

П Р И К А З

21.06.2023 г.

г.Керчь

№ 226

Об итогах проведения мероприятий  
в рамках Плана внутренней системы оценки качества  
образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1  
имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» в  
2022/2023 уч.году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», приказа «Об утверждении годового плана работы МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» на 2022/23 учебный год, с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Заместителям директора по УВР, Семченко Н.В., Водопьяновой С.Д., Паршиной О.В., ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках реализации Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» (приложение 1).
2. Рассмотреть итоги на совещании при директоре, заседаниях предметных кафедр, педагогическом совете.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Л.И. Тютюнник

**Справка по итогам проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»**

Настоящий анализ составлен на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, Уставом школы-гимназии.

ВСОКО создается с целью совершенствования и управления качеством образования, а так же предоставления основным пользователям достоверной информации о качестве образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой». Основными задачами ВСОКО ОУ являются:

- создание модели МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»;
- утверждение системы критериев, показателей и индикаторов ВСОКО;
- организация методического сопровождения по внедрению ВСОКО;
- мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели ВСОКО;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей ВСОКО;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- повышение уровня информативности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Основными объектами оценки ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся, педагогов;
- образовательные программы всех типов и видов;
- система образования, обеспечивающая образовательный процесс и процесс управления.

Основные пользователи результатов оценки качества образования:

- государственные органы управления образованием;
- профессиональные учебные заведения;
- педагогические работники школы;
- обучающиеся;
- родители.

Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся, по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы-гимназии), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Годовой план школы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы-гимназии. При составлении годового плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2022 - 2023 учебном году.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

### **Качество реализации образовательного процесса**

#### **1. Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских и примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование.

Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

2. Реализация учебных планов и рабочих программ. Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по триместрам. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами предметных кафедр, заместителями директора по УВР.

2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершении аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК). Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам триместра, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ

реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

**Вывод:** Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

3. Программы внеурочной деятельности. Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

**Вывод:** Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» функционировало 30 класс-комплектов, в которых обучалось 866 уч-ся (на 01.06.2023 г.), из них:

- в 1-4 классах (12 кл.) - 367 уч-ся;
- в 5-9 классах (16 кл.) – 442 уч-ся;
- в 10-11 (2 кл.) – 57 уч-ся.

Количество обучающихся в 2022-2023 году в сравнении с 2021-2022 учебным годом уменьшилось с 890 до 866. Уменьшение количества обучающихся связано с тем, что в 2021-2022 учебном году в средней школе функционировало 3 класс-комплекта (1- 10 класс, 2 – 11-х класса), в 2022-2023 учебном году – 2 класс-комплекта (1 – 10 класс, 1 – 11-ый класс).

В 2023-2024 учебном году планируется открыть 2 класс-комплекта 10-х классов с профильным обучением:

- технологический (информационно-технологический) профиль с изучением математики и информатики на углублённом уровне;
- гуманитарный профиль с изучением обществознания и литературы на углублённом уровне.

В 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах образовательный процесс был организован на основе обновлённых Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 и от 31.05.2021 г. №287 соответственно.

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» построен на принципах дифференциации, вариативности и модульного подхода. Выполнен на всех уровнях обучения в полном объеме, учитывая практическую часть программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта была организована по 5 основным направлениям: развитие личности, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в 1 и 5 классах в соответствии с требованиями обновлённого Стандарта – по 6 направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам, по формированию функциональной грамотности, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, деятельность по развитию личности. В 2022-2023 учебном году введён обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения гимназистов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Организация занятий по этим направлениям являлась неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы.

**Рейтинг по категориям обучающихся  
Начальная школа**

Класс	Всего	Усп.	5	4	3	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, % за 3 тр	Рейтин г	ФИО учителя
2А	31	31	4	20	7	0	0	77	4	Попова Т.А.
2Б	30	30	4	20	6	0	0	80	2	Лабузова С.В.
2В	26	25	7	14	4	1	0	81	1	Шакина Т.В.
2 Кл.	87	86	15	54	17	1	0	79	3	
3А	31	31	5	17	9	0	0	71	8	Голевская И.Г.
3Б	32	32	5	18	9	0	0	72	7	Павловская Н.А.
3В	28	28	5	17	6	0	0	79	3	Корольчук С.А.
3 Кл.	91	91	15	52	24	0	0	74	6	
4А	31	31	7	15	9	0	0	71	8	Петрив Т.Д.
4Б	32	32	11	15	6	0	0	81	1	Зайченко Г.В.
4В	31	31	8	16	7	0	0	77	4	Ушакова С.В.
4 Кл.	94	94	26	46	22	0	0	77	4	
Всего	272	271	56	152	63	1	0	76	5	

**Сведения о качестве знаний по учебным предметам представлены ниже:**

	СРЕДНЕ:	Изобразительное искусство	Иностранный язык	Литература	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура
2-а	94	100	97	97	90	100	90	97	84	81	100	100
2-б	95	100	93	97	87	100	97	97	87	87	100	100
2-в	93	100	88	92	81	100	92	92	92	88	100	100
3-а	94	100	84	100	90	100	100	97	87	71	100	100
3-б	94	100	84	94	84	100	97	97	94	81	100	100
3-в	95	100	93	100	86	100	96	96	93	86	100	100
4-а	90	100	90	94	74	100	87	87	77	84	100	97
4-б	95	100	88	100	88	100	100	100	88	81	100	100
4-в	94	100	81	100	84	100	90	100	90	87	100	100
<b>Средняя</b>	94	100	89	97	85	100	94	96	88	83	100	100
Год	92	100	90	98	85	100	93	97	89	84	100	100

**Основная школа**

По данным на начало 2022-2023 учебного года в 5-9 классах МБОУ обучалось в 16 классах-комплектах

Показатель	II триместр
на начало года	450
выбыло из школы	14
прибыло в школу	7
на конец триместра	443

успевают на конец года	442
не успевают	1
троечники	240
хорошистов	171
отличников	31

с одной тройкой	44
с одной четвёркой	5

Количество учащихся 5-9 классов, обучающихся на «5» по итогам 2022/23 учебного года, составило 31 (7%) человек:

**Отличники:**

1. Васильев Егор (5-А)
2. Германенко Анастасия (5-А)
3. Ковальчук Артем (5-А)
4. Ляхнова Елизавета (5-А)
5. Миронов Платон (5-А)
6. Фролов Александр (5-А)
7. Щербаненко Станислав (5-А)
8. Задощенко Александра (5-Б)
9. Михайлова Ева (5-Б)
10. Петрова Валерия (5-Б)
11. Фахриева Асене (5-Б)
12. Олиференко Алексей (6-А)
13. Пёрышко Мирон (6-А)
14. Британов Валерий (6-Б)
15. Вашурин Владислав (6-Б)
16. Холостенко Михаил (6-В)
17. Волошина Софья (7-А)
18. Журкина Диана (7-А)
19. Липовая Полина (7-А)
20. Плотникова Милана (7-А)
21. Ткачук Илья (7-А)
22. Шестопал Дарина (7-А)
23. Головина Маргарита (7-В)
24. Васюкова Елизавета (8-А)
25. Ткаченко Андрей (8-А)
26. Ленченкова Дарья (8-В)
27. Абрамов Глеб (9-А)
28. Байчук Анастасия (9-А)
29. Кравченя Ян (9-Б)
30. Суховецкая Вероника (9-Б)
31. Тулинова Варвара (9-Б)

