

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ  
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЁМИНОЙ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры  
воспитательной работы

Протокол № 3 от  
31.08.2023г.

Зав. каф. \_\_\_ Германова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Водопьянов С.Д.

31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Керчи  
Республики Крым «Школа-гимназия  
№1 имени Героя Советского Союза  
Е.И. Дёминой»

Приказ № 271 от 31.08.2023г.

\_\_\_\_\_ Тютюник Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности «Орлята России»

Уровень образования - начальное общее образование

Класс: 1-4 класс

Количество часов: \_ 2 часа в неделю

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с ООП НОО  
МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»

**Керчь 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего ценности с учётом национальной, религиозной формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус; воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей; воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; формировать

ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс по 34 недели).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит».**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское

движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер».**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен».**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог».**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## 2 класс

### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист  
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в

этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

**Эстетическое воспитание:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**Экологическое воспитание:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Универсальные учебные познавательные действия:**

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

#### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

#### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

#### **Предметные результаты:**

##### **1 класс**

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

##### **2 класс**

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с

позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4классы**

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Кол-во часов	Форма проведения занятий	
<b>Подготовительный этап к участию в Программе 17ч</b>				
1,2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».	2	Беседа, игры	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/</a>
3,4	Мы будем друзьями в классе».	2	Беседа, просмотр мультфильмов о дружбе	<a href="https://www.kdcsozvezdie.ru/wiki-lavka">https://www.kdcsozvezdie.ru/wiki-lavka</a>
5,6	«Волшебные слова дружбы».	2	Просмотр мультфильма. обсуждение	<a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a>
7,8	«Правила настоящих друзей».	2	Круглый стол	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a>
9	«Остров Экологов».	1	Игра	<a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com»orlyata_rus</a>
10	«Остров Затейников».	1	квест	
11	«Остров Знаек».	1	Викторина	
12	«Остров Журналистов».	1	Игра-интервью	
13	«Остров Игровиков».	1	Познавательные игры	<a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a>
14	«Остров Санитаров».	1	Конкурс загадок о здоровье	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a>
15	«Остров Книголюбов».	1	Экскурсия в библиотеку	
16,17	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	2	Беседа, просмотр видео	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
<b>Орлёнок –Эрудит 6 ч</b>				
18	Кто такой Эрудит?		Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов,загадок;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgV1MGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgV1MGD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4</a>

			танцевальный флешмоб	cAUA5hSQ
19	Эрудит -это		Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения;логические и интеллектуальные игры-минутки	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfw sCJmfd bog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfw sCJmfd bog</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgV1 MGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgV1 MGD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4 cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4 cAUA5hSQ</a>
20	«Всезнайка»		Познавательная игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwK faUfs8Cr Q">https://disk.yandex.ru/i/RLXwK faUfs8Cr Q</a>
21,2 2	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	2	Посещение библиотеки; работа с книгой	Танцевальный флешмоб «Что такое доброта» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9 obzFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9 obzFIPIQ</a>
23	«Подведём итоги».	1	Работа в парах, просмотр фото\видео, составление опорных схем	
<b>Орленок- Мастер</b>		<b>8ч</b>		
24	«Мастер – это ...»	1	Прослушивание стихотворения; Просмотр мультфильма; Обсуждение вопросов;Изготовление оригами; Танцевальный флешмоб	<a href="https://vk.com/wall-218771369_1464?ysclid=lnkmbi3o39543918049">https://vk.com/wall-218771369_1464?ysclid=lnkmbi3o39543918049</a>
25,2 6	«Мастерская Деда Мороза...»	2	Отгадывание загадок; деление на группы;танцевальный флешмоб	<a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8y U8mw0zZ vA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8y U8mw0zZ vA</a>
27,2 8	«Класс мастеров»	2	Реализация идей по Украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей Новогодних игрушек	<a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
29,3 0	«Классная елка!»	2	Украшение классной ёлки; Знакомство с историейНового	

			года	
31	«Новогоднее настроение»	1	Просмотр фото/видео –анализ результатов;составление опорной схемы	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsenarii_">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsenarii_</a>
	<b>Орлёнок-Доброволец</b>	бч		
32	«От слова к делу»	2	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
33,34	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»;Танцевальный флешмоб	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
35	«Совместное родительское собрание «Нашазабота!»	1	Обсуждение вопросов; Мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
36	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с волонтером; интервью-беседа	
37	Подведение итогов	1	Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека;участие в игре; участие в флешмобе	
	<b>Орлёное-Спортсмен бч</b>			
38	«Утро начинаем с зарядки!»	1	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в пара	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
39,40	«Сто затей для всех друзей»	2	Весёлая физкультминутка; Обсуждение вопроса; участие в подвижных играх;встреча с ЗОЖиком;	м/ф «Нехочуха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus11">https://m.vk.com/orlyata_rus11</a>

