

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2023/2024 учебный год

Цель сопровождения: выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития талантливых и одаренных детей.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. определить критерии признаков талантливости и одаренности детей, создать банк диагностических методик и реализовать систему диагностической работы по выявлению талантливых и одарённых школьников, требующих особого маршрута сопровождения;
2. оказывать помощь участникам педагогического процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации талантливых и одаренных детей, повышения психологической комфортности окружающей среды.;
3. осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании ребенка;
4. участвовать в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей.

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

1. индивидуальный — индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственно с талантливым или одарённым учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия);
2. групповой — психолого-педагогическая работа с группами талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, тренинги);
3. уровень класса — деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками;
4. уровень специализированного учреждения (психолого-педагогические консультационные центры).

Основные направления психологического сопровождения талантливых и одаренных детей:

1. Диагностическое направление: составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление талантливых и одаренных школьников, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации.

2. **Коррекционно-развивающее направление:** развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах); содействие социализации, формированию коммуникативных навыков;
3. **Просветительское направление:** развитие психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми, педагог не должен рассматриваться только как средство развития таланта. У педагогов должна формироваться устойчивая самооценка и вырабатываться позиция Мастера и Учителя.
4. **Консультационное направление:** оказание психологической помощи талантливым и одарённым детям и их родителям, и педагогам в решении возникающих у них проблем (конфликты в явной и скрытой форме, нежелание ученика и педагога сотрудничать вне урока и пр.)
5. **Психопрофилактическое направление:** охрана и укрепление здоровья, формирование в школьном сообществе определённой психологической установки в отношении одарённости. Организация психологической среды в школе, поддерживающей и развивающей идеи уникальности каждого школьника, ценности именно его способности. Такая установка является противовесом конкурентности, самоутверждению за счёт других.
6. **Экспертное направление:** экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов школы;
7. **Мотивационное направление** - поощрение талантливых и одарённых учащихся, педагогов и родителей (премии, почётные грамоты и пр.).



В соответствии с этой моделью работа психолого-педагогической службы планируется проводить по трем направлениям:

- непосредственно с ребенком;
- путем организация квалифицированной помощи педагогам;
- путем реализации помощи родителям одаренного ребенка.

Образовательная среда школы будет адаптирована к образовательным потребностям одаренных детей за счет следующих факторов:

- подбора оптимальных рефлексивных методов обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогической, правовой, социальной, валеологической поддержки обучающихся;
- свободного выбора профиля, уровня, вида творческого труда;
- комфортности окружающей среды.

Ожидаемые результаты (Прогнозирование результатов деятельности)

Для школы:

- Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и основной школы.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.
- Издание исследовательских работ обучающихся.
- Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные

Организационно-педагогические мероприятия			
1.	Изучение и обсуждение нормативно - правовой документации в сфере школьного образования, современных инновационных методик преподавания.	Июнь 2023г.	Зам.директора по УВР, Водопьянова С.Д.
2.	Организация диагностической деятельности: диагностика потребностей учащихся и педагогов (анкетирование).	Июнь-сентябрь 2023г.	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Планирование работы школы согласно диагностике запросов.	Сентябрь 2023г.	Администрация
4.	Повышение квалификации и оказание практической методической помощи педагогам	В течение года	Администрация
5.	Групповые и индивидуальные консультации для учителей – предметников и педагогов.	В течение года	Администрация
6.	Выявление одарённых детей школы.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
7.	Оформление стенда в школе по работе с одарёнными детьми.	Октябрь 2023г.	Администрация
Работа по распространению опыта.			
1.	Семинар для учителей-предметников «Психологические аспекты работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности.	В течение года	Администрация
2.	Семинар для учителей – предметников «Организация проектной и исследовательской деятельности на разных ступенях образования в работе с одарёнными детьми»	Декабрь 2023г.	Администрация
3.	Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии обучения и развития детей с признаками творческой одарённости»	Март 2023г.	Администрация

