***Статистический отчет о деятельности педагога-психолога***

***За 2022-2023 учебный год***

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой »

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тютюнник Л.И.

 «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

Образовательная организация МБОУ г. Керчи РК «Школа- гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Численность детей 866, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Дошкольники 0 1-4 кл. 367чел. 5-9 кл. 442чел. 10-11 кл. 57 чел.

Численность педагогических работников в ОО 53 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Базовое образованиепо специальности и уровень образования (бакалвриат, специалитет, магистратура)  | Стаж работы | Нагрузка (0,5/0,75/1/1,5 ставки) | Квалиф. Категория (без категории/сзд/первая/высшая) | Аттестация (год прохождения последней) | Год прохождения последних КПК |
| Общий пед. | В должности |
| Горожанкина Валерия Валериевна | Психология" Таврический национальный университет им. Вернадского специалист | 16 | 14 | 1 | первая | 2022 | 2021 |

1. **Личные данные**

**2.Объемные показатели работы педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Категория**   | **Количество мероприятий** | **Охват (всего человек)** |
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций:   | Детей **-**   | 48 | 52 |
| Родителей -   | 34 | 37 |
| Специалистов -   | 15 | 15 |
| 2 | Проведено групповых профилактических и просветительских мероприятий:  (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов и пр.)  | С детьми -   | 30 | 715 |
| С родителями -   | 6 | 173 |
| С педагогами -   | 2 | 56 |
| 3 | Индивидуальные диагностические обследования | Детей -   | 28 | 28 |
| Педагогов -   | 0 | 0 |
| Групповые диагностические обследования  | Детей -   | 26 | 605 |
| Родителей -   | 3 | 75 |
| Педагогов -   | 0 | 0 |
| 4 | Реализация коррекционно-развивающих программ**:**   | Коррекционных   |  \_\_5\_\_программ\_\_\_64\_\_всего часов |  |
| Развивающих   | 6программ  |  |
| 32 всего часов |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий   | Района   |  |  |
| Города   | 1 | 5 |
| Республики | 0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория**  | **Кол-во человек**  | **Название программы , кол-во часов** |
| Реализация профилактических программ**:**   | 1-11 класс | 866 | Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей школьного возраста |
|  | Родители  | 790 | Программа родительского всеобуча «Осознанное родительство» |
|  | 1-11 класс | 866 | Комплексный программа мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, правонарушений, преступлений, бродяжничества, кризисных явлений в молодежной среде, формированию здорового образа жизни |
|  | 1-11 класс | 866 | Программа профилактической работы с детьми «группы риска», риска суицидального поведения. |
| Индивидуальных | 1-11 класс | 411 |  -Программа по коррекции агрессивности у детей младшего школьного возраста «давайте жить дружно!» \_\_10\_\_\_всего часовИндивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростков».\_\_10\_\_\_всего часовПрограмма коррекции коммуникативной и эмоционально-волевой сферы подростков «Новый Я»\_\_10\_\_\_всего часов |
| Групповых | 1-11 класс | 25 |  Программа профилактической работы с детьми «группы риска».\_\_32\_\_\_всего часов |

1. **Методическое обеспечение**
	1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название психодиагностической методики | Автор | Литературный источник |
| 1. | «Готовность к школьному обучению» | Керн-Йерасек | Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1998. – 298 с. |
| 2. | Дом.Дерево.Человек. | Проективная | Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1998. – 298 с. |
| 3 | Несуществующее животное | Проективная | Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1998. – 298 с. |
| 4 | Диагностика восприятия | Семенович А.В. | Нейропсихологический альбом Семенович А.В. |
| 5 | Диагностика внимания | Семенович А.В. | Нейропсихологический альбом Семенович А.В. |
| 6 | Диагностика памяти | Семенович А.В. | Нейропсихологический альбом Семенович А.В. |
| 7 | Диагностика процессов мышления (классификации, выделение существенных признаков, простые аналогии, исключение лишнего) | Семенович А.В. | Нейропсихологический альбом Семенович А.В. |
| 8 | Тест «Прогрессивные матрицы» | Дж.Равен | Столяренко Л.Д. Психологический практикум. 7-е изд. - М.: 2006. - 704 с. |
| 9 | Тест школьной тревожности | Филипс | Столяренко Л.Д. Психологический практикум. 7-е изд. - М.: 2006. - 704 с. |
| 10 | Тест на выявление уровня агрессии | Басса-Дарки | Столяренко Л. Д. Психологический практикум. 7-е изд. - М.: 2006. - 704 с. |
| 11 | Социометрия |  | Столяренко Л.Д. Психологический практикум. 7-е изд. - М.: 2006. - 704 с. |
| 12 | Тест «Определение темперамента» | Айзенк | Столяренко Л.Д. Психологический практикум. 7-е изд. - М.: 2006. - 704 с. |
| 13 | Акцентуации характера | Шмишек | Столяренко Л.Д. Психологический практикум. 7-е изд. - М.: 2006. - 704 с. |
| 14 | Самоопросник психических состояний | Айзенк |  |
| 15 | Тип Мышления | Резапкина Г. | Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. М. “Генезис” -2006. |
| 16 | Выявление самооценки | Резапкина Г. | Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. М. “Генезис” -2006. |

