



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЕМЬИНОЙ»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
художественно-спортивного цикла
протокол от 30.08.2023г. № 3
зав. кафедрой  Т.Н. Горюнова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

С.Д.Водопьянова
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г.Керчи РК



ПЛАН РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-СПОРТИВНОГО ЦИКЛА
на 2023 -2024 учебный год

г.Керчь, 2023 год

АНАЛИЗ
РАБОТЫ КАФЕДРЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-СПОРТИВНОГО ЦИКЛА
за 2022-2023 учебный год

Учителя кафедры в период формирования инновационной образовательной среды гимназии как средства повышения образования организовывали свою работу на основе анализа деятельности по реализации поставленных задач, которые ориентировались на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления.

Учителя кафедры использовали в образовательном процессе гимназии нормативно-правовую, научно-методическую, информационную базы. Обеспечивали преемственность между ступенями образования. Учителя физической культуры изучали нормативно-правовую документацию по преподаванию физической культуры согласно ФГОС, требования комплекса ГТО.

Администрация создавала условия для творческой и инновационной деятельности учителей гимназии по реализации и внедрению современных методов и моделей обучения и воспитания учащихся, создавала положительную мотивацию и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.

Учителя физкультуры творчески работают над подбором физических упражнений, учитывая индивидуальные и физические особенности развития личности учащихся, систематически проверяют домашнее задание, отслеживают динамику роста двигательных качеств гимназистов. Так, в сентябре и мае месяце проводится контроль уровня физической подготовленности обучающихся с последующим анализом динамики роста результатов и коррекцией программы самоподготовки по развитию физических способностей. Большое внимание уделялось мотивированию к подготовке и участию в сдаче тестов ГТО. Учащиеся были ознакомлены с порядком регистрации для сдачи тестов ГТО, им оказывалась информационная и техническая поддержка для участия в тестах. На уроках физической культуры систематически выполнялись упражнения, способствующие развитию физических качеств, навыков и умений для успешной сдачи тестов ГТО. Были организованы дополнительные занятия, на которых учащиеся могли развивать свои физические способности, используя элементы спортивных игр. Для популяризации участия в испытаниях комплекса ГТО проводились торжественные линейки-награждения спортсменов. Так, в октябре и в марте месяце учащиеся гимназии активно приняли участие в I этапе республиканской акции «Контрольный зачет ГТО». Было зарегистрировано и протестировано по трем видам комплекса ГТО более 80% учащихся гимназии.

Учителя физкультуры систематически проводят работу со способными и одаренными учащимися. В ходе учебного процесса учащиеся, которые обладают высоким уровнем развития двигательных качеств и организаторскими способностями выполняют задания повышенной сложности. Умения и навыки одаренных учащихся используются для показа сложных упражнений, в демонстрации игровых ситуаций, в организации и судействе соревнований. Это позволяет им показывать не только специальные знания, но и проявлять организаторские способности. Такие учащиеся привлекаются к занятиям спортом в спортивные секции или им даются рекомендации заниматься избранным видом спорта в спортивных школах. Это способствует развитию творческого потенциала у учащихся.

Учащиеся, достигшие высоких спортивных результатов в избранных видах спорта, помогают учителям физкультуры в проведении подготовительной части урока. Они заранее получают творческое задание – составить и провести комплекс общеразвивающих упражнений или специальных упражнений по теме.

Учитель физической культуры Горюнова Т.Н. владеет и применяет современные образовательные технологии и методики: технологии модульного обучения, интерактивные методы обучения, информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, которые обеспечивают положительную динамику результатов освоения учащимися образовательных программ.

На своих уроках физической культуры учитель Горюнова Т.Н. использует игровую и соревновательную технологии, которые сочетаются с технологией создания «ситуации успеха», педагогическую технологию личностно-ориентированного обучения, которые способствуют выявлению и развитию индивидуальных склонностей и способностей каждого гимназиста, повышают общеобразовательный уровень, формируют правильные мотивы для самостоятельных

занятий, развивают ключевые компетенции на уроках физической культуры. Заинтересовать учащихся, повысить их двигательную активность в условиях, когда в спортивном зале занимается одновременно два класса, помогают разные методы и приемы, среди которых следует отдать предпочтение игровому, как пайэмоциональному, во время изучения программного материала и совершенствования двигательных качеств. Игровой и соревновательный метод обеспечивают мотивацию к успеху. Так, учащиеся 5,6 и 9-х кл. на половине спортивного зала играли в волейбол, стритбол, мини футбол.