По данным на начало 2022-2023 учебного года в 10-11 классах МБОУ обучалось в 2 классах-комплектах

Показатель	I полугодие
на начало учебного года	58
выбыло из школы	1
прибыло в школу	0
на конец учебного года	57

успевают на конец учебного года	57
не успевают	0
троечников	21
хорошистов	25
отличников	11
с одной тройкой	5
с одной четвёркой	0

**Отличники:**

1. Богатова Ксения (10-А)
2. Брижатов Даниил (10-А)

3. Горбанос Екатерина (10-А)
4. Жакунец Дарина (10-А)
5. Запорожцева Ксения (10-А)
6. Малашенко Виктория (10-А)
7. Ткачук Таисия (10-А)
8. Шумакова Алина (10-А)
9. Бродская Наталия (11-А)
10. Каханова Александра (11-А)
11. Левченко Вячеслав (11-А)

**Сравнительный анализ успеваемости по классам по итогам 2022-2023 учебного года**

КЛАСС	Средняя по классу	Успеваемость	Качество	Рейтинг	Классный руководитель
5-а	4,58	100	97	<b>2</b>	Бекарева Ю.О.
5-б	4,48	100	91	<b>4</b>	Михайловская Л.Н.
5-в	4,26	100	88	<b>6</b>	Захаров С.И.
6-а	4,33	100	91	<b>4</b>	Германова Ю.В.
6-б	4,35	100	91	<b>4</b>	Рогоза Л.С.
6-в	4	100	74	<b>9</b>	Васильева А.С.
7-а	4,62	100	98	<b>1</b>	Минетто Ю.Н.
7-б	4,28	100	90	<b>5</b>	Левинцова М.В.
7-в	4,3	100	88	<b>6</b>	Гусева Н.А.
8-а	4,38	100	92	<b>3</b>	Нургалева Т.В.
8-б	4,01	100	73	<b>10</b>	Голобородько А.В.
9-а	4,05	95	77	<b>8</b>	Михайлова Г.Е.
9-б	3,72	95	48	<b>12</b>	Петрашкевич С.В.
9-в	3,77	95	60	<b>11</b>	Михайлов М.В.
9-г	4,08	95	79	<b>7</b>	Кошелковская Л.Ю.
10-а	4,44	100	92	<b>3</b>	Степанищева И.В.
11-а	4,5	100	97	<b>2</b>	Дубиновская О.А.

**Уровень качества знаний по базовым дисциплинам по итогам 2022-2023 учебного года 5-9-х классов**

	СРЕДНЕЕ:	Иностранный язык (английский язык)	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика	История России. Всеобщая история.	Литература	Математика	Музыка	Немецкий язык	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности
5-А	97	97	-	87	93	-	100	-	97	100	90	100	100	-	-
5-Б	91	83	-	83	83	-	100	-	90	100	86	100	83	-	-
5-В	88	90	-	73	67	-	100	-	93	100	60	100	70	-	-
6-А	91	96	-	64	80	-	100	-	84	88	80	100	96	100	-
6-Б	91	93	-	71	82	-	100	-	82	89	86	100	93	100	-
6-В	74	61	-	29	39	-	100	-	61	81	74	100	61	97	-
7-А	98	100	97	77	100	97	100	100	100	100	-	100	100	100	-
7-Б	90	96	84	44	100	92	100	100	100	100	-	100	77	100	-
7-В	88	82	82	64	96	75	100	89	86	96	-	100	84	96	-
8-А	92	93	87	77	97	90	-	90	97	93	-	100	94	83	100
8-Б	73	75	61	39	89	71	-	57	82	86	-	96	79	64	79
8-В	74	72	52	56	96	52	-	60	80	96	-	100	94	44	96
9-А	77	92	73	62	100	69	-	81	73	88	-	-	87	69	96
9-Б	48	56	36	28	76	36	-	44	68	44	-	-	50	28	100
9-В	60	69	69	42	92	65	-	62	46	69	-	-	67	31	96

9-Г	79	84	60	52	100	56	-	88	100	92	-	-	94	76	100
-----	----	----	----	----	-----	----	---	----	-----	----	---	---	----	----	-----

	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Элективный курс по математике Я сдам ОГЭ!
5-А	100	-	-	100	100	-	100	100	-	-
5-Б	100	-	-	97	100	-	100	73	-	-
5-В	100	-	-	97	100	-	100	80	-	-
6-А	-	96	96	84	100	-	100	-	-	-
6-Б	-	89	93	86	96	-	100	-	-	-
6-В	-	77	81	52	97	-	97	-	-	-
7-А	-	100	100	100	100	100	100	90	-	-
7-Б	-	96	92	88	100	60	100	75	-	-
7-В	-	89	86	82	100	79	100	78	-	-
8-А	-	93	97	93	100	80	100	92	77	-
8-Б	-	93	89	54	96	50	100	67	36	61
8-В	-	100	96	56	100	48	100	67	32	64
9-А	-	88	88	85	-	69	85	91	62	-
9-Б	-	60	68	48	-	36	80	27	24	56
9-В	-	85	81	54	-	42	92	27	38	68
9-Г	-	100	96	80	-	76	100	100	52	58

**Уровень качества знаний по базовым дисциплинам по итогам  
2021-2022 учебного года в 10-а классе (11-а класс)**

	СРЕДНЕЕ:	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	Я сдам ОГЭ. Профильная математика	Иностранный язык (английский язык)	Информатика	Биология	Индивидуальный проект	История	Литература	Математика	Обществознание	Основы безопасности	Родной язык (русский)
10-А	91	96	84	100	76	88	100	92	60	97	96	96	88	100	100	96

Проходил обучение в форме семейного образования 1 учащийся в 9 классе.

Участие в олимпиадах способствует созданию познавательного мотива, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, позволяет им проявить себя и посоревноваться с другими.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

Всего приняло участие – 75

Победители – 11

Призёры – 21

№ п/п	Предмет	Тип награды (победитель/призёр)	Фамилия, имя учащегося	Класс	ФИО учителя
1.	Русский язык	Победитель	Ахромеева Ярослава	8-а	Нургалева Т.В.
2.	Русский язык	Призёр	Липовая Полина	7-а	Павлова Ж.В.

