

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ  
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И.ДЁМИНОЙ»

Утверждаю:  
Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа-  
гимназия №1 имени Героя  
Советского Союза Е.И.Дёминой»  
директор \_\_\_\_\_ Л.И.Тютюнник  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«УЛЫБКА»  
НА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 7 ЛЕТ И СТАРШЕ.  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 01.06 -21.06 2023 ГОДА  
АВТОР ПРОГРАММЫ: ПАРШИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА–ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

КЕРЧЬ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Номер страницы
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	6
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Основные принципы и направления деятельности	8
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	10
2.1. Модуль «Будущее России»	11
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	13
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	14
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	15
2.11. Модуль «Работа с родителями»	15
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	15
2.13. Модуль «Профориентация»	15
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	16
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	16
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	17
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	17
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	17

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	18
3.3. Этапы реализации программы	19
3.4. Дни единых действий	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	22

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания направления «УЛЫБКА»</b>
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий для организованного отдыха детей в летний период, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие;</li> <li>- воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей родного края, развитие у детей интереса к истории своей страны.</li> <li>- становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.</li> <li>- развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности;</li> <li>-ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития;</li> <li>-выявление природных задатков и трансформации их в способности.</li> </ul>
	Адресат приоритетной деятельности	<p>Обучающиеся МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» от 7 лет и старше;</p> <p>Приоритет имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из многодетных семей и дети льготных категорий</li> <li>- дети различных учетных категорий (ВШУ);</li> </ul>
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия родного края, семьи;</li> <li>- привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса;</li> <li>- сплочение детского коллектива, поддержание духа</li> </ul>

		<p>сотрудничества и взаимопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры;</li> <li>- профилактика асоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ;</li> <li>- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;</li> <li>- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;</li> <li>- организация работы с подростками группы «особого внимания»;</li> <li>-укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;</li> <li>- формировать у обучающихся умения объективно оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.</li> </ul>
4	Направление деятельности	<p>Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Воспитывать на традициях, быть верным своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с планом мероприятий осуществляется: досуговая и спортивная деятельность. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.</p>
5	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в</p>

		максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.
6	Автор программы	Паршина Ольга Викторовна - заместитель директора по УВР
7	Муниципальное образовательное учреждение	Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой»
8	Ф.И.О. руководителя организации	Тютюнник Лидия Ивановна
9	Адрес, телефон	298319, Республика Крым, г. Керчь, ул. Студенческая д.5 +7(36561) 6-67-25
10	Место реализации	Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой»
11	Количество, возраст учащихся	От 90-110 учащихся, от 7 лет и старше
12	Сроки проведения, количество смен	с 1 июня по 21 июня 2023 года (без выходных)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка» подготовлена для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровлению** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-

правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пропагандировать здоровый образ жизни.</li><li>2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</li><li>2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</li><li>3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</li><li>4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li><li>5. Формировать положительное отношение к традициям кубанской семьи, любовь к малой Родине, школе.</li><li>6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</li></ol>

### 1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную



рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:**

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом

ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и

ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (вожатых, волонтеров и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

## **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские пятиминутки (каждое утро), во время которых родители могут обменяться информацией с воспитателями, администрацией лагеря и получить представление и разъяснения на свои текущие вопросы;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально при сохранении жёлтого уровня террористической опасности в регионе.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных социальных сетях и на официальном сайте.

### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения жёлтого уровня террористической опасности в регионе.



Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

### **2.16 Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### 3.3. Этапы реализации программы

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап</b>  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li> <li>• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>• подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ul>	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя
2	<p><b>Организационный этап.</b>  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• запуск программы «Улыбка»;</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> </ul>	С 1 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели , начальник лагеря

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> <li>• Соблюдение режима дня</li> </ul>		
3	<p><b>Основной этап.</b>  <b>Реализация основных положений программы.</b>  Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• помогают в проведении мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют свое здоровье.</li> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;</li> <li>• работа творческих мастерских.</li> <li>• Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</li> </ul>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию , Воспитатели, вожатые.
4	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <p>подведение итогов смены;</p> <p>выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию , начальник лагеря

### 3.4. Дни единых действия

Знаменательные даты	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I.
12 июня	День России

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Спортивно-оздоровительное направление «Чемпионы»