Учителя физической культуры Горюнова Т.Н. и Шабашов С.В. с целью популяризации здорового образа жизни среди учащихся гимназии, формирования мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, отбора лучших спортсменов в сборные команды по видам спорта организовали и провели внутришкольные спортивно-массовые мероприятия: соревнования по футболу «Кожаный мяч» и мини-футболу среди 7,8-х, 9-х кл., по подтягиваниям «Мистер Мускул» (5-9 кл.), по волейболу, стритболу (6-9 кл.). Так, по итогам подготовки учащихся по таким видам спорта как волейбол, футбол были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», мини-футболу и футболу «Кожаный мяч».

Под руководством учителя физкультуры, Шабашова С.В., учащиеся школы-гимназии приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

Основные задачи фестиваля:

- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой;
- укрепление здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни;
- популяризация и развитие футбола в Российской Федерации;
- увеличение количества занимающихся футболом путем привлечения к участию в Фестивале всех возрастных групп и категорий обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- организация досуга для обучающихся во внеурочное время и в рамках дополнительного образования.

Согласно положению, в период проведения Фестиваля каждая образовательная организация с любой периодичностью и в любой последовательности проводит мероприятия на выбор из 17 категорий.

Из данных категорий Шабашов С.В. выбрал пять интересных и увлекательных заданий, как для начальных, так и для средних классов:

- «футбольная карусель»;
- творческий конкурс;
- «классный» кубок;
- футбол дома;
- футбольный классный час.

В течении нескольких месяцев соревновались и показывали навыки владения с футбольным мячом ученики средней школы. В футбольной карусели приняли участие 5-7 классы. Но команды двигались от станции к станции, выполняя ведение, жонглирование, встречное перемещение и эстафеты с футбольным мячом. Прошёл так же «классный кубок» в котором 7-9 классы сражались за титул лучшей команды школы по мини-футболу. Была проведена жеребьёвка, по итогу которой после стыковых матчей в финале встретились две команды 7В и 8А классов. В результате напряжённой игры победил 7В класс со счётом 3:2! Творческий конкурс не оставил внимания начальные классы с их разнообразными рисунками и поделками на тему футбол. По итогу этого конкурса была принята решение выделить 5 лучших работ: Брижатов Марк 1Б, Хивренко Игорь 4Б, Копач Екатерина 4Б, Волкова Мария 2а, Литвиненко Илья 1Б. Футбол дома прошёл в формате домашнего челленджа, который заключался заснять видео на футбольную тематику. Приняли участие как учащиеся начальных, так и средней классов. Завершающим этапом стал классный час на тему о легендарных футболистах. Тему раскрыли и показали презентацию ученики 6 -7 классов.

Учителя физической культуры Горюнова Т.Н. и Шабашов С.В. используют в своей работе лично-ориентированную технологию, педагогику сотрудничества, технологию создания «ситуации успеха», которые способствуют выявлению и развитию способностей, обучающихся к

творческой деятельности, достижению высоких спортивных результатов, формированию осознанной устойчивой привычки к здоровому образу жизни, а также инициируют их участие в олимпиадах, турнирах, соревнованиях и конкурсах. Используют задания для формирования функциональной грамотности учащихся. Активно привлекает воспитанников к участию в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, тестированию по нормативам ВСФК ГТО.

К результатам деятельности учителей физкультуры в 2022-2023 учебном году необходимо отнести:

- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Воронина Ульяна (8В кл.) (учитель Шабашов С.В.);
- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Степанов Никита (8А кл.) (учитель Шабашов С.В.);
- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Седмиров Нариман (11 кл.) (учитель Горюнова Т.Н.);
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей;
- 2 место в 1 туре (зонального) регионального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей;
- 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей;
- 1 место в 1 туре (зонального) регионального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2009-10 гг.р.;
- 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2009-10 гг.р.;
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди класс-команд 5 класса (учитель Горюнова Т.Н.);
- 3 место в общем зачете среди городских класс-команд 1 тура (зонального) регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» (учитель Горюнова Т.Н.);
- 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (учитель Шабашов С.В.);
- 1 место в 1 туре (зонального) регионального этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 гг.р.;
- 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 гг.р.

