

Введение курса



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Общие положения

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) – учебный предмет, включён Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу (в обязательную часть образовательной программы 4 классов начальной школы в объёме 16 часов) с 1 сентября 2012 года.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей:

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель учебного курса ОРКСЭ –

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



В основные задачи курса входит:

формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения (определить своё место в жизни, в обществе, осознать свои общественные, классовые, национальные интересы), осознанного выбора мировоззрения.

Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыке, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- 1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;**
- 2. развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;**
- 3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;**

Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2-3 Основы религиозных культур и светской этики.
Часть 1. (28 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

• Основные особенности :

- Преподавать данный курс в школе будут педагоги, прошедшие курсовую переподготовку**
- Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер**
- Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям**

Особое внимание необходимо уделить следующим вопросам:

- культурологический характер курса;
- светский характер курса;
- безотметочная методика преподавания;
- учет психологических особенностей младшего подросткового возраста в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»

**Содержание всех модулей группируется
вокруг трех базовых национальных
ценностей:**

- **Отечество**
- **Семья**
- **Культурные традиции**



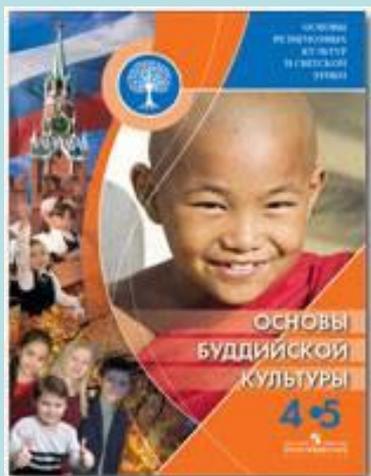
Идея этого курса:

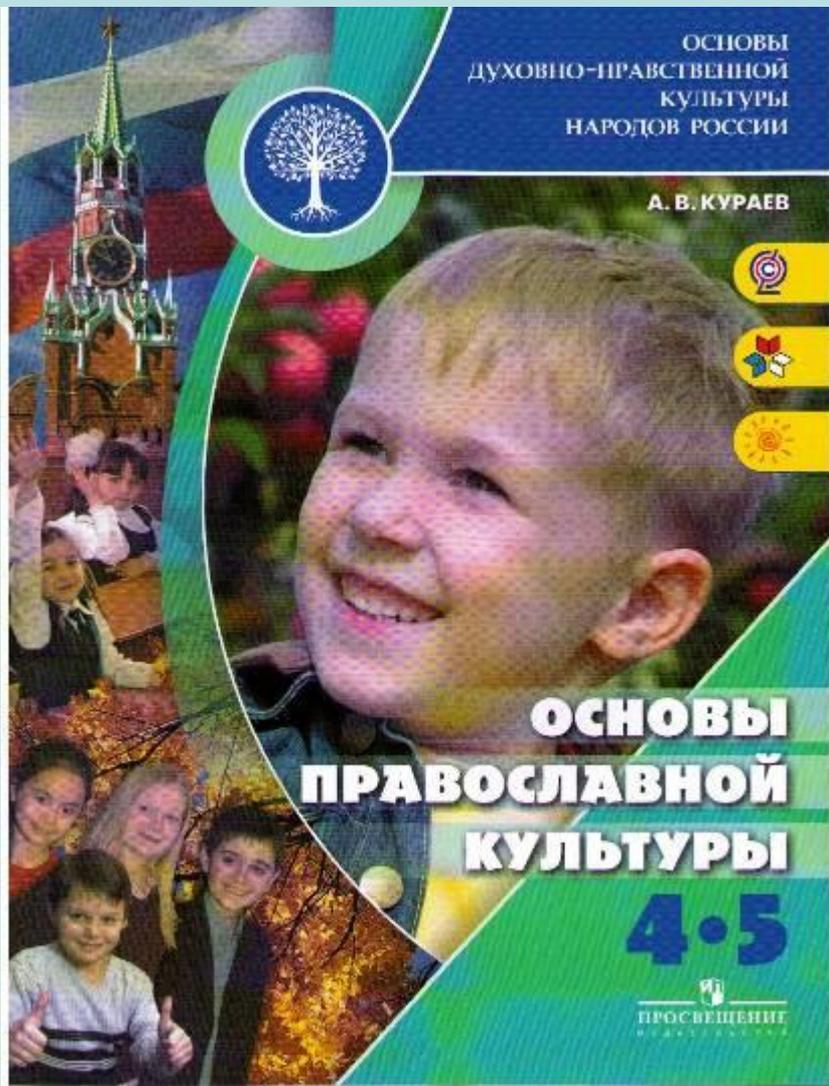
- Объединить старшее и младшее поколение, создать основу для содержательного диалога отцов и детей**
- Каждый из модулей курса расскажет о системе вечных ценностей, разнообразном опыте нравственной жизни, примеров человеческого подвига во имя высших идеалов**