3.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

(по факту в течение года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программ, направленность | Автор программы | Адаптирована | Кем и когда утверждена | Количество часов  | назначение | Количество детей |
|  | Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению “Я – первоклассник!” | Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе.  | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2019. | 10 | Развитие когнитивной сферы младших школьников |  |
|  | - Программа тренинговых занятий для пятиклассников "Полоса испытаний". | Педагог-психолог: Мачин А.А. | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2019. | 10 |  |  |
|  | -Программа сопровождения одарённых учащихся «Грани одарённости» |  | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2019. | 10 |  |  |
|  | Программа психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ «Я сдам экзамены». | Педагог-психолог М.Ю.Коннова | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2019. | 10 |  |  |
|  | Программа по коррекции агрессивности у детей младшего школьного возраста «давайте жить дружно!» | г. Арзамас педагог – психолог Сидорова Е.И.  | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2019. | 12 | Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков самопознания и саморазвития, развитие социальных навыков |  |
|  | Программа коррекции познавательной сферы учащихся «Азбука психологии».  | 120 уроков психологического развития младших школьников. Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов.УРОКИ психологического развития Локалова Н.П. | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2019. | 32 | Развитие когнитивной сферы младших школьников |  |
|  | Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростков» | : Фурсова Я. С., педагог-психолог | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2019. | 12 | Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков самопознания и саморазвития, развитие социальных навыков |  |
|  | Программа коррекции коммуникативной и эмоционально-волевой сферы подростков «Когда не знаешь, как себя вести …». | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2019 | 19 | Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков самопознания и саморазвития, развитие социальных навыков |  |
|  | Комплексная индивидуальная коррекционно-развивающая программа адаптации учащихся 14-17 лет «Новый Я».  | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Горожанкина В.В.педагог-психолог МБОУ г.Керчь РК «Школа- гимназия №1» | Директор ОУ «Школа гимназия №1» 02.09.2020 | 10 | Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков самопознания и саморазвития, развитие социальных навыков |  |

* 1. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией
	2. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание проблемы | Кол-во учащихся | Кол-во педагогов | Кол-во родителей |
| 1 | Снижение успеваемости ребенка, снижение учебной мотивации. | 5 | 3 | 15 |
| 2 | Повышение агрессии ребенка, конфликты «ученик-ученик». | 5 | 4 | 12 |
| 3 | Конфликтные и стрессовые ситуации вне школы ( недопонимания в семье, болезнь одного из родителей, развод родителей, неразделенная любовь и т.д) | 7 | 5 | 5 |
| 4 | Плохое самочуствиеребенка, возрастание болезненности, учащение соматических заболеваний, повышение тревожности. | 7 | 8 | 8 |
| 5 | Невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей | 2 | 3 | 0 |
| 6 | Выбор для выпускников ЕГЭ ,самопредение. | 7 | 2 | 2 |
| 7 | Профориентация | 7 | 0 | 5 |
| 8 | Взаимоотношение с классным руководителем, учителями предметниками | 6 | 2 | 2 |
| 9. | Общее состояние тревожности, страхи и фобии. | 6 | 3 | 3 |

1. **Материальное обеспечение**

В МБОУ г. Керчи РК «Школе – гимназии №1» имеется кабинет психолога общей площадью 34 кв. зонированный на 2 части (комната для групповых и индивидуальных занятий, комната психологической разгрузки), кабинет отдельный. Кабинет психолога оснащён всем необходимым для работы : имеется мебель ( рабочий стол, парты для учащихся, стулья, стеллажи и шкафы для книг и документации, сейф для хранения документов, комплект мягкой мебели).

 Комната психологической разгрузки оснащена – проектором, сухим бассейном, световой песочницей, пузырьковой колонной, балансёрами, 2 бескаркасных кресла и тактильное световой коврик, также имеется магнитная доска, и аудио аппаратура.в распоряжении педагога-психолога имеется персональный компьютер и цветной принтер EPSON.

В кабинете имеются комплекты лицензионных диагностических методик

1. В. И. Тимофеев, Ю. И. Филимоненко. Цветовой психодиагностический тест М. Люшера. (Стандартизированный материал). Сокращенная комплектация. ИМАТОН.
2. Проективная методика «HAND-ТЕСТ». ИМАТОН.
3. Тест Тулуз-Пьерона ИМАТОН.
4. Вариационная хронорефлексометрия ИМАТОН.

**5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оказание психологической помощи** | **2022/2023** |
| 1. | Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы) | 0 |
| 2 | Число детей, охваченных: | медико-психологической помощью (прошедших ПМПК) | 13 |
| 3 | психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих корекционно-развивающие занятия педагога-психолога) | 0 |