

АНАЛИЗ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая проблема школы на 2022-2023 учебный год: год «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех ступенях образования;
- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9-11 классов;
- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
- организованное и плановое проведение ВПР;
- развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

3. Развивать социальную активность субъектов образовательной деятельности в условиях сельского школьного сообщества. Реализация проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Современный родитель»;
- «Социальная активность»;
- «Проект 500+».

4. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

5. Совершенствовать сетевое взаимодействие в образовательном округе.

6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.

7. Развивать систему социального партнерства.

8. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- индивидуализация образовательного процесса;
- информатизация образования в школе;
- внедрение дистанционных технологий;
- активизация работы по организации исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя и ученика.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли

| | |
|------------------------------|----|
| Всего | 51 |
| Прошли обучение | 43 |
| Курсы повышения квалификации | 38 |
| Прошли переподготовку | 5 |

Квалификационные категории:

| высшая | первая | СЗД | не аттестовались |
|--------|--------|-----|------------------|
| 19 | 10 | 14 | 9 |
| 37% | 19% | 27% | 17% |

Стаж педагогической работы

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|--------------|
| до 10 лет | 10-20 лет | 21-30 лет | более 30 лет |
|-----------|-----------|-----------|--------------|

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 16 чел. | 11 чел. | 11 чел. | 12 чел. |
| 31% | 21% | 21% | 23% |

Результаты аттестации 2022-2023 год

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|--------|
| Алексеева Е.С. | учитель-логопед | 16.06.2022г. | первая |
| Голевская И.Г. | учитель | 16.06.2022г. | высшая |
| Водопьянова С.Д. | учитель | 16.06.2022г. | высшая |
| Горожанкина В.В. | педагог-психолог | 16.06.2022г. | первая |
| Горюнова Т.Н. | учитель | 23.03.2022 | высшая |
| Захаров С.И. | учитель | 04.03.2022 | первая |
| Минетто Ю.Н. | учитель | 23.03.2022 | высшая |
| Павловская Н.А. | учитель | 16.06.2022г. | первая |
| Пальчак А.А. | учитель | 18.05.2023 | высшая |
| Попова Т.А. | учитель | 23.03.2022 | первая |
| Рогоза Л.С. | учитель | 23.03.2022 | высшая |
| Тютюнник Л.И. | учитель | 16.03.2023 | высшая |
| Ушакова С.В. | учитель | 04.05.2022г. | первая |
| Чернякова А.А. | учитель | 16.03.2023 | первая |
| Чугунная Е.С. | учитель | 23.03.2022 | высшая |

Повысили категорию:

- 1.Алексеева Е.С.-1 категория;
- 2.Горожанкина В.В.-1 категория;
- 3.Чёрнякова А.А.-1 категория;
4. Павловская Н.А.- 1 категория.

- 1.Водопьянова С.Д.-высшая;
- 2.Пальчак А.А.-высшая;
- 3.Чугунная Е.С.-высшая.

Награды, звания

Грамота Министерства просвещения РФ.

1. Германова Ю.В.
2. Горюнова Т.Н.
4. Чугунная Е.С.

Благодарность Министерства просвещения РФ.

1. Семченко Н.В.
2. Смирнова Г.Ю.

Дипломы Управления образования

1. Васильева А.С.
2. Дорофеева Н.О.
3. Минетто Ю.Н.
4. Михайлова Г.Е.
5. Нургалева Т.В.

Показателем результативности работы с одаренными и способными учащимися являются высокие достижения в конкурсах различного уровня:

Онлайн конкурсы и олимпиады:

