

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЗА 2022- 2023 УЧ.ГОД

В 2022-2023 учебном году основной задачей кафедры иностранных языков было применение модульной технологии обучения и использование информационно-коммуникационных технологий в организации УВП, организация работы со способными, одаренными и талантливыми детьми, развитие жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самоусовершенствованию.

Методическая работа была основана на применении компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе в условиях личностно ориентированного обучения и ориентацию на инновационную методологию, интерактивные методы обучения. В 2019-2020 учебном году кафедра иностранного языка продолжила работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Деятельность работы кафедры является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по иностранному языку и регионального компонента образовательного стандарта в условиях модернизации российского образования.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний кафедры, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение и утверждение тем рефератов, научных и проектных работ обучающихся;
- организация и проведение декады иностранных языков;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- использование образовательных электронных ресурсов на уроках английского языка в начальной школе.
- вопросы аттестации;
- мониторинг качества знаний ;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Большое внимание уделялось знакомству с нормативными документами (Минетто Ю.Н.), развитию навыков самостоятельной работы, использованию дополнительного справочного материала на уроках (Гусева Н.А.), применению игровых технологий на уроках на начальном этапе обучения (Васильева А.С.),здоровьесберегающим технологиям (Левинцова М.В.), трудностям английской грамматики (Кошелковская Л.Ю.), подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (Кузьменков О.О.)

Реализация целей и задач кафедры осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Все учителя кафедры работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

В составе кафедры 10 человек.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3 (Дубиновская О.А., Минетто Ю.Н., Паршина О.В.);
- специалист- 7 (Мустафа Е.А., Голобородько А.В., Кошелковская Л.Ю., Левинцова М.В., Гусева Н.А., Васильева А.С., Кузьменков О.О.)

Анализ качественного состава учителей кафедры свидетельствует о том, что учителя кафедры – люди творческие, способные создавать лично-ориентированный подход к обучению иностранным языкам, организовывать деятельность гимназистов согласно современным стандартам и с учетом требований времени. Учителя кафедры были включены в педагогический поиск, творчество, что способствовало повышению профессионального уровня и креативности учителя и развитию современного стиля педагогического мышления. Однако, следует уделить внимание аттестации педагогов с целью повышения категории.

Учителя используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично-ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии. Широкое использование учителями мультимедийных презентаций на уроках решали проблему аудиовизуального обеспечения урока, знакомили учащихся с различными способами подачи материала.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Самообразование учителя является неременным условием для его личностного и профессионального роста. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. В течение учебного года на заседаниях кафедры заслушивались отчеты о работе, учителя представляли мини-презентации по своим темам и делились опытом с коллегами. В 2022-2023 учебном году учителя повышали уровень профессионального мастерства на различных вебинарах и онлайн конференциях по методике преподавания, применению электронных учебников, использованию ЭОР, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и другим темам.

В рамках образовательного учреждения проводилась работа по повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков. Внеклассная работа по иностранному языку должна изменить отношение учащихся к нему. Она сопровождается благожелательным, дружелюбным отношением к детям, помощью и моральной поддержкой, условиями для проявления самостоятельности и инициативы, поощрением творческого подхода.

В 2021-2022 учебном году учителя кафедры занимались внеурочной деятельностью по иностранным языкам.

1. «Добро пожаловать в Кембридж», 7 классы. (Минетто Ю.Н.)

2. «Французский – это здорово», 6 классы. (Васильева А.С.)
3. «Хочу изучать немецкий язык», 7 классы (Гусева Н.А.)
4. «Французский- это здорово!», 5 классы (Кузьменков О.О.)
5. ««Хочу изучать немецкий язык»,5,8 классы (Голобородько А.В.)

В новом учебном году планируется продолжить практику внеурочной деятельности по иностранным языкам в начальном и среднем звене, где целесообразно развитие познавательной активности учащихся через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность. Больше внимания уделять работе с одаренными учащимися и иметь результат совместной деятельности ученика и учителя- одна из приоритетных задач кафедры.