3.	Русский язык	Призёр	Гульченко София	8-в	Нургалева Т.В.
4.	Русский язык	Призёр	Каханова Александра	11-а	Рогоза Л.С.
5.	Литература	Победитель	Варданян Дарья	10-а	Рогоза Л.С.
6.	Литература	Призёр	Бродская Наталия	11-а	Рогоза Л.С.
7.	История	Призёр	Маслова Екатерина	11-а	Захаров С.И.
8.	Биология	Победитель	Цыганкова Александра	8-б	Михайлова Г.Е.
9.	Биология	Победитель	Тулинова Варвара	9-б	Михайлова Г.Е.
10.	Биология	Победитель	Горбанос Екатерина	10-а	Михайлова Г.Е.
11.	Биология	Призёр	Липовая Полина	7-а	Михайлов М.В.
12.	Биология	Призёр	Шестопал Дарина	7-а	Михайлов М.В.
13.	Биология	Призёр	Ткаченко Андрей	8-а	Михайлова Г.Е.
14.	Биология	Призёр	Малашенко Виктория	10-а	Михайлова Г.Е.
15.	Биология	Призёр	Жорняк Дана	11-а	Михайлов М.В.
16.	Химия	Призёр	Гульченко София	8-а	Германова Ю.В.
17.	Химия	Призёр	Малашенко Виктория	10-а	Германова Ю.В.
18.	Экология	Призёр	Горбанос Екатерина	10-а	Михайлова Г.Е.
19.	Физика	Призёр	Брижатов Даниил	10-а	Петрашкевич С.В.
20.	Французский язык	Победитель	Липовая Полина	7-а	Васильева А.С.
21.	Английский язык	Победитель	Ахромеева Ярослава	8-а	Минетто Ю.Н.
22.	Английский язык	Призёр	Липовая Полина	7-а	Гусева Н.А.
23.	Английский язык	Призёр	Айкина Валентина	9-б	Кузьменков О.О.
24.	Английский язык	Призёр	Миркун Полина	10-а	Кошелковская Л.Ю.
25.	Английский язык	Призёр	Левченко Вячеслав	11-а	Дубиновская О.А.
26.	Английский язык	Призёр	Рубинчик Варвара	11-а	Кузьменков О.О.
27.	Обществознание	Победитель	Васюкова Елизавета	8-а	Степанищева И.В.
28.	Обществознание	Призёр	Рубинчик Варвара	11-а	Захаров С.И.
29.	Физическая культура	Победитель	Воронова Ульяна	8-в	Шабашов С.В.
30.	Физическая культура	Призёр	Седмиров Нариман	11-а	Горюнова Т.Н.
31.	ОБЖ	Победитель	Косолап Александр	10-а	Пальчак А.А.
32.	Технология	Победитель	Ленченкова Дарья	8-в	Федорова Ж.Б.

**Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/23 учебном году**

Всего приняло участие - 3 (по биологии, химии, экологии, литературе)

Горбанос Екатерина 10-а класс – призёр олимпиады по биологии.

Варданян Дарья 10-а класс – призёр олимпиады по литературе.

Стипендией Государственного Совета Республики Крым в 2022-2023 учебном году был награждён обучающийся 10-А класса Брижатов Даниил.

### **Итоги сформированности по функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов**

По итогам сформированности по функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов Согласно Плану мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» на 2022/2023 учебный год был проведён мониторинг сформированности функциональной грамотности 5-9 классов.

**Цель мониторинга:** определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

Методология мониторинга – анализ результатов выполнения КИМ в разрезе направлений функциональной грамотности, классов, школы.

В период с 21.11.2022 по 17.12.2022 года проводились диагностические работы по математической грамотности с использованием электронного банка заданий РЭШ (Российская электронная школа)

<https://fg.resh.edu.ru/>.

№ п/п	Направления	Количество классов	Всего по списку	Количество участников принявших участие в диагностике	Процент от общего количества
1.	Математическая грамотность	16	443	232	52%

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности по математике:

Математическая грамотность

**Математическая грамотность** – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Математическая грамотность рассматривается относительно следующих областей содержания:

- изменения и отношения;
- пространство и форма;
- количество;
- неопределенность и данные.

Каждое задание подразумевает использование каких-либо мыслительных процессов, которые описывают, что делает ученик, чтобы связать этот контекст с математикой, необходимой для решения поставленной проблемы:

- формулировать ситуацию математически;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 232 обучающихся 5-9 классов, что составило 52 % от общего количества учащихся.

Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Время выполнения диагностической работы - 40 минут.

Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом (в зависимости от типа заданий).

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям: Проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности математической грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

Класс	Всего	Приняли участие	Повышенный 76-100%	Базовый 50-75%	Пониженный 30-49%	Недостаточный 0-29%	Справились 2022г	Не справились 2022г	Справились 2021г	Не справились 2021г
5-а	30	17	5	5	3	4	13	4	26	2
			29%	29%	18%	24%	76%	24%	90%	7%
5-б	29	20	5	6	2	7	13	7	26	1
			25%	30%	10%	35%	65%	35%	96%	4%
5-в	30	17	7	4	1	5	12	5	22	5
			41%	24%	6%	29%	71%	29%	81%	19%
5-е классы	89	54	17	15	6	16	38	16	74	8
			31%	28%	11%	30%	70%	30%	89%	10%
6-а	25	17	7	5		5	12	5	28	0
			41%	29%		29%	71%	29%	100%	0%
6-б	28	14	5	8		1	13	1	16	13
			29%	47%		6%	76%	6%	55%	44%
6-в	31	8	3	4		1	7	1	29	2
			18%	24%		6%	41%	6%	93%	6%
6-е классы	84	39	15	17		7	32	7	73	15
			38%	44%		18%	82%	18%	82%	17%
7-а	31	16	10	5		1	15	1	32	0
			63%	31%	0%	6%	94%	6%	100%	0%
7-б	25	13	5	4		3	9	3	14	14
			31%	25%	0%	19%	56%	19%	50%	50%
7-в	29	21	10	7		4	17	4	23	4
			63%	44%	0%	25%	106%	25%	85%	14%
7-е классы	85	50	25	16	0	8	41	8	69	18
			50%	32%	0%	16%	82%	16%	79%	20%
8-а	30	17	5	10		2	15	2	30	0
			29%	59%	0%	12%	88%	12%	100%	0%
8-б	27	5	2	1		2	3		23	4
			12%	6%	0%	12%	18%	0%	85%	15%
8-в	26	16	5	8	2	1	15		15	5
			29%	47%	12%	6%	88%	0%	75%	25%
8-е классы	83	38	12	19	2	5	33	2	68	9
			32%	50%	5%	13%	87%	5%	88%	11%
9-а	26	12	2	2	2	5	6	5	22	3
			17%	17%	17%	42%	50%	42%	71%	11%
9-б	25	14	1	4	2	7	7	7		
			8%	33%	17%	58%	58%	58%		
9-в	25	9	1	1	2	4	4	4	16	4
			8%	8%	17%	33%	33%	33%	52%	14%
9—г	26	16	2	8	2	4	12	4	19	7
			17%	67%	17%	33%	100%	33%	61%	25%
9-е классы	102	51	6	15	8	20	29	20	57	14
			12%	29%	16%	39%	57%	39%	80%	20%
5-9 классы	443	232	75	82	16	56	173	53	341	64
			32%	35%	7%	24%	75%	23%	84%	16%

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на вычисление длины геометрического объекта сложной формы, составленного из отрезков и дуги окружности.

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет математической грамотностью на среднем уровне. Справившихся с заданиями по оценке математической грамотности из числа участвующих, составила 75%.

Уровень сформированности знаний по функциональной грамотности по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 7%.

### **Участие во Всероссийских проверочных работах-2022. Начальная школа ВПР**

#### **Количественный состав участников ВПР**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 чел.</b>	<b>класс,</b>
<b>Русский язык</b>	92	
<b>Математика</b>	94	
<b>Окружающий мир</b>	93	

**Вывод:** во всероссийских проверочных работах приняли участие 94 ученика из 96 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

#### **Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу**

<b>Класс</b>	<b>Подтвердили</b>	<b>Понизили</b>	<b>Повысили</b>
<b>Русский язык</b>			
4 классы	70,65	10,87	18,48
<b>Математика</b>			
4классы	73,4	5,32	21,28
<b>Окружающий мир</b>			
4 классы	73,12	9,68	17,2

#### **Общие выводы по результатам ВПР**

1. По результатам ВПР в 4 классах:

1.1. 72 % обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года;

1.2. 9% обучающихся 4 классов понизили свои отметки (отметка за ВПР ниже отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года);

1.3. 19% обучающихся 4 классов повысили свои отметки (отметка за ВПР выше отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года).

3. Незначительное снижение обнаружено:

3.1. по русскому языку в 4-в классе на 8% (учитель Ушакова С.В.).

