

Анализ работы
кафедры общественно-гуманитарных наук
МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е. И. Дёминой»
за 2022/2023 учебный год

Учителя кафедры в период формирования инновационной образовательной среды гимназии как средства повышения образования организовывали свою работу на основе анализа деятельности по реализации поставленных задач, которые ориентировались на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления.

Учителя кафедры использовали в образовательном процессе гимназии нормативно-правовую, научно-методическую, информационную базы. Обеспечивали преемственность между ступенями образования.

В течение учебного года работа кафедры была направлена на реализацию методической темы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Перед педагогами кафедры в 2022/2023 учебном году стояли следующие задачи:

- 1) изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- 2) совершенствование педагогической подготовки учителя: научно-технической, методической, исследовательской и приемов педагогического мастерства;
- 3) обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- 4) поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- 5) работа по преемственности между начальным и средним звеном;
- 6) взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- 7) создание методической копилки материалов по предметам кафедры;
- 8) Соблюдение нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- 9) Формирование у обучающихся высоких духовных и нравственных качеств на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания;
- 10) совершенствование работы с одаренными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

Кафедра общественно-гуманитарных наук насчитывает 9 педагогов с высшим образованием. Из них имеют:

Высшую квалификационную категорию - 5 педагогов

Не имеют категории - 3 педагога

1 категорию - 1 педагог

Кроме этого звание:

Учитель методист – 1 педагог

Старший учитель - 3 педагога

Вся работа кафедры направлена на создание оптимальных условий для активного овладения учащимися государственным языком, знание истории страны, на развитие творческих способностей и инициативности, формирование коммуникативной,

этнокультурной компетенций, что позволит пользоваться ими в разных сферах деятельности.

В течение года проведено 5 заседаний кафедры, где были рассмотрены следующие вопросы:

30 августа 2022 г протокол № 3

1. Анализ работы кафедры за 2021-2022 уч. г. и задачи на новый 2022-2023 уч. г.
2. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, рекомендаций МО города и МОН Республики Крым.
3. Изучение нормативных документов по преподаванию предметов общественно-гуманитарного цикла.
4. Организация работы с одарёнными детьми.
5. Знакомство с новинками литературы, обзор материалов периодических изданий МОН РФ.
6. Организация подготовки к участию во Всероссийском конкурсе сочинений.
7. Доклад Степанищевой И.В. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения, использования ИКТ».

06 сентября 2022 г протокол № 4

1. Повторное изучение Инструкции по ведению электронного журнала;
2. Рекомендации по единому орфографическому режиму;
3. О ведении тетрадей для контрольных работ по русскому языку и литературе, рабочих тетрадей.
4. Обсуждение и согласование плана работы кафедры.
5. Анализ результатов Всероссийского конкурса сочинений.
6. Доклад Тютюнник Л.И. «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся».

04 октября 2022 г протокол № 5

1. Об участии в вебинарах по предмету;
2. Подготовка и проведение 1 тура предметных олимпиад;
3. Презентация Нургалеевой Т.В. «Работа с текстом на уроках русского языка как условие сдачи ВПР».
4. О работе с одарёнными детьми.
5. О работе по самообразованию.

16 январь 2023 г протокол № 1

1. Об итогах 1 семестра:
 - о результатах итогового сочинения в 11 классе;
 - мониторинг уровня учебных достижений за 1 семестр;
 - выполнение практической части программы;
 - Итоги предметных олимпиад;
 - Планирование работы кафедры на 2 семестр.
2. Доклад Захарова С.И. «Современные подходы к организации образовательного процесса».
3. Доклад Рогозы Л.С. «Мнемотехнические приемы на уроках русского языка и литературы».

03 марта 2023 г протокол № 2

1. Согласование рабочих программ, календарно-тематических планов

Май 2023 г протокол № 2

1. О подготовке к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ.
2. Доклад Павловой Ж.В. «Литературное краеведение как средство воспитания патриотизма».
3. Доклад Черной Ю.К. «Нейропсихологические методики обучения русскому языку.
4. О выполнении учебных программ, анализ административных контрольных работ.
5. Выполнение рекомендаций научно-методических советов.
6. Подведение итогов работы кафедры за 2022-2023 уч. г., анкетирование учителей.

