

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЕМИНОЙ»

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры общественно-
гуманитарных наук протокол №3

Зав. кафедрой

Л.С.Рогоза

31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.Д. Головская

1 сентября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Школа-гимназия №1 имени Героя
Советского Союза Е.И. Деминой»

И.И. Гропонник



План работы

кафедры общественно-гуманитарных наук
МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е. И. Деминой»
на 2023/2024 учебный год

г. Керчь, 2023 год

Методическая тема - «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС, ФОП» Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- отбор содержания образования;
- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
- развитие предметного содержания каждой образовательной области;
- освоение продуктивных педагогических теорий и технологий, в т.ч. дистанционных;
- подготовка учителей к аттестации;
- педагогический мониторинг;
- научно-исследовательская, инновационная работа в образовательной области.

Основные принципы преподавания учебного материала:

- Применение компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе в условиях личностно ориентированного обучения.
- Ориентация на инновационную методологию, интерактивные методы обучения.

Основной принцип изучения учебного материала:

- умение применять полученные знания в жизни, т.е. быть компетентным в определенных областях

Стиль преподавания: демократичный.

Стиль взаимодействия учителя и ученика: диалоговые субъект-субъектные бесконфликтные взаимоотношения.

Роль учителя:

- организатор деятельности гимназистов;
- координатор учебно-воспитательного процесса.

Преобладающие методы: проблемно-поисковые, интерактивные.

Состав кафедры общественно-гуманитарных наук

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Предмет	Пед. стаж	Курсы переподготовки	Категория, звание	Классы
2	Степанищева Инна Валерьевна	1970	высшее	История, обществознание, право	25	2023 Курсы ГБОУ ДПО КРИППО-Экспертов ОГЭ по обществознанию, "Дистанционные технологии при преподавании истории и обществознания", "Активные" - "Инклюзивное образование", "Преподавание истории по обновленному ФГОС".	Высшая, старший учитель	История 5а6в, 6а6в, 7а6в, 11 История России. Всеобщая история. Обществознание 6а6в, 7а6в, 9а6в, 11 Право 10а
3	Захаров Сергей Иванович	1959	высшее	История, обществознание	19/36	2023	1-я категория	История 6в 8а6в, 9а6в, 10а6в История России. Всеобщая история. Обществознание 6в, 8а6в, 10а6в.
4	Павлова Жанна Викторовна	1967	высшее	Русский язык и литература	36	Прошла проф. переподготовку ГБОУ ДПО РК КРИППО (2015) "Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" ГБОУ ДПО РК КРИППО (2019) "Формирование и развитие	Высшая, учитель-методист	Литература 5в 8а6в Русский язык 5в 8а6в, Родной язык 8а6в Родная литература 8а6в

5	Рогоза Людмила Степановна	1972	высшее	Русский язык и литература	29	<p>Прошла проф. подготовку в ГБОУ ДПО РК КРИПО (2015)</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ</p>	<p>Высшая, старший учитель</p>	<p>Литература 7абв, 11 Русский язык 7абв, 11 Родной язык 11</p>
						<p>общепользовательско ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (2020)</p> <p>"Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области "Русский язык и литература" в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (2020)</p>		

6	Михайловская Ирина Николаевна	29.04.1970	Среднее-техническое	Литература	1	ОГЭ (русский язык) (2021) Прошла проф. переподготовку Уральский педагогический институт	Без категории	Литература 6абв
7	Черная Юлия Константиновна	1995	высшее	Русский язык и литература	1	Прошла проф. переподготовку ГБОУ ДПО РК КРИППО (2022)	Без категории	Литература 5б Русский язык 5 б, 6 абв
8	Семченко Наталья Викторовна	1983	высшее	Русский язык и литература	21	Прошла проф. переподготовку ГБОУ ДПО РК КРИППО (2015), "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ" (русский язык) КРИППО 2021; "Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения" (КРИППО, 2021); "Подготовка учащихся к ЕГЭ по литературе" (Фоксфорд, 2021); "Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических	высшая	Литература 10Б Русский язык 5А, 10Б

					технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО" (Инфоурок, 2022)		
9	Нургалеева Татьяна а Владимировна	1996	высшее	Русский язык и литература	4	2021	Без категории Литература 5а, 9а Русский язык 9а Родной язык 9а Родная литература 9а
	Поварова Екатерина Анатольевна			русский язык и литература	7	Курсы КРИШО "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ" (2021 год)	Без категории Литература 10а Русский язык 10а
		1986	высшее				

Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примеч.
1	Направить работу кафедры на создание оптимальных условий для активного овладения учащимися государственным языком, развитие творческих способностей и инициативности, формирование коммуникативной, этнокультурной компетенций, что позволит пользоваться ими в разных сферах деятельности.	Зав. кафедрой	постоянно	
2	Осуществлять освоение теоретических основ и технологий внедрения личносно ориентированного компетентностного и деятельностиного подхода.	Учителя кафедры	постоянно	
3	Принять участие в: - распределении нагрузки среди учителей на 2023-2024уч.г.; - работе психолого-педагогической комиссии по приёму уч-ся и формированию профильных классов; - распределении учебников в классах	Зав. кафедрой	май-август, до 01.09.2023	
4	Составить план работы кафедры на 2023-2024 уч.год., утвердить его на заседании кафедры	Зав. кафедрой	сентябрь	

5	Принимать участие в работе городского МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания.	Учителя кафедры	в течение года	
6	Регулярно проводить заседания кафедры	Зав. кафедрой	по графику	
7	Продолжить работу по оформлению материала для творческой лаборатории членов кафедры	Зав. кафедрой	в течение года	
8	Совместно с библиотекой своевременно знакомить учителей кафедры с новинками методической литературы, научно-популярными и учебными пособиями	Зав. кафедрой, библиотечкарь	в течение года	
9	Согласовать работу учителей с классными руководителями для осуществления личностно ориентированного подхода к учащимся.	Учителя кафедры	сентябрь-октябрь	
10	Совершенствовать учебно-методическую базу кабинетов истории, русского языка и литературы; оптимизация их использования.	Учителя кафедры	в течение года	
11	Разработать индивидуальные планы работы с одарёнными детьми.	Учителя кафедры	сентябрь	

Организация самообразования

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примеч.
1	Планирование материала осуществлять строго по программам МОН РФ, ориентирясь на авторские программы и материал, предложенный в учебниках.	Учителя кафедры	Сентябрь; январь	
2	Организовать работу по подготовке учащихся ко 2 и 3 этапам предметных олимпиад.	Учителя кафедры	Сентябрь-январь	
3	Организовать работу со способными и одарёнными детьми.	Учителя кафедры	С сентября	
4	Совершенствовать учебно-методическую и материальную базу кабинетов русского языка и литературы.	Учителя кафедры	В течение года	
5	Организовать работу учителей по индивидуальным темам.	Учителя кафедры	В течение года	

Учителя работают по индивидуальным методическим темам

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Форма завершения
1	Семченко Н.В.	Технология литературного образования в рамках ФГОС. Учебный диалог в современных образовательных практиках.	Статья
2	Черная Ю.К.	Нейропсихологические методики обучения русскому языку	Доклад на МО

	в течение года	Зав. кафедрой	Исследовательская и творческая	7	Продолжить работу по оформлению материалов для
	в течение года	Зав. кафедрой	Учительская	9	Регулярно проводить заседания кафедры литературы, истории, обществознания
	в течение года	Учительская	Учительская	5	Принимать участие в работе городского МО учителей русского языка и в работе городского МО логопедов
3	Павлова Ж.В.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка.	Доклад на МО		Доклад на МО
4	Рогоза Л.С.	Мнемотехнические приемы на уроках русского языка и литературы.	Доклад на МО		Доклад на МО
5	Поварова Е.А.	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся.	Доклад на МО		Доклад на МО
6	Захаров С.И.	Современные подходы к организации образовательного процесса.	Доклад на МО		Доклад на МО
7	Михайловская И.Н.	Использование ИКТ-технологий на уроках литературы.	Доклад на МО		Доклад на МО
8		Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения, использования ИКТ.			
9	Степанищева И.В. Нургалева Т.В.	Работа с текстом на уроках русского языка как условие сдачи ВПР.	Доклад на МО		Доклад на МО

Изучение, пропаганда и внедрение передового педагогического опыта

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примеч.
1	Организовать проведение уроков в начальной школе с учителями старшей школы для осуществления преемственности в условиях переходного периода.	Учителя кафедры	Апрель, май 2024 г.	
2	Активизировать информационно-методическое обеспечение учителей. Изучать передовой педагогический опыт по системе ДОР и ИРИ (библиотека-референт-учитель)	Рогоза Л.С., Михайловская И.Н.	В течение года	
3	Принимать участие в психолого-педагогических семинарах, научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, проводимых научно-методическим советом гимназии.	Учителя кафедры	По общему плану	
4	Организовать сбор банка данных «Направление инновационной деятельности учителя»	Зав.кафедрой	В течение года	
5	Продолжить работу по мониторингу профессионального стиля педагогов кафедры, отслеживания этапа формирования у учителей одного из уровней профессионального стиля педагогической деятельности.	Водопьянова С.Д., зам.дир., Рогоза Л.С.	В течение года	
6	Развивать инновационную деятельность, способствующую росту профессионального мастерства учителей кафедры, через взаимопосещение уроков.	Учителя кафедры	Постоянно	
7	Принимать участие в вебинарах по предметам	Учителя кафедры	Постоянно	