4.Повышение (17.2 - 21,28%) обнаружено:

4.1. по русскому языку в 4-б классах (учитель Зайченко Г.В.), в 4-а классе (учитель Петрив Т.Д.);

4.5. по математике в 4-б классах (учитель Зайченко Г.В.), в 4-в классе (учитель Ушакова С.В.);

4.6. по окружающему 4-б классах (учитель Зайченко Г.В.), в 4-а классе (учитель Петрив Т.Д.).

#### **Количественный состав участников ВПР**

<b>Наименование предметов</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>11 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	73	63	75	67	-
<b>Математика</b>	69	69	75	77	-

<b>Биология</b>	74	44	23	21	-
<b>История</b>	77	25	24	24	22
<b>Обществознание</b>	-	39	29	22	-
<b>География</b>	-	25	23	27	-
<b>Химия</b>	-	-	-	28	-
<b>Физика</b>	-	-	51	19	25
<b>Иностранный язык (английский)</b>	-	-	61	-	-

**Вывод:** во всероссийских проверочных работах приняли участие 303 ученика из 326 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

#### **Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу**

Класс	Подтвердили	Понизили	Повысили
<b>Русский язык</b>			
5 классы	36,99	61,64	1,37
6 классы	67,12	24,66	8,22
7 классы	37,33	60	2,67
8 классы	65,67	23,88	10,45
<b>Математика</b>			
5 классы	69,57	18,84	11,59
6 классы	43,48	55,07	1,45
7 классы	49,33	45,33	5,3
8 классы	53,25	40,26	6,49
<b>История</b>			
5 классы	58,44	28,57	12,99
6 классы	52	20	28
7 классы	33,3	66,67	0
8 классы	62,5	37,5	0
11 класс	40,91	59,09	0
<b>Биология</b>			
5 классы	68,92	9,46	21,62
6 классы	64	34	1
7 классы	78	13	2
8 классы	90	10	0
<b>География</b>			
6 классы	60	36	4
7 классы	8,7	91,3	0
8 классы	33,3	66,67	0
<b>Обществознание</b>			
6 классы	53,85	38,46	7,69
7 классы	20,69	79,31	0
8 классы	31,82	66,18	0
<b>Физика</b>			
7 классы	52,94	41,18	5,88
8 классы	52,63	15,79	31,58

11 класс	36	56	8
<b>Английский язык</b>			
7 класс	52,46	42,62	4,92
<b>Химия</b>			
8 класс	46,43	0	53,57

### Общие выводы по результатам ВПР

1. По результатам ВПР в 5-9 классах:

- 1.1. 52 % обучающихся 5-9 классов подтвердили свои отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года;
- 1.2. 39% обучающихся 5-9 классов понизили свои отметки (отметка за ВПР ниже отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года);
- 1.3. 9% обучающихся 5-9 классов повысили свои отметки (отметка за ВПР выше отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года).

2. По результатам ВПР-2023 в 11 классе:

- 2.1. 38 % обучающихся 11 класса подтвердили свои отметки за 1 полугодие 2022/23 уч. года;
- 2.2. 58% обучающихся 11 класса понизили свои отметки (отметка за ВПР ниже отметки за 1 полугодие 2022/23 уч. года);
- 2.3. 4% обучающихся 11 класса повысили свои отметки (отметка за ВПР выше отметки за 1 полугодие 2022/23 уч. года).

3. Значительное снижение (более 50%) обнаружено:

- 3.1. по русскому языку в 5 классах (учитель Чёрная Ю.К.), в 7 классах (учитель Павлова Ж.В.);
- 3.2. по математике в 6 классах (учитель Дорофеева Н.О., Бондаренко И.В.);
- 3.3. по истории в 7 классах (учитель Захаров С.И.), в 11 классе (учитель Захаров С.И.);
- 3.4. по географии в 7 и 8 классах (учитель Веремюк Т.В.);
- 3.5. по обществознанию в 7 классах (учитель Захаров С.И.), в 8 классах (учитель Степанищева И.В.);
- 3.6. по физике в 11 классе (учитель Петрашкевич С.В.).

4. Незначительное повышение (10-20%) обнаружено:

- 4.1. по русскому языку в 8 классах (учитель Нургалева Т.В.);
- 4.5. по математике в 5 классах (учитель Бекарева Ю.О.);
- 4.6. по истории в 5 классах (учителя Степанищева И.В., Захаров С.И.).

5. Повышение отметки (более 20%) обнаружено:

- 5.1. по биологии в 5 классах (учитель Михайлова Г.Е.);
- 5.2. по физике в 8 классах (учитель Петрашкевич С.В.);
- 5.3. по химии в 8 классах (учитель Германова Ю.В.).

### Анализ результатов Мониторинга PISA.

Количество обучающихся – участников исследования<sup>1</sup> в Вашей ОО: 42 чел.

Таблица 1. Результаты обучающихся Вашей ОО

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	509	504	516	503	482	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	7%	14%	5%	16%	7%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	2%	7%	2%	11%	0%	3%

Таблица 2. Распределение участников исследования Вашей ОО по уровням грамотности (%<sup>1</sup>)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	7%	19%	55%	17%	0%	2%
Математическая грамотность	0%	5%	7%	67%	19%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	7%	45%	38%	10%	0%	0%

В исследовании PISA задания читательской грамотности построены таким образом, чтобы выявлять качественный уровень, на котором обучающийся может работать с информацией.

Уровень	Умения обучающихся, соответствующие данному уровню читательской грамотности
<b>6 уровень</b>	Могут понимать длинные и абстрактные тексты, информация в которых не прямо связана с заданием. Могут анализировать тексты, отражающие множественные и потенциально противоречивые точки зрения, умеют делать выводы, соответствующие нескольким критериям, на основе неочевидной информации, расположенной в разных частях текста.
<b>5 уровень</b>	Могут понимать длинные тексты, находить релевантную информацию. Могут делать причинно-следственные выводы и отвечать на вопросы, пользуясь информацией, распределенной между несколькими текстами или источниками информации.
<b>4 уровень</b>	Могут понимать длинные отрывки текста, работать с одним или несколькими источниками, понимают значение языковых нюансов фрагментов текста в зависимости от общего контекста. Могут сравнивать и противопоставлять явно сформулированные утверждения. Умеют вычленять релевантную информацию в тексте, содержащем возможные отвлекающие компоненты. Могут оценивать отношения между формулировкой утверждения и общей позицией человека, осознавать авторские стратегии для передачи идей.
<b>3 уровень</b>	Могут работать с единичным и множественными текстами. Могут понимать буквальное значение текста и определять основную идею по разрозненным фрагментам текста. Умеют находить нужную информацию по косвенным признакам и/или среди дистракторов (отвлекающих компонентов), умеют работать с негативно сформулированными идеями. Могут критически осмысливать небольшие фрагменты текстов, сравнивать точки зрения нескольких авторов, основываясь на явной информации.
<b>2 уровень (базовый)</b>	При работе с текстом умеренной длины могут определить основную мысль текста, установить связи или найти неявно сформулированную информацию, сформулировать простые выводы. Могут сравнивать и анализировать короткие утверждения, устанавливая связи между текстом и собственными знаниями, опираясь на личный опыт и жизненную позицию.
<b>1 уровень</b>	Понимают буквальное значение предложений или коротких текстов. При работе с текстами на знакомую читателю тему могут определить основную тему текста и цель автора. Могут находить явно представленную информацию в коротких текстах. Задания этого уровня включают простую лексику и простые синтаксические структуры, информация часто поддерживается иллюстрациями или знакомыми символами, в текстах минимальное количество противоречивой информации.

## Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2023 году ГИА в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике. В форме ОГЭ сдавали -100 человек, ГВЭ - 2 выпускника.

### Итоги ОГЭ/ГВЭ по математике в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9-а	26	6	16	3	1	96	<b>85/71</b>	Сучкова И.С.
9-б	25	7	10	7	1	96	<b>68/36</b>	Петрашкевич С.В.
9-в	25	2	15	7	1	96	68/67	Бондаренко И.В.
9-г	26	8	16	2	0	100	<b>92/58</b>	Смирнова Г.Ю.
Итого	102	7	43	22	0	100	<b>78/58</b>	

### Итоги ОГЭ/ГВЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9-а	26	13	8	5	0	100	81/85	Семченко Н.В.
9-б	25	6	10	8	1	96	<b>64/48</b>	Павлова Ж.В.
9-в	25	8	10	7	0	100	<b>72/54</b>	Нургалеева Т.В.
9-г	26	10	10	6	0	100	77/80	Нургалеева Т.В.
Итого	102	37	38	26	0	100	73/67	

Анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок говорит о расхождении результатов обучения в течение года и результатов экзаменов: по русскому языку в 9-х классах: 9-б повышение на 16% (учитель Павлова Ж.В.), 9-в на -18% (учитель Нургалеева Т.В.)

В 9-а,б,г по математике расхождение на повышение составило – 14, 32 и 34% (учителя Сучкова И.С., Петрашкевич С.В., Смирнова Г.Ю.)

Объясняется это несколькими причинами:

Повышение:

- активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации, написание пробного ОГЭ;
- решением шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ;
- проведением учителями регулярных консультаций и дополнительных занятий.

Из 102 выпускников 9-х классов сдали на «4», «5» ОГЭ/ГВЭ по математике 50 учащихся - 49 % (89 %) и 75 человека по русскому языку - 74% (69%) на «4» и «5».

При сравнительном анализе результатов ГИА за 2021-2022 и 2022-2023 по обязательным предметам видим повышение качества знаний по русскому языку и понижение по математике.

Предметы по выбору

### Сравнительный анализ ГИА за 2021-2022 и 2022-2023

Предмет	Английский язык	Биология	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика	География	Литература
Кол-во сдававших 2021-2022/ 2022-2023	14/8	9/11	8/9	7/9	4/2	22/55	37/36	33/66	8/3
Средний балл	<b>3,64/4</b>	4,55/4,18	<b>3,38/4,2</b>	<b>4,57/4,7</b>	4,25/4	<b>4,05/4,3</b>	4,00/4,1	<b>4,03/4,2</b>	4,75/4,3

Пересдавали в резервные дни основного периода ГИА английский язык – 2 (1 по болезни), математику – 3, географию – 2. Получили неудовлетворительный результат на ГИА в резервные дни – 2. Сдают ГИА в дополнительные сроки – 2.

В выпуске 2022-2023 года 26 выпускников 11 класса. ГИА сдавали 26 человека в форме ЕГЭ .

Из них:

- ЕГЭ по русскому языку - 26 человек. Средний балл- 80 баллов (76 в 2021-2022), максимальный бал 100 (94) (в переводе на отметки 4,8) (учитель Рогоза Л.С.)
  - ЕГЭ по математике (профиль) - 12 человека. Средний балл- 59 (66 в 2021-2022) балла. Максимальный – 94 (90 в 2021-2022) (в переводе на отметки 4,3) (учитель Сучкова И.С.)
  - ЕГЭ по математике (база) – 14 человек. Средний балл 4,7 (учитель Сучкова И.С.)
  - ЕГЭ по английскому языку 10 человек - Средний балл 64 (71) балла. Максимальный - 84 (94) (учителя Дубиновская О.А., Кузьменков О.О.)
  - ЕГЭ по истории 2 человека. Средний балл- 71 (43) балл. Максимальный – 80 (52) (учитель Захаров С.И.)
  - ЕГЭ по биологии 4 человека. Средний балл- 64 (68) баллов. Максимальный – 76 (89) (учитель Михайлов М.В.)
  - ЕГЭ по физике 5 человек. Средний балл- 52 (56 баллов). Максимальный – 76 (97).
  - ЕГЭ по обществознанию 12 человек. Средний балл- 52 (64) балла. Максимальный – 77 (92) (учитель Захаров С.И.)
  - ЕГЭ по химии 4 человека. Средний балл - 68 (68 в 2021-2022) баллов. Максимальный –80 (97) (учитель Германова Ю.В.)
  - ЕГЭ по информатике 5 человек. Средний балл 45 (66) . Максимальный – 75 (72) (учитель Чугунная Е.С.)
  - ЕГЭ по литературе 3 человека. Средний балл - 92 (67 в 2021-2022). Максимальный – 100 (учитель Рогоза Л.С.).
  - ЕГЭ по географии 1 человек. Средний балл - 46 баллов (72).
- Учащихся, не прошедших минимума на ЕГЭ по русскому языку и математике нет.  
Учащихся, не прошедших минимума на ЕГЭ:
- по информатике – 1 человек;
  - по обществознанию – 3 человека.
- Получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку – 1 человек (учитель Рогоза Л.С.), по литературе – 2 человека (учитель Рогоза Л.С.).

**Статистический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку  
в 11 классе в 2022 году**

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Русский язык	<b>26</b>	20	6	0	0	4,28	100	100

**Статистический анализ результатов ЕГЭ по базовой математике  
в 11 классе в 2022 году**

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Математика	<b>14</b>	10	4	0	0	4,1	100	100

**Статистический анализ результатов ЕГЭ по профильной математике  
в 11 классе в 2022 году**

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Математика	<b>12</b>	6	3	3	0	4,25	100	75

**Педагогические кадры в 2022-2023 учебном году.**

В гимназии работает 51 учитель, из них 14 по начальной школе и 37 учителей по основной школе.

**Уровень образования педагогов:**

Высшее образование имеют - 49 чел.

Среднее специальное - 2 чел.

**Квалификационные категории:**

Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
19	10	14	9
37%	19%	27%	17%

**Стаж педагогической работы**

до 10 лет	10-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
16 чел.	11 чел.	11 чел.	12 чел.
31%	21%	21%	23%

**АУП состоит из 7 человек**

**Результаты аттестации 2022-2023 год**

Алексеева Е.С.	учитель-логопед	16.06.2022г.	первая
Голевская И.Г.	учитель	16.06.2022г.	высшая
Водопьянова С.Д.	учитель	16.06.2022г.	высшая
Горожанкина В.В.	педагог-психолог	16.06.2022г.	первая
Горюнова Т.Н.	учитель	23.03.2022	высшая
Захаров С.И.	учитель	04.03.2022	первая
Минетто Ю.Н.	учитель	23.03.2022	высшая
Павловская Н.А.	учитель	16.06.2022г.	первая
Пальчак А.А.	учитель	18.05.2023	высшая
Попова Т.А.	учитель	23.03.2022	первая
Рогоза Л.С.	учитель	23.03.2022	высшая
Тютюнник Л.И.	учитель	16.03.2023	высшая
Ушакова С.В.	учитель	04.05.2022г.	первая
Чернякова А.А.	учитель	16.03.2023	первая
Чугунная Е.С.	учитель	23.03.2022	высшая

**Повысили категорию:**

- 1.Алексеева Е.С.-1 категория;
- 2.Горожанкина В.В.-1 категория;
- 3.Чернякова А.А.-1 категория;
4. Павловская Н.А.- 1 категория;
- 5.Водопьянова С.Д.-высшая категория;
- 6.Пальчак А.А.-высшая категория;
- 7.Чугунная Е.С.-высшая категория.