| № пп | Название конкурса | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Результат участия | Учитель |
|---------|---|---|---|-----------------------|
| 1 | <p>«Компас» 10.01.2023г Международный 1 Дипломант 1 степени «Родные 22.02.23- Международный 1 Лауреат 2 степени просторы» 22.04.2023 «Мир Апрель Международный 1 Лауреат 1 степени талантов» 2023г. «Млечный Апрель Международный 1 Лауреат 1 степени путь» 2023г. «Территор 31.05.2023г Международный 1 Лауреат 3 степени ия успеха» . «Навстреч Апрель 1 место у звездам» Международный 2</p> | <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> | <p>Диплом 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени 1 место 1 место Лауреат 1 степени Диплом 2-й степени Лауреат 1-й степени Участие 1-е место 1 место Гран-при</p> | <p>Голевская И.Г.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>2023г. 3 место VERONA Международный 14-15.05.23 1 1 место CUP VERONA Международный 16.05.2023 1 3 место CUP «Всеросси йский день 27.02.2022г Региональный 1 1 место гимнастик . . и» Открытое первенство по Февраль спортивно Региональный 1 1 место 2023 й гимнастик е «На волнах Всероссийский 18.01.2023 1 Лауреат 2 степени успеха» «Жар- птица Международный 9.02.2023 1 Лауреат 1 степени России» «Моя семья, моя Всероссийский 01.04.2023 1</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|----------------|
| | <p>участие Россия» «Весна Всероссийский 01.05.2023 2 1 место победы» 2 место «Золото Апрель Региональный 1 Гран-при Боспора» 2023 «Моя 07.03.2023г любимая Всероссийский 1 Дипломант 1 степени . мама» «Мягкая 17.05.2023г Муниципальный 1 участие игрушка» .</p> | | | |
| 2 | <p>Конкурс «Знай и люби свой край» 23.09. 8ч. Конкурс рисунков «Мы защитники природы» 23.02 29ч. Конкурс стихов «Мамины глаза» 08.03 2ч. Сбор макулатуры 21.04 29ч.</p> | Международный | <p>1 место 1 место 2 место</p> | Корольчук С.А. |
| 3 | <p>всероссийский конкурс " Русский медвежонок"-15-16.11.2022; Всероссийский конкурс "Кенгуру"- 18-победитель Фролов Михаил. Энографические работы"- муниципальный-октябрь 2022-3; Всероссийский "Гений"-победитель Броварская Дарья-05.12.2022; Международный конкурс "Какаду"- 24.11.2022 -Диплом 3 степени Броварская Дарья.</p> | Международный Всероссийский | <p>Диплом 3 степени 4 призёра 1 победитель</p> | Зайченко Г.В. |

| | | | | |
|--|---|----------------------|---|--------------------|
| | <p>Олимпиада "Белый мишка"</p> <p>Олимпиада Урок цифры "Технологии. которые предсказывают погоду"</p> | | | |
| | <p>Учи.ру Образовательный марафон "Остров сокровищ", 08.01-02.02.2023г. Храпко А.-3 место "Мистические Бермуды", 05.03-30.03.2023г. Храпко А.-3 место "День рождения Учи.ру", 13.12.22-07.01.23. Храпко А.-2 место Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс» для 2-го класса-Клиндухов М. Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине "Открываем Пермский край" для 2-го к Кошелковская Д. Грамота лидера марафона «Поход к знаниям» Клиндухов М., Котенко А., Кошелковская Д., Панфилов Ф., Храпко А. Сертификат за участие в неделе «Математика — царица наук»-Клиндухов М. Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса, Ярмола Я. Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Клиндухов М., Корниенко Т., Котенко А., Охай С., Храпко А. Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» Корниенко Т., Котенко А., Панфилов Ф., Храпко А., Ярмола Я. Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Корниенко Т., Котенко А., Панфилов Ф., Храпко А., Ярмола Я.</p> | <p>Всероссийский</p> | <p>3-мест 2 человека Одно 1-е место Диплом победителя</p> <p>5 человек</p> <p>5 человек</p> <p>5 человек</p> <p>5 человек</p> <p>1 победитель</p> | <p>Попова Т.А.</p> |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|------------------|
| | Олимпиада ЯндексУчебник | | | |
| | Олимпиады Лисёнок | Международный | 2 победителя | Павловская Н.А. |
| | Олимпиады Учи.ру | Всероссийский | 8– диплом победителя 3-похв.грамота 2-сертификат | |
| | Олимпиада «Финансовая грамотность и редпринимательство» | | 5-диплом 1-похв.грамота | |
| | Весенняя олимпиада по английскому языку | | 5-диплом | |
| | Онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” | | 2-диплом 1-Похв.грамота | |
| | Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» | | 2-диплом 1-Похв.грамота | |
| | Олимпиада «Лабиринты» «Белый мишка» Олимпиада «Кириллица» | Всероссийский Международный | 20 победителей 3 победителя 3 победителя | Петрив Т.Д. |
| 4 | Всероссийская олимпиада "Новое дерево" по английскому языку , май 2023 Ковальчук Артём -5-а класс, 1е место Васильева Егор 5-а класс, 1е место | Всероссийская олимпиада | 2 первых места | Паршина О.В. |
| 5 | Всероссийский конкурс по английскому языку Джуниор Джек (Junior Jack). Январь 2023 года. 1 участник, Диплом 1 степени Макаров Александр, 5-а класс Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус. Конкурс "Английский тест" ("English Test") , 9 мая 2023. 1 участник, Узляков Егор, 11 класс , Диплом 1 место. | Всероссийский | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Дубиновская О.А. |

| | | | |
|--|-----------|----------------|--|
| 11-А "Крымский вальс" -17 (муниципальный уровень) | | | |
| Итого Всероссийский | Кол-во 20 | 87 победителей | |
| Итого Международный | Кол-во 16 | 38 победителей | |
| Итоги Региональные | Кол-во 1 | 1 победитель | |