Проведение открытых уроков

№	Тема	Класс	Сроки

Семченко Н.В.	Самостоятельные и служебные части речи	5-а	02.02.2024
Черная Ю.К.	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	5-б	24.04.2024
Павлова Ж.В.	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ Хлестакова. Понятие "хлестаковщина"	8а	01.12.2023
Рогоза Л.С.	Изобразительно-выразительные средства языка. Повторение	11	22.09.2023
Поварова Е.А.	Образ Петербурга в романе «Преступление и наказание»	10	22.01.2024
Захаров С.И.	Дмитрий Донской. Куликовская битва.	6в	07.03.2024.
Михайловская И.Н.	А.С.Пушкин. «Дубровский»: История создания. Сюжет и образы	6а	08.11.2023
Степанишева И.В.	Старта: основные группы населения, общественное устройство	5а	17.01.2024.
Нургалеева Т.В.	Повторение темы «Бессюзное сложное предложение»	9-а	03.04.2024

Мероприятия по повышению уровня достижений гимназистов, развитию интереса к предмету

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примеч.
1	Составить мониторинговые карты контроля знаний учащихся, согласовать их с другими учителями-предметниками	Зав.кафедрой Рогоза Л.С.	Сентябрь	
2	С целью контроля овладения учащимися базового уровня знаний в соответствии с учебными программами провести контрольные срезы знаний по русскому языку и обсудить на заседании кафедры результаты проверочных работ	Зав.кафедрой Рогоза Л.С. Учителя кафедры	Декабрь, май	
3	С целью развития интереса к изучению русского языка и литературы, истории и права, привлечения учащихся к активной учебной деятельности разработать, подготовить и провести предметную декаду.	Учителя кафедры	Февраль	
4	Принять участие в городских олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществу/нацино и художественной культуре	Учителя кафедры	Ноябрь	
5	Принять участие в городских и республиканских конкурсах учебных творческих работ	Учителя кафедры	В течение года	
6	Принять участие в Интернет-олимпиадах по предметам	Учителя кафедры	01 – 10.02.2024	
7	Проведение декады предметной декады			

Тематика заседаний кафедры

№ п/п	мероприятия	Ответственные	Сроки	Примеч.
1	1. Анализ работы кафедры за 2022-2023 уч. г. и задачи на новый 2023-2024 уч. г. 2. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, рекомендаций МО города и МОН Республики Крым.	Зав.кафедрой Рогоза Л.С.	Август	

			<p>предметов</p> <p>6. Организация подготовки к участию во Всероссийском конкурсе сочинений.</p> <p>7. Доклад Степанищевой И.В. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения, использования ИКТ».</p>	Зав.кафедрой Рогоза Л.С.	Сентябрь
2		<p>1. Повторное изучение Инструкции по ведению электронного журнала;</p> <p>2. Рекомендации по единому орфографическому режиму;</p> <p>3. О ведении тетрадей для контрольных работ по русскому языку и литературе, рабочих тетрадей.</p> <p>4. Обсуждение и согласование плана работы кафедры.</p> <p>5. Анализ результатов Всероссийского конкурса сочинений.</p> <p>6. Доклад Повароваой Е.А., «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся».</p>	<p>1. Об участии в вебинарах по предмету;</p> <p>2. Подготовка и проведение 1 тура предметных олимпиад;</p> <p>3. Презентация Нургалеевой Т.В. «Работа с текстом на уроках русского языка как условие сдачи ВПР».</p> <p>4. О работе с одарёнными детьми.</p> <p>5. О работе по самообразованию.</p>	Зав.кафедрой Рогоза Л.С.	Октябрь
3			<p>1. Об итогах 1 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах итогового сочинения в 11 классе; - мониторинг уровня учебных достижений за 1 полугодие; - выполнение практической части программы; - Итоги предметных олимпиад; - Планирование работы кафедры на 2 полугодие. <p>2. Доклад Захарова С.И. «Современные подходы к организации образовательного процесса».</p> <p>3. Доклад Рогозы Л.С. «Мнемотехнические приемы на уроках русского языка и литературы».</p>	Зав.кафедрой Рогоза Л.С.	Январь
4			<p>1. О подготовке к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ.</p> <p>2. Доклад Павловой Ж.В. «Литературное краеведение как средство воспитания патриотизма».</p>	Зав.кафедрой Рогоза Л.С.	Май

3. Доклад Черной Ю.К. «Нейропсихологические методики обучения русскому языку».			
4. О выполнении учебных программ, анализ административных контрольных работ.			
5. Выполнение рекомендаций научно-методических советов.			
6. Подведение итогов работы кафедры за 2023-2024 уч. г., анкетирование учителей.			