**преподавания инновационного
предмета «Основы религиозных
культур
и светской этики»**

Учебно-методический комплект издательства «Просвещение»





Содержание

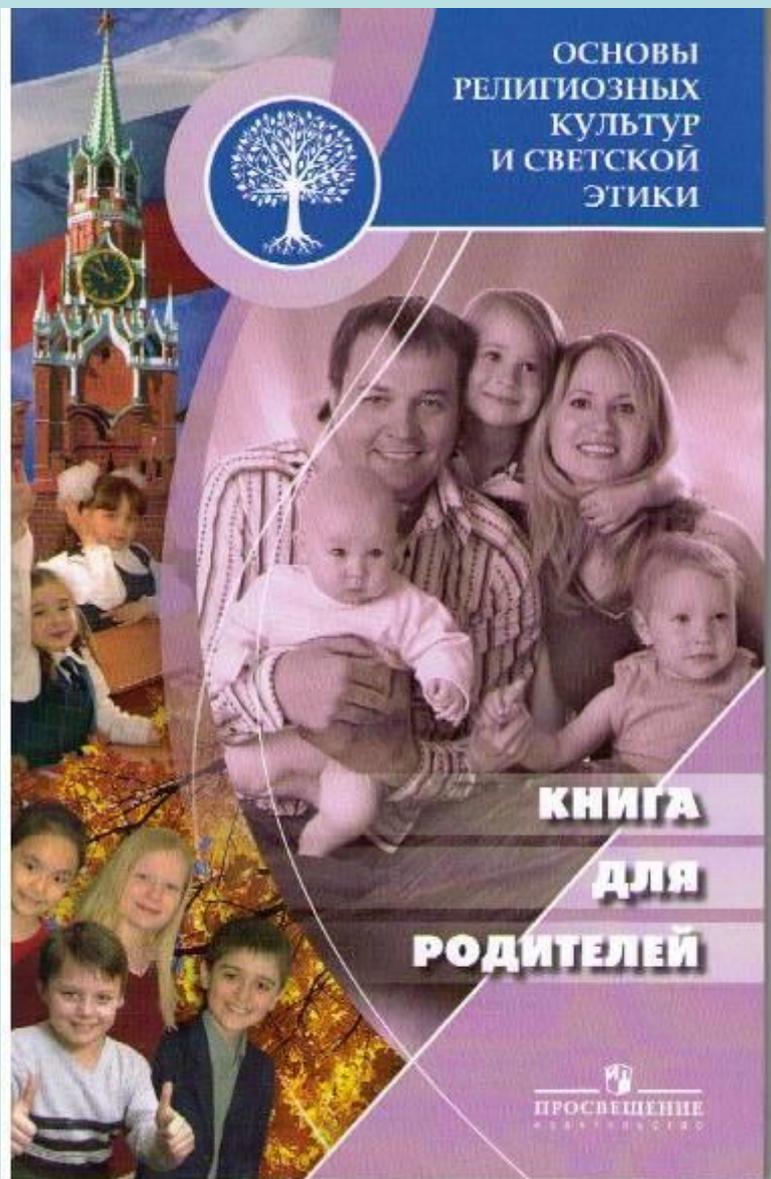
Урок 1. Россия — наша Родина	4
Урок 2. Культура и религия	6
Урок 3. Человек и Бог в православии	8
Урок 4. Православная молитва	12
Урок 5. Библия и Евангелие	16
Урок 6. Проповедь Христа	20
Урок 7. Христос и Его крест	24
Урок 8. Пасха	28
Урок 9. Православное учение о человеке	32
Урок 10. Совесть и раскаяние	36
Урок 11. Заповеди	40
Урок 12. Милосердие и сострадание	42
Урок 13. Золотое правило этики	46
Урок 14. Храм	48
Урок 15. Иконы	52
Урок 16. Творческие работы учащихся	56
Урок 17. Подведение итогов	57
Урок 18. Как христианство пришло на Русь	58
Урок 19. Подвиг	62
Урок 20. Заповеди блаженств	64
Урок 21. Зачем творить добро?	68
Урок 22. Чудо в жизни христианина	70
Урок 23. Православие о Вождем суде	72
Урок 24. Таинство Причастия	76
Урок 25. Монастырь	80
Урок 26. Отношение христианина к природе	84
Урок 27. Христианская семья	86
Урок 28. Защита Отечества	88
Урок 29. Христианин в труде	92
Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству	94

