

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЁМИНОЙ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
воспитательной работы

Протокол № 3 от
31.08.2023г.

Зав. каф. ___ Германова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Водопьянов С.Д.

31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Керчи
Республики Крым «Школа-гимназия
№1 имени Героя Советского Союза
Е.И. Дёминой»

Приказ № 271 от 31.08.2023г.

_____ Тютюнник Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Уровень образования - начальное общее образование

Класс: 1-4 класс

Количество часов: 1 час в неделю

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с ООП НОО МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»

2023г.г. Керчь

«Функциональная грамотность» (1-4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР, ЦОР
1	<p><u>Читательская грамотность</u> В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; круглый стол</p>	<p>https://infourok.ru/razvitie-chitatelskoj-gramotnosti-v-1-klasse- https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://www.1urok.ru</p>
	Итого	8		
2	<p><u>Математическая грамотность</u> Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Круглый стол; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения</p>	<p>https://vk.com https://multiurok.ru https://rosuchebnik.ru https://infourok.ru https://znanio.ru</p>
	Итого	8		
3	<p><u>Финансовая грамотность</u> За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения</p>	<p>https://infourok.ru https://www.preobra.ru https://kssovushka.ru/soviar/133-finansovaya-gramotnost-1-4-klass/ https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvede https://www.maam.ru/detskijasad/urok-matematiki-po-finansovoi-gramo</p>

	Итого	8		
4	<u>Естественно-научная грамотность</u> Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://infourok.ru https://multiurok.ru http://schoolsputnik.ru https://yrok.pф https://kopilkaurokov.ru
	Итого	9		
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР, ЦОР
1	<u>Читательская грамотность</u> Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; круглый стол	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola https://kopilkaurokov.ru www.prodlenka.or
	Итого	8,5		
2	<u>Математическая грамотность</u> Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка.	1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; круглый стол	https://kopilkaurokov.ru/matematika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://vk.com https://multiurok.ru/files/master-klass-matematicheskaja-gramotnost

	Бобры строители. Встреча друзей	1 0,5		https://урок.рф
	Итого	8,5		
3	<u>Финансовая грамотность</u> Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно- исследовательских дискуссиях; практические упражнения; круглый стол	https://infourok.ru https://www.preobra.ru https://kssovushka.ru/soviar/133-finansovaya-gramotnost-1-4-klass/ https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvede https://www.maam.ru/detskijsad/urok-matematiki-po-finansovoi-gramo
	Итого	8,5		
4	<u>Естественно-научная грамотность</u> Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно- исследовательских дискуссиях; практические упражнения; круглый стол	https://infourok.ru https://multiurok.ru http://schoolsputnik.ru https://урок.рф https://kopilkaurokov.ru
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР, ЦОР
1	<u>Читательская грамотность</u> Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло.	1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно- исследовательских дискуссиях; практические упражнения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola https://kopilkaurokov.ru

	История свечи. Магнит.	1 1	круглый стол	www.prodlenka.or
	Итого	8		
2	<u>Математическая грамотность</u> Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; круглый стол	https://kopilkaurokov.ru/matematika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://vk.com https://multiurok.ru/files/master-klass-matematicheskaja-gramotnost https://урок.рф
	Итого	8		
3	<u>Финансовая грамотность</u> Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; круглый стол	https://infourok.ru https://www.preobra.ru https://kssovushka.ru/soviar/133-finansovaya-gramotnost-1-4-klass/ https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvede https://www.maam.ru/detskijasad/urok-matematiki-po-finansovoi-gramo https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/21/sbornik-zadach-po-finansovoy-gramotnosti
	Итого	8		
4	<u>Естественно-научная грамотность</u> Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи.	1 1 1 1	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://infourok.ru https://multiurok.ru http://schoolsputnik.ru

	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	1 1 1 1	практические упражнения; круглый стол	https://урок.рф https://kopilkaurokov.ru
	Итого	8		
5	<u>Проверочные работы</u> Проверь себя	2	Защита проекта	
	Итого	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Использование ЭОР, ЦОР
1	<u>Читательская грамотность</u> Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola https://kopilkaurokov.ru www.prodlenka.or
	Итого	8		
2	<u>Математическая грамотность</u> В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие	1 2 1 1 2 1	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; круглый стол	https://kopilkaurokov.ru/matematika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://vk.com https://multiurok.ru/files/master-klass-matematicheskaja-gramotnost https://урок.рф
	Итого	8		
3	<u>Финансовая грамотность</u> Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и	1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	https://infourok.ru https://www.preobra.ru https://kssovushka.ru/soviar/133-finansovaya-gramotnost-1-4-klass/

	социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1 1 1 1 1	упражнения	https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvede https://www.maam.ru/detskijasad/urok-matematiki-po-finansovoi-gramo https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/21/sbornik-zadach-po-finansovoy-gramotnosti
	Итого	8		
4	<u>Естественно-научная грамотность</u> Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru https://multiurok.ru http://schoolsputnik.ru https://урок.рф https://kopilkaurokov.ru
	Итого	8		
5	<u>Проверочные работы</u> Проверь себя	2	Защита проекта	
	Итого	34		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.school.edu.ru>

<https://урок.рф>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/21/sbornik-zadach-po-finansovoy-gramotnosti>

<https://rosuchebnik.ru>

<https://znanio.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024