Дата	Мероприятие	Модуль	Ответственные
01.06	<p>➤ <b>Международный день защиты детей. Международный день настольных игр. Девиз дня «Вместе весело шагать по просторам...»</b></p> <p>1.Организационный сбор. 2.Ознакомление с режимом работы в лагере. 3. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. 4.Открытие лагеря. «Мир детства!» Праздничный концерт во Дворце Пионеров 5.#Классные встречи# Библиотека Некрасова 6 «Театральная игра «Читающие дети умнее всех не свете»» 7. Оформление отрядных уголков. 8. Итоги дня.</p>	<p>2.2</p> <p>2.2, 2.14</p> <p>2.9</p> <p>2.4</p> <p>2.6</p> <p>2.5, 2.15</p>	<p>Паршина О.В. Броварская Н.Н.</p>
02.06	<p>➤ <b>День спутникового мониторинга и навигации. День запуска воздушных змеев и бумажных самолётиков.</b></p> <p><b>Девиз дня «Игра игрой сменяется, а дружба не кончается».</b></p> <p>1. Фестиваль воздушных шаров Веселые групповые игры на свежем воздухе. 2. Открытие лагеря, праздничная развлекательная программа. 3. Акция_Детство Безопасности РосКосмос. 4. Фотовыставка «Женское</p>	<p>2.9</p> <p>2.3</p> <p>2.8</p> <p>2.6</p> <p>2.10, 2.7</p> <p>2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н.</p>

	<p>лицо космоса», 60 летие полёта Валентины Терешковой» .</p> <p>5. Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков)</p> <p>6. Итоги дня</p>		
03.06	<p>➤ <b>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p><b>Девиз дня «Наибольшая ценность – здоровье!»</b></p> <p>Инструктаж</p> <p>1. Инструктажи «Правила поведения детей при прогулках и в походах».</p> <p>2. Медосмотр «Мой рост, мой вес».</p> <p>3. Игровая программа «Эта замечательная игра»</p> <p>Час здоровья «Здоров будешь – все добудешь!»</p> <p>4. Викторина «Что мы знаем про Закон № 1539?».</p> <p>5. Экологический час «Здравствуй, лето красное!».</p> <p>6. Клуб «Очумелые ручки» - «Волшебный карандаш»</p> <p>7. Весёлые спортивные эстафеты «Мы туристы-следопыты».</p> <p>8. Итоги дня.</p>	<p>2.9</p> <p>2.9, 2.3</p> <p>2.8</p> <p>2.6, 2.4</p> <p>2.7</p> <p>2.2</p> <p>2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н.</p>
04.06	<p>➤ <b>ДЕНЬ Солнечных зайчиков</b></p> <p><b>Девиз дня «Солнечные зайчики, тёплый детства свет, Обернётся сказкой радостный рассвет»</b></p> <p>1. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах.</p> <p>2. Творческая встреча - Конкурс песен, стихов на патриотическую тему «Поем тебя, Россия!»</p> <p>3. Клуб «Очумелые ручки» - «Пластилиновые чудеса».</p> <p>4. Итоги дня.</p>	<p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>2.7</p> <p>2.8</p> <p>2.10</p> <p>2.11</p> <p>2.12</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н.</p>

05.06	<p>➤ <b>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ</b>  Девиз дня: <i>«Россия – наш дом, а мы хозяева в нем!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Борьба с королем Мусором» Трудовой десант: уборка территории школы.</li> <li>2. Пословицы и поговорки о природе</li> </ol> <p>Выступление агитбригад 5А, 5Г</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Конкурс рисунка на асфальте на тему «Пейзаж родного края». Красная книга.</li> <li>4. Спортивная встреча «Знай наших» по игре с мячом.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>	<p>2.2 2.3 2.4 2.7 2.8 2.10 2.11 2.12</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги-воспитатели</p>
06.06	<p>➤ <b>ДЕНЬ СКАЗОК Пушкина</b>  Девиз дня «Сказка ложь, да в ней намек».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Сказочный квест».2 .Эрудит – лото «Что за прелесть эти сказки! 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина. (совместно с библиотекой Некрасова). «Путешествие по сказкам».</li> <li>3.Чтение и инсценировка сказок Пушкина на свежем воздухе.</li> <li>4.Конкурс инсценированной сказки «Мульти-пульти карнавал!»</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>	<p>2.2 2.3 2.4 2.7 2.8 2.10 2.11 2.12</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н.</p>
07.06	<p>➤ <b>1. 300 лет со дня образования</b> российской полиции  Беседы с сотрудниками МВД.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Музыкально-танцевальный флэшмоб. (совместно с сотрудниками ГИБДД)</li> <li>4. Время безопасности и ЗОЖ – Профилактика экстремизма, терроризма.</li> <li>5. Творческая встреча - Хит-парад «Юные краеведы».</li> <li>6. Клуб «Очумелые ручки» - Конкурс рисунков: «Они сражались за Родину»</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>	<p>2.2 2.9 2.4, 2.14 2.6 2.12 2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги-воспитатели</p>