3



Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Культура и религия	6
Урок 3.	Культура и религия	8
Урок 4.	Возникновение религий	10
Урок 5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	12
Уроки 6–7.	Священные книги религий мира ...	16
Урок 8.	Хранители предания в религиях мира	22
Уроки 9–10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	24
Урок 11.	Человек в религиозных традициях мира	28
Уроки 12–13.	Священные сооружения	30
Уроки 14–15.	Искусство и религиозной культуре	34
Уроки 16–17.	Творческие работы учащихся	38
Уроки 18–19.	История религий в России	40
Уроки 20–21.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	52
Урок 22.	Паломничества и святые	58
Уроки 23–24.	Праздники и календари	62
Уроки 25–26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	68
Урок 27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	72
Урок 28.	Семья	74
Урок 29.	Долг, свобода, ответственность, труд	76
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству ...	78



ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение министра образования и науки Российской Федерации А. А. Фурсенко к родителям обучающихся	3
Глава 1. Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»	5
Глава 2. Ваш ребёнок — младший подросток	8
Глава 3. Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?	11
Глава 4. Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй?	14
Глава 5. Что будут изучать ваши дети?	18
Глава 6. Практические советы, как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»	21

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



КНИГА

ДЛЯ

УЧИТЕЛЯ

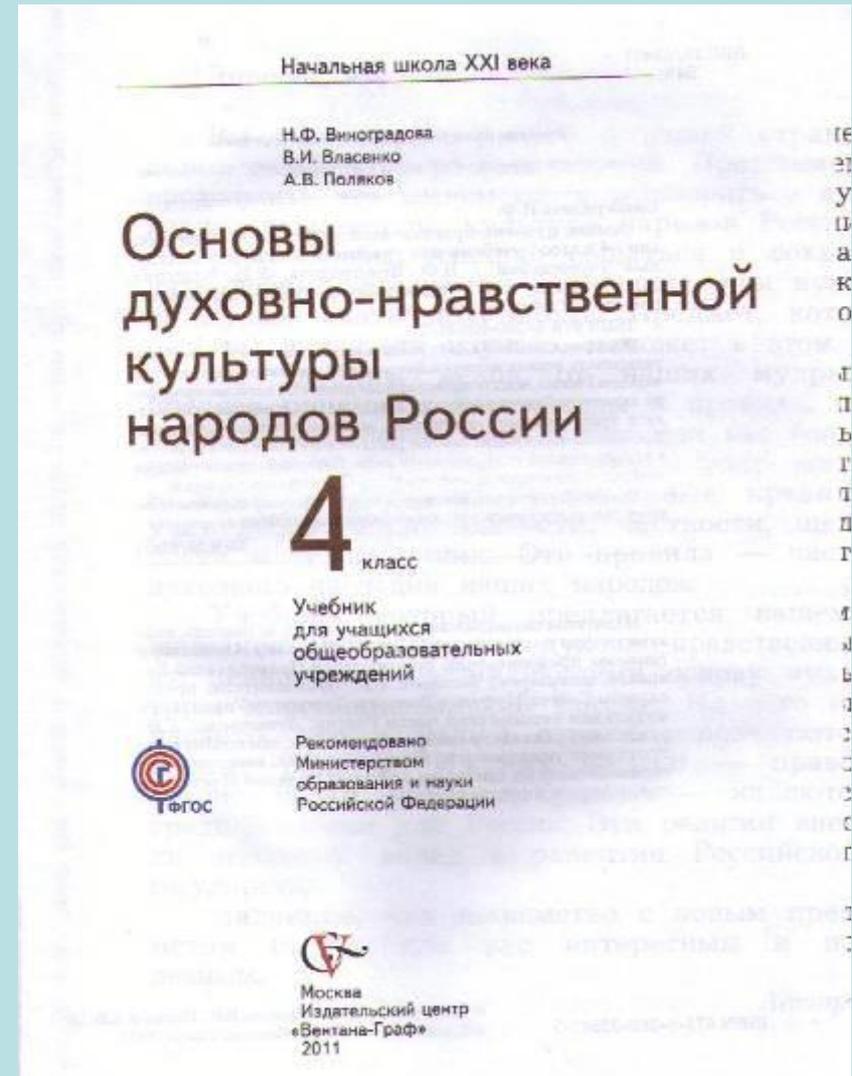
4•5


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

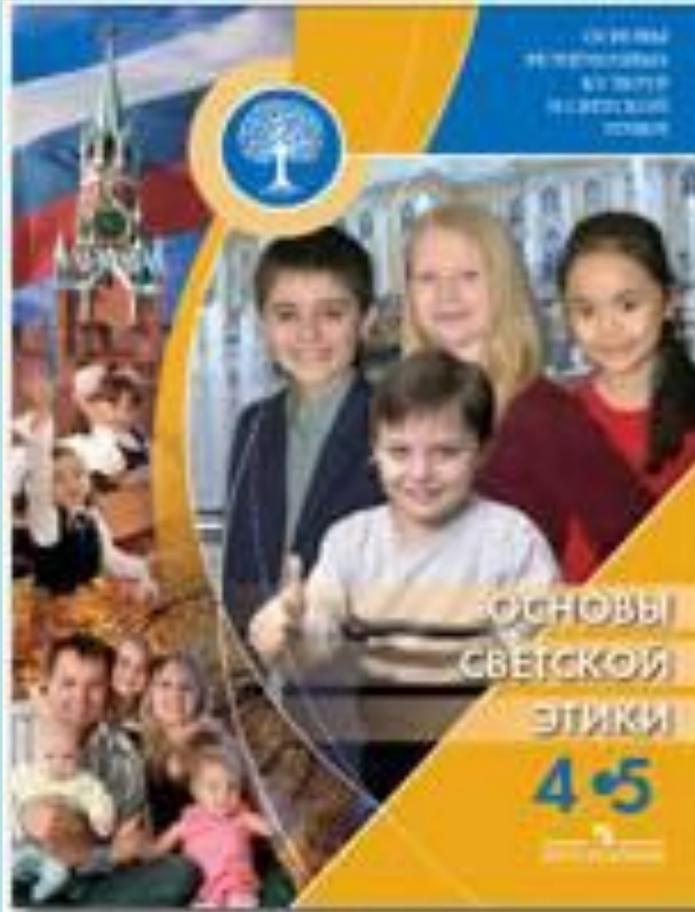
СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Религия и общество	5
<i>Глава 1. Определение и суть религии</i>	<i>—</i>
<i>Глава 2. Религиозные истины</i>	<i>8</i>
<i>Глава 3. Человек — существо духовное</i>	<i>10</i>
<i>Глава 4. Религиозность и религиозное сознание</i>	<i>12</i>
<i>Глава 5. Религиозная мораль</i>	<i>15</i>
<i>Глава 6. Религия и наука</i>	<i>16</i>
<i>Глава 7. Религия и искусство</i>	<i>18</i>
<i>Глава 8. Религия и политика</i>	<i>24</i>
Раздел 2. История религиозной ситуации в России	29