Все педагоги работают над повышением квалификации и темами самообразования, которые рассматриваются на заседаниях кафедры.

1	Семченко Н.В.	Технология литературного образования в рамках ФГОС. Учебный диалог в современных образовательных практиках.
2	Черная Ю.К.	Нейропсихологические методики обучения русскому языку
3	Павлова Ж.В.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка.
4	Рогоза Л.С.	Мнемотехнические приемы на уроках русского языка и литературы.
5	Тютюнник Л.И.	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся.
6	Захаров С.И.	Современные подходы к организации образовательного процесса.
7	Михайлов М.В.	Использование ИКТ-технологий на уроках истории.
8	Степанищева И.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения, использования ИКТ.
9	Нургалеева Т.В.	Работа с текстом на уроках русского языка как условие сдачи ВПР.

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 уч.году прошли следующие педагоги

Захаров С.И. Обществознание	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)».	13-17. 02.2022.
Захаров С.И. История.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)».	10- 14.04.2023
Степанищева И.В.	Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. Академия Ресурсы образования.-140 часов.	1.02- 30.04.2023г.

Степанищева И.В.	Инклюзивное образование в основной и средней школе:методы и приемы работы учителя. Академия Ресурсы образования-72 часа.	1.03-30.04.2023.
Степанищева И.В. обществознание	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ"(обществознание). КРИППО -36 часов.	06.02-10.02.2023г.
Степанищева И.В. История и обществознание	"Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания." КРИППО- 18 часов.	10.05-12.05.2023 г.
Рогоза Л.С. Русский язык	Квалификационные испытания экспертов ОГЭ, КРИППО	Март 2023

Кроме этого Степанищева И.В. в апреле 2023 г. приняла участие Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции "Благодарная память. На примерах патриотизма"

На курсах повышения квалификации в КРИППО (февраль 2023) выступила с докладами: Организация подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию» и «Особенности работы в системе Электронного журнала по достижению эффективного взаимодействия Учитель-Ученик-родители».

Педагоги кафедры работают экспертами, членами жюри различных конкурсов, олимпиад.

Так, Павлова Ж.В, и Рогоза Л.С. выступили городскими экспертами программ дополнительного образования (сентябрь – октябрь 2022)

Степанищева И.В., Захаров С.И., . работают основными экспертами по проверке работ ОГЭ., Рогоза Л.С. – старшим экспертом и экспертом-консультантом.

Павлова Ж.В. Рогоза Л.С. – эксперты по проверке итогового декабрьского сочинения.

Рогоза Л.С . - член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Педагоги продолжают работу над созданием методической копилки материалов по предметам кафедры.

В течение года учителя было организовано взаимопосещение уроков с целью повышения педагогического мастерства. Так прошли открытые уроки по следующим темам

Семченко Н.В.	Виды подчинительной связи. Соподчинение. Составление схем СПП с несколькими придаточными	9-а	06.02.2023
Павлова Ж.В.	М.А. Шолохов. Слово о писателе. «Судьба человека». Проблематика и образы. Поэтика рассказа.	9г	04.04.2023
Рогоза Л.С.	Лексические выразительные средства. Олицетворение. Эпитет.	6-а	07.10.2022
Нургалеева Т.В.	Второстепенные члены и их роль в предложении. Определение и его виды.	8-а	14.11.2022
Захаров С.И.	Индийские касты. Чему учит китайский учёный Конфуций	5в	13.12.2021
Степанищева И.В.	Древняя Спарта. Основание греческих колоний.Гражданин Российской Федерации	5-а 10а	24.01.2023. 16.02.2023
Черная Ю.К	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее	7-в	14.02.2023

	с Владимиром Маяковским летом на даче» Мысли автора о роли поэзии в жизни человека и общества.		
--	--	--	--

Педагоги кафедры совместно с учащимися ведут научно-исследовательскую работу над проектами.