08.06	<p><b>1. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКЕАНОВ. Девиз дня «Океаны-это лёгкие нашей планеты».</b>  Научный квест.  2.Игры на свежем воздухе  3. Видоткрытие ко Дню соцработника.  4. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения при пожаре, при ЧС  5 Итоги дня.</p>	<p>2.7  2.3, 2.14  2.6  2.7  2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В.  Паршина О.В.  Броварская Н.Н.  Педагоги-воспитатели</p>
09.06	<p><b>1. ДЕНЬ ЛЕТА</b>  <b>Международный день друзей.</b>  <b>Девиз дня <i>Доброе лето, тёплое лето!</i></b>  <b><i>Сколько в нём красок и сколько в нём цвета!</i></b>  2. <b><i>Знаменательная дата – «350 лет со дня рождения Петра I»</i></b>  3. Осторожно, солнце!  Инструктаж Перегревание».  4. Конкурсная программа- квест «Праздник лета».  5. Конкурс рисунков «Я рисую лето!»  6. Сказка «Теремок» по правилам противопожарной безопасности.  7. Итоги дня.</p>	<p>2.7  2.1, 2.2, 2.14  2.6  2.7, 2.10  2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В.  Паршина О.В.  Броварская Н.Н.  Педагоги-воспитатели</p>
10.06	<p><b>ДЕНЬ ВОЖАТОГО</b> Девиз дня <b>«Эй, вожатый, не зевай! Отряд на праздник собирай!»</b>  1.Выставка рисунков-фотографий о вожатом.  2. Конкурс-концерт представление вожатого.  3. Игры на свежем воздухе « А у нас...» Время безопасности и ЗОЖ «В здоровом теле-здоровый дух».  4. Литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина</p>	<p>2.9  2.4, 2.8, 2.14  2.6, 2.4  2.7  2.4</p>	<p>Ушакова С.В.  Паршина О.В.  Броварская Н.Н.  Педагоги-воспитатели</p>

	<p>моя.»</p> <p>5. Творческая мастерская- Конкурс рисунка «Края свои родные – мы Родиной зовём!».</p> <p>6. Спортивная игра «Зов джунглей».</p> <p>7. Итоги дня</p>	2.5, 2.15	
11.06	<p><b>1 ДЕНЬ НЕПТУНА</b> Девиз дня <i>«Этот дерзкий хохотун и затейник наш Нептун!»</i></p> <p><b>2. Конкурсная программа в ЦДЮТ</b></p> <p>3. Работа творческих объединений по направлениям ДПИ, экологии. Время безопасности и ЗОЖ 4. «Азбука пожарной безопасности»</p> <p>4. Игра «Спортивный лабиринт».</p> <p>5. Итоги недели.</p>	<p>2.9</p> <p>2.8, 2.3</p> <p>2.4</p> <p>2.4, 2.10</p> <p>2.7</p> <p>2.2</p> <p>2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги-воспитатели</p>
12.06	<p><b>1. ДЕНЬ РОССИИ</b> Девиз дня <i>«Русь, Россия – Родина моя!»</i> <b>12 июня – День России – торжественная линейка.</b></p> <p>2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>3. Конкурс русских народных песен.</p> <p>4. Развлекательные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Игра - викторина «Россия – Родина моя!»</p> <p><b>6. Флэшмоб</b></p> <p>7. Конкурсная программа «Россия – наша страна!» (Конкурс стихов, песен и танца).</p> <p>8. Клуб «Очумелые ручки» - «Радуга разноцветных мелков» ( конкурс рисунков на асфальте посвященный Дню России).</p> <p>9. Итоги недели.</p>	<p>2.9</p> <p>2.8, 2.3</p> <p>2.4</p> <p>2.4, 2.10</p> <p>2.7</p> <p>2.2</p> <p>2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги-воспитатели</p>
13.06	<p><b>ДЕНЬ ТАЛАНТОВ</b> Девиз дня <i>«Великие таланты зреют медленно».</i></p> <p><b>1.Брендбук юбилейной символики (логотипы)</b></p> <p><b>2. 100 летие со дня</b></p>	<p>2.7</p> <p>2.1, 2.2, 2.14</p> <p>2.6</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги-воспитатели</p>