			танцевальная зарядка	
41	«Весёлые старты»	1	Участие в весёлых стартах; проба спортивных ролей детьми	
42	«Самые спортивные ребята моей школы».	1	Прослушивание рассказа Спортсмена школы; интервью-беседа со спортсменами	<a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
43	«Азбука здоровья».	1	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 7ч</b>				
44	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти».	1	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/стран; историческое фотографирование.	видеоролик «Мульти-Россия» <a href="http://www.multirusia.ru/">http://www.multirusia.ru/</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
45,4 6	«История школы – моя история».	2	Пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов через игровой приём	<a href="https://vk.com/wall-218771369_1467?ysclid=lnkmiuurqx864902796">https://vk.com/wall-218771369_1467?ysclid=lnkmiuurqx864902796</a>
47,4 8	«Поход в музей»	2	Экскурсия	
49	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями	<a href="https://uchitelya.com/obschestvoznanie/5723-prezentaciya-">uchitelya.com&gt;obschestvoznanie/5723-prezentaciya-</a>
50	<b>Резервное</b> занятие «Хранитель семейных традиций»	1	Составление альбома традиций	
<b>«Орлёнок – Эколог» 5ч</b>				
51	«ЭКОЛОГИЯ »	1	Словесная игра; работа в парах; работа визуальным	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> Мультфильм «Смешарики»

			образом; подвижная игра; сбор рюкзака эколога; участие в игре; просмотр мультфильма	по теме экологии <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
52	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Коллективное обсуждение, участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой	<a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>
53	«В гости к природе».	1	Экскурсия	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>
54	«Мы друзья природе»	1	Участие в игре работа в группах	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля»
55	«Орлята – экологи».	1	Просмотр фото/видео; Дополнение рюкзака эколога; просмотр мультфильмов	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
<b>Орленок-лидер 6ч</b>				
56	«Лидер – это ...».	1	Участие в игре; заполнение чек-листа	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-d">https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-d</a>
57	«Я хочу быть лидером»	1	Участие в игре; прослушивание песни Просмотр мультфильма; Обсуждение результатов; танец;	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ</a>

			проведение игры; проведение социометрии	
58	С командой действую!».	1	Игра на командо- образование по станциям«Команд а	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
59	«Как становятся лидерами?».	1	Встреча,Пресс- конференция	
60,6 1	«Мы дружный класс».	2	Поход; подвижные игры;выпуск газеты	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	<b>Подведение итогов.</b>	<b>5ч</b>		
62, 63	Итоговая игра «Гайна за 7-ю печатями»	2	Просмотр фото/ видео; обсуждение хода трека;	<a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com»orlyata_rus</a>
64- 66	Интеллектуально- познавательные игры.	3	участие в игре; участие в флешмобе	
	<b>Итого</b>	<b>66ч</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№п п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный Орлятский урок	1	Беседа, просмотр видео	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
<b>«Орлёнок –Лидер» 9ч</b>				
2	«Лидер-это..»	1	Игра-испытание Динамические паузы. Игра «Мяч по кругу», «Имя хорпом»	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a> – конвертом копилкой «Эрудита» <a href="https://disk.yandex.ru/i/">https://disk.yandex.ru/i/</a>
3	«Я могу быть лидером»	1	Беседа.Игра-испытание. Динамические паузы.	
4	«Как стать лидером»	1	Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы	
5	«С командой	1	Работа по ЧТП:во 2-м	

	Действовать готов!»		классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами. Динамические паузы.	ePcdnBhjGIV2qw
6	«В команде рождается лидер»	1	Вербочный курс «Лидер» Привлечение наставников-старшекласников	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-d">https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-d</a>
7,8	«КЛАССный выходной»	1	Квест	
9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	
10	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов. Каждая группа (по ЧТП) придумывает, готовит и показывает для ребят сюрприз	
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>9ч</b>		
11	«Кто такой эрудит?»	1	Беседа.Интеллектуальная игра.	<a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a>
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Командная игра. Интеллектуальная игра. Динамически паузы.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a>
13	«Развиваемся, играя!»	1	Интеллектуальная игра:упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Парная работа	
14	«ВоображариУМ»	1	Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы.	урок.рф>library/intellektualno_poznavatel'naya
15	«Могу быть изобретателем»	1	Презентация «10 великих открытий русских учёных». Беседа, дискуссия.	
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Беседа. Знакомимся с детскими энциклопедиями, интернет источниками, которые помогут стать эрудитами. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiastenarii">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiastenarii</a>
17, 18	Встреча с интересным эрудитом	2	Встреча с интересными людьми.	

