

Паспорт проекта

Наименование проекта	Тема проекта: <u>«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при реализации ФГОС в условиях интеграции Крыма в систему образования Российской Федерации»</u>
<i>Данные об образовательном учреждении</i>	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия № 1»
Адрес ОУ с почтовым индексом	298319 Крым, г.Керчь, ул. Студенческая, 5
ФИО директора	Тютюнник Лидия Ивановна
Телефон/факс	
Адрес электронной почты	gimnazyl@mail.ru
Интернет-сайт	http://www.shkod-kerch.ru
Разработчики и исполнители проекта	Администрации и педагогический коллектив МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 1»
Цели проекта	Разработка и введение модели школы как ресурсного центра организационного, информационного и методического сопровождения реализации ФГОС в условиях интеграции Крыма в систему образования Российской Федерации по вопросам профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование модели РЦ для оказания методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательных учреждений города и преподавателей, активно использующих информационные технологии в организации учебного процесса, развивающие дистанционное обучение. 2. Методическое сопровождение образовательных учреждений, реализующих сетевые модели профильного и предпрофильного обучения. 3. Учебно – методическая, информационная и консультативная поддержка администраторов образовательных учреждений, организующих социальное партнерство и сетевое взаимодействие с применением дистанционных образовательных технологий.
Описание содержания, направление деятельности	Осуществление инновационной деятельности по внедрению проекта ресурсного центра по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки через сетевое взаимодействие; оформление результатов работы; формирование готовности к распространению продукта инновационной деятельности; предоставление возможности повышения профессиональной компетентности педагогам города; развитие партнерских отношений с другими базовыми

	площадками, ресурсными центрами и образовательными учреждениями города и Республики Крым.
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> • Профильное обучение и предпрофессиональная подготовка. • Создание локальной сети как средства для функционирования единой информационно-образовательной среды. • Повышение качества образования. • Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и информационно – коммуникационных технологий. • Развитие дистанционного обучения и электронного оснащения образовательного процесса. • Укрепление материально-технической базы школы-гимназии.
Актуальность деятельности РЦ	Актуальность создания ресурсного центра является важным звеном в развитии профильного обучения на территории г. Керчи и Республики Крым и позволит организовать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, способствующее индивидуальному развитию и творческому росту обучающихся и педагогов школ города и Республики Крым.
Сроки и этапы реализации	<p>I этап – Организационно – мотивационный – 2018-2019 годы. Задача: разработка модели школы как центра <i>распространения</i> опыта по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки. Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление потребности в ресурсном центре; - изучение целей, мотивации, потребностей образования и их требования; - установление деловых контактов; - разработка и утверждение сводного плана проекта. <p>II этап – основной: 2019 – 2023 гг Задача: системная интеграция деятельности школы-гимназии в региональную и городскую систему повышения квалификации педагогических кадров, позволяющая реализовать преимущества ресурсного центра как центра анализа, обобщения и распространения практического опыта по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование корпоративной сети; - Вхождение в сетевое республиканское педагогическое сообщество; - Разработка и внедрение в учебный процесс новых программ и форм профильного и предпрофильного обучения (в условиях реализации ФГОС СОО); - Участие в сетевых мероприятиях, онлайн-конференциях

	<p>города, республики, олимпиадах;</p> <p>- Создание условий для передачи опыта другим через выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах, проведение и посещение открытых уроков, тренингов; игр для обучающихся города, индивидуальных консультации.</p> <p>III этап – аналитико – обобщающий: 2024 год</p> <p><u>Задача:</u> анализ работы школы-гимназии в режиме республиканского ресурсного центра, соотнесение достигнутых результатов с планируемыми.</p>
Ресурсное обеспечение	МБОУ «Школа-гимназия № 1» г. Керчи обеспечено кадровыми, методическими, материально - техническими ресурсами, необходимыми для реализации Программы.
Целевые индикаторы	<p>– объем реализации плана мероприятий РЦ;</p> <p>- доля ОУ, участвующих в работе ресурсного центра;</p> <p>- количество проведенных мероприятий (обучающие семинары, семинары –практикумы, WEB – семинары, тренинги);</p> <p>- обобщение опыта работы РЦ по реализации профильного и организации дистанционного образования;</p> <p>- описание опыта работы в СМИ, в том числе и электронных;</p> <p>- рост числа потребителей, пользующихся услугами;</p> <p>- количество проведенных мероприятий для учащихся профильных классов школ города.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы на республиканском уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие педагогов друг с другом по внедрению профильного обучения и предпрофильной подготовки; • создание опорной площадки по проведению технологических, обучающих, информационных, методических мероприятий для педагогов образовательных организаций - партнёров; • создание сетевого профессионального сообщества заинтересованных лиц в рамках реализации механизма социального партнерства, сетевого взаимодействия; • расширение сотрудничества с ресурсными центрами в других районах РК; • распространение полученного опыта по всем направлениям деятельности школы-гимназии по реализации проекта на образовательные учреждения города и РК.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом

