

РАССМОТРЕН
На заседании Педагогического совета
протокол № 12 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа-
гимназия №1 имени Героя Советского
Союза Е.И. Дёминой» Л.И. Тютюнник
Приказ № 116_ от 15.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЁМИНОЙ»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» в 2022-2023 учебном году.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой», в дальнейшем именуемое «Учреждение», находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

1.2 Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой».

1.3 Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

1.4 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.5 Тип организации – общеобразовательное учреждение.

1.6 Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

1.7 Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования.

1.8 Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым (далее - Собственник).

1.9 Юридический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5.

1.10 Фактический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5

2. Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» функционировало 30 классов -комплектов, в которых обучалось 866 уч-ся (на 01.06.2023 г.), из них:

- в 1-4 классах (12 кл.) - 367 учащихся;
- в 5-9 классах (16 кл.) – 442 учащихся;
- в 10-11 (2 кл.) – 57 учащихся.

3. Режим работы. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

Дата окончания учебного года (5–8-й класс): 31 мая 2023 г.

Дата окончания учебного года 9-й класс – 23 мая 2023г.

Дата окончания учебного года 11-й класс – 25 мая 2023г.

Продолжительность учебного года:

- 5–8-й класс – 34 недели;
- 9-й, 11-й классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и днях

В школе 5-дневная рабочая неделя.

Учебные занятия в начальной школе проводятся в 1 смену.

Учебный год для 1-9 классов разбит на 3 триместра, состоит из равномерных учебных циклов(5 (6) недель), завершающимися каникулами. Для 10-11 классов учебный год разбит на два полугодия.

3.1. Распределение учебного времени для обучающихся 1- 9-х классов:

I триместр

01.09.2022г.-07.10.2022г.

17.10.2022г.-18.11.2022г.

II триместр

28.11.2022г. -30.12.2022г.

09.01.2023г.-17.02.2023г.

III триместр

Для обучающихся 2-8 классов:

27.02.2023г.-07.04.2023г

17.04.2023г.- 31.05.2023г.

Для обучающихся 1-х классов:

27.02.2023г.-07.04.2023г

17.04.2023г.-24.05.2023г.

Для обучающихся 9-х классов:

27.02.2023г.-07.04.2023г

17.04.2023г.- 26.05.2023г.

Распределение учебного времени для обучающихся 10-11-х классов:

10-11-е классы

I полугодие

01.09.2022г.-30.12.2022г.

II полугодие

10-е классы

09.01.2023г.-31.05.2033г.

11-е классы - 09.01.2023г. 26.05.2023

Продолжительность каникул.

Каникулы

10.10.2022г.-16.10.2022г.- 7 дней

21.11.2022г.-27.11.2022г.- 7 дней

31.12.2022г.-08.01.2023г.- 9 дней

20.02.2023г.-26.02.2023г.- 7 дней

10.04.2023г.-16.04.2023г.-7 дней

Продолжительность каникул для 1 классов.

10.10.2022г.-16.10.2022г.- 7 дней

21.11.2022г.-27.11.2022г.- 7 дней

31.12.2022г.-08.01.2023г.- 9 дней

20.02.2023г.-26.02.2023г.- 7 дней

10.04.2023г.-16.04.2023г.-7 дней

25.05.2023г.-31.05.2023г.-7 дней

3.2. В соответствии с СП 2.4.3648-20 (Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28) в режиме предусмотрены:

Урок для 1 классов - 35 мин. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в I полугодии (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 (5) урок проводится в нетрадиционной форме; ноябрь-декабрь – по 4(5) уроков по 35 минут каждый);

- во II полугодии (январь-май) - по 4(5) уроков по 40 минут каждый.

Урок для 2-4 классов- 45 мин.

Внеурочные, внеклассные мероприятия в 1-4 классах не более 2 x 30 мин.

3.3. Расписание звонков:

Расписание звонков 1-х классов

(сентябрь - декабрь)

Понедельник

перемена

Кл. час.	8.20	8.50	10 мин
1 урок	9.00	9.35	30 мин
2 урок	10.05	10.40	20 мин
3 урок	11.00	11.35	20 мин
4 урок	11.55	12.30	20 мин
5 урок	12.50	13.25	40 мин

Расписание звонков внеурочной деятельности

1 занятие	13.10	13.40
-----------	-------	-------

Вторник-пятница

перемена

1 урок	8.00	8.35	30 мин
2 урок	9.05	9.40	20 мин
3 урок	10.00	10.35	20 мин
4 урок	10.55	11.30	20 мин
5 урок	11.50	12.25	40 мин

Расписание звонков внеурочной деятельности

1 занятие	12.10	12.50
2 занятие	13.05	13.45

Расписание звонков 1-х классов (январь-май)

Понедельник

Кл. час	8.20	8.50	перемена 10 мин
1 урок	9.00	9.40	20 мин
2 урок	10.00	10.40	20 мин
3 урок	11.00	11.40	20 мин
4 урок	12.00	12.40	10 мин
5 урок	12.50	13.30	40 мин

Расписание звонков внеурочной деятельности

1 занятие	13.20	14.00	
-----------	-------	-------	--

Вторник-пятница

1 урок	8.00	8.40	перемена 15 мин
2 урок	8.55	9.35	20 мин
3 урок	9.55	10.35	20 мин
4 урок	10.55	11.35	10 мин
5 урок	11.45	12.25	40 мин

Расписание звонков внеурочной деятельности

1 занятие	12.15	12.55	
2 занятие	13.05	13.45	

Расписание звонков 2-4 классов

Понедельник

Кл. час	8.00	8.45	перемена 15 минут
1 урок	9.00	9.45	10 минут
2 урок	9.55	10.40	20 минут
3 урок	11.00	11.45	20 минут
4 урок	12.05	12.50	10 минут
5 урок	13.00	13.45	30 минут

Расписание звонков внеурочной деятельности

1 занятие	13.20	14.00	
-----------	-------	-------	--

Вторник-пятница

1 урок	8.00	8.45	перемена 10 минут
2 урок	8.55	9.40	20 минут
3 урок	10.00	10.45	20 минут
4 урок	11.05	11.50	10 минут
5 урок	12.00	12.45	30 минут

Расписание звонков внеурочной деятельности

1 занятие	12.20	13.00	
2 занятие	13.15	13.55	

Режим работы группы продленного дня

12.00-12.40 – прием детей в ГПД

12.45-13.15 – обед

13.20 -14.50– дневной сон

14.55-15.10-полдник

15.20-18.00- прогулка на свежем воздухе, внеурочная деятельность.