	<p><i>образования органа управления в сфере физкультур ы и спорта</i></p> <p>3. Спортивные эстафеты.</p> <p>4. Время безопасности и ЗОЖ – «Правила поведения на водоемах»</p> <p>5. Клуб «Очумелые ручки» - «Секреты декупажа».</p> <p>6. Итоги недели.</p>	<p>2.7, 2.10</p> <p>2.5, 2.15</p>	
14.06	<p>1. <b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b> Девиз дня <i>«В здоровом теле здоровый дух»</i></p> <p>2. Походы на море (водные и воздушные процедуры) Наши рекорды»</p> <p>3. <b>Кино-викторина «Жили-были мультики « (120 лет со дня рождения детского писателя, художника-иллюстратора В.Г.Сутеева)/ совместно с библиотекой Некрасова.</b></p> <p>4. Шоу-профессий «Кем я хочу стать?!</p> <p>5 . Игры на свежем воздухе «Мы первые!» - подвижные игры</p> <p>6. Итоги дня</p>	<p>2.2</p> <p>2.9</p> <p>2.1, 2.2, 2.14</p> <p>2.6</p> <p>2.13</p> <p>2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В.</p> <p>Паршина О.В.</p> <p>Броварская Н.Н.</p> <p>Педагоги-воспитатели</p>
15.06	<p>1. <b>ДЕНЬ ИНДЕЙЦЕВ</b> Девиз дня <i>«Люби землю. Она не унаследована тобой у твоих родителей, она одолжена тобой у твоих детей.» Конкурсная программа</i></p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ – «Азбука Правильного питания»</p> <p>3. Конкурс «Мисс Лето - 2023».</p> <p>4. Итоги дня</p>	<p>2.9</p> <p>2.8</p> <p>2.4, 2.14</p> <p>2.12</p> <p>2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В.</p> <p>Паршина О.В.</p> <p>Броварская Н.Н.</p> <p>Педагоги-воспитатели</p>
16.06	<p>1. <b>ДЕНЬ ТУРИСТА</b> Девиз дня <i>«В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»</i></p> <p>2. Турпоходы и экскурсии</p> <p>3. Игра-конкурс «Собери рюкзак»</p> <p>4. Игра-путешествие «По тропинкам лета».</p> <p>Ориентирование на местности</p> <p>5. Конкурс сооружений из песка</p>	<p>2.9</p> <p>2.8</p> <p>2.6</p> <p>2.11, 2.4</p> <p>2.4,2.14</p>	<p>Ушакова С.В.</p> <p>Паршина О.В.</p> <p>Броварская Н.Н.</p> <p>Педагоги-воспитатели</p>

	<p>«Я строю замок на песке»</p> <p><b>6. МИР ПРОФЕССИЙ</b></p> <p>7. Время безопасности и ЗОЖ - Профилактика наркомании и токсикомании».</p> <p>8. Итоги дня</p>	2.5, 2.15	
17.06	<p><b>ДЕНЬ НАОБОРОТ</b> Девиз дня <i>«Мир удивителен! Но главное - в жизни ничего не перепутать»</i></p> <p>1. Знакомство наоборот.</p> <p>2. Конкурс пародий.</p> <p>3. Конкурс «Реклама».</p> <p>4. «Лучший макияж Страны чудес»</p> <p>5. Конкурс-игра «Наш комический футбол».</p> <p>6. Конкурсная программа «По страницам Красной книги».</p> <p>7. Клуб «Очумелые ручки» - «Мир Оригами»</p> <p>8. Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>9. Дискотека «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».</p> <p>10. Время безопасности и ЗОЖ –</p> <p>11. Правила поведения в транспорте</p> <p>12. Итоги дня</p>	<p>2.9</p> <p>2.1, 2.2</p> <p>2.12</p> <p>2.8</p> <p>2.3</p> <p>2.7</p> <p>2.5, 2.15</p>	<p>Ушакова С.В.</p> <p>Паршина О.В.</p> <p>Броварская Н.Н.</p> <p>Педагоги-воспитатели</p>
18.06	<p><b>1. ДЕНЬ ОЛИМПИЙСКИЙ</b> Девиз дня <i>«Олимпийцы среди нас!»</i></p> <p>1. Футбольное двоеборье</p> <p>2. Спортивный муравейник</p> <p>3. Шахматно-шашечный турнир</p> <p>4. Время безопасности и ЗОЖ - Спортom заниматься – с болезнями не зняться.</p> <p><b>5. Итоги дня.</b></p>	<p>2.9</p> <p>2.1, 2.2, 2.14</p> <p>2.4</p> <p>2.6</p> <p>2.5, 2.3</p> <p>2.7</p> <p>2.2</p>	<p>Ушакова С.В.</p> <p>Паршина О.В.</p> <p>Броварская Н.Н.</p> <p>Педагоги-воспитатели</p>