регионального рынка труда. Основным организационным механизмом введения и распространения форм профильного обучения является Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены: нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса). Концепцией профильного обучения определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации, дополнительно может быть представлена комбинированная модель. В РК преобладает внутришкольная модель профильного обучения. Однако, существующие модели профильного обучения, во многом не подкреплены надлежащим методическим сопровождением, финансированием, соответствующей нормативной базой.

Следует подчеркнуть, что характер и степень затруднений определяются уровнем готовности учреждения к данному переходу, включающему готовность администрации, наличие квалифицированных кадров, способных реализовать задачи профильного обучения, уровень познавательных интересов обучающихся, наличие определенной материальной базы и образовательной среды школы. Для каждой школы - эти параметры сугубо индивидуальны, что определяет сложности перехода, но задача облегчается, если учреждение использует при переходе определенные технологии и процедуры, как в области управления, так и в области непосредственно обучения, то есть осуществляет системные изменения в организации учебно - воспитательного процесса. Это делает актуальным создание ресурсного Центра на базе нашей школы-гимназии, которая имеет большой опыт по реализации профильного обучения и может помочь школам в решении конкретных организационных задач, возникающих у них в процессе перехода. Таким образом, создание ресурсного центра на базе школы-гимназии в определенной степени разрешит проблему между необходимостью введения во всех образовательных учреждениях профильного обучения и недостаточным уровнем профессиональной подготовки педагогических коллективов школ к реализации профильного обучения.

Актуальность создания ресурсного центра является важным звеном в развитии профильного обучения и позволит организовать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, способствующее индивидуальному развитию и творческому росту обучающихся и педагогов школ города и Республики Крым.

Создание образовательной сети, кооперация (объединение образовательных ресурсов) различных образовательных учреждений, создание старшей профильной школы позволит старшеклассникам одной школы при необходимости воспользоваться образовательными услугами других школ или учреждений дополнительного, довузовского образования, что обеспечит более полную реализацию их интересов и познавательных потребностей. Учреждения и преподаватели системы дополнительного образования могут стать важным компонентом образовательных сетей, реализующим профильные и особенно элективные курсы, учебные проекты. Это позволит существенно расширить спектр таких курсов и новых форм образовательного процесса, повысить качество и эффективность общего образования.

Основные виды работ, которые необходимо выполнить в рамках проекта РЦ:

1) разработка и оснащение образовательных организаций нормативными актами по *учету достижений учащихся 9-х классов в целях определения будущего профиля обучения*

и, частично по *регулированию деятельности профильной школы, образовательных сетей, ресурсных центров профильного обучения.*

2) *Отработка муниципальной модели, направленной на повышение эффективности деятельности специализированных управляющих структур (отделы, управления и т.п.) по организации сетевой модели профильного образования в городе.*

3) *Проведение мониторинга (или мероприятия по оценке) образовательных потребностей населения (в связи с определением структуры профилей на региональном уровне).*

4) *Оценка местного рынка труда (в связи с определением структуры профилей на местном уровне). Публикация информационно-образовательной карты республики.*

5) *Развитие системы поощрения творчески работающих учителей профильного обучения и предпрофильной подготовки.*

Очевидно, что все это необходимые формы работы, без которых невозможна эффективная организация профильного обучения. Следовательно, активизация этих направлений деятельности также является резервом развития профильного образования.

Таким образом, наш проект направлен на достижение стратегических целей концепции долгосрочного социально-экономического развития Республики Крым на период до 2020 года и приоритетных задач развития системы образования Республики Крым в рамках Концепции модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы.

ЦЕЛЬ

Разработка и введение модели школы-гимназии как ресурсного центра организационного, информационного и методического сопровождения образовательных учреждений по вопросам профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

ЗАДАЧИ

Поставленная цель решается достижением следующих задач:

1. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки учебным заведениям региона и преподавателям, активно использующим информационные технологии в организации учебного процесса, развивающим дистанционное обучение и внедряющим профильное и предпрофильное обучение.
2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия.