Учитель технологии (обслуживающий труд) Федорова Ж.Б. применяет как индивидуальные формы работы, так и групповые. Так, учащиеся 5-х классов на уроках теории знакомятся с основами рационального питания, роли витаминов в жизнедеятельности человека. Открывают для себя новый мир – мир натурального волокна. На практических занятиях знакомятся с различными видами техники выполнения ручных работ – строчки декоративные, постоянного и временного назначения; так же осваивают приёмы выполнения швов на швейных машинах, технологическую последовательность изготовления наволочки.

Учащиеся 6 классов делятся на подгруппы и с учетом материально-технического обеспечения выполняют разные виды работ, первая подгруппа - ручную работу (По теме «Рукоделие» ознакомились с техникой плетения крючком и как результат- образец вязания свитера.); вторая подгруппа занимается машинными работами. Освоили технику пошива фартука.

Учащиеся 7-х классов пошили нижнюю часть пижамного комплекта- шорты. Так же осваивают технику «Макраме» и вышивку полотна бисером.

В 8-м классе продолжают шить блузы в натуральную величину на основе плечевого изделия с цельнокросным рукавом, как элемент спальной одежды (пижамка), осваивают технику плетения спицами- основные приёмы и совершенствуют вышивку полотна бисером.

Учитель Федорова Ж.Б. осуществляет лично ориентированный подход, который выражается в подборе сложности заданий. Помогала учащимся 9-х классов в работе над проектной деятельностью- все работы (бпроектов) получили результат на «отлично».

Так же ученица 9-в класса Ленченкова Дарья приняла участие в муниципальной олимпиаде, где ей присудили 1 место.

На уроках обслуживающего труда у учениц появляется возможность проявлять свои творческие способности, внимание и помощь одноклассникам, учиться усидчивости и самоконтролю. Благодаря полученным знаниям некоторые ученицы уже выполняют изделия в натуральную величину техникой «плетение крючком» и получают хорошие результаты.

Учитель технологии (технический труд) Пальчак А. А. проводил плановую работу по выполнению должностных функциональных обязанностей учителя технологии (технический труд) у обучающихся 5-8 классов, и учителя ОБЖ у обучающихся 9-11 классов. Также выполнял обязанности техника в поддержании работоспособности школьной локальной сети, настройке и отладке работы школьных компьютеров и прочей оргтехники.

Методы обучения детей навыкам трудовой деятельности в предмете технология применялись в основном традиционные, поскольку лучший способ обучить человека приёмам работы – показать эти приёмы наглядно. Из инновационных технологий можно упомянуть неоднократное использование доступного ИКТ для показа учебных видеороликов, демонстрирующих отдельные виды работ и оборудование, недоступные в условиях школьной мастерской.

В течение года дети обучались не только практическим навыкам владения инструментами, но и теоретическим знаниям. Для проверки и закрепления полученных теоретических знаний применялись способы фронтальных опросов, тестовых опросов, индивидуальных опросов. Также были проведены три триместровые контрольные работы.

Проводилась индивидуальная работа, как с одарёнными, так и со слабоуспевающими детьми. Слабоуспевающим детям давались практические задания малой сложности, направленные на отработку базовых навыков владения инструментами.

Во второй половине третьего триместра всем детям был задан творческий проект, который целиком является индивидуальной работой. Для изготовления изделия в этом проекте ребята должны были применить те навыки и умения, которые были получены ими в течение всего года, плюс использование своего творческого потенциала. В процессе этой работы использовалась работа в группах – дети могли по желанию работать в паре. Работа в группах применялась также и в течение всего года, когда каждый член команды делал свою часть работы, получая в итоге общий результат.

К числу достижений и положительных изменений можно отнести:

1. Постоянно действующая выставка творческих работ учащихся в помещении мастерских.
2. Выполнение обязанностей руководителя городского методического объединения учителей технологии, неоднократные выступления на заседаниях ГМО по различным темам.
3. Работа в качестве эксперта аттестационной комиссии городского Управления образования для учителей технологии.
4. Работа с одаренными учащимися, результатом которой является успешное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по технологии – Фролов Тимур (8Б кл.) призер, по ОБЖ – Косолап Александр (10 кл.) победитель.
5. Как учитель-предметник по ОБЖ, кроме непосредственного ведения уроков, выполнил следующее:
 - руководил школьной командой для участия в городском турнире по стрельбе из пневматической винтовки;
 - в качестве завершающего этапа курса по ОБЖ провёл пятидневные учебные сборы с учащимися (юношами) 10-х классов.
6. При проведении на базе гимназии экзаменов был задействован как технический специалист для подключения записывающей техники.
7. Проводил техническое обеспечение Всероссийских проверок качества образования на базе школы.