		2.5, 2.15	
19.06	<b>ДЕНЬ ТАНЦА</b> Девиз дня <b>«Танцуют все!»</b>  1. Танцевальная студия «Учимся танцевать» 2. Танцевальный марафон 3. Флешмоб. 4. Игровая программа «Эта замечательная игра». 5. Игры на свежем воздухе «Праздничная эстафета» 6. Итоги дня.	2.9  2.8, 2.3  2.4  2.4, 2.10  2.7 2.2 2.5, 2.15	Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги- воспитатели
20.06	<b>ДЕНЬ ЧЕМПИОНОВ</b> Девиз дня <b>«О спорт, ты жизнь!»</b>  1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».  2. Спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 3. Игра «Снайпер» 4. Работа в командах – подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой. 6. 3. Клуб «Очумелые ручки» - «Школа волшебников» (поделки из природного материала). 7. Итоги дня	2.4, 2.3  2.7  2.7  2.4  2.5	Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги- воспитатели
21.06	<b>ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ  СМЕНЫ</b> Девиз дня <b>«Прощаемся, но не  расстаемся!»</b> 1. Торжественная линейка; 2.«Музыкальные выкрутасы» 3.Медосмотр «Мой рост, мой вес». Время безопасности и ЗОЖ - ТБ во время летних каникул 4.Спортивные соревнования по баскетболу	2.4, 2.3  2.7  2.7  2.4  2.5	Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги- воспитатели

	<p>5. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка;</li> <li>- награждение грамотами «Чемпион лагеря».</li> </ul> <p>6. Торжественный спуск Флага РФ. Итоги смены</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**План работы ДОЛ «Улыбка»  
(Осенняя смена)**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Модель</b>	<b>Ответственные</b>
28.10.2023	<p>1. Торжественная церемония подъема флага РФ.</p> <p>2. Открытие лагеря «Здравствуй, Осень золотая!»</p> <p>3. Время безопасности и ЗОЖ – - беседа «Я и наш лагерь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Закон №1539 - КЗ»;</li> <li>- рассказ о режиме дня в лагере.</li> </ul> <p>4. Пешеходная прогулка: «Экскурсия к пешеходному переходу». Повторение правил поведения пешеходов при переходе дороги.</p> <p>5. Настольные игры</p> <p>6. Тематическая встреча «Знакомьтесь это мы!».</p> <p>7. Арт-терапия. Рисунки на асфальте «Здравствуй, Лето!».</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Итоги дня</p>	<p>2.2</p> <p>2.2, 2.4</p> <p>2.9</p> <p>2.8</p> <p>2.6, 2.4</p> <p>2.7</p> <p>2.5</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В.</p>
29.10.2023	<p>1. Пешеходная прогулка «Приметы поздней осени»</p> <p>2. Футбольная спортакиада. Время безопасности и ЗОЖ - «Азбука правил дорожного движения».</p> <p>3. Деловая игра «Я - лидер»</p> <p>4. Устный журнал «Открытый космос».</p> <p>5. Мульт-терапия. «Простоквашино», «Ну, погоди!».</p>	<p>2.9</p> <p>2.8, 2.4</p> <p>2.8</p> <p>2.4, 2.14</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н.</p>