3.4. Расписание звонков 5-11 классы:

В соответствии с модульной технологией организации учебного процесса и формированием учебных занятий с учетом возрастных особенностей для сокращения количества предметов в расписании учебного дня в режиме работы предусмотрен с 5 по 11 классы модуль 3 x 30мин, возможно проведение 7 уроков.

8.00-8.05. - 5 минутка классного руководителя (вторник-пятница) в 5-11 классах.

5–11 классы**Понедельник**

Модуль/урок	Продолжительность урока/мини-модуля	Продолжительность перемены
Классный час «Разговоры о важном»	8.00-8.45	15 минут
1 модуль	9.00-9.30 9.35-10.05. 10.10-10.40	20 минут
2- модуль	11.00-11.30 11.35-12.05 12.10-12.40	20 минут
3- модуль	13.00-13.30 13.35-14.05 14.10-14.40	20 минут
7-й урок	14.50 — 15.35	10 минут

Вторник-пятница

8.00 – пятиминутка классного руководителя

Модуль/урок	Продолжительность урока/мини-модуля	Продолжительность перемены
1 модуль	8.05-8.35 8.40-9.10 9.15 -9.45	20 минут

2 модуль	10.00-10.30 10.35 -11.05 11.10-11.40	20 минут
3 модуль	12.00-12.30 12.35-13.05 13.10-13.40	20 минут
7 урок	13.50-14.35	10 минут
4 модуль	13.50-14.20 14.25-14.55 15.00-15.30	10 минут

В соответствии с модульной технологией организации учебного процесса и формированием учебных занятий с учетом возрастных особенностей для сокращения количества предметов в расписании учебного дня в режиме работы предусмотрен с 5 по 11 классы модуль 3 x 30 мин.

4. Учебный план

В 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах образовательный процесс был организован на основе обновлённых Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 и от 31.05.2021 г. №287 соответственно.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и работает в следующем режиме: продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

продолжительность учебной недели для 1-4-х классов - 5 дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21ч., во 2-4 классах – 23 ч.;

модульный режим обучения при сохранении классно-урочной системы

Решением Совета гимназии от 18.06.2015 г. был принят модульный режим обучения в начальной школе “5(6)+1” (учебный год состоит из равномерных учебных периодов (5(6) недель), завершающихся периодом отдыха (1 неделя).

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-4 классов предусмотрена в виде комплексной итоговой работы, проводится в конце третьего триместра.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2,3 урока - 20 минут.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

В 1-4-х классах, обучение по 5-дневной учебной неделе, классно-урочной системе, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Для 1-4 классов учебный план составлен в соответствии с Примерным учебным планом для общеобразовательных организаций с русским языком обучения Республики Крым (приложение 1). Обучение ведется на русском языке.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- родной языки литературное чтение на родном языке;
- иностраннный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной (п.1.24, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации (п.1.26, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Предметная область реализуется через преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»:

- 1 классе данный предмет формируется участниками образовательных отношений, по заявлению родителей, 1 час на «Родной язык (русский)» и 1 час на «Литературное чтение на родном языке (русском);
- 2-3 классах на данный предмет отводится 1 час на «Родной язык (русский)» и 1 час на «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- 4 классах на данный предмет отводится 0,5 час на «Родной язык (русский)» и 0,5 час на «Литературное чтение на родном языке (русском)»;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения учебных часов на различные предметы:

	1 класс	2 класс	3 класс
Количество часов, формируемое участниками образовательных отношений	1	1	1

в 1-3 классах:

-выделили 1 час на изучение «Литературного чтения», с учетом запросов обучающихся и их родителей.

Предметная область «Иностраннный язык» представлена учебным предметом «**Английский язык**».

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**». Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся начальной школы успешно осваивать программу по математике;

Образовательная область «**Естествознание**» реализуется интегрированным курсом «**Окружающий мир**», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество.

Образовательная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе представлена учебными модулями «**Основы светской этики**», «**Основы православной культуры**».

На изучение «Основ религиозных культур и светской этики» отводится 1 час. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. С этой целью сформированы объединенные группы по классам.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление на 2 группы.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как: кружки, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

С целью реализации запросов родителей и законных представителей обучающихся по отдельным курсам внеурочной деятельности сформированы объединенные группы в параллели.

Общеинтеллектуальное

Это направление представлено программами внеурочной «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Родной (русский) язык», «Логические ступеньки», «В мире слов», «Математическое конструирование», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Программы «Занимательная математика», «Логические ступеньки», «Математическое конструирование» предназначены для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«Занимательная грамматика», «В мире слов» ставят своей целью расширение и углубление программного материала, воспитание любви к великому русскому языку, побуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью, выявление и поддержку лингвистически одаренных детей.

Общекультурное

Направление представлено программой внеурочной деятельности «Путешествие в Страну Грамматика», «Радуга творчества», «Веселые нотки», «Творческие проекты», «Безопасность жизнедеятельности», «В мире животных».

Основной задачей курса «Путешествие в страну Грамматика» является формирование коммуникативно-риторических умений и навыков, инструментальных знаний о способах действий в определенных ситуациях, понятийного аппарата.

Курс «Радуга творчества» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Курс «Веселые нотки» направлен на реализацию творческого потенциала ребенка, формирование певческих навыков, приобщение детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок получит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

Курс «Творческие проекты» позволяет сформировать у обучающихся умения проектной деятельности.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование представлений об основах безопасного социального поведения младших школьников.

Курс «В мире животных» расширяет представления младших школьников о разнообразии животного мира.