Научно-исследовательское общество учащихся

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Вести работу со способными, талантливыми и одаренными детьми	Учителя кафедры	постоянно
2.	В течение года предоставлять творческие работы учащихся (поэзия, проза, драматургия), творческой копилки гимназии.	Учителя кафедры	постоянно
3.	Сопоставительный анализ ТВ-рекламы и Интернет-рекламы.	Семченко Н.В., Семченко Даниил 10Б	в течение года апрель 2024
4.	Предедентный текст как основной компонент общекультурных знаний.	Павлова Ж.В., Кашлюк Анна 8в	в течение года апрель 2024
5.	Бородинская битва	Захаров С.И. Гулай Александра. 9в.	в течение года
6.	«Мотив разгорающегося пламени в романе А.С.Пушкина «Дубровский» Символическое значение эпизода «Пожар в Кистеневке»	Михайловская И.Н. Фахриева Асене 6Б класс	в течение года апрель 2024
7.	Особенности функционирования ФЕ в современном дискурсе	Нургалеева Т.В., Ахромеева Ярослав, 9а	в течение года май 2024
8.	"Историческое краеведение:Крым в древности и Средневековье"	Степанцева И.В., Васильев Егор 6а	в течение года апрель 2024
9.	Изображение Москвы в новелле "Чистый понедельник" И. Бундина	Рогоза Л.С., Ткачук Таисия 11	в течение года апрель 2024
10.	Литературные портреты героев в "Приключениях Гекльберри Финна" и иллюстрации к книге.	Черная Ю.К Броварская Дарья 5-6	в течение года апрель 2024

Годовая циклограмма педагогического мониторинга качества образования

1. Мониторинг образовательных результатов обучающихся

Мониторинг образовательных результатов позволяет улучшить академические достижения обучающихся, повысить уровень овладения учащимися предметными умениями, общеучебными умениями как одним из обязательных результатов обучения.

показатели	индикаторы	Вид мониторинга	Частота сбора информации	Ответственные за сбор информации	Потребители информации
------------	------------	-----------------	--------------------------	----------------------------------	------------------------

Фактический уровень знаний по учебным предметам		Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по предмету		Проблемный управленческий		2 раза в год		Зав.кафедрами, зам. директора по УВР		Учителя Родители Обучающиеся ВООО ДО	
Критерий: обученность											
Критерий: творческие успехи.											
Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, конкурсах	Анализ статистических данных	Информационный, управленческий	По мере поступления данных	Классные руководители, Зам. директора по УВР, зав.кафедрами	Учителя-предметники Родители Обучающиеся ВООО ДО						
<p>2. Мониторинг условий достижения образовательных результатов</p> <p>Мониторинг достижений образовательных достижений позволяет своевременно корректировать деятельность ОО, добиваясь повышения качества образования.</p>											
Показатели	индикаторы	Вид мониторинга	Частота сбора информации	Ответственные за сбор информации	Потребители информации						
Критерий: методические ресурсы											
Повышение квалификации учителей	Статистические данные	базовый	1 раз в год	Зам. дир. по УВР	Учителя администрация ВООО ДО						
Владение педагогами технологиями, методами, приемами обучения	Наблюдение Анкетирование собеседование	Проблемный управленческий	2 раза в год	Зав.кафедрами, зам. директора по УВР	Учителя Администрация Родители ВООО ДО						
Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов	Наблюдение Анкетирование собеседование	Проблемный, управленческий	2 раза в год	Школьный методический совет Зам.дир.по УВР							
Участие педагогов в семинарах различного уровня, публикации.	Статистические данные, анализ.	Информационный, управленческий	1 раз в год	Зам. дир. по УВР Зав.кафедрами							

Участие педагогов в профессиональных конкурсах		1 раз в год	Зам. дир. по УВР, Зав. кафедрами	Учителя родители
		1 раз в год		
Стабильность основного педагогического коллектива.		2 раза в год	Зам. дир. по УВР Зав. кафедрами	Учителя Родители обучающиеся
Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием.		Базовый, управленческий		

3. Мониторинг цены достижений образовательных результатов.