Предмет	Тема проекта	Фио ребенка , класс	Фио преподавателя
Литература	«Книжная полка тинейджера. Что читает наше поколение».	Агаджанян Нина 9г	Павлова Ж.В.
	«Комиксы как литературный жанр.	Волохина Кристина 9 б	Павлова Ж.В.
	«Какие особенности текста влияют на эффективность восприятия информации»	Бродская Наталья 11 класс	Рогоза Л.С.
	«Изучение особенностей игровой журналистики на примере сайта PlayGround.ru	Ткаченко Егор 11 класс	Рогоза Л.С.
	«Изучение особенностей еженедельников в печатной журналистике. Анализ выпусков городского еженедельника «Боспор»	Гадайчук Николай 11 класс	Рогоза Л.С.
	Как размер и вид рифмовки влияют на эмоциональное восприятие стихотворения.	Маслова Екатерина11 класс	Семченко Н.В.
Русский язык	Загадки топонимов родного края»	Мельянцева Влада 9 б	Павлова Ж.В.
	«Влияние соцсетей на развитие русского языка и культуру речи»	Иногородская Ева 9г	Павлова Ж.В.
	«Никнейм – особая часть антропонимической системы русского языка».	Шляхова Анастасия 9 б	Павлова Ж.В.
	Создаём словарь крымских диалектизм.	Горбенко Ева 9г	Павлова Ж.В.
	«Что пожелать тебе, не знаю...» Поздравление и пожелание в аспекте современного речевого общения.	Суховецкая Вероника 9б	Павлова Ж.В.
	Почему важно знать устаревшую лексику русского языка.	Шабанова Екатерина 9б	Павлова Ж.В.
	«Особенности функционирования фразеологических единиц в современном дискурсе».	Ленченкова Дарья. 8в	Нургалеева Т.В.
История	Познавательные задания по истории Древнего мира" кроссворды,викторины, разработка урока-путешествия	Васильев Егор 5а класс	Степанищева И.В.
	Сравнительная характеристика А.М,Горчакова и Отто фон Бисмарка	Чулакова Валерия 11 класс	Захаров С.И.
Обществознание	Деятельность международной организации БРИКС	Афанасьева Ирина 11 класс	Захаров С.И.
	О чем говорят улицы нашего города	Галеев Арсений 9В	Степанищева И.В.

	Влияние социальных сетей на общество	Титаренко Мария 9Г	Степанищева И.В.
	Влияние СМИ на общество	Малиенко Павел 9А класс	Степанищева И.В.
	Моя семья-в прошлом и настоящем	Чумакова Екатерина 9А класс	Степанищева И.В.
	Мошенничество и способы его предотвращения	Моренко Руслан 9А класс	Степанищева И.В.

С целью повышения уровня достижений гимназистов, развития интереса к предмету проведена предметная декада, в ходе которой прошли мероприятия для учащихся разных классов.

10.02.2023 , в День памяти А.С,Пушкина для 2 - 11 классов прошли поэтические чтения " Мой Пушкин»

с 10.02. по 17.02. учащиеся 6 классов приняли участие в конкурсе рисунков "Рисую стихотворение"

13.02.2023 Интеллектуальная игра "Умники и умницы" (10 класс)

14.02.2023 11класс поучаствовал в "Орфоэпических гонках"

14.02.2023 для 9 классов прошла игра "Самый умный".

15.02.2023 Интеллектуальная игра «Счастливый случай» по русскому языку была проведена для 7 классов.

16.02.2023 - «Путешествие по стране Языкознания» игра для 5 классов.

27.02.2023 Прошел школьный этап конкурса "Живая классика"

17.02.2023. гимназисты приняли участие в конкурсе сочинений "Великое русское слово" и конкурсе «Язык – душа народа»

С целью патриотического воспитания учащихся, а также развития умений выступать перед аудиторией Рогоза Л.С., на базе 6Б класса провела открытое мероприятие «Я говорю с тобой из Ленинграда...» (посвященное снятию блокады Ленинграда), Павлова Ж.В. с учащимися 7Б класса провела устный журнал «Дети Сталинграда», посвященный дню освобождения Сталинграда. В марте Степанищева И.В. провела викторину по основным аспектам организации и проведению избирательного процесса в Российской Федерации "Мой голос-мое будущее".

Черная Ю.К. с учащимися 5-а, 5-б классов приняла участие в акции "Читаем Ушинского", с учащимися 5-в, 8-в классов «Цитаты Великих педагогов».

Рогоза Л.С. с учащимися 6б класса в рамках акции Правовых знаний записала видеоролик «О Законе речь».

Педагоги создают копилку лучших творческих работ учащихся.

Учащиеся принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах по предметам.