	<p>6. Литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто...».</p> <p>7. Просмотр любимых мультфильмов.</p> <p>8. Итоги дня</p>	<p>2.14,2.10 2.5</p>	
30.10 2023	<p><b><u>Орлёнок эрудит: «Кто такой Эрудит?»</u></b></p> <p>1. Просмотр мультфильма;</p> <p>2. Решение ребусов, кроссвордов, загадок;</p> <p>3. Танцевальный флешмоб .</p> <p>4. Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков</p> <p>5. «Гражданство и гражданин» (беседа с элементами игры).</p> <p>6. Сказкотерапия: «Русские народные сказки».</p> <p>7. Исторический час «Великий полководец».</p> <p>8. Операция «Чистота в нашей стране»</p> <p>9. Мульти-мир «Азбука дорожного движения»</p> <p>10. Торжественный спуск Флага РФ</p> <p>11. Итоги дня</p>	<p>2.9</p> <p>2.8</p> <p>2.4</p> <p>2.8</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>2.2</p> <p>2.5</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В.</p>
31.10 2023	<p><b><u>Орлёнок эрудит</u></b></p> <p>1. Познавательная игра</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ – Правила поведения на водных объектах. Инструктаж по ТБ в лагере во время экскурсии, игровой программы.</p> <p>3. Мыслительный батл «Я – ребенок, я – человек».</p> <p>4. Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения».</p> <p>5. Агитбригада «В гостях у</p>	<p>2.4, 2.3</p> <p>2.7</p> <p>2.7</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p>	<p>Ушакова С.В. Паршина О.В. Броварская Н.Н. Педагоги-воспитатели</p>

	<p>дорожных знаков» («ЮИД»).</p> <p>6.Подвижные игры на воздухе</p> <p>7. Итоги дня</p>		
01.11.2023	<p><b><u>Орлёнок эрудит</u></b></p> <p>«Эрудит –это»</p> <p>1. Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические интеллектуальные игры-минутки.</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ – Инструктаж по Закону № 1539-КЗ</p> <p>3.Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ».</p> <p>4. Акция «Дети против вредных привычек».</p> <p>5.Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада)</p> <p>6.Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный...»</p> <p>7. Итоги дня</p>	<p>2.2</p> <p>2.9</p> <p>2.8, 2.10</p> <p>2.8</p> <p>2.4, 2.6</p> <p>2.7</p> <p>2.5</p>	<p>Ушакова С.В.</p> <p>Паршина О.В.</p> <p>Броварская Н.Н.</p> <p>Педагоги-воспитатели</p>
02.11.2023	<p><b><u>Орлёнок эрудит</u></b></p> <p><b>1. Музыкально-танцевальный флешмоб «Что такое доброта»</b></p> <p><b>2. Просмотр мультфильма про кота Леопольда.</b></p> <p><b>3. Время безопасности и ЗОЖ- «Первая помощь при перегревании, переохлаждении», «Безопасный путь домой»</b></p> <p><b>4. Музыкальная шкатулка</b></p> <p><b>5. Спортивные соревнования по футболу</b></p> <p><b>6. Итоги дня</b></p>	<p>2.4, 2.3</p> <p>2.7</p> <p>2.7</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p>	<p>Ушакова С.В.</p> <p>Паршина О.В.</p> <p>Броварская Н.Н.</p> <p>Педагоги-воспитатели</p>
03.11.2023	<p><b><u>Орлёнок эрудит</u></b></p> <p>«Подведём итоги»</p> <p>1. Экскурсия в библиотеку</p>	<p>2.9</p> <p>2.4, 2.3</p>	<p>Ушакова С.В.</p> <p>Паршина О.В.</p> <p>Броварская</p>



2. Работа в парах, просмотр видео, составление опорных схем.	2.7	Н.Н. Педагоги-воспитатели
3. Посещение библиотеки имени Некрасова.	2.7	
4 . Время безопасности и ЗОЖ -«ТБ во время летних каникул».	2.4	
5 Спортивные соревнования по волейболу.		
6 Конкурс рисунков на асфальте «Лагерь, до свидания»!	2.5	
7 Закрытие лагерной смены		
8. «Расстаемся, чтобы встретиться ВНОВЬ»		
9. Торжественный спуск Флага РФ.		
9. Итоги осеннего сезона.		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### Режим работы лагеря

Время	Наименование мероприятия
8:30-9:00	Сбор детей, зарядка
9:00-9:30	Завтрак
9.30-10.00	Проведение инструктажа
10:00-12:30	Организация и проведение отрядных творческих дел, кружковая работа
12:30-13:30	Обед
13:30-14:30	Проведение мероприятий, игр, конкурсов. Подведение итогов дня
14:30	Уход детей домой