Мониторинг цены образовательных результатов позволяет регулировать число проверочных, контрольных работ и других видов аттестации обучающихся, корректировать объем домашних заданий, снизить уровень тревожности обучающихся. Корректировать учебную нагрузку учителей и дополнительные нагрузки (методическая работа, наставничество и др.). Мониторинг цены достижений образовательных результатов позволяет создать ситуацию успеха, добиваясь осмысленного и эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

показатели	индикаторы	Вид мониторинга	Частота сбора информации	Ответственные за сбор информации	Потребители информации
Число проверочных, контрольных и других видов аттестации в отчетный период (четверть, семестр и т.д.)	Статистический анализ	Базовый, управленческий	3 раза в год	Зам. дир. по УВР Зав. кафедрами	Учителя, Родители, Обучающиеся
			2 раза в год	Зам. дир. по УВР Зав. кафедрами	
Время, затрачиваемое на подготовку к различным видам аттестации (их трудоемкость)	Анкетирование, собеседование	Проблемный	Критерий: нагрузка учителей		
			2 раза в год	Зам. дир. по УВР Зав. кафедрами	Учителя ВООО ДО Родители
Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися	Анкетирование, собеседование	Информационный, управленческий	Критерий: нагрузка учителей		
			2 раза в год	Зам. дир. по УВР Зав. кафедрами	Учителя, Родители
Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе	Статистические данные, Анализ		Критерий: нагрузка учителей		
			2 раза в год	Зам. дир. по УВР Зав. кафедрами	Учителя, Родители

Применение в ОО целостной системы мониторинга позволит добиться повышения качества образования, обеспечить максимальное сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Выполнил: У	Зав. кафедрой	1 год в год	Участие в работе
	Зам. дир. по УВР		

Анализ работы

кафедры общественно-гуманитарных наук
 МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е. И. Дёминой»
 за 2022/2023 учебный год

Учителя кафедры в период формирования инновационной образовательной среды гимназии как средства повышения образования организовывали свою работу на основе анализа деятельности поставленных задач, которые ориентировались на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления.
 Учителя кафедры использовали в образовательном процессе гимназии нормативно-правовую, научно-методическую, информационную базы. Обеспечивали преемственность между ступенями образования.

В течение учебного года работа кафедры была направлена на реализацию методической темы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Перед педагогами кафедры в 2022/2023 учебном году стояли следующие задачи:

- 1) изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- 2) совершенствование педагогической подготовки учителя: научно-технической, методической, исследовательской и приемов педагогического мастерства;
- 3) обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;
- 4) поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- 5) работа по преемственности между начальным и средним звеном;
- 6) взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- 7) создание методической копилки материалов по предметам кафедры;
- 8) Соблюдение нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- 9) Формирование у обучающихся высоких духовных и нравственных качеств на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания;
- 10) совершенствование работы с одаренными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

Кафедра общественно-гуманитарных наук насчитывает 9 педагогов с высшим образованием. Из них имеют:

Высшую квалификационную категорию - 5 педагогов

Не имеют категории - 3 педагога

1 категорию - 1 педагог

Кроме этого звание:

Учитель-методист - 1 педагог

Старший учитель - 3 педагога

Вся работа кафедры направлена на создание оптимальных условий для активного овладения учащимися государственным языком, знание истории страны, на развитие творческих способностей и инициативности, формирование коммуникативной, этнокультурной компетенций, что позволит пользоваться ими в разных сферах деятельности.

В течение года проведено 5 заседаний кафедры, где были рассмотрены следующие вопросы:

30 августа 2022 г протокол № 3

1. Анализ работы кафедры за 2021-2022 уч. г. и задачи на новый 2022-2023 уч. г.
2. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, рекомендаций МО города и МОН Республики Крым.
3. Изучение нормативных документов по преподаванию предметов общественно-гуманитарного цикла.
4. Организация работы с одарёнными детьми.
5. Знакомство с новинками литературы, обзор материалов периодических изданий МОН РФ.
6. Организация подготовки к участию во Всероссийском конкурсе сочинений.
7. Доклад Степанিশевой И.В. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения, использования ИКТ».

06 сентября 2022 г протокол № 4

1. Повторное изучение Инструкции по ведению электронного журнала;
2. Рекомендации по единому орфографическому режиму;
3. О ведении тетрадей для контрольных работ по русскому языку и литературе, рабочих тетрадей.
4. Обсуждение и согласование плана работы кафедры.
5. Анализ результатов Всероссийского конкурса сочинений.
6. Доклад Тютюнник Л.И. «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся».