Так, 273 учащихся 1 – 11 классов приняли участие в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок-2022».

Класс	Количество участников	Призеры и победители муниципального этапа	Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа
1	50	Не проводится	
2	43	2 место Перышко Мария 2а класс	Попова Т.А.

3	41	1 место Еременко Диана 3В кл. 2 место Кожемяко Дарья 3а кл	Корольчук С.А. Голевская И.Г.
4	42	1-2 место Курдынко Тимур 4В кл. 1-2 место Проселкова Алиса 4В кл. 3 место Матышева Дарья 4В кл.	Ушакова С.В. Ушакова С.В. Ушакова С.В.
5	32	1 место Власова Милана 5б кл. 2 место Задощенко Александра 5б кл. 3 место Курило Ксения 5А кл	Черная Ю.К Черная Ю.К. Черная Ю.К
6	24	3-4 место Колесникова Кристина 6Б кл	Рогоза Л.С.
7	14	3 место Лапина Елизавета 7а кл.	Павлова Ж.В.
8	5	-	
9	9	2 место Тулинова Варвара 9Б кл	Павлова Ж.В.
10	5	1 -2место Горбанос Екатерина 10 класс	Рогоза Л.С.
11	8	3-4 место Куць Алексей 11 класс	Рогоза Л.С.
всего участни ков	3 27	5 победителей 9 призёров	

Участие в творческих конкурсах

Конкурс	Этап	ФИО участника	резу льтат	ФИО педагога
Всерос сийский конкурс «Живая классика»	Муниципальны й	Варданян Дарья 10 класс	1 место победитель	Рогоза Л.С.
	Муниципальны й	Малиенко Павел	1 место призер	Павлова Ж.В.
	Региональный	Варданян Дарья 10 класс	участие	Рогоза Л.С.
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году педагога и наставника	Муниципальны й	Козычева Кристина ба класс	участие	Рогоза Л.С.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальны й	Моисеенко Александра 10 класс	Призер	Рогоза Л.С.
	Муниципальны й	Абкилямова Екатерина 10 класс	Призер	Рогоза Л.С.
Конкурс сочинений "Герои, именами которых названы улицы нашего города."- муниципальный	Муниципальны й	Левенко Ева 5Б класс	участник	Степанищева И.В.

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьников

Предмет	Этап	Фино	Результат	Педагог,
---------	------	------	-----------	----------

				подготовивший призера (победителя)
Русский язык	Муниципальный	Ахромеева Ярослава 8 а класс	Победитель	Нургалеева Т.В.
		Гульченко София 8В класс	Призер 3 место	Нургалеева Т.В.
		Каханова Александра 11 класс	Призер	Рогоза Л.С.
		Липовая Полина 7а класс	Призер	Павлова Ж.В.
Литература	Муниципальный	Варданян Дарья 10 класс	Победитель	Рогоза Л.С.
		Бродская Наталья 11 класс	Призер 2 место	Рогоза Л.С.
	Региональный	Варданян Дарья 10 класс	Призер	Рогоза Л.С.
		Бродская Наталья 11 класс	участник	Рогоза Л.С.
История	Муниципальный	Маслова Екатерина 11 класс	Призер	Захаров С.И.
Обществознание	Муниципальный	Васюкова Виктория 8а класс	Победитель	Степанищева И.В.
		Рубинчик Варвара 11 класс	Призер	Захаров С.И.
Обществознание	Международная олимпиада по обществознанию "Мир" Зима.	Малиенко Павел	Диплом 3 степени (2022)	Степанищева И.В.

Учителя кафедры применяют в работе технологии модульного обучения, поэтапного обучения физическим упражнениям, игровые технологии, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные и дистанционные технологии, что способствует достижению обучающимися положительной динамики практических и теоретических результатов освоения образовательных программ.

Используемые в работе личностно-ориентированная технология, педагогика сотрудничества, технология создания «ситуации успеха» способствуют выявлению и развитию способностей обучающихся к творческой деятельности, достижению высоких результатов, а также инициируют их участие в олимпиадах, конкурсах, творческих мероприятиях.

В ходе обучения педагоги активно используют интернет-ресурсы образовательных сайтов, внедряют элементы дистанционного обучения школьников с помощью персональных сайтов, портала «Электронный журнал», «Я класс», «Решу ЕГЭ», «РЭШ», и другие.