Спортивно-оздоровительное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Игровое ГТО». Программы курсов направлены на формирование знаний, установок и норм поведения школьников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, воспитанию бережного отношения к своему здоровью. Для реализации программ формируются совмещенные группы. К занятиям привлекаются дети 3-4 классов, не посещающие учреждения дополнительного образования спортивного направления.

Социальное

Это направление представлено программой «История родного края».

Программа «История родного края» основана на том, что в современном обществе, назрела острая необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богат родной край. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли.

Духовно-нравственное

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Литературный кружок», «Как хорошо уметь читать».

Задачи программы «Литературный кружок»- расширение представлений учащихся о детской литературе, возможность раскрыть перед детьми мир нравственно- эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа «Тропинка к своему Я» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей.

«Как хорошо уметь читать» ставит целью научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Группа продленного дня

По желанию родителей обучающихся 1-2-х классов организована работа группы продленного дня. Группа продленного дня призвана обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, способствовать укреплению их здоровья, обеспечивать высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Задача воспитателя группы продленного дня заключается не только в том, чтобы занять ребенка игрой, заполнить его свободное время, но и организовать мероприятия, которые были бы интересны и полезны младшему школьнику, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально. При этом педагог должен учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и склонности, создавать ситуацию успеха при выполнении детьми любой из возникших задач (будь - то задача самообслуживания в группе продленного дня,

самоподготовки или игровой деятельности).

Учебный план ФГОС ООО 5 класс

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (ФГОС 2021) МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СП 2.4.3648-20):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
5	29

В 5-м классе продолжительность учебного года 34 учебных недели. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года в соответствии с локальными актами учреждения.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Модульная система и режим обучения. Аттестация осуществляется по итогам триместров и года в соответствии локальными актами учреждения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классу (году) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения учебных часов на предмет, изучаемый на углублённом уровне.

в 5-а классе:

- выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей; 1 час перераспределен с «Технологии» на углубленное изучение «Английского языка»;

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка.

в 5-б,в классах -1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-а классе, 2 часов – в 5-б,в классах. Изучение второго иностранного языка вводится поэтапно и изучается с 5 класса.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в 5 классе 2 часа в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для

введения специально разработанного учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации представлены в положении о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - не более 2 часов.

Деление классов на группы

В 5-а классе с углубленным изучением иностранных языков по согласованию с главным распорядителем средств бюджета осуществлено деление классов на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек.

При изучении второго иностранного языка (французского/немецкого) класс делится на 2 группы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» по основным направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по развитию личности; внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей

(законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы.

С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию.

В 2022/2023 учебном году часы внеурочной деятельности распределены в 5-х распределены согласно методическим рекомендациям согласно письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 2452/01-14 о распределении часов внеурочной деятельности в Плане внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов		
		5-а	5-б	5-в
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Твой друг – французский язык!»	1		
	«Введение в экологию: живая планета»		1	
	«Занимательная история»			1
	«Хочу изучать немецкий язык!»		1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	1		1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Спортивные игры»			1
	Театр песни «КлубОК»		1	
	«Путешествуем с английским»			1
Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«В мире отношений»	1		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Мир, в котором мы живём»	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	6
Всего финансируется		34	34	35

Учебный план ФГОС ООО 6-9 классы

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СП 2.4.3648-20):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
6	30
7	32
8	33
9	33

В 6-х–9-х классах продолжительность учебного года 34 (33) учебных недели. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года в соответствии с локальными актами учреждения.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»).

Модульная система и режим обучения. Аттестация осуществляется по итогам триместров и года в соответствии с локальными актами учреждения.

Учебный план состоит из трех частей: инвариантной (обязательной) части, части формируемой участниками образовательного процесса и части внеурочной деятельности.

Для 6-9 классов учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), с учетом Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 5, к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной (п.1.24, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществлён с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов гимназии (п.1.26, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Предметная область реализуется через преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»:

- 6-а 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и 0,5 часа на «Родная литература (русская)»;
- 6-б, в 1 час на «Родной язык (русский)» и 1 час на «Родную литературу (русскую)»;
- 7-9 классах отводится 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и 0,5 часа на «Родная литература (русская)».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения учебных часов на различные предметы:

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов, формируемое участниками образовательных отношений	1	1	0,5	0,5

в 6-а классе:

- 1 час на углубленное изучение «Английского языка»
- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 6-б,в классах - 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 7-а классе:

- 1 час на углубленное изучение «Английского языка»

7-б, в классах - 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка.

в 8-а классе:

- 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка»

8-б,в классах выделили 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!»

в 9-а классе:

- 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка»

9-б,в,г классах выделили 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!».

в 7-а классе:

- 1 час на углубленное изучение «Английского языка»

7-б, в классах - 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка.

в 8-а классе:

- 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка»

8-б,в классах - 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ» (п.3.3. письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

в 9-а классе:

- 1 час на углубленное изучение «Английского языка»

9-б,в,г классах - 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!».

В классах с углубленным изучением английского языка:

в 6-а классе:

- 1 час на углубленное изучение «Английского языка»
- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 7-а классе:

- 1 час на углубленное изучение «Английского языка»

7-б, в классах - 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка.

в 8-а классе:

- 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка»

8-б,в классах - 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ» (п.3.3. письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

9-б,в,г классах - 0,5 часа на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!».

В классе с углубленным изучением английского языка 6-а 1 час перераспределен с «Технологии» на углубленное изучение «Английского языка».

Изучение второго иностранного языка вводится поэтапно и изучается с 6 по 9 класс.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - не

более 2 часов, в 6-8 классах - не более 2,5 часов, в 9 классах не более 3,5 часов.

Деление классов на группы

В классах с углубленным изучением иностранных языков по согласованию с главным распорядителем средств бюджета осуществлено деление классов на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек.

При изучении второго иностранного языка (французского/немецкого) класс делится на 2 группы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы. С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию.