**Награды, звания**

**Грамота Министерства просвещения РФ.**

- 1.Германова Ю.В.
- 2.Горюнова Т.Н.
4. Чугунная Е.С.

**Благодарность Министерства просвещения РФ.**

- 1.Семченко Н.В.
- 2.Смирнова Г.Ю.

**Дипломы Управления образования**

- 1.Васильева А.С.
- 2.Дорофеева Н.О.
- 3.Минетто Ю.Н.
- 4.Михайлова Г.Е.

5. Нургалева Т.В.
6. Пальчак А.А.
7. Рогоза Л.С.
8. Степанищева И.В.
9. Шабашов С.В.
10. Горюнова Т.Н.

### **Благодарности Управления образования**

1. Горожанкина В.В.
2. Гусева Н.А.

### **Итоги обучения кадров**

- Прошли обучение 43 чел.  
Курсы повышения квалификации 38 чел.  
Прошли переподготовку 5 чел.

### **В гимназии действуют следующие общественные объединения учащихся:**

Детская организация «Республика ШКОД» (куратор советник директора по воспитанию Броварская Н.Н., президент детской организации Демидова Анастасия). Участниками организации являются все учащиеся гимназии. Ученическое самоуправление «Республики ШКОД», куда входят активы тридцати классов. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" (куратор: советник директора по воспитанию Броварская Н.Н.). Членами РДДМ в этом учебном году стали 143 человека. 368 школьников младших классов участвуют в уникальном проекте, направленном на развитие социальной активности Программе «Орлята России». Проект создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и 13 педагогов, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В апреле 2023 года в гимназии была открыта комната детских инициатив «Движения первых», а 28 апреля 2023 года в гимназии прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Гимназисты являются активными участниками Всероссийских акций и мероприятий «Движения первых»: «Мой герой», акции «Все профессии важны», «Окна Победы», «Сад памяти», «Песни Победы», «Школьная лига знаний», «Хранители истории», «Время первых в молодёжном детском центре Артек», акция «Будь здоров», «Шахматный турнир», акция «Памяти павших героев будьте достойны», акция «Свеча памяти», акции «Улыбка лета». На базе гимназии была проведена встреча делегатов I съезда Российского движения детей и молодёжи «Движение первых 2023».

Продолжает свою работу волонтерское движение «Команда добрых дел» (руководитель Паршина О.В.), которое проводит многочисленные мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся гимназии: «Своих не бросаем», «Открытка ветерану», «Памятью душа согрета», Конкурс шевронов, «Письмо солдату», «Сильные духом», «Пусть доброты прибавятся на свете», «Белый цветок» и акции ко Дню инвалида, Дню пожилых людей, Дню Победы. Надо отметить, что некоторые мероприятия проводятся совместно с городскими волонтерскими организациями: «Добро Керчь», «Информационно-координационным центром», Керченским местным отделением ВСКС, Центром социальной защиты (Отделением социального обслуживания на дому №6 и отделением социального обслуживания №5 района ГБУЗ РК г Керчи).

Продолжает свою работу военно-патриотическое движение «Юнармия» (руководитель Захаров С.И.). Членами «Юнармии» стали 40 гимназистов, которые принимают активное участие в общешкольных делах и в городских мероприятиях: участвуют в торжественных линейках «Разговоры о важном», участвовали в городской церемонии открытия года Педагога и Наставника, акции «Парта Героя», «Боевой листок», «Вахта памяти поколений. Пост №1», «Клятва юнармейца». Налажено сотрудничество с воинской частью на Стройгородке, Советом ветеранов Войковского района.

Хорошие результаты показывает школьный спортивный клуб «Sportime» под руководством Горюновой Т.Н., который объединяет занятия внеурочной деятельностью «Игровое ГТО»,

«Спортивные игры», секция «Волейбол», кружковой работы «Спортивно-туристический клуб «Пешеходный туризм». Обучающиеся в этом учебном году в «Президентских состязаниях заняли 3 место в зональном туре регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в городе Судак. Стали победителями Муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч». Заняли 3 место в Региональном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» в городе Симферополь, 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» по волейболу, 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч». Заняли 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу).

Продолжает свою деятельность и Школьный музей (руководитель Захаров С.И.), с 1 сентября 2022 кружок участвует в региональном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Созданы новые места дополнительного образования детей. Для работы кружка «Школьный музей» были закуплены новые стеллажи и стенды. Программа имеет краеведческую направленность, знакомит обучающихся с азами музееведения и истории, расширяет кругозор, учит проводить экскурсии. На занятиях школьникам предоставляют возможность работы с разными источниками исторической информации в поисковой и исследовательской работе. Хочется отметить открытие новой экспозиции музея, где собираются материалы про Е.И.Дёмину. В работе Школьного музея активное участие принимают Захаров С.И. и 5-в класс, Минетто Ю.Н. и 7-а класс, которые за год провели 10 экскурсий для обучающихся 2-а, 3а, 4-в, 5-б и 5-в, 7-а, б, в классов. Торжественно была открыта «Парта героя» Е.И.Дёминой, макет которой разработал и подготовил обучающийся 9-а класса Поваров Тимур под руководством педагога информатики Чугунной Е.С.

На сегодняшний день уже разработаны рабочие программы дополнительного образования детей, процесс обучения будет построен таким образом, чтобы постараться охватить 100% обучающихся нашей школы.

Так, работала вокальная студия «Мелодия» (рук. Михайловская Л.Н.), на базе которой был поставлен музыкальный спектакль «Кузнечик»;

Студия танца «FLASH» (рук. Делерно А.Д.), воспитанники которой завоевали Диплом 2 степени и стали победителями муниципального этапа конкурса «Крым в сердце моём» в номинации «Живые родники». Получили Диплом 3 степени за победу в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля в номинации «Хореографическое творчество». Выпускники 11-а класса под руководством Делерно А.Д. достойно приняли участие в городском конкурсе «Крымский вальс» и «Вальс Победы».

Туристско-краеведческое направление научило: пользоваться компасом, ориентироваться на местности, проходить несложные маршруты по заданному описанию, разрабатывать нитки пешеходных походов, преодолевать преграды на местности, вязать грудную обвязку, основные узлы, устанавливать палатки, разжигать костры, оказывать первую медицинскую помощь и многое другое. Дети стали участниками многих увлекательных походов в крепость Керчь, по Булганакским сопкам, к местам боевой славы на горе Белая и в посёлке Глазовка и Глейки.

Гимназия стала площадкой, где получили возможность донести профориентационную работу для будущих абитуриентов следующие учебные заведения:

- Московский гуманитарно-экономический университет (Новороссийский филиал)
- Всероссийский студенческий корпус волонтеров спасателей рассказал о льготах при поступлении в ВУЗЫ МЧС
- Краснодарский университет УМВД России.
- Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж.
- Проведена агитационная работа представителями РОСГВАРДИИ в ВУЗы РОСГВАРДИИ., в ВУЗЫ МЧС.
- «Керченский государственный морской технологический университет».
- Также гимназисты вместе с педагогами и родителями с этого года положили старт в участие в новом Всероссийском проекте «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». На данный момент уже зарегистрировано 70 обучающихся.

