

Анализ работы школы молодого учителя в 2022-2023 учебном году.

В школе-гимназии № 1 организована работа с малоопытными специалистами в форме занятий Школы молодого учителя.

Задачи ШМУ:

- сформировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании; способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности.

В план работы входили заседания, индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. Были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,

В соответствии с приказом № 159-к от 13.09.2021 года «Об организации работы с малоопытными специалистами» каждому малоопытному учителю был назначен наставник: Шакиной Т.В., учителю начальных классов, учитель высшей категории Белова С.В.; Чёрной Ю.К., учителю русского языка, учитель высшей квалификационной категории Павлова Ж.В.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами,
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО),
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В период с сентября по март администрацией было посещено 25 уроков.

Уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся. Но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, слабо осуществлялся контроль учебной деятельности. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся

Решением научно-методического совета (протокол № 5 от 8.06.2022г.) закончен период профессиональной адаптации педагогов: Шакиной Т.В., Чёрной Ю.К.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования

Вывод:

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Заместитель директора по УВР

С.Д.Водопьянова