ОБЪЕКТ: сетевое сообщество образовательных учреждений, реализующих профильное обучение и предпрофильную подготовку

ПРЕДМЕТ: механизм реализации сетевого взаимодействия ОУ в условиях введения профильного обучения.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

В школе сложилась система работы по проблеме внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения. Наша школа-гимназия осуществляет профильное обучение и предпрофильную подготовку обучающихся по различным направлениям. Одной из основных задач Концепции развития гимназии является развитие дистанционных форм обучения.

Согласно «Концепции модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы», утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5 школе-гимназии присвоен статус Ресурсного центра.

Школа-гимназия имеет определенные *достижения*, к которым можно отнести: стабильные положительные образовательные результаты обучающихся; создание условий, позволяющих получить обучающимся качественное образование: продуктивное использование и разработка современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению; профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности; повышение уровня материально-технического обеспечения. Школа является победителем в рейтинге школ города «Работа с одаренными детьми». Стабильно высокие результаты показывают гимназисты на муниципальном и республиканском этапах Всероссийских предметных олимпиад. Высокий уровень знаний проявили 7 гимназистов на ЕГЭ 2015 года.

За данный период кабинет информатики, два кабинета математики, кабинеты биологии, химии, физики, 4 кабинета начального обучения оснащены новыми компьютерами и необходимой оргтехникой, интерактивными досками; 2 кабинета мультимедийными проекторами. В 2014 году в рамках проекта в школе-гимназии установлено оборудование для проведения видеоконференцсвязи, позволяющее осуществлять обмен опытом между кабинетами как своей, так и других школами; использовать образовательный потенциал различных высших учебных заведений, проводить Интернет-конференции, что позволяет преподавателю и учащимся, удаленным друг от друга порой на значительное расстояние, реализовать учебный процесс, близкий к традиционному, организовать коллективную работу обучающихся, находящихся в разных населенных пунктах, реализовать методы деловых игр, мозгового штурма.

Создана локальная сеть, объединяющая 98 компьютеров в учебных и административных кабинетах школы. Это позволяет обучающимся и педагогам работать в информационном пространстве школы-гимназии и иметь доступ в Интернет из любого учебного кабинета. Выход в Интернет и работу в локальной сети также обеспечивают 8 точек беспроводного доступа (класса Wi-Fi).

В школе работают 54 квалифицированных, творческих педагога. Среди них высшую и первую категорию имеют 70% учителей; четыре отличника образования Крыма.

Учителя успешно проходят дистанционные курсы повышения квалификации (35% педагогов), принимают активное участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», многие учителя зарегистрированы и имеют свои странички на сайтах «multiurok.ru», «педсовет.ru», «прошкола.ru», «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». «Завуч.инфо».

В учебных кабинетах создана и постепенно пополняется медиатека, это дает возможность сопровождать учебные занятия презентационными материалами, видеофрагментами, компьютерными тестами. Для самостоятельной работы учащимся предоставляются информационные ресурсы на электронных носителях. Все педагоги школы освоили начальный курс по использованию средств ИКТ и являются активными пользователями ПК.

Создан и активно работает сайт школы-гимназии «Республика ШКОД», на портале «Дневник.ru» ведется электронный дневник.

Задачи Программы развития, реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки требуют от учителей школы-гимназии использования новых педагогических технологий, изменения стиля отношений: учитель - ученик, умения преподавать на 2-х уровнях обучения (профильном и базовом), внедрять элективные курсы на основе компетентностного подхода, внедрять нетрадиционные формы оценивания, готовить учеников к новой форме итоговой аттестации. Все это требует от учителя высокого педагогического мастерства.

Школа-гимназия использует различные формы повышения педагогического мастерства учителей:

1. Традиционные и инновационные формы подготовки (курсы, семинары, мастер-классы, тренинги).
2. Вовлечение творческих групп в реализацию внешних проектов, нацеленных на совершенствование профессиональных компетентностей, способствующих профессиональному росту учителя.
3. Распространение опыта учителей в рамках ресурсного Центра.
4. Методическая помощь учителям, изъявившим желание участвовать в конкурсном движении.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