04 октября 2022 г протокол № 5

1. Об участии в вебинарах по предмету;
 2. Подготовка и проведение 1 тура предметных олимпиад;
 3. Презентация Нургалевой Т.В. «Работа с текстом на уроках русского языка как условие сдачи ВПР».
 4. О работе с одарёнными детьми.
 5. О работе по самообразованию.
- 16 января 2023 г протокол № 1

1. Об итогах 1 семестра:

- о результатах итогового сочинения в 11 классе;

- мониторинг уровня учебных достижений за 1 семестр;

Старший учитель - 3 педагога

- 03 марта 2023 г протокол № 2
1. Согласование рабочих программ, календарно-тематических планов

Май 2023 г протокол № 2

1. О подготовке к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ.
2. Доклад Павловой Ж.В. «Литературное краеведение как средство воспитания патриотизма».
3. Доклад Черной Ю.К. «Нейропсихологические методики обучения русскому языку.
4. О выполнении учебных программ, анализ административных контрольных работ.
- 5 Выполнение рекомендаций научно-методических советов.
6. Подведение итогов работы кафедры за 2022-2023 уч. г., анкетирование учителей.

Все педагоги работают над повышением квалификации и темами самообразования, которые рассматриваются на заседаниях кафедры.

1	Семченко Н.В.	Технология литературного образования в рамках ФГОС. Учебный диалог в современных образовательных практиках.
2	Черная Ю.К.	Нейропсихологические методики обучения русскому языку
3	Павлова Ж.В.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка.
4	Рогоза Л.С.	Мнемотехнические приемы на уроках русского языка и литературы.
5	Тютюнник Л.И.	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся.
6	Захаров С.И.	Современные подходы к организации образовательного процесса.
7	Михайлов М.В.	Использование ИКТ-технологий на уроках истории.
8	Степанищева И.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения, использования ИКТ.
9	Нургалева Т.В.	Работа с текстом на уроках русского языка как условие сдачи ВПР.

Захаров Обществознание	С.И.	«Подготовка по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственного экзамена (ОГЭ)».	экспертов	предметных	комиссий	13-17.
Захаров С.И. История.		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ)».			экзаменационных работ	10-14.04.2023
Степанищева И.В.		Профессиональная документальная Академия	компетентность оценивание Ресурсы	учителя истории и образования.-140	ФГОС: обязательные гибкие навыки. часов.	1.02-30.04.2023г.
Степанищева И.В.		Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. Академия Ресурсы образования-72 часа.				1.03-30.04.2023.
Степанищева И.В. обществознание	И.В.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	экзаменационных работ		ОГЭ"(обществознание).	06.02-10.02.2023г.
Степанищева И.В. История и обществознание		"Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания."			КРИППО-18 часов.	10.05-12.05.2023 г.
Рогоза Л.С. Русский язык	Л.С.	Квалификационные испытания экспертов ОГЭ, КРИППО				Март 2023

Кроме этого Степанищева И.В. в апреле 2023 г. приняла участие Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Благодарная память. На примерах патриотизма»

На курсах повышения квалификации в КРИППО (февраль 2023) выступила с докладами: Организация подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию» и «Особенности работы в системе Электронного журнала по достижению эффективного взаимодействия Учитель-Ученик-Родители».

Педагоги кафедры работают экспертами, членами жюри различных конкурсов, олимпиад.

Так, Павлова Ж.В. и Рогоза Л.С. выступили городскими экспертами программ дополнительного образования (сентябрь – октябрь 2022) Степанищева И.В., Захаров С.И., работают основными экспертами по проверке работ ОГЭ, Рогоза Л.С. – старшим экспертом и экспертом-консультантом.

Павлова Ж.В. Рогоза Л.С. – эксперты по проверке итогового декабряского сочинения.

Рогоза Л.С. - член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Педагоги продолжают работу над созданием методической копилки материалов по предметам кафедры.