Мероприятия по повышению мотивации к изучению иностранных языков

5-а	Настоящие друзья", "Домашние животные" (Дубиновская О.А.)
2-аб	"Теперь я знаю", (Дубиновская О.А.)
8-а	«Вечеринка у Гарри Поттера» (Минетто Ю.Н.)
10-а	«Новогодние традиции»((Дубиновская О.А.)
7-а	Интересные судебные дела (Минетто Ю.Н.)
6-а,б	«Вот что я могу!» Урок-игротека (Гусева Н.А.)
2-аб	A magic trip to English Land.(Васильева А.С.)
2-аб	Творческий урок " Любимое время года"
6-б	Кулинарный поединок (Минетто Ю.Н.)
6-а	Фестивали в России (Кузьменков О.О.)
7-а	Рождественский калейдоскоп 7-а класс(Минетто Ю.Н.)
5-а	Затерянные Города (Мустафа Е.А.)
3-б,в	«Дом моей мечты» (Кошелковская Л.Ю.)
5-а	" Приключения на каникулах" (Мустафа Е.А.)
4-б	Как приготовить пудинг. (Кошелковская Л.Ю.)
5-а	Защита проекта в формате видеороликов: " How I cooked the perfect meal"

Участие учащихся в ОЛИМПИАДАХ муниципального этапа

<u>№</u>	<u>Фамилия, имя уч-ся</u>	<u>Результат</u>	<u>Учитель</u>
1.	Липовая Полина, 7-а, англ.	Призер	Гусева Н.А.
2.	Ахромеева Ярослава, 8-а, англ.	Победитель	Минетто Ю.Н.
3.	Левченко Вячеслав, 11, англ.	Призер	Дубиновская О.А..
4.	Рубинчик Варвара, 11, англ.	Призер	Кузьменков О.О.
5.	Айкина Валентина, 9-б, англ.	Призер	Кузьменков О.О.
6.	Липовая Полина, 7-а, франц.	Победитель	Васильева А.С.
7.	Миркун Полина, 10, англ.	Призер	Кошелковская Л.Ю.

Участие учащихся в конкурсах

Учитель Дубиновская О.А.

Всероссийский конкурс по английскому языку Джуниор Джек (Junior Jack). Январь 2023 года. 1 участник, Диплом 1 степени Макаров Александр, 5-а класс

Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус. Конкурс "Английский тест" ("English Test"), 9 мая 2023. 1 участник, Узляков Егор, 11 класс, Диплом 1 место.

Учитель Паршина О.В.

Всероссийская олимпиада "Новое дерево" по английскому языку, май 2023

Ковальчук Артём -5-а класс, 1е место

Васильева Егор 5-а класс, 1е место

Проекты 9 класс.

Учитель Левинцова М.В.

Английский язык, Квач Милорад, "Национальная кухня Крыма"

Учитель Кузьменков О.О.

Английский язык. Горяной Максим. Легенды и мифы Крыма

Голобородько А.В.

Немецкий язык Литвинов Вячеслав. Особенности празднования Рождества в России и в Германии.

Проекты 11 кл

Учитель Дубиновская О.А.

1. Английский язык. «Древняя Керчь. Экскурсионные маршруты» Гринюк А., 11 класс

2. Английский язык. "Особенности перевода литературного текста с английского на русский язык" Хованов Иван, 11 класс

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить мотивацию учащихся для участия в различных конкурсах, больше инициативы проявлять молодым учителям при подготовке мероприятий и участию в жизни кафедры и школы. Развитие жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самоусовершенствованию. предполагает выступление учителя в роли информанта, консультанта и наблюдателя и ориентацию учащихся на творческое начало учебной деятельности, внутреннюю мотивацию и субъектный опыт. Традиционным при обучении иностранным языкам становится такой вид работы как просмотр фильмов и мюзиклов на иностранном языке с дальнейшим выполнением определенных заданий : написание эссе, составление сжатого пересказа просмотренного, заполнение пропусков в песнях из мюзиклов, драматизация диалогов, подготовка дополнительного материала для уроков по теме, соответствующей содержанию фильма. Учителя кафедры - люди творческие. Дубиновская О.А. старается побуждать, организует и ведет учащихся к самостоятельному поиску решений, используя творческие задания, учебные дискуссии, познавательные игры. Минетто Ю.Н. на уроках формирует различные виды компетентностей : социокультурную, поликультурную, здоровьесберегающую, компетентность продуктивной творческой деятельности, коммуникативную, информационную. Кошелковская Л.Ю. и Мустафа Е.А. формируют прочные умения и навыки грамотного письма, культуры речи, стойкий интерес к французской культуре.