Налажено тесное сотрудничество с органами ПДН и ЦСССДН, МЧС, ИКЦ, Советом Ветеранов, ГБУРК КЦСО, которые проводят профилактические лекции и беседы с обучающимися,

также хочется отметить плодотворную совместную работу с библиотечной системой, а именно с центральной детской библиотекой имени Володи Дубинина и библиотекой имени Некрасова.

За этот год гимназисты стали победителями и участниками многих конкурсов:

Показателями результативности работы с одарёнными учащимися являются высокие достижения в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия	Учитель
1	«Знай и люби свой край»	Республиканского конкурса декоративно- прикладного искусства	Диплом 3 степени за подготовку победителя 3 человека	Несенко Ю.В. Зайченко Г.В. Михайловская Л.Н.
2	«Мы наследники Победы»	Муниципальный	Приз зрительских симпатий , бесплатные билеты в парк миниатюр г.Бахчисарай	Паршина О.В. Броварская Н.Н.
3	«Крым в сердце моём».	Муниципальный	Диплом 1 степени победителя 1 чел. 2 степени 6 чел.	Голевская И.Г.  Делерно А.Д.
4	Фотоконкурс «Заповедный Крым»	Республиканский	Диплом 2 степени 1 чел. Диплом 3 степени 1 чел.	Петрив Т.Д. Минетто Ю.Н.
5	Всероссийский Конкурс сочинений	Муниципальный	Призёры 2 чел.	Рогоза Л.С.
6	Большого Всероссийского фестиваль	Муниципальный	Диплом 2 степени 3 чел. Диплом 3 степени 5 чел.	Голевская И.Г. Зайченко Г.В. Германова Ю.В. Павлова Ж.В.
7	Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	Диплом 2 степени 2 чел.	Голевская И.Г. Зайченко Г.В.
8	Всероссийскому конкурса чтецов «Живая классика».	Муниципальный	Диплом победителя 3 степени 1 чел. Призёр -1 чел.	Рогоза Л.С. Павлова Ж.В.

9	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 степени 2 чел.	Левинцова М.В.
10	«Во славу Победы, от внуков-деду!»	Республиканский конкурс рисунков	Диплом 2 степени 1 чел.	Зайченко Г.В.

В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» постоянно ведется работа в области безопасности жизнедеятельности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, заболеваний, а также пожарной безопасности и антитеррористической направленности, работа по противодействию экстремизму и терроризму.

С целью антитеррористической защищенности в школе-гимназии проводится следующая работа:

- Усилен внутриобъектовый пропускной режим.
- Утвержден План противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Создана рабочая группа антитеррористической безопасности;
- Утвержден перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности;
- Назначено лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность;
- Действует внутриобъектовый пропускной режим;
- В наличии план взаимодействия с территориальной службой войск национальной гвардии РФ или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии (по месту нахождения объекта), территориальным Министерством Внутренних Дел, территориальной Службы Безопасности - в рамках обеспечения антитеррористической защищенности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой»;
- Действует система видеонаблюдения с длительным хранением информации и достаточным количеством внутренних и наружных камер видеонаблюдения;
- В 2022 году проведено дооснащение системы видеонаблюдения, установлено периметральное ограждение, соответствующее требованиям антитеррористической безопасности, установлена охранная сигнализация здания.

С 1 сентября 2022 г привлечена физическая охрана объекта, заключены договора с охранной организацией ООО «Безопасный город».

- Действует система пожарной сигнализации АСПС «Стрелец-мониторинг», заключен;
- Заключен договор на обслуживание с ООО «Пожспецсервис»;
- Заключен договор с ОВО ВНГ на реагирование вызова тревожной кнопки;
- В наличии СКУД, заключен договор на обслуживание с ООО «Пожспецсервис»;
- В наличии ручной и стационарный металлодетекторы;
- Утверждён и согласован Паспорт безопасности МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» .

- Введена в действие система электронных пропусков, для чего создана база всех сотрудников и обучающихся школы-гимназии. Периодическое обновление базы исключает возможность доступа на объект посторонних лиц. Назначен ответственный за ведение базы.
- Системная контентная фильтрация компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет, обеспечена ООО Миранда медиа.
- Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.
- Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

В рамках выполнения комплексного плана мероприятий по безопасности в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» в 2022-2023 учебном году проведено:

№ п/п	Мероприятие	Количество за 2022- 2023 уч.год
1	Вводный, повторный, целевой инструктаж для сотрудников	4
2	Инструктажи по действиям сотрудников и персонала в условиях «жёлтого уровня» опасности	6
3	Вводный, повторный, целевой инструктаж для обучающихся	5
4	Обучение сотрудников по программе профессиональной подготовки по ПБ, чел	2
5	Обучение сотрудников по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО», чел	2
6	Обучение сотрудников по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации руководителей НФГО, НАСФ и спасательных служб», чел	4
7	Участие в семинаре-занятии «Оказание первой помощи для педагогических сотрудников», чел	54
8	Проверка исправности АСПС и СУОЭ	10
9	Проверка исправности системы видеонаблюдения	4
10	Проверка состояния кабинетов, эвакуационных путей, наличия ключей	4
11	Учебные и внеплановые тренировки по эвакуации из здания школы-гимназии в безопасную зону	10
12	Родительские собрания	65
13	Открытые уроки ОБЖ	4
14	Беседы сотрудников МЧС, МВД, ЦСЗДМ, ГИБДД, прокуратуры, общественных организаций с обучающимися	40
15	Классные часы	34

16	Командные соревнования учащихся, муниципальные этапы	3
17	Творческие конкурсы муниципального этапа	5

В 2022-2023 учебном году выполнены все мероприятия комплексного плана по безопасности.

#### Платные образовательные услуги

В целях удовлетворения спроса населения на образовательные услуги, в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706, лицензией от 01.02.2016г. серия 82ЛО № 0000074, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на срок «бессрочно» и свидетельства о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000021, выданного Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на срок до 27.12.2028г., а также Устава МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой», Положения об оказании платных образовательных услуг МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» были организованы платные образовательные услуги в 2017-2018 учебном году (приказ № 124-к от 31.08.2017 Об утверждении документов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1»; приказ № 125-к об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1»).

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги предоставлялись по следующему перечню:

#### **Перечень программ платных образовательных услуг в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» в 2022-2023 уч.году**

№ п/п	Наименование программ платных образовательных услуг	Количество аудиторных часов в неделю	Количество аудиторных часов за курс	Класс	Период обучения
1	Школа абитуриента. Орфографические и пунктуационные трудности русского языка	6	188	10.11	8 месяцев
			94		4 месяца
2	Школа абитуриента. Введение в теорию языка (русский язык)	6	188	9	8 месяцев
			94		4 месяца
3	Школа абитуриента. Математика в поисках истины	6	188	10.11	8 месяцев
			94		4 месяца
4	Школа абитуриента. Математика в вопросах и ответах	6	188	9	8 месяцев
			94		4 месяца
5	Школа абитуриента. Решение комбинированных задач по физике	6	188	10.11	8 месяцев
			94		4 месяца
			188	9	8 месяцев
			94		4 месяца
6	Школа абитуриента. Введение в обществознание	4	188	11	8 месяцев
			94		4 месяца
			128	9	8 месяцев
			64		4 месяца
7	Школа абитуриента. История России в лицах	4	128	11	8 месяцев
			64		4 месяца
			128	9	8 месяцев
			64		4 месяца
8	Школа абитуриента. Биология в вопросах и ответах	4	128	11	8 месяцев
			64		4 месяца
			128	9	8 месяцев