<i>Этап</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результат</i>
I. Организационно-мотивационный	Разработка модели школы как центра распространения опыта по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки	2018	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление потребности в ресурсном центре; - Изучение целей, мотивации, потребностей образования и их требования; - Установление деловых контактов; - Разработка и утверждение сводного плана проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие решения о создании модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений. - Разработка предварительного проекта модели сетевого взаимодействия - Подготовка информационных писем для образовательных учреждений РК. - Выбор партнеров по совместной реализации образовательных программ профильного обучения. - Соглашение о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города Керчи; - Составление сетевого учебного плана профильного обучения - Сетевое расписание

				<p>профильных учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностные инструкции учителей профильного обучения. - Взаимосвязь школ сети по информированию об успеваемости и посещаемости учащихся профильных классов и групп.
II. Основной	<p>Системная интеграция деятельности школы в региональную и городскую систему повышения квалификации педагогических кадров, позволяющая реализовать преимущества ресурсного центра как центра анализа, обобщения и распространения практического опыта по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>	2020 – 2023 гг	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование корпоративной сети; - Вхождение в сетевое республиканское педагогическое сообщество; - Разработка и внедрение в учебный процесс новых форм профильного и предпрофильного обучения; - Участие в сетевых мероприятиях, онлайн-конференциях, города, республики, олимпиадах; - Создание условий для передачи опыта другим через выступления на семинарах, конференции, мастер-классы, открытые уроки, тренинги, проведение игр для обучающихся города, 	<ul style="list-style-type: none"> - Модель сетевой организации профильного обучения в образовательном кластере. - Информация о передовом опыте сетевой модели профильного обучения в РК - распространение опыта реализации профильного обучения через сетевое взаимодействие через проведение мероприятий проекта. - Рост количества методических разработок, подготовленных педагогами школы, представленных на муниципальном и региональном уровнях. - Рост доли общеобразовательных учреждений , входящих в состав сети . - Увеличение количества ОУ Республики Крым, использующих инновационный опыт ресурсного центра в образовательной деятельности (дистанционные технологии, сетевое взаимодействие). -рост доли педагогов и учащихся школы-гимназии, вовлечённых в конкурсно -

			индивидуальные консультации	проектную деятельность с применением дистанционных технологий; -рост количества электронных услуг, оказываемых в сфере образования; -увеличение доли учащихся и их родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в сети;
III. Аналитико – обобщающий	Анализ работы школы в режиме республиканского ресурсного центра, соотнесение достигнутых результатов с планируемыми.	2024 г	Мониторинг эффективности деятельности школы как ресурсного центра	-Оценка эффективности реализации модели профильного обучения. -Комплексный анализ результатов работы в сетевом взаимодействии. -Разработка методических рекомендаций по осуществлению всех направлений эксперимента.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
Задача 1. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки учебным заведениям г. Керчи и преподавателям, активно использующим информационные технологии в организации учебного процесса, развивающим дистанционное обучение и внедряющим профильное и предпрофильное обучение.			
1.	Установочный семинар участников сетевого проекта, обсуждение плана работы	октябрь	План работы школы в режиме РЦ
2.	Проведение мониторинговых исследований потребностей и внутренних ресурсов	декабрь	Определение потребностей района, города в сетевой организации по профильному обучению
3.	Подготовка и утверждение пакета соглашений между участниками взаимодействия	Март-апрель	Пакет соглашений между участниками взаимодействия
4.	Установление деловых контактов	Сентябрь – октябрь	Сетевое сообщество по профильному обучению

5.	Презентация программы РЦ на сайте школы	Сентябрь	Информированность ОУ города, РК о деятельности
6.	<u>Обучающий семинар</u> «Организация профильного и предпрофильного обучения через сетевое взаимодействие. (Школа - ВУЗ)»	декабрь	Обучающий семинар для руководителей, заместителей руководителей школ
7.	Создание предметных страничек педагогов на сайте. Формирование библиотеки электронных версий уроков и презентаций, программ созданных учителями школы	Постоянно	Электронный банк уроков, программ элективных курсов, предметные страницы на сайте школы
8.	Методическое и информационное сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, осуществляющим внедрение ПО и ППП.	Постоянно	Удовлетворение запроса педагогических работников школ в практической помощи при реализации профильного обучения и организации предпрофильной подготовки
8.	Семинар - практикум: «Организация профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в образовательном кластере. Индивидуальные учебные планы.»	январь	Обучение администрации и педагогов школ организации профильного обучения в городе по ИУП
10.	Презентация деятельности РЦ «Реализация инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности учителя профильной школы»	Февраль	Представление опыта работы педагогического коллектива школы по реализации инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности учителя в профильной школе
11.	Анализ и обобщение результатов работы школы как ресурсного центра	Декабрь	Анализ работы школы в режиме РРЦ, соотношение достигнутых результатов запланированным.
12.	Мониторинг эффективности деятельности школы как ресурсного центра	Март - сентябрь	Эффективность деятельности школы в режиме ресурсного центра
13.	Представление результатов	Сентябрь –	Выступления,