Учитель ИЗО, Веремюк Т.В. считает, что задачей преподавателя **изобразительного искусства** является пробуждение творчества у детей к **изобразительной деятельности при помощи визуальных и жизненных впечатлений.**

Классы, в которых проводились уроки изобразительного искусства 5-7. Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 класса разработана и составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО). концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», рабочей программы под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» («Просвещение» 2015г.).

Изучение изобразительного искусства дает возможность реальной интеграции со смежными предметными областями (музыка, история и обществознание, русский язык и литература)

Основными содержательными линиями при изучении изобразительного искусства являются: - возникновение и виды пластических искусств;

- язык и жанры изобразительного искусства; - художественный образ и художественно-выразительные средства живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства;

- связь времен в искусстве на примере эволюции художественных образов. Формами оценки достижений результатов являлось оценивание практических работ, тестирование, дискуссия.

Контроль реализации программы осуществлялся по средствам проведения викторин, практических работ, сообщений по темам и составления кроссвордов.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (рисование с натуры, по памяти, по представлению), декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, интернет ресурсов); обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия, поисковая работа школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам.

Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их интерес к предмету, к изучению искусства и является необходимым условием формирования личности ребенка.

В своей работе Веремюк Т.В. использует современные методы и информационные технологии: уроки презентации, уроки с использованием электронных средств обучения, интернет ресурсы. Считает, что одним из условий деятельности любого учителя, является качество методического обеспечения.

Татьяна Витальевна накопленный материал систематизировала по темам, распределила по папкам, имеет еще не в полном объеме дидактические задания для усвоения нового материала, для закрепления, раздаточный материал, творческие задания.

Применяет различных методов в работе: поощрение, веру в свои силы, разные формы помощи.

В целом дети справляются с поставленной задачей. Особенно влияют учащиеся, которые посещают художественную школу, они подбадривают остальных, пробуждают творческое начало. Ребята готовят презентации, зачитывают сообщения.

Учитель ИЗО принимает участие в творческих мероприятиях ко Дню учителя, Новогодний утренник. Участие в школьных конкурсах по предмету искусства «Ради жизни на земле» «Фронтальный портрет». В этом учебном году был взят курс на военно-патриотическое воспитание, учащиеся 5-7 классов приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», участвовали во Всероссийской акции «Талисман добра» по изготовлению поделок для военнослужащих, дети рисуют с творческим вдохновением, вкладывая частичку души.

По результатам работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что уровень качества и успеваемости образовательной программы на хорошем уровне. В целом удалось достичь поставленных целей.

Учитель музыки Михайловская Л.Н. ставит своей целью педагогической деятельности - формирование духовной, высококультурной, нравственной личности способной к саморазвитию и самосовершенствованию. Задача преподавателя - развивать у учащихся музыкальные способности и формирование музыкальной культуры, приобщать учащихся к «золотому фонду» музыки, развивать художественно - образное мышление, развивать умение применять в самостоятельном знакомстве с музыкой различные технические средства, пользоваться справочной и специальной литературой и

средствами массовой информации, а также прививать навык использования информационных технологий в знакомстве с музыкальной культурой.

К своей работе Михайловская Л.Н. подходит творчески и с любовью, ведь профессия учителя музыки даёт ей возможность импровизировать, творить, быть артистом и исполнителем.

Высокому качеству проведения уроков способствует современное оснащение для реализации учебной программы, которое включает в себя: библиотечный фонд, печатные пособия, комплекты детских шумовых музыкальных инструментов, технические средства обучения (компьютер, телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя, музыкальный инструмент (клавишный синтезатор), наглядные пособия – таблицы, нотные сборники, портреты композиторов, электронные музыкальные сборники и пособия.

Творчество учителя музыки проявляется в решении задач, возникающих в работе с учащимися. Необходимо умение обобщать, анализировать ситуацию и находить средства достижения цели, критически оценивать полученные данные и формулировать новую задачу. В ходе решения этих задач учитель использует метод игры и метод проекта.