С целью повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, дальнейшего совершенствования педагогического мастерства учителя проводят в сентябре диагностические работы, в конце полугодия – административные контрольные работы по русскому языку и в конце учебного года –

административные контрольные работы за год. Анализ проведенных работ помогает выявить типичные ошибки, наметить цели работы, откорректировать планы работы.

Результатом работы учителя являются и учебные достижения обучающихся. В целом можно сделать вывод, что неуспевающих по предметам общественно-гуманитарного цикла нет.

5 – 9 классы

учитель	класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.											
Степанищева И. В.	5А	30	10	13	7	0	100	77	69	4,1	-0,17
Степанищева И. В.	5Б	29	9	17	3	0	100	90	72	4,21	-0,06
Степанищева И. В.	6А	25	5	15	5	0	100	80	66	4	-0,27
Степанищева И. В.	6Б	28	9	15	4	0	100	86	72	4,18	-0,09
Степанищева И. В.	6В	31	2	19	10	0	100	68	57	3,74	-0,53
Степанищева И. В.		–	–	–	–	–	100	80	67	4,05	
Захаров С. И.	5В	30	15	14	1	0	100	97	81	4,47	0,2
Захаров С. И.	7А	31	26	5	0	0	100	100	94	4,84	0,57
Захаров С. И.	7Б	25	22	3	0	0	100	100	96	4,88	0,61
Захаров С. И.	7В	28	20	4	4	0	100	86	86	4,57	0,3
Захаров С. И.	8А	30	23	6	1	0	100	97	91	4,73	0,46
Захаров С. И.	8Б	28	12	12	4	0	100	86	75	4,29	0,02
Захаров С. И.	8В	25	10	10	5	0	100	80	73	4,2	-0,07
Захаров С. И.	9Б	25	5	14	6	0	100	76	64	3,96	-0,31
Захаров С. И.	9Г	25	18	7	0	0	100	100	90	4,72	0,45
Захаров С. И.		–	–	–	–	–	100	91	83	4,52	
Михайлов М. В.	9А	26	4	14	8	0	100	69	61	3,85	-0,42
Михайлов М. В.	9В	26	1	11	14	0	100	46	50	3,5	-0,77
Михайлов М. В.		–	–	–	–	–	100	58	56	3,68	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	84	75	4,27	
ЛИТЕРАТУРА											
Тютюнник Л.И.	5А	30	19	11	0	0	100	100	87	4,63	0,33
Тютюнник Л.И.	5Б	29	26	3	0	0	100	100	96	4,9	0,6
Тютюнник Л.И.	5В	30	11	19	0	0	100	100	77	4,37	0,07
Вакансия	8Б	28	14	10	4	0	100	86	78	4,36	0,06
		–	–	–	–	–	100	97	85	4,57	
Рогоза Л. С.	6А	25	7	14	4	0	100	84	70	4,12	-0,18
Рогоза Л. С.	6Б	28	12	13	3	0	100	89	76	4,32	0,02
Рогоза Л. С.		–	–	–	–	–	100	87	73	4,22	
Нургалева Т. В.	6В	31	4	18	9	0	100	71	61	3,84	-0,46
Нургалева Т. В.	8А	30	12	16	2	0	100	93	77	4,33	0,03
Нургалева Т. В.		–	–	–	–	–	100	82	69	4,09	
Чёрная Ю. К.	7А	31	24	7	0	0	100	100	92	4,77	0,47
Чёрная Ю. К.	7Б	25	6	19	0	0	100	100	73	4,24	-0,06
Чёрная Ю. К.	7В	28	16	10	2	0	100	93	83	4,5	0,2
Чёрная Ю. К.	8В	25	8	16	1	0	100	96	74	4,28	-0,02
Чёрная Ю. К.		–	–	–	–	–	100	97	81	4,45	
Семченко Н. В.	9А	26	8	16	2	0	100	92	73	4,23	-0,07
Павлова Ж. В.	9Б	25	6	7	12	0	100	52	59	3,76	-0,54
Павлова Ж. В.	9В	26	4	16	6	0	100	77	63	3,92	-0,38
Павлова Ж. В.	9Г	25	7	16	2	0	100	92	72	4,2	-0,1
Павлова Ж. В.		–	–	–	–	–	100	74	65	3,96	

ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	89	76	4,3		
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Чёрная Ю. К.	5А	30	15	15	0	0	100	100	82	4,5	0,54	
Чёрная Ю. К.	5Б	29	11	16	2	0	100	93	76	4,31	0,35	
Чёрная Ю. К.	5В	30	2	26	2	0	100	93	65	4	0,04	
Чёрная Ю. К.		–	–	–	–	–	100	95	74	4,27		
Рогоза Л. С.	6А	25	6	15	3	1	96	84	67	4,04	0,08	
Рогоза Л. С.	6Б	28	8	14	6	0	100	79	68	4,07	0,11	
Рогоза Л. С.		–	–	–	–	–	98	82	68	4,06		
Нургалева Т. В.	6В	31	3	13	15	0	100	52	54	3,61	-0,35	
Нургалева Т. В.	8А	30	7	20	3	0	100	90	70	4,13	0,17	
Нургалева Т. В.	8Б	28	0	14	14	0	100	50	50	3,5	-0,46	
Нургалева Т. В.	8В	25	2	11	12	0	100	52	53	3,6	-0,36	
Нургалева Т. В.	9В	26	0	15	11	0	100	58	52	3,58	-0,38	
Нургалева Т. В.	9Г	25	1	20	4	0	100	84	61	3,88	-0,08	
Нургалева Т. В.		–	–	–	–	–	100	64	57	3,72		
Павлова Ж. В.	7А	31	11	20	0	0	100	100	77	4,35	0,39	
Павлова Ж. В.	7Б	25	3	19	3	0	100	88	65	4	0,04	
Павлова Ж. В.	7В	28	6	18	4	0	100	86	68	4,07	0,11	
Павлова Ж. В.	9Б	25	3	10	12	0	100	52	55	3,64	-0,32	
Павлова Ж. В.		–	–	–	–	–	100	82	66	4,02		
Семченко Н. В.	9А	26	5	17	4	0	100	85	67	4,04	0,08	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	78	64	3,96		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Степанищева И. В.	6А	25	18	7	0	0	100	100	90	4,72	0,6	
Степанищева И. В.	6Б	28	13	15	0	0	100	100	81	4,46	0,34	
Степанищева И. В.	6В	31	11	18	2	0	100	94	75	4,29	0,17	
Степанищева И. В.	8А	30	5	18	7	0	100	77	63	3,93	-0,19	
Степанищева И. В.	8Б	28	1	16	10	1	96	61	54	3,61	-0,51	
Степанищева И. В.	8В	25	2	8	15	0	100	40	50	3,48	-0,64	
Степанищева И. В.	9А	26	2	17	7	0	100	73	59	3,81	-0,31	
Степанищева И. В.	9Б	25	3	6	16	0	100	36	50	3,48	-0,64	
Степанищева И. В.	9В	26	0	8	18	0	100	31	45	3,31	-0,81	
Степанищева И. В.	9Г	25	1	14	10	0	100	60	54	3,64	-0,48	
Степанищева И. В.		–	–	–	–	–	100	67	62	3,87		
Захаров С. И.	7А	31	31	0	0	0	100	100	100	5	0,88	
Захаров С. И.	7Б	25	25	0	0	0	100	100	100	5	0,88	
Захаров С. И.	7В	28	26	1	1	0	100	96	96	4,89	0,77	
Захаров С. И.		–	–	–	–	–	100	99	99	4,96		
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	74	71	4,12		
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)												
Павлова Ж. В.	6А	25	6	19	0	0	100	100	73	4,24	-0,06	
Павлова Ж. В.	6Б	28	14	11	3	0	100	89	79	4,39	0,09	
Павлова Ж. В.	7А	31	23	8	0	0	100	100	91	4,74	0,44	
Павлова Ж. В.	7Б	25	12	13	0	0	100	100	81	4,48	0,18	
Павлова Ж. В.	7В	28	14	11	3	0	100	89	79	4,39	0,09	
Павлова Ж. В.	9Б	25	4	11	10	0	100	60	59	3,76	-0,54	
Павлова Ж. В.		–	–	–	–	–	100	90	77	4,33		
Нургалева Т. В.	6В	31	6	16	9	0	100	71	63	3,9	-0,4	
Нургалева Т. В.	8А	30	18	11	1	0	100	97	85	4,57	0,27	
Нургалева Т. В.	9В	26	3	19	4	0	100	85	64	3,96	-0,34	