В современных условиях учителю, дающему знания, необходимо постоянно совершенствоваться и обучаться новым технологиям и методам. Учителя гимназии выполняют различную работу в городе. Учитель Минетто Ю.Н. является руководителем ШМУ в городе и членом экспертной группы по аттестации педагогических работников города. Учителя постоянно обсуждают важные проблемы образования на заседаниях кафедры, посещают уроки друг друга, занимаются самообразованием, делятся педагогическим опытом. Учителя Гусева Н.А., Паршина О.В., Дубиновская О.А., Минетто Ю.Н. имеют свой персональный мини-сайт, где систематически размещают методические разработки, материалы портфолио, достижения учащихся и другие материалы. В следующем учебном году учителям кафедры следует внимательнее отнестись к созданию своего портфолио, собственного блога (веб- страницы) с тем, чтобы использовать их как инструмент инновационной деятельности педагога.

Однако, не все педагоги активно участвуют в работе кафедры. Учителя Голобородько А.В. и Кузьменков О.О. не всегда проявляют инициативу и недостаточно мотивируют учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, проведению внеклассных мероприятий. В новом учебном году хотелось бы увидеть более активную работу по вовлечению детей в научно-исследовательскую деятельность и внедрению форм и методов, позволяющих заинтересовать учащихся в изучении иностранных языков.

Одной из функций кафедры в 2022-2023 учебном году было обеспечение роста мастерства и профессиональной компетентности каждого учителя через:

- осмысление программно-методических требований;
- мониторинг реальных учебных возможностей и уровня воспитания школьников;
- построение уроков на основе принципов научности ,доступности, связи с жизнью, системности и последовательности;
- оптимальное управление деятельностью школьников;
- выявление причин успехов и недостатков в работе.

Открытые уроки и взаимопосещение показали, что большинство учителей кафедры работали над проблемой гимназии, изучали методическую литературу, опыт коллег, объединяя осмысление проблемы с практической деятельностью. Вместе с тем, некоторые учителя во время подготовки к уроку не учитывают целевую установку на каждый мини-модуль на формирование, использование и актуализацию конкретных знаний, умений и навыков, не знают ,как обеспечить внутрпредметную и межпредметную координацию в процессе формирования умений и навыков. Молодым учителям необходимо увеличить количество упражнений, направленных на формирование у учащихся умений использовать грамматические структуры, которые изучаются в устной речи. Следует обратить внимание педагогов на более широкое использование интерактивных форм организации учебно-воспитательного процесса, различного типа тестовых заданий для развития навыков и умений чтения, в том числе заданий открытого типа, где от учащихся требуется собственное понимание событий, критический анализ прочитанной информации.

Учитель Гусева Н.А. принимала участие в конкурсе «Учитель года», достойно представила гимназию, показала открытый урок и поделилась наработками, но не вышла в финал. В 2023-2024 учебном году следует мотивировать учителей кафедры на участие в конкурсах профессионального мастерства и стимулировать их на инициативу и творчество.

План работы кафедры иностранных языков на 2022-2023 учебный год, в основном, выполнен. Однако, следует усилить работу с одаренными детьми, стимулировать уч-ся для участия в проектной и научно-исследовательской деятельности, а также повышать свой профессиональный уровень путем издания статей и методических разработок в источниках различного уровня. Также следует продолжить работу по оформлению кабинетов иностранных языков, созданию видеотеки и картотеки кафедры, насыщению их методическими пособиями, наглядным материалом и видеотехникой для более широкого использования ИКТ и эффективного обучения языкам.