	«Хотим всё знать»		Динамические паузы.	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»		Подведение итогов. Работа в парах конкурс: вопрос на эрудицию	
	<b>Орлёнок-Мастер</b>	<b>9ч</b>		
20	«Мастер-это...»	1	Блиц высказывания. Создание коллективно- творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.	<a href="https://vk.com/wall-218771369_1464?ysclid=lnkmbi3o39543918049">https://vk.com/wall-218771369_1464?ysclid=lnkmbi3o39543918049</a>
21	«Мастерами славится Россия»	1	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы. Презентация о 10 самых известных мастерах России	
22	«От идеи –к делу»	1	КТД	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> Элек тронная библиотека
23	«Город Мастеров»	1	Игра по станциям «Город Мастеров»	
24	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия \мастер -класс	
25	КТД «Классный театр»	1	Мини-спектакль	
26- 27	«Мастер-это звучит гордо!»	2	Встреча с интересными людьми	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Подведение итогов. Смотрят фото/видео, как проходил трек	
29- 30	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	<b>2</b>	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок- Лидер»,» Орлёнок- Эрудит»,»Орлёнок- Мастер»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsenarii">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsenarii</a>
	<b>«Орлёнок – Доброволец» 9ч</b>			
31	«От слова- к делу»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы	<a href="https://vk.com/video305694100456239037">vk.com&gt;video305694100456239037</a> <a href="https://vk.com/wall-218771369_1462?ysclid=lnkmf43vgm739055905">https://vk.com/wall-218771369_1462?ysclid=lnkmf43vgm739055905</a>
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа. Совместная поздравительная открытка для старшего поколения	
33	КТД «Создай хорошее настроение!»	1	КТД	
34	«С заботой о старших»	1	Коллективная работа	
35	КТД «Коробка храбрости»	1	Коллективно-творческое дело	

36	КТД «Братья наши меньшие»	1	Коллективная работа. Что мы можем сделать и как проявить заботу? Беседа	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2</a>
37, 38	«Добровольцем будь всегда!»	2	Встреча с интересными людьми	
39	«Портрет добровольца»	1	Беседа.	
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>9ч</b>		
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек листом.	<a href="https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/542/p5zuw5h883oe99e1cwihtrek5sxyz5e/Oрлѐнок-Спо">https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/542/p5zuw5h883oe99e1cwihtrek5sxyz5e/Oрлѐнок-Спо</a>
41	«Должен быть режим у дня»	1	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы.	<a href="http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/rezhim-dnja4.html">ppt4web.ru»nachalnaja-shkola/rezhim-dnja4.html</a>
42	«О спорт, ты-мир!»	1	Работа в группах.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
43	«Сто затей для всех друзей!»	1	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек листом.	<a href="http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/rezhim-dnja4.html">ppt4web.ru»nachalnaja-shkola/rezhim-dnja4.html</a>
44	«Готовимся к спортивным соревнованиям»	1	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек листом.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивные соревнования.	<a href="http://attipcollege.ru/service/attiro/">http://attipcollege.ru/service/attiro/</a>
46- 47	«Быстрее! Выше!, Сильнее!»	2	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек листом.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
48	«Азбука здоровья»	1	Подведение итогов. Работа с чек листом.	Азбука здоровья. Все серии подряд - Смешарики... <a href="https://youtube.com/watch">youtube.com»watch</a>
<b>Орлёнок-Эколог» 9ч</b>				
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения. Динамические паузы.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass/</a>
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Игра «Экологическая ромашка».	