			64	9	4 месяца
9	Школа абитуриента. Химия в вопросах и ответах	4	128	11	8 месяцев
			64		4 месяца
			128	9	8 месяцев
			64	9	4 месяца
10	Школа абитуриента. География в вопросах и ответах	4	128	9	8 месяцев
		4	64	9	4 месяца
11	Школа дошкольника. Подготовка в первый класс.	4	132	5-7 лет	8 месяцев
		4	68	5-7 лет	4 месяца
12	Школа абитуриента. Сто вопросов литературы	6	188	9	8 месяцев
		6	94		4 месяца
13	Школа абитуриента. Сто вопросов литературы	6	188	9	8 месяцев
			94	9	4 месяца
			188	11	8 месяцев
			94	11	4 месяца
14	Школа абитуриента. С информатикой на ты	6	188	9	8 месяцев
			94	9	4 месяца
			188	11	8 месяцев
			94	11	4 месяца

**Количество обучающихся по программам платных образовательных услуг в 2022-2023 уч.году**

№ п/п	Срок обучения	Класс	Количество человек
1	8 месяцев	10,11 класс	82 человека
2	8 месяцев	9 класс	79 человек
3	4 месяца	11 класс	5 человек
4	4 месяца	9 класс	16 человек
5	8 месяцев	дошкольники	14 человек
	<b>ИТОГО:</b>		<b>196 человек</b>

**Информация о количестве обучающихся по программам платных образовательных услуг МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1» в 2022-2023 уч.году**

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Срок обучения	Класс	Кол-во групп
1	Школа абитуриента. Орфографические и пунктуационные трудности русского языка	8 месяцев	11	1
2	Школа абитуриента. Введение в теорию языка (русский язык)	8 месяцев	9	1
3	Школа абитуриента. Математика в поисках истины	8 месяцев	11	4
		4 месяца	11	1
4	Школа абитуриента. Математика в вопросах и ответах	8 месяцев	9	2
		4 месяца	9	1
5	Школа абитуриента. Решение комбинированных задач по физике	8 месяцев	11	2
		8 месяцев	9	1
6	Школа абитуриента. Введение в обществознание	8 месяцев	11	2
		8 месяцев	9	1
7	Школа абитуриента. География в вопросах и ответах	8 месяцев	9	1
		4 месяца	9	1
8	Школа абитуриента. С информатикой на ты	8 месяцев	9	2
		4 месяца	9	1
9	Школа абитуриента. Сто вопросов литературы	8 месяцев	11	1

10	Школа дошкольника. Подготовка в первый класс	8 месяцев	дошкольники	1
	<b>ВСЕГО ГРУПП:</b>			23

Общее количество учителей, задействованных в учебном процессе – 14 человек, из них:

Основных работников – 1 человек;

Внутренних совместителей – 8 человек;

Внешних совместителей – 5 человек.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Приоритетной задачей Республики Крым в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель кафедры по воспитательной работе и педагог-психолог, педагог-организатор.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариантные модули: Модуль «Классное руководство»**

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникативности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Каждый понедельник проводились торжественные линейки по разной тематике и направленности: Линейка для учащихся 5 классов./РОВ/ "Лига ораторов РДШ", "165 лет со дня рождения русского ученого, изобретателя Константина Эдуардовича Циолковского», классный час, посвящённый Герою Советского Союза Екатерине Дёминой, Торжественная линейка, посвящённая Дню рождения Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым 1-11 классы, открытие Вахты Памяти поколений Пост № 1 у Вечного огня в сквере Славы, торжественная линейка ко дню народного Единства, торжественная линейка посвященная Дню Государственного Герба Российской Федерации, линейка посвящённая Дню Неизвестного Солдата; линейка посвящённая Героям Отечества; Дню Конституции Российской Федерации, «Разговоры о важном» о традициях празднования Нового года, "Разговоры о важном" посвящённые государственным символам России, Торжественное мероприятие - посвящение учащихся 4-х классов в «Орлята», «Разговоры о важном» посвящённый Дню Республики Крым, истории проведения референдума в Крыму, Линейка памяти «Не спрашивай, по ком звонят колокола...», "Разговоры о важном" посвящённые 80-летию Сталинградской битвы», «Разговоры о важном» на тему «Год Педагога и Наставника», "Разговоры о важном" на тему "Россия в мире", 110 летию со дня рождения С. В. Михалкова, посвящённый 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню театра и 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского, линейка, посвящённая правовым знаниям, линейка посвящённая «Дню Освобождения города» и многие другие.

Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» патриотического направления.

В рамках модуля «**Школьный урок**» были проведены единые уроки:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);

- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Образовательные организации Республики Крым способствуют созданию и развитию деятельности:

- Первичного отделения Крымского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (ресурсный центр ГБОУ ДО РК «Дворец детско-юношеского творчества»);
- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (Координатор ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»);
- отряд юных инспекторов движения (координатор ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»);
- отряды Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;
- дружины «Юные спасатели», «Юные пожарные», «Юные пограничники»;
- объединения юных экологов, туристов, патриотические, литературные клубы, историко-поисковые отряды.

В Модуле «**Школьное самоуправление**» реализуется деятельность детского общественного движения в соответствии с его структурой:

#### **Структура ученического самоуправления**

Детское общественное движение гимназии – это добровольная деятельность обучающихся по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Основными направлениями деятельности гимназии №1 является:

- волонтерская деятельность «Команды добрых дел»;
- военно-патриотическая работа «Юнармии»;
- социально-значимая деятельность Первичного отделения ГОДЮО «Российское движение школьников» в последствие «Движение Первых»;
- историко-патриотическая работа Совета музея школы;
- спортивно-туристическая работа Школьного спортивного клуба ««SPORTIME»»;
- просветительно-профилактическая работа отряда «Юных инспекторов движения» и «Дружины юных пожарников»

Вся работа проводится в рамках деятельности школьного самоуправления «Республика ШКОД».

Одним из направлений школьного самоуправления является волонтерство. Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется через деятельность «Команды добрых дел» следующим образом:

**На внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе муниципального уровня);
- посильная помощь, оказываемая гимназистами пожилым людям, проживающим в районе расположения образовательной организации;
- привлечение гимназистов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, центры социальной помощи семье и детям, советом ветеранов, Центром социальной защиты (Отделением социального обслуживания на дому №6 и отделением социального обслуживания №5 района ГБУЗРК г Керчи), учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в проведении благотворительных акций
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий и др.

**На уровне школы:**

- участие гимназистов в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие гимназистов в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие гимназистов в работе детского оздоровительного лагеря дневного пребывания или тематической летней площадке на базе гимназии в качестве вожатых, организаторов и помощников в проведении мероприятий в летний период.

Особую роль в воспитании несовершеннолетних имеет профилактическая работа, направленная на профилактику детской безнадзорности и профилактику правонарушений.

Совет по профилактике в 2022 - 2023 учебном году вел сопровождение 7 обучающимся, и их семьям. За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный учёт 5 обучающихся, снят с внутришкольного учёта 1 обучающийся.

Всего за учебный год проведено 3 заседания Совета по профилактике. Социальным работником ЦСССДМ Паутовой С.А. были проведены беседы с обучающимся по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность проступки», «Культура Поведения в общественных местах», «Опасные привычки», «Подросток и закон»

**Административно-управленческие решения по повышению образовательных результатов**

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация школы ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных кафедр на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.