В 2022/2023 учебном году часы внеурочной деятельности распределены в 6-9-х классах следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов
6-а	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Занимательный английский»	1
		«Занимательная математика»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Разговоры о важном»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
6-б	5 часов	«Мир, в котором мы живем»	1
		ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Занимательная история»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
«В мире отношений»	1		

		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Разговоры о важном»	1
6-в	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Экология: Природа. Человек. Культура»	1
		«Занимательная математика»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«РДШ»	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Разговоры о важном»	1
7-а	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Добро пожаловать в Кембридж!»	2
		«Этология животных»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		Военно-патриотическое объединение «Юнармия»	1
		«Разговоры о важном»	1
7-б	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Физика вокруг нас»	1
		«Офисные программы»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Разговоры о важном»	1		
7-в	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Занимательная математика»	1
		«Экология»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Разговоры о важном»	1
		«В мире отношений»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Мир, в котором мы живем»	1
«РДШ»	1		
8-а	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1

		«Офисные программы»	1
		«Практическое обществознание»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Разговоры о важном»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
8-б	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Экология: Экосистемы и человек»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«В мире отношений»	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		«Я – волонтер»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		Военно-патриотическое объединение «Юнармия»	1
«Разговоры о важном»	1		
8-в	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Физика вокруг нас»	1
		«Просто о простом»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Разговоры о важном»	1		
9-а	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Английский язык в формате ОГЭ»	1
		«Универсальные свойства живых организмов»	1
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
«Разговоры о важном»	1		
9-б	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		«Офисные программы»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Мир, в котором мы живем»	1

		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Разговоры о важном»	1
9-в	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Практическое обществознание»	1
		«Экспериментальные задачи по физике»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Мир, в котором мы живем»	1
		«В мире отношений»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Разговоры о важном»	1
9-г	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Избранные вопросы математики»	1
		«Офисные программы»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Мир, в котором мы живем»	1
		«РДШ»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Разговоры о важном»	1

Среднее общее образование

Учебный план 10-11-х классов на 2022/2023 учебный год направлен на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования и сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования, науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), с учётом Примерных учебных планов (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»), разработан для универсального профиля обучения на основе ФГОС.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план 10-11х классов разработан для 5-дневной учебной недели, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10

СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
10	34
11	34

В 10,11 классах продолжительность учебного года 34 (33) учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Модульная система и режим обучения. Аттестация осуществляется по итогам полугодий и года в соответствии локальными актами учреждения.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, для обучающихся сформированы классы:

-10 универсального профиля: углубленное изучение предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика»

-11 универсального профиля: углубленное изучение предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика».

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется:

10 класс - 1 час «Родной язык (русский)»;

11класс - 1 час «Родной язык (русский)»;

Учебный план 11 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением предметов: «Русский язык» и «Литература», «Математика».

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Для учащихся 10 класса с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организовано изучение элективных курсов и предметов:

- 1 час «Я сдам ЕГЭ. Профильная математика»;

- 1 час «Индивидуальный проект».

Для учащихся 11 класса, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организовано изучение элективных курсов:

- 1 час «Я сдам ЕГЭ. Профильная математика»;

- 1 час «Индивидуальный проект».

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей в объеме 35 часов в соответствии со статьей 13 Закона РФ "О воинской обязанности и военной службе", а также совместного приказа Минобороны и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 года № 96/134. Основная цель сборов — обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

Организация внеурочной деятельности

Большое значение в формировании ключевых компетенций, познавательного интереса к истории, развитию творческих способностей обучающихся имеет внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет учителю проявить профессиональную инициативу, креативность в организации работы с обучающимися на основе их интересов и социальных потребностей в формах, отличных от урочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилем обучения.

План внеурочной деятельности в 10-11х классах включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ и объединений школы;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- реализацию образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания.

Образовательный компонент	Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Количество часов		Направления развития личности
Деятельность ученических сообществ, клубов	Секция «Волейбол»			Спортивно – оздоровительное
	Военно-патриотическое объединение «Юнармия»			Спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное
Профильные курсы внеурочной деятельности	Ученическое сообщество «Экология»			Общеинтеллектуальное
	«Подготовка к ЕГЭ по химии»			Общеинтеллектуальное
	Практикум «Олимпиадные задачи по физике»			Общеинтеллектуальное
	«Черчение»			Общеинтеллектуальное
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	«Мир, в котором мы живем»			Духовно-нравственное, общекультурное, социальное
	«Основы психологии. Я познаю себя».			Общеинтеллектуальное, социальное
	«Разговоры о важном»			Духовно-нравственное
	«Крымский вальс»			Духовно-нравственное

С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию: несистемные занятия («интенсив»).

5. Педагогические кадры.

Общее количество педагогов – 54

Мужчин – 6 (11%)

Женщин- 48 (88%)

Уровень образования педагогов:

Высшее - 53 чел. (98%)

Среднее специальное 1 чел. (2%)

Квалификационные категории:

Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
19	10	14	9
37%	19%	27%	17%

Стаж педагогической работы

до 10 лет	10-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
22чел.	16 чел.	5 чел.	11 чел.
35%	22%	22%	20%

Результаты аттестации 2022 года

Всего аттестовано	51 чел.
Высшая категория	17 чел.
Первая категория	13 чел.
Соответствие занимаемой должности	21 чел.