			Просмотр экологического мультфильма.	
51	«Мой след на планете»	1	Дидактическая игра из «Орлёнка» «Что в мусорном ведре?» Просмотр экологического мультфильма. Создание плаката.	<a href="https://dzen.ru">dzen.ru</a> Подборка лучших мультфильмов...
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	Экскурсия/интеллектуальная игра. Динамические паузы.	<a href="https://multiurok.ru/files/orlionok-ekolog-zaniatie-1-vo-2-klasse.html?ysclid=lnknvkojz5349516596">https://multiurok.ru/files/orlionok-ekolog-zaniatie-1-vo-2-klasse.html?ysclid=lnknvkojz5349516596</a>
53	«Восхищаемся красивым миром»	1	Создание картины «Красота моего родного края».	
54	«Экология на практике»	1	Экологический субботник/фотокросс/просмотр экологических мультфильмов.	
55, 56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	
57	«Шагая в будущее- помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	<a href="https://dzen.ru">dzen.ru</a> Подборка лучших мультфильмов...
<b>«Орлёнок- хранитель исторической памяти» 9ч</b>				
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Работа в парах. Работа с альбомом	<a href="https://vk.com/wall-218771369_1467?ysclid=lnkmiuurqx864902796">https://vk.com/wall-218771369_1467?ysclid=lnkmiuurqx864902796</a>
59	«Хранитель семейных традиций»	1	Работа в группах. Обсуждение традиций. Пополнение альбома.	
60	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»	1	Обсуждение вопросов. Работа в парах.	
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Познавательная виртуальная экскурсия. Составление кодекса.	
62	«Знать ,чтобы хранить»	1	Познавательная игра. Работа с альбомом	
63	«Историческое чаепитие»	1	Встреча общение с гостями. Работа с альбомом.	
64,65	«Расскажи мне о России»	2	Встреча с интересными людьми Динамические паузы	
66	«Я-хранитель, мы - хранители	1	Подведение итогов	<a href="https://uchitelya.com/obsches-tvoznanie/5723-prezentaciya-">uchitelya.com</a> obsches tvoznanie/5723- prezentaciya-

67, 68	Подведение итогов участия в Программе	2	Подведение итогов	
	<b>Итого</b>	<b>68ч</b>		

### Тематическое планирование 3 -4 классы

№п\п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлянский урок»	1	Знакомство со старшеклассниками наставниками, просмотр видеоролика	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/</a>
<b>Орлёнок-Лидер 9ч</b>				
2	«Лидер-это...»	1	Игра на командообразование. Динамические паузы	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
3	«Я могу быть лидером»	1	Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-d">https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-d</a>
4	«В команде рождается лидер»	1	Беседа. Тренинг. Динамические паузы	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
5	«КЛАССный выходной»	1	Познавательная, игровая, досугово развлекательная. Взаимодействие – групповое.	
6	«От идеи- к делу»	1	КТД (работаем над созданием общего дела для других ребят (для 1–2-х классов)	
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	КТД	
8,9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Встреча с интересными людьми.	
10	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов.	

<b>«Орлёнок-Эрудит» 9ч</b>				
11	«Кто такой эрудит?»	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a>
12	«Я эрудит, а это значит...»	1	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> Презентация
13	«Игра –это полезно и интересно»	1	Игра «Эврика».	<a href="http://urok.pf/library/intellektualno_poznavatel'naya">урок.пф&gt;library/intellektualno_poznavatel'naya</a>
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	YouTube Современный ТОП-10 <a href="https://dzen.ru/a/YpiNkKyOPhu3pR9S">dzen.ru&gt;a/YpiNkKyOPhu3pR9S</a>
15	«Твори!Выдумывай! Пробуй!»	1	Работа в группах	<a href="http://urok.pf/library/intellektualno_poznavatel'naya">урок.пф&gt;library/intellektualno_poznavatel'naya</a>
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	КТД	
17,18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Подведение итогов.	
<b>«Орлёнок –Мастер» 9ч</b>				
20	«Мастер-это...»	1	Блиц высказывания	
21	«Россия мастеровая»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	Презентация о 10 самых известных мастерах родного края России <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
22	«Город Мастеров»	1	Игра по станциям «Город мастеров»	
23	« В гости к мастерам»	1	Экскурсия/мастер-класс	<a href="https://vk.com/wall-218771369_1464?ysclid=lnkmbi3o39543918049">https://vk.com/wall-218771369_1464?ysclid=lnkmbi3o39543918049</a>
24	«От идеи- к делу!»	1	Тренинг «Мы мастера»	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/</a>
25	КТД «Мастер своего дела»	1	КТД	
26,27	«Мастер- это звучит гордо!»	2	Встреча с интересными людьми Динамические паузы	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/</a>
28	«Путь в мастерство»-	1	Подведение итогов	