Чтобы творческие проявления учащихся носили активный характер, учителю необходимо: подбирать дополнительный музыкальный материал для развития конкретных творческих навыков, с целью формирования мышления привлекать материал из других видов искусств, уметь импровизировать в неожиданных ситуациях, использовать разнообразные формы работы, которые пробуждают активность, заинтересованность (словесно-иллюстративная, поисковая).

Формами и методами контроля являются фронтальные и индивидуальные опросы, викторины, тесты и т.д.

Работа учителя музыки характеризуется многоплановостью деятельности: интересно и увлеченно рассказывать детям о музыке, ее формах и жанрах; на высоком профессиональном уровне вести занятия по разучиванию и исполнению песен; давать теоретические знания в доступной форме, вести различные виды внеклассной работы. Следует подчеркнуть, что многоплановость и многопрофильность работы учителя музыки объясняется тем, что музыкальные занятия включают и активное слушание музыки, хоровое и индивидуальное пение, ознакомление с основными музыкальными понятиями и музыкальное творчество в различных проявлениях (беседы, рассказы, сочинения по прослушанному произведению, музыкально-ритмические движения, метод «свободного дирижирования и т.п.). Чтобы все это осуществить на практике, учитель должен овладеть множеством знаний и умений, любить и понимать детей, хорошо знать класс, состоящий из школьников с разными склонностями, интересами и способностями.

Под руководством Михайловской Л.Н. в школе несколько лет работает вокальный кружок «Весёлые нотки» (младшая группа) и вокальный ансамбль «Мелодия» (средняя и старшая группы). Занятия кружка направлены на повышение исполнительской культуры и мастерства юных талантов, формирование у них постоянного общения с искусством и сферой художественно-творческой деятельности.

В 2022-2023 учебном году, в рамках внеурочной деятельности, начал свою работу школьный Театр песни «КлубОК». В процессе обучения дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Ребята принимают активное участие во всех музыкальных и тематических проектах школы, а также являются постоянными участниками городских мероприятий. В ходе регулярных репетиций проводится активная подготовка к участию в различных конкурсах и фестивалях.

В 2022-2023 учебном году юные артисты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Арт-калейдоскоп;
- Торжественный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- подготовка и проведение Новогодних утренников;
- участие в новогоднем концерте в Городском центре культуры и досуга им. Ю. Богатикова;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Республики Крым;
- Торжественный концерт «Поздравим ветеранов»;
- открытие Первичного отделения РДДМ;
- подготовка и показ итогового спектакля «Приключения кузнечика Кузи».

Обучающиеся, принимавшие активное участие в подготовке и проведении мероприятий 2022-2023 гг.: Вашурин Владислав (6б), Япников Николай (8а), Марьина Яна(7б), Казачук Иван(7а).

Кожемяко Дарья(3а), Ступак Ксения(6б), Ступак Андрей(3б), Петрова Валерия (5б), Власова Милана (5б), Михайлова Ева(5б), Шаповалов Максим(8б), Шестопал Дарина (7а), Андренко Дарья(6в), Зыкова Александра (6в), Лескова Екатерина (4в), Иваненко Ксения(4б), Андрияускас Мария (5в), Жакунен Дарина(10а), Целукидзе Кира(10а), Абкилямова Екатерина(10а), Черевко Анна(10а).

Повышая уровень самообразования учителя кафедры, активно принимали участие в работе городских методобъединений, педсоветов, методсоветов и семинаров.

Учителя кафедры, изучая опыт своих коллег, осмысливают и корректируют его, занимаются самообразованием, работая над индивидуальной методической темой. В результате формами завершения работ стали: методическая разработка по теме: «Применение игровых технологий на уроках физической культуры как средства повышения познавательной активности учащихся» (учитель Горюнова Т.Н.), реферат на тему: "Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у учащихся 7-х классов." (учитель Шабашов С.В.), реферат на тему «Модный декупаж» (учитель Федорова Ж.Б.), методические рекомендации на тему «Изучение аддитивного производства на уроках технологии с учащимися 7.8-х классов» (учитель Пальчак А.А.), методическая разработка по теме «Постановка дыхания по средствам пения на уроках музыки – я пою, а значит, я дышу» (учитель Михайловская Л.Н.), разработка раздела «Искусство модернизма», раздел «Абстрактное искусство» (учитель Веремюк Т.В.).