Награды, звания

Педагог-ветеран	1 чел.
-----------------	--------

Итоги обучения кадров

Прошли обучение	38 чел.	70%
Курсы повышения квалификации	38 чел.	70%
Переподготовка	5 чел.	9%

6. Результаты образовательной деятельности в 2023 году

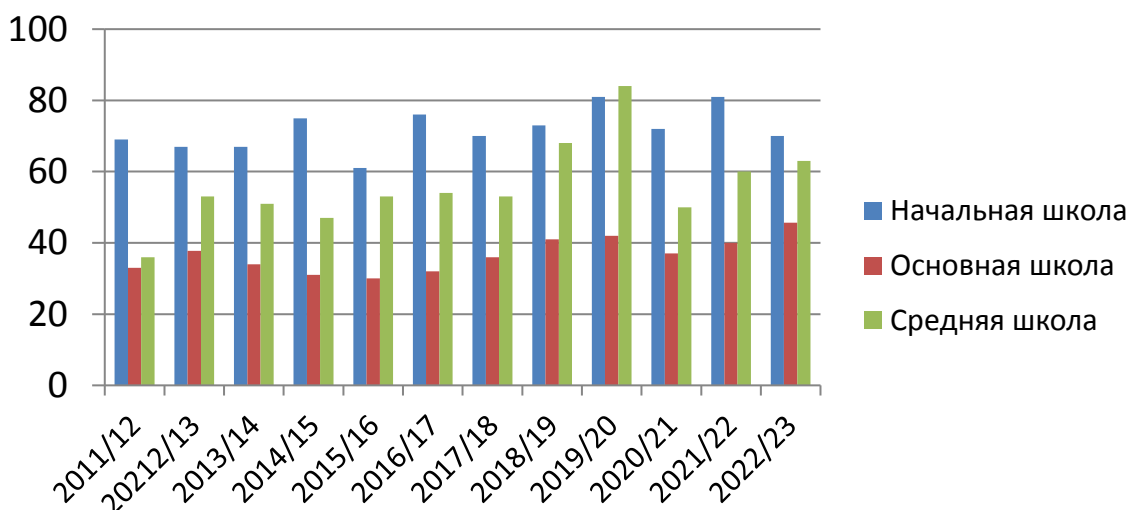
По итогам годового оценивания учебных достижений учащиеся:

- отличники - 63- 17 % - в начальной школе
31 - 7% - в основной школе
11 - 19 % - в средней школе
- хорошисты - 149 -40 % - в начальной школе
171 - 39% - в основной школе
25 - 44 % - в средней школе
- имеют «3» – 59 -16 % - в начальной школе
240 – 54% - в основной школе
21-36% - в средней школе
- имеют «2»-1-0,1% в начальной школе, 1- 0,2% - в основной школе.

Уровень качества знаний по предметам учебного плана по школе-гимназии №1 (высокий и достаточный) составляет 90,4%, успеваемости - 99,9%, средний балл - 4,3.

Учебный год	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023
Классы	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100 /100/100/ 100/100/99,9	99/99,8/97/99,2/100/99,5/ 99,86/99,28/ 99,6/99,1/99,8	/100/100/100/100 /100/100/100/ 100/100/100/100
Качество знаний	69 /67/67/75/61/76/ 70/73/81/72/81/70	33/37,8/34/31/30/32/36/ 41/42/37/40/45,7	36/53/51/47/53/54/53/ 68/84/50/60/63

Динамика изменений качества знаний учащихся с 2011 по 2023г.



Рейтинг по категориям учащихся

Начальная школа

Класс	Всего	Усп.	5	4	3	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, % за 3 тр	Кач, % за 2 тр.	Кач, % за 1 тр.	Рейтинг	ФИО учителя
2А	31	31	4	20	7	0	0	77	77	77	4	Попова Т.А.
2Б	30	30	4	20	6	0	0	80	71	81	2	Лабузова С.В.
2В	26	25	7	14	4	1	0	81	88	88	1	Шакина Т.В.
2 Кл.	87	86	15	54	17	1	0	79	78	82		
3А	31	31	5	17	9	0	0	71	68	74	6	Голевская И.Г.
3Б	32	32	5	18	9	0	0	72	69	72	5	Павловская Н.А.
3В	28	28	5	17	6	0	0	79	76	85	3	Корольчук С.А.
3 Кл.	91	91	15	52	24	0	0	74	71	77		
4А	31	31	7	15	9	0	0	71	71	71	6	Петрив Т.Д.
4Б	32	32	11	15	6	0	0	81	78	74	1	Зайченко Г.В.
4В	31	31	8	16	7	0	0	77	75	75	4	Ушакова С.В.
4 Кл.	94	94	26	46	22	0	0	77	75	73		
Всего	272	271	56	152	63	1	0	76	76	77		

Рейтинг по качеству знаний обучающихся

Класс	Средний балл	Качество	Успешность	Рейтинг	Учитель
2-а	4.81	81	100	3	Попова Т. А.
2-б	5	80	100	4	Лабузова С. В.
2-в	4.96	85	99	1	Шакина Т. В.
3-а	4.97	71	100	7	Голевская И. Г.
3-б	4.97	75	100	6	Павловская Н. А.
3-в	4.89	82	100	2	Корольчук С. А.
4-а	4.94	71	100	7	Петрив Т. Д.
4-б	4.81	81	100	3	Зайченко Г. В.
4-в	4.84	77	100	5	Ушакова С. В.

Основная школа

Сравнительный анализ успеваемости по классам по итогам 2022-2023 учебного года

КЛАСС	Средняя по классу	Успеваемость	Качество	Рейтинг	Классный руководитель
5-а	4,58	100	97	2	Бекарева Ю.О.
5-б	4,48	100	91	4	Михайловская Л.Н.
5-в	4,26	100	88	6	Захаров С.И.
6-а	4,33	100	91	4	Германова Ю.В.
6-б	4,35	100	91	4	Рогоза Л.С.
6-в	4	100	74	9	Васильева А.С.
7-а	4,62	100	98	1	Минетто Ю.Н.
7-б	4,28	100	90	5	Левинцова М.В.
7-в	4,3	100	88	6	Гусева Н.А.
8-а	4,38	100	92	3	Нургалева Т.В.
8-б	4,01	100	73	10	Голобородько А.В.
9-а	4,05	95	77	8	Михайлова Г.Е.
9-б	3,72	95	48	12	Петрашкевич С.В.
9-в	3,77	95	60	11	Михайлов М.В.
9-г	4,08	95	79	7	Кошелковская Л.Ю.
10-а	4,44	100	92	3	Степанищева И.В.
11-а	4,5	100	97	2	Дубиновская О.А.