	деятельности в публикациях и на семинарах (конференциях)	ноябрь	публикации по выполнению проекта
14.	Организация консультационной помощи по вопросам методической, технической, информационной поддержки ОУ Республики Коми через сайт школы	Постоянно	Консультационная поддержка учебных заведений при организации ПО и ППП
Задача 2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия.			
14.	Разработка модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений района	Февраль – март	Проект сетевого взаимодействия со школами города
15.	Организация образовательного сообщества по профильному обучению	Август	Образовательное сообщество в г. Керчи
16.	Мониторинг эффективности введения профильного обучения в образовательном сообществе	Апрель -май	Анализ работы в образовательном сообществе
17.	Веб-семинар «Нормативно – правовое и финансовое обеспечение сетевого взаимодействия по организации профильного обучения»	Февраль	Нормативно-правовое обеспечение ОУ
18.	Организация на основе соглашений совместной деятельности с учреждениями высшего профессионального образования и другими учреждениями, в целях достижения задач Ресурсного центра	Ежегодно	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения информационным технологиям в образовательном сообществе
19	Обучающий семинар "Технологии профильного обучения: исследовательский метод в обучении и проектная деятельность»	ноябрь	Повышение квалификации педагогов, осуществляющих профильное обучение и предпрофильную подготовку
20	Семинар - практикум: «Организация профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в образовательном кластере. Индивидуальные учебные планы»	июнь	Обучение администрации и педагогов школ организации профильного обучения в образовательном сообществе и по ИУП
21	Презентация деятельности РРЦ «Реализация инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности учителя	Февраль	Представление опыта работы педагогического коллектива школы по реализации

	профильной школы»		инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности учителя в профильной школе
22	Формирование механизма внедрения разработанной модели сетевого взаимодействия ОУ.	Май	Механизм внедрения модели организации сетевого взаимодействия школ по профильному обучению
23	Проведение мониторинга эффективности введения сетевого взаимодействия ОУ города в условиях профильного обучения.	Апрель-июнь	Эффективность деятельности

Ожидаемые результаты

Реализация проекта на муниципальном уровне:

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте;
- увеличение числа учителей, использующих опыт Центра по проблеме за счет сетевого взаимодействия (за счет использования сайта ресурсного центра);
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- деятельность образовательного кластера по профильному обучению с близлежащими школами;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в мероприятиях, проводимых ресурсным центром (семинарах, круглых столах, тренингах);
- развитие сильных сторон отдельных образовательных учреждений без ущерба для интересов детей и других образовательных учреждений;

На региональном уровне:

- проблемное общение педагогов друг с другом по внедрению профильного обучения и предпрофильной подготовки через сетевое взаимодействие;
- создание опорной площадки по проведению технологических, обучающих, информационных, методических мероприятий для педагогов заинтересованных образовательных учреждений;
- создание сетевого профессионального сообщества заинтересованных лиц в рамках реализации механизма социального партнерства, сетевого взаимодействия;
- расширение сотрудничества с ресурсными центрами в других районах РК;
- распространение полученного опыта по всем направлениям деятельности школы по реализации проекта на образовательные учреждения города и РК.

Индикаторы успешности реализации проекта

- объем реализации плана мероприятий РРЦ;

- доля ОУ, участвующих в работе ресурсного центра;
- количество проведенных мероприятий (обучающие семинары, семинары –практикумы, WEB – семинары, тренинги);
- описание опыта работы в СМИ, в том числе и электронных;
- рост числа потребителей, пользующихся услугами;
- количество проведенных мероприятий для учащихся профильных классов школ города.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Риски	Минимизация рисков
Неподготовленность педагогических работников	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Награждение педагогов благодарностями, дипломами за участие в работе ресурсного центра.
Невыполнение программных мероприятий.	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Продукт деятельности Ресурсного центра

- Методические материалы (сборники разработок мастер-классов, открытых уроков с использованием дистанционных форм обучения и Интернет ресурсов)
- Документы, определяющие реализацию профильного обучения в школах (образовательные программы, учебные планы).
- WEB-сайт для интерактивного общения и оперативной информации.
- Ежегодный отчет о работе ресурсного центра на сайте школы.