Учителя физкультуры Горюнова Т.Н. и Шабашов С.В. тесно сотрудничают с медработниками, осуществляя своевременный контроль за состоянием здоровья детей, систематически проводят мероприятия по профилактике травматизма. Учителя физической культуры и технологии регулярно проводят мероприятия с учащимися по технике безопасности.

Научно-методическая тема:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС, ФОП»

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи на 2023–2024 учебный год:

1. Реализация обновленного ФГОС, ФОП.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

2. Состав кафедры

Ф.И.О. учителя	Год рожд	Предмет	Пед стаж	Курсы	Аттест.	Категор- рия	Классы
ГОРЮНОВА Татьяна Николаевна	1968	Физическая культура	27	2019	2022	Высшая	5 Б, 6АБВ, 7АБВ, 10АБ, 11 СГ
ШАБАШОВ Сергей Владимирович	1989	Физическая культура	3,5	-	-	СЗД	5 АВ, 8АБВ, 9 АВВ, 11
ДУХ Анастасия Валерьевна	1990	Физическая культура	8	2019	2018	СЗД	1А, 2Б, 3 АБВ, 4А
ОСТРОВЕРХОВА Елена Сергеевна	1991	Технология (обслуживающий труд)	11 мес.	2023	-	СЗД	5- 8 кл.
ПАЛЬЧАК Алексей Александрович	1971	Технология (технический труд) ОБЖ Черчение Инд. проект	10	2023	2023	высшая	5- 8 кл. 8-11 кл. 10-11 кл. 11 кл.
ВЕРЕМЮК Татьяна Витальевна	1974	ИЗО	7	2021	-	-	5-7кл.
МИХАЙЛОВСКАЯ Людмила Николаевна	1980	Музыка	12	2022	2023	СЗД	1-8кл.

3. Организационная работа

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответст.	Прим
1.	Использовать в образовательном процессе гимназии нормативно-правовую, научно-методическую, информационную базы. Обеспечить преемственность между ступенями образования.	в теч.года	Учителя кафедры	
2.	Создание условий для творческой и инновационной деятельности учителей гимназии по реализации и внедрению современных методов и моделей обучения и воспитания учащихся.	сентябрь	Администр. Учителя кафедры	
3.	Акцентировать внимание учителей кафедры на содержание обновленного ФГОС, ФОП.	сентябрь	Администр.	
4.	Принять участие в распределении учебной нагрузки среди учителей кафедры на 2023-2024 учебный год.	май-август	Учителя кафедры	
5.	Составить план работы кафедры на 2023-2024 уч.год. Утвердить его на заседании кафедры	сентябрь	Зав. кафедрой	
6.	Разработать рабочие программы по учебным дисциплинам, планы-графики распределения учебного материала, календарно-тематические планы с учетом обновленного ФГОС, ФОП.	август	Учителя кафедры	
7.	Подготовить материально-техническую базу для занятий.	июнь, август	Учителя кафедры	
8.	Оформить стенды «Спортивная жизнь гимназии», «Охрана труда», «Нормы ГТО» и средства наглядной агитации.	в теч.года	Учителя кафедры	
9.	Проверить соответствие учебных кабинетов, мастерских и спортзала требованиям ТБ	1 раз в семестр	Админист., учителя кафедры	
10.	Подготовка и планирование работы с юноармейцами	ноябрь	Захаров С.И.	
11.	Приписка юношей-допризывников	декабрь	Пальчак А.А.	
12.	Встреча юношей 10-11 кл. с представителями военкомата	декабрь	Пальчак А.А.	
13.	Проводить заседания кафедры	4 раза в год	Горюнова Т.Н	
14.	Организовать работу по пополнению творческой лаборатории кафедры и мастерской гимназии через работу по индивидуальным методическим темам.	1 семестр	Горюнова Т.Н	
15.	Организовать работу с одаренными учащимися	в течении года	Учителя кафедры	
16.	Организовать подготовку учащихся к ученическим предметным олимпиадам.	1 семестр	Учителя кафедры	
17.	Осуществить контроль регистрации учащихся на официальном сайте ВФСК ГТО, принять нормативы испытаний комплекса ГТО и заполнить протоколы.	сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры	
18.	Организовать подготовку учащихся к городским спортивным соревнованиям.	в течении года	Учителя физкультуры	
	Проведение мониторинговых исследований.	в течении года	Учителя кафедры	