«(С.Ю) ананение
 по проверке выполнения заданий с развернутым ответом
 государственного экзамена»

В течение года учителя были организованы взаимопосещение уроков с целью повышения педагогического мастерства. Так прошли открытые уроки по следующим темам

Семченко Н.В.	Виды подчинительной связи. Соподчинение. Составление схем СПП с несколькими придаточными	9-а	06.02.2023
Павлова Ж.В.	М.А. Шолохов. Слово о писателе. «Судьба человека». Проблематика и образы. Поэтика рассказа.	9г	04.04.2023
Рогоза Л.С.	Лексические выразительные средства. Олицетворение. Эпитет.	6-а	07.10.2022
Нургалева Т.В.	Второстепенные члены и их роль в предложении. Определение и его виды.	8-а	14.11.2022
Захаров С.И.	Индийские касты. Чему учит китайский учёный Конфуций	5в	13.12.2021
Степанищева И.В.	Древняя Спарта. Основание греческих колоний. Гражданин Российской Федерации	5-а 10а	24.01.2023. 16.02.2023
Черная Ю.К	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» Мысли автора о роли поэзии в жизни человека и общества.	7-в	14.02.2023

Педагоги кафедры совместно с учащимися ведут научно-исследовательскую работу над проектами.

Предмет	Тема проекта	Ф.И.о ребенка, класс	Ф.И.о преподавателя
Литература	«Книжная полка тинейджера. Что читает наше поколение».	Агаджанян Нина 9г	Павлова Ж.В.
	«Комиксы как литературный жанр.	Волохина Кристина 9 б	Павлова Ж.В.
	«Каким образом текст влияет на эффективность восприятия информации»	Бродская Наталья 11 класс	Рогоза Л.С.
	«Изучение особенностей игровой журналистики на примере сайта PlayGround.ru	Ткаченко Егор 11 класс	Рогоза Л.С.
Русский язык	«Изучение особенностей еженедельников в печатной журналистике. Анализ выпусков городского еженедельника «Боспор»	Гайдайчук Николай 11 класс	Рогоза Л.С.
	Как размер и вид рифмовки влияют на эмоциональное восприятие стихотворения.	Маслова Екатерина 11 класс	Семченко Н.В.
	Загадки топонимов родного края»	Мельянцова Влада 9 б	Павлова Ж.В.
	«Влияние соцсетей на развитие русского языка и культуру речи»	Иногородская Ева 9г	Павлова Ж.В.
	«Никнейм – особая часть антропонимической системы русского языка».	Шляхова Анастасия 9 б	Павлова Ж.В.
Создаём словарь крымских диалектизм.	Горбенко Ева 9г	Павлова Ж.В.	
«Что пожелать тебе, не знаю...» Поздравление и пожелание в аспекте современного речевого общения.	Суховецкая Вероника	9б	Павлова Ж.В.

	Почему важно знать устаревшую лексику русского языка.	Шабанова Екатерина 9б	Павлова Ж.В.
	«Особенности функционирования фразеологических единиц в современном дискурсе».	Ленченкова Дарья 8в	Нургалеева Т.В.
История	Познавательные задания по истории Древнего мира"	Васильев Егор 5а класс	Степанищева И.В.
	Кроссворды, викторины, разработка урока-путешествия		
Обществознание	Сравнительная характеристика А.М.Горчакова и Отто фон Бисмарка	Чулакова Валерия 11 класс	Захаров С.И.
	Деятельность международной организации БРИКС	Афанасьева Ирина 11 класс	Захаров С.И.
	О чем говорят улицы нашего города	Галеев Арсений 9В	Степанищева И.В.
	Влияние социальных сетей на общество	Титаренко Мария 9Г	Степанищева И.В.
	Влияние СМИ на общество	Малиненко Павел 9А класс	Степанищева И.В.
	Моя семья-в прошлом и настоящем	Чумакова Екатерина 9А класс	Степанищева И.В.
	Мошенничество и способы его предотвращения	Моренко Руслан 9А класс	Степанищева И.В.

С целью повышения уровня достижений гимназистов, развития интереса к предмету проведена предметная декада, в ходе которой прошли мероприятия для учащихся разных классов.

- 10.02.2023, в День памяти А.С.Пушкина для 2-11 классов прошли поэтические чтения "Мой Пушкин" с 10.02. по 17.02. Учащиеся 6 классов приняли участие в конкурсе рисунков "Рисую стихотворение"
- 13.02.2023 Интеллектуальная игра "Умники и умницы" (10 класс)
- 14.02.2023 11 класс участвовал в "Орфоэпических гонках"
- 14.02.2023 для 9 классов прошла игра "Самый умный".
- 15.02.2023 Интеллектуальная игра «Счастливый случай» по русскому языку была проведена для 7 классов.
- 16.02.2023 - «Путешествие по стране Языкознания» игра для 5 классов.
- 27.02.2023 Прошел школьный этап конкурса "Живая классика"
- 17.02.2023, гимназисты приняли участие в конкурсе сочинений "Великое русское слово" и конкурсе «Язык – душа народа»