Нургалеева Т. В.	9Г	25	15	10	0	0	100	100	86	4,6	0,3
Нургалеева Т. В.		–	–	–	–	–	100	88	75	4,26	
Голобородько А. В.	8Б	28	11	14	3	0	100	89	75	4,29	-0,01
Чёрная Ю. К.	8В	25	15	10	0	0	100	100	86	4,6	0,3
Семченко Н. В.	9А	26	6	15	5	0	100	81	67	4,04	-0,26
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	89	76	4,3	
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Павлова Ж. В.	6А	25	14	10	1	0	100	96	83	4,52	0,2
Павлова Ж. В.	6Б	28	16	11	1	0	100	96	84	4,54	0,22
Павлова Ж. В.	7А	31	18	13	0	0	100	100	85	4,58	0,26
Павлова Ж. В.	7Б	25	13	12	0	0	100	100	83	4,52	0,2
Павлова Ж. В.	7В	28	10	16	2	0	100	93	75	4,29	-0,03
Павлова Ж. В.	9Б	25	6	12	7	0	100	72	65	3,96	-0,36
Павлова Ж. В.		–	–	–	–	–	100	93	79	4,4	
Нургалеева Т. В.	6В	31	6	20	5	0	100	84	66	4,03	-0,29
Нургалеева Т. В.	8А	30	12	18	0	0	100	100	78	4,4	0,08
Нургалеева Т. В.	9В	26	0	20	6	0	100	77	58	3,77	-0,55
Нургалеева Т. В.	9Г	25	14	10	1	0	100	96	83	4,52	0,2
Нургалеева Т. В.		–	–	–	–	–	100	89	71	4,18	
Голобородько А. В.	8Б	28	10	15	3	0	100	89	74	4,25	-0,07
Чёрная Ю. К.	8В	25	17	7	1	0	100	96	87	4,64	0,32
Семченко Н. В.	9А	26	5	18	3	0	100	88	68	4,08	-0,24
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	91	76	4,32	

10 -11 классы

Учитель	Клас с	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Ка ч, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ИСТОРИЯ											
Степанищева И. В.	10А	31	11	20	0	0	100	100	77	4,35	-0,17
Захаров С. И.	11А	26	19	6	1	0	100	96	89	4,69	0,17
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	98	83	4,52	
ЛИТЕРАТУРА											
Рогоза Л. С.	10А	31	14	13	4	0	100	87	77	4,32	0,14
Рогоза Л. С.	11А	26	5	17	4	0	100	85	67	4,04	-0,14
Рогоза Л. С.		–	–	–	–	–	100	86	72	4,18	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Степанищева И. В.	10А	31	10	20	1	0	100	97	75	4,29	-0,3
Захаров С. И.	11А	26	23	3	0	0	100	100	96	4,88	0,29
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99	86	4,59	
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Семченко Н. В.	10А	31	15	16	0	0	100	100	81	4,48	0,06
Семченко Н. В.	11А	26	9	17	0	0	100	100	76	4,35	-0,07
Семченко Н. В.		–	–	–	–	–	100	100	79	4,42	
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Рогоза Л. С.	10А	31	11	16	4	0	100	87	73	4,23	0,09
Рогоза Л. С.	11А	26	4	19	3	0	100	88	66	4,04	-0,1
Рогоза Л. С.		–	–	–	–	–	100	88	70	4,14	

По результатам ЕГЭ 2023 средний балл по русскому языку - 80 баллов (Бродская Наталья имеет 10 баллов); по литературе -92 балла (2 учащихся по литературе – Гадайчук Николай и Ткаченко Егор имеют 100 баллов),

Исходя из анализа работы кафедры, задачами на 2023 – 2024 учебный год являются:

- 1) Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, дальнейшее совершенствование педагогического мастерства.
- 2) Совершенствовать планирование видов и форм диагностики и контроля знаний.
- 3) Продолжить практику проведения предметной декады.
- 4) Совершенствовать работу с одарёнными детьми.
- 5) Активизировать работу по участию в различных творческих конкурсах.