4. Организация самообразования

№	Мероприятия	Сроки	Ответст.	Прим.
1.	Организовать участие учителей кафедры в работе городских МО, педсоветов, методических советов, семинарах, конференциях	В течение уч. года, по плану	Учителя кафедры	
2.	Заслушать работу учителей с указанными формами завершения работы над индивидуальной методической темой	2 раза в год	Учителя кафедры	
3.	Регулярно посещать занятия психолого-педагогических семинаров, метод.семинаров-практикумов в соответствии с проблемой гимназии	По плану семинаров		
4.	Совместно с библиотекой продолжить изучение научно-популярной, психолого-педагогической литературы по данной проблеме.	В течении уч. года	Учителя кафедры	
5.	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе.	В течении уч. года	Учителя кафедры	
6.	Организовать изучение нормативных документов: - об обновленных ФГОС, ФОП - о работе с одаренной молодежью - положение о предметных ученических олимпиадах.	В течении уч. года	Зам. директора, зав. кафедрой	
7.	Активизировать проблему самообразования через работу учителей по индивидуальной методической теме.	В течении уч. года	Учителя кафедры	

№	Ф.И.О. учителя	Индивидуальная, методическая тема	Форма завершения
1.	ГОРЮНОВА Татьяна Николаевна	Применение игровых технологий на уроках физической культуры как средства повышения познавательной активности у учащихся.	Методические разработки
2.	ШАБАШОВ Сергей Владимирович	Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у учащихся 8-х классов.	Реферат
3.	ОСТРОВЕРХОВА Елена Сергеевна	Способы декорирования одежды на уроках технологии в 5-8 классах	Открытый урок.
4.	МИХАЙЛОВСКАЯ Людмила Николаевна	Театр песни в ООУ в рамках внеурочной деятельности для детей школьного возраста.	Методическая разработка
5.	ПАЛЬЧАК Алексей Александрович	Изучение аддитивного производства на уроках технологии с учащимися 7,8-х классов.	Методические рекомендации
6.	ВЕРЕМЮК Татьяна Витальевна	«Искусство модернизма», раздел «Абстрактное искусство»	Разработка раздела
7.	ДУХ Анастасия Валерьевна	Подвижные игры как средство повышения уровня физической подготовленности младших школьников.	Разработка положения

5. Изучение, пропаганда и внедрение передового педагогического опыта

№№	Мероприятия	Сроки	Ответст.	Прим.
1.	Взаимопосещать уроки и внеклассные мероприятия с целью оказания методической помощи и обмена опытом. Организация обмена опытом : <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); • распространение результатов профессиональной деятельности на кафедрах. 	В течении уч. года	Учителя кафедры	
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» • конкурсы профессионального мастерства; • Интернет-конкурсы разного уровня. 	В течении уч. года	Учителя кафедры	
3.	Посещать открытые уроки и внеклассные мероприятия в других школах города с целью ознакомления с методикой работы и передового педагогического опыта.	По плану городского МО	Учителя кафедры	
4.	Участвовать в спортивных соревнованиях и судействе соревнований с целью повышения спортивно-педагогического мастерства.	По плану городского МО	Учителя кафедры	
5.	Изучать передовой педагогический опыт по системе ИРИ	В течении уч. года	Учителя кафедры	
6.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	По плану семинара	Зав.кафедрой	
7.	Внедрять в практику работы направления, оптимальные формы и методы обучения уч-ся и развития их индивидуальных способностей при реализации лично ориентированного подхода с учетом перехода на урочную форму обучения.	В течении уч. года	Учителя кафедры	
8.	Регулярно пополнять банк данных по научно-методическому обеспечению	В течении уч. года	Учителя кафедры	
9.	Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передачи опыта коллегам.	По графику	Учителя кафедры	
10	Размещать публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.	В течении уч. года	Учителя кафедры	

6. Организация предметно-методической декады

№	Мероприятия	Ответствен.	Срок выполнения	Прим.
1.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди: 6,7-х кл. 5-х кл.	Горюнова Т.Н. Шабашов С.В.	25-29.09	
2.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди 2-11-х кл.	Учителя физкультуры	16-17.10	
5.	Выставка рисунков «Пейзаж», посвященная Дню учителя	Веремюк Т.В.	05.10	
6.	Выставка работ по техническому и обслуживающему труду.	Пальчак А.А. Островерхова Е.С.	02.10	
7.	Организация выступления хора учащихся начальных классов на концерте ко дню учителя.	Михайловская Л.Н.	06.10	
8.	Подведение итогов	Зав. кафедрой	20.10	
9.	«День специалиста». Обмен-совет	Зав. кафедрой	20.10	