	подводим итоги			
29,30	<b>Проведение промежуточных итогов</b>	2	Подведение итогов по треку «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Лидер»-	
<b>«Орлёнок-Доброволец» 9ч</b>				
31	«От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы	Просмотр мультфильма «Рука помощи»
32	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	<a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a>
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/</a>
34	«С заботой о старших»	1	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акция «Коробка храбрости».	
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	КТД «Флешмоб»	
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	КТД «Флешмоб»	
37,38	«Добровольцы-это доброе сердце»	2	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	Мультфильм о волонтерах <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqm h7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqm h7TplMw</a>
39	«Портрет добровольца»	1	Беседа, просмотр мультфильма	Мультфильм о волонтерах: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a>
<b>«Орлёнок-спортсмен» 9ч</b>				
40	«Движение-жизнь»	1	КТД «Зарядка» Динамические паузы Работа с чек-листом	1 Мультфильм «Спортландия», 1-я серия. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077</a>
41	«Основы ЗОЖ»	1	Работа по группам «Основы ЗОЖ» Динамические паузы Работа с чек-листом	
42	«Мы гордимся нашими»	1	Работа в группах Работа с чек-листом	<a href="https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/542/p5zuw5h883oe99e1cwiht">https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/542/p5zuw5h883oe99e1cwiht</a>

	спортсменами»			кес5sxzc5е/Орлёнок-
43	«Сто затей для всех друзей»	1	Игра с элементами ТРИЗ Работа с чек-листом	<a href="https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/542/p5zuw5h883oe99e1cwihtreces5sxzc5e/Orlyenok-Sportmen_3-4_klassy.pdf">https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/542/p5zuw5h883oe99e1cwihtreces5sxzc5e/Orlyenok-Sportmen_3-4_klassy.pdf</a>
44	КТД «Спортивное»	1	КТД «Плакат болельщика» Игра-обсуждение «Копилка болельщика» Работа с чек листом	
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивные соревнования Работа с чек-листом	
46,47	«Встреча-подарок»	2	Встреча с интересными людьми.. Работа с чек-листом.	
48	«Азбука здоровья»	1	Подведение итогов. Работа с чек-листом.	
<b>«Орлёнок-Эколог» 9ч</b>				
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	КТД «Экологическая тропа» Динамические паузы	<a href="https://multiurok.ru/files/kvest-igra-puteshestvie-po-">multiurok.ru/files/kvest-igra-puteshestvie-po-</a>
50	«Страна экологии»	1	Просмотр мультфильма. Презентация/видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klass/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klass/</a>
51	«Мой след на планете»	1	Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» Просмотр экологического мультфильма Создание плаката Динамические паузы	<a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/12/16/...">nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/12/16/...</a>
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД «Знаю, умею, действую» Динамические паузы	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/...igra-po-stantsiyam-yunye">nsportal.ru/Начальная школа&gt;...igra-po-stantsiyam-yunye</a>
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	Экологический квест «Ключи природы»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/...igra-po-stantsiyam-yunye">nsportal.ru/Начальная школа&gt;...igra-po-stantsiyam-yunye</a>
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	<a href="https://alevnik79.wixsite.com/ekoljata/eko-multfilmy">alevnik79.wixsite.com/ekoljata/eko-multfilmy</a>

55,56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	
57	«Шагая в будущее-помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	
<b>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»9ч</b>				
58	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти»	<a href="https://vk.com/wall-218771369_1467?ysclid=lnkmiuuqrx864902796">https://vk.com/wall-218771369_1467?ysclid=lnkmiuuqrx864902796</a>
59	«Традиции моей страны»	1	Поделка «Традиции России»	
60	«Кодекс Орлёнка-Хранителя»	1	Просмотр мультфильма «Мульти Россия». Кодекс «Орленка – Хранителя».	<a href="#">dzen.ru</a> Подборка лучших мультфильмов...
61	«Знать, чтобы хранить»	1	Игра-квест «Ключи истории»	<a href="#">infourok.ru</a>
62	КТД «История становится ближе»	1	КТД «История становится ближе»	<a href="https://ediniy-urok.ru/orlyatarossii/?ysclid=lnkm419ei0313944860">https://ediniy-urok.ru/orlyatarossii/?ysclid=lnkm419ei0313944860</a>
63	КТД «Мы-хранители памяти»	1	КТД «Мы –хранители памяти»	
64,65	«Расскажи мне о России»	2	Встреча с интересными людьми..	
66	«Мы- хранители»	1	Подведение итогов.	<a href="#">uchitelya.com</a> obschestvoznanie/5723-prezentaciya-
67,68	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>68ч</b>		

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/>

2. <https://edinyi-urok.ru/orlyata-rossii/?ysclid=lnkm4l9ei0313944860>
3. [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsenarii\\_](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsenarii_)
4. <https://orlyatarussia.ru/library/materialy-treka-orlyenok-lider-d>
5. [https://vk.com/wall-218771369\\_1464?ysclid=lnkmbi3o39543918049](https://vk.com/wall-218771369_1464?ysclid=lnkmbi3o39543918049)
6. <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/>
7. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020.
8. nsportal.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024