Сравнительный анализ успеваемости по классам по итогам 2021-2022 учебного года

	4-а	4-б	4-в	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	8-г
Средняя по классу	4,46	4,49	4,47	4,24	4,42	4,09	4,47	4,07	4,14	4,35	3,83	3,97	4,06	3,61	3,77	4,02
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	99	100
Качество	94	93	97	93	92	77	96	82	83	93	66	73	80	47	60	78
СОУ	81	82	81	80	80	69	81	67	70	77	60	65	68	54	56	66
Рейтинг	3	4	1	4	5	10	2	7	6	4	12	11	8	14	13	9

Выводы: в целом, имеем повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом .

В начальной школе на 8%

- основной школе на 3 %

- в средней на 10%.

Проходил обучение в форме семейного образования 1 учащийся в 9 классе. В целом качество учебных достижений повысилось на 5 % в сравнении с 2020-2021 учебным годом и составило 56 (51 %), это результат индивидуальной работы педагогов с учащимися, имеющими 1,2 отметки более низкого уровня обучения.

В связи с этим необходимо продолжить и усилить индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися, имеющими одну, две оценки более низкого уровня.

**По итогам 2022-2023 учебного года учащиеся награждены похвальным листом
«За отличные успехи в учении»:**

	Похвальные листы		Классные руководители
1.	2-а	Волкова Мария Романовна	Попова Т.А.
2.	2-а	Корниенко Тина Руслановна	Попова Т.А.
3.	2-а	Кошелковская Дарья Алексеевна	Попова Т.А.
4.	2-а	Перышко Мария Тарасовна	Попова Т.А.
5.	2-б	Мельник Алёна Юрьевна	Лабузова С.В.
6.	2-б	Пашенко Андрей Юрьевич	Лабузова С.В.
7.	2-б	Либрик Александра Александровна	Лабузова С.В.
8.	2-б	Кравец Ксения Игоревна	Лабузова С.В.
9.	2-в	Бацких Максим Владимирович	Шакина Т.В.
10.	2-в	Гордиенко Елизавета Андреевна	Шакина Т.В.
11.	2-в	Ерофеева Софья Артёмовна	Шакина Т.В.
12.	2-в	Курамшина Анна Артёмовна	Шакина Т.В.
13.	2-в	Лисовская Ярослава Андреевна	Шакина Т.В.
14.	2-в	Рушанов Искандер Булатович	Шакина Т.В.
15.	3-а	Кожемяко Дарья Александровна	Голевская И.Г.
16.	3-а	Черемисова Елизавета Дмитриевна	Голевская И.Г.
17.	3-а	Яковлева-Рахманова Алиса Алексеевна	Голевская И.Г.
18.	3-а	Фахриева Айнур Расимовна	Голевская И.Г.
19.	3-б	Вашурина Ева Викторовна	Павловская Н.А.
20.	3-б	Мальцева Дарья Константиновна	Павловская Н.А.
21.	3-б	Ярошенко Владислава Александровна	Павловская Н.А.
22.	3-в	Приходько Дарина Евгеньевна	Корольчук С.А.
23.	3-в	Василькина Полина Павловна	Корольчук С.А.
24.	3-в	Швыденко Кира Владиславовна	Корольчук С.А.
25.	4-а	Аливапов Селим Надирович	Петрив Т.Д.
26.	4-а	Давыденко София Алексеевна	Петрив Т.Д.
27.	4-а	Рыжков Олег Владимирович	Петрив Т.Д.
28.	4-а	Яновой Михаил Алексеевич	Петрив Т.Д.
29.	4-б	Бахшалиев Игорь Васильевич	Зайченко Г.В.
30.	4-б	Броварская Дарья Андреевна	Зайченко Г.В.
31.	4-б	Каминская Диана Кирилловна	Зайченко Г.В.
32.	4-б	Куликов Иван Иванович	Зайченко Г.В.
33.	4-б	Нихаенко Алексей Александрович	Зайченко Г.В.
34.	4-б	Саевич Филипп Владимирович	Зайченко Г.В.
35.	4-в	Абдурахманова Камила Дияверовна	Ушакова С.В.
36.	4-в	Курдынко Тимур Игоревич	Ушакова С.В.
37.	4-в	Матьшева Дарья Сергеевна	Ушакова С.В.
38.	4-в	Шишков Данил Александрович	Ушакова С.В.
39.	4-в	Орловская София Владимировна	Ушакова С.В.
40.	4-в	Щурук Руслан Григорьевич	Ушакова С.В.
41.	5-а	Васильев Егор Иванович	Бекарева Ю.О.
42.	5-а	Фролов Александр Андреевич	Бекарева Ю.О.
43.	5-б	Михайлова Ева Сергеевна	Михайловская Л.Н.

44.	5-б	Петрова Валерия Александровна	Михайловская Л.Н.
45.	6-а	Пёрышко Мирон Тарасович	Германова Ю.В.
46.	6-б	Холостенко Михаил Александрович	Рогоза Л.С.
47.	7-а	Липовая Полина Сергеевна	Минетто Ю.Н.
48.	7-а	Шестопал Дарина Сергеевна	Минетто Ю.Н.
49.	7-а	Ткачук Илья Васильевич	Минетто Ю.Н.
50.	7-а	Журкина Диана Алексеевна	Минетто Ю.Н.
51.	7-в	Головина Маргарита Андреевна	Гусева Н.А.
52.	8-а	Ткаченко Андрей Владимирович	Нургалева Т.Н.
53.	8-а	Васюкова Елизавета Александровна	Нургалева Т.Н.
54.	8-в	Ленченкова Дарья Алексеевна	Чернякова А.А.
55.	10	Брижатов Даниил Олегович	Степанищева И.В.
56.	10	Богатова Ксения Максимовна	Степанищева И.В.
57.	10	Горбанос Екатерина Романовна	Степанищева И.В.