7. Мероприятия по повышению уровня достижений учащихся, развитию интереса к предмету

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прим.
1.	Составить и утвердить план – календарь спортивно- массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Зав. кафедрой	
2.	Провести первенства гимназии по следующим видам спорта: - футбол - по подтягиваниям - пионербол - волейбол - баскетбол - «Богатырские игры» - «Веселые старты» - легкоатлетическая эстафета - стрельба - военно-спортивные эстафеты	сентябрь сентябрь ноябрь декабрь февраль февраль февраль март апрель апрель	Учителя физкультуры Пальчак А.А. Учителя физкультуры	
2.1	Организация и проведение школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников	Согласно графика	Учителя кафедры.	
3.	Принять участие:	согласно календаря соревнований	Учителя физкультуры	
3.1	в городских спортивных соревнованиях			
3.2	в военно-спортивной игре «Орленок» , «Зарница», «Зарничка»	октябрь-декабрь	Учитель ОБЖ Пальчак А.А.	
3.3	в городских мероприятиях и конкурсах по предмету ОБЖ	апрель – май	Учитель ОБЖ Пальчак А.А.	
3.4	в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в моем сердце»	ноябрь	Учитель музыки Михайловская Л.Н., учитель ИЗО Веремюк Т.В.	
4.	Принять участие:	согласно срокам проведения город. олимпиад	Учителя технологии и ОБЖ Учителя физкультуры	
4.1	в городских олимпиадах: - по технологии; - по ОБЖ - по физической культуре.			
4.2	в городской выставке рисунков «Рисуют дети на планете мир»	февраль	Веремюк Т.В.	
4.3	в городских конкурсах рисунков	в течение года	Веремюк Т.В.	
4.4	в тематических выставках лучших школьных работ	в течении уч. года	Учителя технологии	
5.	Провести выставки работ, учащихся:		Учителя технологии	
5.1	по обслуживающему и техническому труду	октябрь		
5.2	рисунков учащихся среднего звена	октябрь	Веремюк Т.В.	
6	Регулярно освещать результаты спортивно-массовых мероприятий на стенде "Спортивная жизнь гимназии" и на сайте гимназии	в течении уч. года	Учителя физкультуры	
7.	Провести предметно-методическую декаду кафедры	сентябрь-октябрь	Учителя кафедры	

8. Тематика заседаний кафедры

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Прим.
1.	Анализ работы кафедры за 2022-2023 уч. год и задачи на новый учебный год	Зав. кафедрой	30.08.23	
	Утверждение плана работы кафедры на 2023-2024 уч. г. и план – календаря спортивно-массовых мероприятий.			
	Обсуждение рабочих программ по учебным дисциплинам, календарно-тематических планов с учетом обновленных ФГОС, ФОП, методических рекомендаций КРИППО и городского МО			
	Изучение нормативных документов по преподаванию предметов художественно-спортивного цикла с учетом обновленных ФГОС, ФОП.			
	Обсуждение календарно-тематических планов, рабочих программ, программ кружков, элективных курсов.			
	Подготовка проведения методической декады кафедры			
2.	Обмен-совет по теме: «Ознакомление с опытом работы учителей по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»		Ноябрь	
	Анализ проведения предметно-методической декады кафедры	Зав. кафедрой		
	Подведение итогов предметно-методической декады кафедры. О работе учителей по теме самообразования.	Островерхова Е.С. Веремюк Т.В.		
3.	Обмен-совет по теме: «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения»		Январь	
	Анализ выступлений сборных команд гимназии на городских соревнованиях и ученических олимпиадах.	Учителя физкультуры		
	О выполнении рабочих программ и учебных планов за I полугодие.			
	О работе учителей по теме самообразования	Шабашов С.В. Пальчак А.А., Дух А.В.		
4.	Обмен-совет по теме: «Итоги научно-методической работы кафедры» Обобщение опыта.		Май	
	Анализ выступлений сборных команд гимназии на городских соревнованиях	Учителя физкультуры		
	Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. О выполнении рабочих программ и учебных планов с учетом реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС	Учителя кафедры		
	О работе учителей по теме самообразования	Михайловская Л.Н. Горюнова Т.Н.		
	Отчет о работе кафедры за 2023-2024 учебный год	Зав. кафедрой		