С целью патриотического воспитания учащихся, а также развития умений выступать перед аудиторией Рогоза Л.С., на базе 6б класса провела открытое мероприятие «Я говорю с тобой из Ленинграда...» (посвященное снятию блокады Ленинграда), Павлова Ж.В. с учащимися 7б класса провела устный журнал «Дети Сталинграда», посвященный дню освобождения Сталинграда. В марте Степанищева И.В. провела викторину по основным аспектам организации и проведению избирательного процесса в Российской Федерации "Мой голос-мое будущее". Черная Ю.К. с учащимися 5-а, 5-б классов приняла участие в акции "Читаем Ушинского", с учащимися 5-в, 8-в классов «Цитаты Великих педагогов».

Рогоза Л.С. с учащимися 6б класса в рамках акции Правовых знаний записала видеоролик «О Законе речь».

Педагоги создают копилку лучших творческих работ учащихся.

Учащиеся принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах по предметам.

Так, 273 учащихся 1 – 11 классов приняли участие в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок-2022».

Конкурс сочинений "Герои, именами которых названы улицы нашего города." - муниципальный	Муниципальный	Левенко Ева 5Б класс	Участник	Степанищева И.В.
---	---------------	----------------------	----------	------------------

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьников

Предмет	Этап	Ф.И.О	Результат	Педагог, подготовивший призера (победителя)
Русский язык	Муниципальный	Ахромеева Ярослав 8 а класс	Победитель	Нургалеева Т.В.
		Гульченко София 8В класс	Призер 3 место	Нургалеева Т.В.
		Каханова Александра 11 класс	Призер	Рогоза Д.С.
		Липовая Полина 7а класс	Призер	Павлова Ж.В.
		Варданян Дарья 10 класс	Победитель	Рогоза Д.С.
		Бродская Наталья 11 класс	Призер 2 место	Рогоза Д.С.
Литература	Муниципальный	Варданян Дарья 10 класс	Призер	Рогоза Д.С.
		Бродская Наталья 11 класс	участник	Рогоза Д.С.
		Маслова Екатерина 11 класс	Призер	Захаров С.И.
История	Муниципальный	Васюкова Виктория 8а класс	Победитель	Степанищева И.В.
		Рубинчик Варвара 11 класс	Призер	Захаров С.И.
Обществознание	Муниципальный	Малшенко Павел	Диплом 3 степени (2022)	Степанищева И.В.
		Международная олимпиада по обществознанию "Мир" зима.		

Учителя кафедры применяют в работе технологии модульного обучения, поэтапного обучения физическим упражнениям, игровые технологии, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные и дистанционные технологии, что способствует достижению обучающимися положительной динамики практических и теоретических результатов освоения образовательных программ.

Используемые в работе лично-ориентированная технология, педагогика сотрудничества, технология создания «ситуации успеха» способствуют выявлению и развитию способностей обучающихся к творческой деятельности, достигению высоких результатов, а также инициируют их участие в олимпиадах, конкурсах, творческих мероприятиях.

В ходе обучения педагоги используют активно используют интернет-ресурсы образовательных сайтов, внедряют элементы дистанционного обучения школьников с помощью персональных сайтов, портала «Электронный журнал», «Я класс», «Решу ЕГЭ», «РЭШ», и другие.

С целью повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, дальнейшего совершенствования педагогического мастерства учителя проводят в сентябре диагностические работы, в конце полугодия – административные

Конкурс сочинений "Герои, именами которых названы улицы нашего города." - муниципальный

Муниципальный

Левенко Ева 5Б класс

Участник

Степанничева И.В.

Конкурс сочинений "Герои, именами которых названы улицы нашего города." - муниципальный

Муниципальный

Левенко Ева 5Б класс

Участник

Степанничева И.В.

Про результатам ЕГЭ 2023 средний балл по русскому языку - 80 баллов (Бродская Наталья имеет 100 баллов); по литературе -92 балла (2 учащихся по литературе – Гадайчук Николай и Ткаченко Егор имеют 100 баллов),

Исходя из анализа работы кафедры, задачами на 2023 – 2024 учебный год являются:

- 1) Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, дальнейшее совершенствование педагогического мастерства.
- 2) Совершенствовать планирование видов и форм диагностики и контроля знаний.
- 3) Продолжить практику проведения предметной декады.
- 4) Совершенствовать работу с одарёнными детьми.
- 5) Активизировать работу по участию в различных творческих конкурсах.

В настоящем документе пронумеровано.

прошнуровано и скреплено печатью

11 (двенадцать) листов

Директор

