 2022 году установлено периметральное ограждение территории гимназии. Вход сотрудников и учащихся осуществляется через калитку со стороны ул. Кирова, въезд автотранспорта производится через ворота на ул. Кирова и ул. Студенческой. Имеется запасная калитка со стороны ул. Всесоюзной.

В 2022 года произведен монтаж охранной сигнализации гимназии.

Установлена пожарная сигнализация с СОУЭ, функционирует СКУД и стационарный металлодетектор. Имеется ручной металлодетектор, кнопка тревожной сигнализации. С сентября 2022 года заключен договор о предоставлении охранных услуг, который включает в себя:

- обеспечение соблюдения внутриобъектового и пропускного режимов;
- не допуск несанкционированного проникновения;
- защита жизни и здоровья граждан, находящихся в гимназии;
- охрана имущества;
- осуществление обязательного осмотра всех транспортных средств, въезжающих на территорию образовательного учреждения.

С целью улучшения санитарно-гигиенических условий, сохранения тепло-, водо-, энергоресурсов в 2022г.:

- заменены в каб. 3, 14, 16,23,26,27,31, 32,39, 40, люминесцентные светильники на светодиодные;
- поменяны смывные бачки в туалетах на 1,3,4, этажах;
- произведён перенос мусорной площадки с ограждением под контейнеры;
- произведен ремонт системы заземления в столовой

Для улучшения материально-технического обеспечения школы в 2022г. приобретено:

- МФУ - 4шт.;
- доска ученическая – 3 шт.;
- стол учительский – 2 шт.;
- стол ученический – 82 шт.;
- стул ученический – 160 шт.;
- шкаф – 3 шт.;
- бункер для ТБО на 8 м³ - 1 шт.;
- кресла офисные - 5 шт.;
- контейнер для мусора – 2 шт.;
- бензотриммер – 2 шт.
- антисептики на сумму – 25 175 руб;
- светильники с лампами - 44 шт.;
- краска на сумму 25 000 руб.

Для предупреждения населения города и участников учебно-воспитательного процесса о ЧС разного масштаба на кровле установлена громкоговорящая связь, которая передает информацию ЕДДС.

Для улучшения санитарно-эпидемиологической ситуации имеется 10 бесконтактных инфракрасных термометра; 28 рециркуляторов закрытого типа; 5 кондиционеров; 1 сплит-система; жалюзи; рулонные шторы; дезинфицирующие средства; перчатки, одноразовые маски.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса регулярно, согласно плана, обновляется и пополняется материально-техническая база.

Директор

Л.И.Тютюнник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024