**Итоги муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад школьников
2022-2023 учебном году**

Всего приняло участие – 75

Победители – 11

Призёры – 21

№ п/п	Предмет	Тип награды (победитель/ призёр)	Фамилия, имя учащегося	Класс	ФИО учителя
1.	Русский язык	Победитель	Ахромеева Ярослава	8-а	Нургалева Т.В.
2.	Русский язык	Призёр	Липовая Полина	7-а	Павлова Ж.В.
3.	Русский язык	Призёр	Гульченко София	8-в	Нургалева Т.В.
4.	Русский язык	Призёр	Каханова Александра	11-а	Рогоза Л.С.
5.	Литература	Победитель	Варданян Дарья	10-а	Рогоза Л.С.
6.	Литература	Призёр	Бродская Наталия	11-а	Рогоза Л.С.
7.	История	Призёр	Маслова Екатерина	11-а	Захаров С.И.
8.	Биология	Победитель	Цыганкова Александра	8-б	Михайлова Г.Е.
9.	Биология	Победитель	Тулинова Варвара	9-б	Михайлова Г.Е.
10.	Биология	Победитель	Горбанос Екатерина	10-а	Михайлова Г.Е.
11.	Биология	Призёр	Липовая Полина	7-а	Михайлов М.В.
12.	Биология	Призёр	Шестопал Дарина	7-а	Михайлов М.В.
13.	Биология	Призёр	Ткаченко Андрей	8-а	Михайлова Г.Е.
14.	Биология	Призёр	Малашенко Виктория	10-а	Михайлова Г.Е.

15.	Биология	Призёр	Жорняк Дана	11-а	Михайлов М.В.
16.	Химия	Призёр	Гульченко София	8-а	Германова Ю.В.
17.	Химия	Призёр	Малашенко Виктория	10-а	Германова Ю.В.
18.	Экология	Призёр	Горбанос Екатерина	10-а	Михайлова Г.Е.
19.	Физика	Призёр	Брижатов Даниил	10-а	Петрашкевич С.В.
20.	Французский язык	Победитель	Липовая Полина	7-а	Васильева А.С.
21.	Английский язык	Победитель	Ахромеева Ярослава	8-а	Минетто Ю.Н.
22.	Английский язык	Призёр	Липовая Полина	7-а	Гусева Н.А.
23.	Английский язык	Призёр	Айкина Валентина	9-б	Кузьменков О.О.
24.	Английский язык	Призёр	Миркун Полина	10-а	Кошелковская Л.Ю.
25.	Английский язык	Призёр	Левченко Вячеслав	11-а	Дубиновская О.А.
26.	Английский язык	Призёр	Рубинчик Варвара	11-а	Кузьменков О.О.
27.	Обществознание	Победитель	Васюкова Елизавета	8-а	Степанищева И.В.
28.	Обществознание	Призёр	Рубинчик Варвара	11-а	Захаров С.И.
29.	Физическая культура	Победитель	Воронова Ульяна	8-в	Шабашов С.В.
30.	Физическая культура	Призёр	Седмиров Нариман	11-а	Горюнова Т.Н.
31.	ОБЖ	Победитель	Косолап Александр	10-а	Пальчак А.А.
32.	Технология	Победитель	Ленченкова Дарья	8-в	Федорова Ж.Б.

**Итоги республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

Всего приняло участие - 3 (по биологии, химии, экологии, литературе)

Горбанос Екатерина 10-а класс – призёр олимпиады по биологии.

Варданян Дарья 10-а класс – призёр олимпиады по литературе.

Стипендией Государственного Совета Республики Крым в 2022-2023 учебном году был награждён обучающийся 10-А класса Брижатов Даниил.

Участие во Всероссийских проверочных работах 2023

В марте-апреле 2023 года в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 23.12.2022г. №1282, приказом УО от 22.02.2023г. №83 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций г. Керчи в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	73	63	75	67	-
Математика	69	69	75	77	-
Биология	74	44	23	21	-
История	77	25	24	24	22
Обществознание	-	39	29	22	-
География	-	25	23	27	-
Химия	-	-	-	28	-
Физика	-	-	51	19	25
Иностранный язык (английский)	-	-	61	-	-

Вывод: во всероссийских проверочных работах приняли участие 303 ученика из 326 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты

На уровне начального общего образования

Класс	Предмет	% пониживш их результат	Качество	Успешность	Учитель
4 класс	Математика	6	90	98	Петрив Т.Д.
					Зайченко Г.В.
					Ушакова С.В.
	Русский язык	11	85	98	Петрив Т.Д.
					Зайченко Г.В.
					Ушакова С.В.
	Окружающий мир	10	92	100	Петрив Т.Д.
					Зайченко Г.В.
					Ушакова С.В.

На уровне основного общего образования

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Учитель	Отметки за 2 триместр %				Качество знаний	Итоги ВПР-2023, %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Черная Ю.К.	0	5,6	58,4	37	95,6	4,11	39,73	45,21	10,96	56,17
Математика	Бекарева Ю.О.	1,1	26,9	58,4	17,9	73	7,25	20,29	57,97	14,49	72,46
История	Степанищева И.В. Захаров С.И.	0	6,7	64	24,7	92	0	18,18	55,84	25,97	81,81
Биология	Михайлова Г.Е.	0	25,8	62,9	11,2	71,6	0	17,57	67,57	14,86	82,43

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам («Русский язык», «Математика») и двум предметам на основе случайного выбора («История»/ «Обществознание», «Биология»/ «География»).

Предмет	Учитель	Класс	Отметки за 2 триместр %				Качество знаний	Класс	Итоги ВПР-2023, %				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Нургалеева Т.В. Рогоза Л.С.	6-а,б,в	0	31,76	48,2	20	69	6-а,б,в	6,85	34,25	32,88	26,03	58,91
Математика	Дорофеева Н.О. Бондаренко И.В.	6-а,б,в	0	29,4	51,8	18,8	71	6-а,б,в	2,9	63,77	27,54	5,8	33,34
История	Степанищева И.В.	6-б	0	25	60,7	14,3	75	6-б	0	28	44	28	72
Обществознание	Степанищева И.В.	6-а,в	0	7	59,6	33,3	93	6-а,в	2,56	28,21	48,72	20,51	69,23
Биология	Михайлов М.В.	6-а,в	0	43,8	54,38	1,75	57,5	6-а,в	2,3	56,8	41	0	41
География	Германова Ю.В.	6-б	0	14,28	67,85	17,9	86	6-б	4	28	60	8	68