<i>Глава 1. Религиозная ситуация в досоветской России</i>	<i>—</i>
<i>Глава 2. Положение религии и церкви в советский период</i>	<i>39</i>
<i>Глава 3. Государственно-религиозные отношения</i>	<i>44</i>
<i>Глава 4. Возрождение религиозной жизни</i>	<i>49</i>
<i>Глава 5. Правовые основы и опыт религиоведческого, культурологического и религиозного образования в общеобразовательных учреждениях</i>	<i>55</i>
Раздел 3. Основные религиозные направления	61
<i>Глава 1. Классификация религий</i>	<i>—</i>
<i>Глава 2. Христианство</i>	<i>64</i>
2.1. Православие	72
2.1.1. Старообрядчество (древлеправославие)	96
2.2. Католицизм	102
2.3. Протестантизм	117
2.3.1. Евангелическо-лютеранская церковь	—
2.3.2. Церковь адвентистов седьмого дня	126
2.3.3. Пятидесятники	131
2.3.4. Евангельские христиане-баптисты	136
<i>Глава 3. Иудаизм</i>	<i>142</i>
<i>Глава 4. Ислам</i>	<i>159</i>
<i>Глава 5. Буддизм</i>	<i>183</i>
<i>Глава 6. «Новые» религии</i>	<i>202</i>
Раздел 4. Светская этика	212
<i>Глава 1. Смысл и назначение этики</i>	<i>—</i>
<i>Глава 2. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства</i>	<i>218</i>
<i>Глава 3. Целостный аспект этики</i>	<i>220</i>
<i>Глава 4. Нравственные принципы, или Законы этики</i>	<i>225</i>

УМК издательства «Вентана-Граф»



Основы светской этики



Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.

Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Россия — наша Родина.

Основы православной культуры

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Основы буддийской культуры

**Введение в буддийскую духовную традицию.
Культура и религия. Будда и его учение.
Буддийские святые. Будды. Семья в
буддийской культуре и её ценности. Буддизм
в России. Человек в буддийской картине
мира. Буддийские символы. Буддийские
ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские
священные сооружения. Буддийский храм.
Буддийский календарь. Праздники в
буддийской культуре. Искусство в
буддийской культуре.**

Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Основы мировых религиозных культур

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Воспитание детей
было и остается самым трудным
видом деятельности в мире 😊

Успехов, взаимного уважения,
желания слышать и понимать
друг друга.