Очные конкурсы на базе школы:

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|--|------------------------------|
| 1 | Конкурс по математике Кенгуру | Международный | Победители: Островерхова Арина 2б Кожемяко Дарья 3а Фролов Михаил 4б Антонян Дарья 5 кл. Караяни Тимофей 6 кл. Мизюров Арсений 6 кл. Сердюк Глеб 6 кл. Шестопап Дарина 7 кл. Яблочников Артемий 8 кл. Бондаренко Егор 9кл. | Приняли участие 232 человека |
| 2 | Русский медвежонок (по языкознанию) | Международный | 2 место Перышко Мария 2а 1 место Еременко Диана 3В кл. 2 место Кожемяко Дарья 3а кл 1-2 место Курдынко Тимур 4В кл. 1-2 место Проселкова Алиса 4В кл. 3 место Матышева Дарья 4В кл. 1 место Власова Милана 5б кл. 2 место Задощенко Александра 5б кл. 3 место Курило Ксения 5А кл 3-4 место Колесникова Кристина 6Б кл 3 место Лапина Елизавета 7а кл. 2 место Тулинова Варвара 9Б кл 1 -2место Горбанос Екатерина 10 класс 3-4 место Куць Алексей 11 класс | Приняли участие 273 человека |
| | Итого | | 24 победителя | 505 человек |

За год

| конкурс | Количество конкурсов | этап | Участников | достижения |
|---------------|----------------------|---------------|------------|---------------|
| муниципальный | | | | |
| региональный | 1 | региональный | 1 | 1 человек |
| Всероссийский | 20 | Всероссийский | 128 | 87 человек |
| Международный | 18 | Международный | 567 | 62 победителя |

2. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2022-2023 уч/года все педагоги школы принимали участие в школьных, окружных и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках публичной презентации «Кто дарит знания и свет», предметных недель, школьных и муниципальных семинаров: Соколова Н.Г. (учитель математики), Халецкая З.Н. (учитель математики), Шелопугина Н.С. (учитель химии), Григорьева В.М. (учитель физической культуры), Гаврилова Т.С. (учитель информатики), Дроздова Г.В. (учитель начальных классов), Михайлова Н.М. (учитель начальных классов), Хлуднева О.В. (учитель начальных классов), Преймак С.В. (учитель английского языка), Яковлева Н.А. (учитель ИЗО), Михайлова Т.М. (учитель истории и обществознания). Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

3. Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Учителя, работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов в Забайкальском крае по обновлённым ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проходили КПК по обновлённым ФГОС СОО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП СОО с учётом перехода на новый ФГОС. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были также откорректированы.

4. Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Изучение профессиональных затруднений педагогов (диагностику прошла молодой педагог Григорьева В.М. (учитель физической культуры). Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя математики Халецкая З.Н., Соколова Н.Г., биологии Фёдорова И.В., физики и химии Шелопугина Н.С. прошли диагностику профессиональных предметных компетенций.

- Анализ результатов ГИА-2022, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2023.

- Анализ результатов ВПР.

- Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

- Самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

5. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций ИРО Забайкальского края о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

6. Работа с молодыми учителями

В настоящее время в школе нет молодых специалистов.

7. Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей.

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

8. Проведение предметно-методических недель

Предметные недели в течение 2022-2023 учебного года проводились согласно плана-графика:

Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях Методических объединений и заседаниях методического совета. Победители были награждены грамотами и сладкими подарками.

9. Работа методического совета

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

10. Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 семинара согласно плана работы:

| № п/п | Тема семинара | Сроки |
|-------|---|---------|
| 1 | «Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся» | Октябрь |
| 2 | «Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика» | Декабрь |
| 3 | «Теоретические основы взаимодействия семьи и школы» | Март |
| 4 | «Система оценивания образовательных достижений обучающихся» | Апрель |

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая темашкола соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе

имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу о совершенствовании педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимся школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ подготовил: Водопьянова С.Д.