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Предмет	Учитель	Класс	Отметки за 2 триместр %				Качество знаний	Класс	Итоги ВПР-2023, %				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Павлова Ж.В.	7-а,б,в	0	13	64,3	22,6	86,3	7-а,б,в	10,67	44	41,33	4	45,33
Математика	Бондаренко И.В. Бекарева Ю.О.	7-а,б,в	0	18,45	45,2	20,2	81	7-а,б,в	4	41,33	40	14,67	54,67
Английский язык	Левинцова М.В. Минетто Ю.Н. Гусева Н.А.	7-а,б,в	0	5,9	44,1	50	94	7-а,б,в	0	18,03	52,46	29,51	81,97
История	Захаров С.И.	7-в	0	14,28	39,28	46,42	86	7-в	0	62,5	37,5	0	37,5
Обществознание	Захаров С.И.	7-а	0	0	9,7	90,3	100	7-а	0	17,24	68,97	13,79	82,76
Биология	Михайлов М.В.	7-б	0	52	19,23	8	48	7-б	0	60,86	21,73	17,39	39,13
География	Веремюк Т.В.	7-б	0	0	48	52	100	7-б	0	43,48	56,52	0	56,52
Физика	Петрашкевич С.В.	7-а,в	0	22	59,32	18,64	77,5	7-а,в	7,84	45,1	31,37	15,69	47,06

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Химия», «Обществознание», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	Учитель	Класс	Отметки за 2 триместр %				Качество знаний	Класс	Итоги ВПР-2023, %				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Нургалева Т.В.	8-а,б,в	0	30,12	60,24	9,6	69	8-а,б,в	16,42	17,91	50,75	14,93	65,68
Математика	Бекарева Ю.О. Бондаренко И.В. Смирнова Г.Ю.	8-а,б,в	0	34,33	47,59	12,65	64	8-а,б,в	2,6	61,04	31,17	5,19	36,36
История	Захаров С.И.	8-в	0	26,92	46,15	26,92	73	8-в	4,17	50	37,5	8,33	45,83
Обществознание	Степанищева И.В.	8-б	0	37,03	62,96	0	63	8-б	9,09	86,36	4,55	0	4,55
Биология	Михайлова Г.Е.	8-в	0	42,3	46,15	11,54	58	8-в	4,76	42,85	42,85	9,52	52

География	Веремюк Т.В.	8-а	0	6,66	33,3	60	93	8-а	0	18,52	70,37	11,11	81,48
Физика	Петрашкевич С.В.	8-б	3,7	55,5	37,03	3,7	41	8-б	5,26	47,37	15,79	31,58	47,37
Химия	Германова Ю.В.	8-а	0	20	70	10	80	8-а	0	3,57	46,43	50	96,43

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Физика», «История».

Предмет	Учитель	Итоги I полугодия 2022/23 уч. года %				Качество знаний	Итоги ВПР-2023 %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
Физика	Петрашкевич С.В.	0	30,76	53,84	15,38	69	0	44	48	8	56
История	Захаров	0	3,84	23,08	73,08	96	0	22,73	50	27,27	77,27

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. По результатам ВПР-2023 в 5-9 классах:

1.1. 52 % обучающихся 5-9 классов подтвердили свои отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года;

1.2. 39% обучающихся 5-9 классов понизили свои отметки (отметка за ВПР ниже отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года);

1.3. 9% обучающихся 5-9 классов повысили свои отметки (отметка за ВПР выше отметки за 2 триместр 2022/23 уч. года).

2. По результатам ВПР-2023 в 11 классе:

2.1. 38 % обучающихся 11 класса подтвердили свои отметки за 1 полугодие 2022/23 уч. года;

2.2. 58% обучающихся 11 класса понизили свои отметки (отметка за ВПР ниже отметки за 1 полугодие 2022/23 уч. года);

2.3. 4% обучающихся 11 класса повысили свои отметки (отметка за ВПР выше отметки за 1 полугодие 2022/23 уч. года).

3. Незначительное повышение (10-20%) обнаружено:

3.1. по русскому языку в 8 классах (учитель Нургалева Т.В.);

3.2. по математике в 5 классах (учитель Бекарева Ю.О.);

3.3. по истории в 5 классах (учителя Степанищева И.В., Захаров С.И.).

4. Повышение отметки (более 20%) обнаружено:

4.1. по биологии в 5 классах (учитель Михайлова Г.Е.);

4.2. по физике в 8 классах (учитель Петрашкевич С.В.);

4.3. по химии в 8 классах (учитель Германова Ю.В.).

7. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

23.05.2023 по 28.06.2023 проходила государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х, 11 классов.

В 2023 году ГИА в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике. В форме ОГЭ сдавали -100 человек,

ГВЭ - 2 выпускника.

Итоги ОГЭ/ГВЭ по математике в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9-а	26	6	16	3	1	96	85/71	Сучкова И.С.
9-б	25	7	10	7	1	96	68/36	Петрашкевич С.В.
9-в	25	2	15	7	1	96	68/67	Бондаренко И.В.
9-г	26	8	16	2	0	100	92/58	Смирнова Г.Ю.
Итого	102	7	43	22	0	100	78/58	

Итоги ОГЭ/ГВЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9-а	26	13	8	5	0	100	81/85	Семченко Н.В.
9-б	25	6	10	8	1	96	64/48	Павлова Ж.В.
9-в	25	8	10	7	0	100	72/54	Нургалева Т.В.
9-г	26	10	10	6	0	100	77/80	Нургалева Т.В.
Итого	102	37	38	26	0	100	73/67	

Анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок говорит о расхождении результатов обучения в течение года и результатов экзаменов: по русскому языку в 9-х классах: 9-б повышение на 16% (учитель Павлова Ж.В.), 9-в на -18% (учитель Нургалева Т.В.)

В 9-а,б,г по математике расхождение на повышение составило – 14, 32 и 34% (учителя Сучкова И.С., Петрашкевич С.В., Смирнова Г.Ю.)

Объясняется это несколькими причинами:

Повышение:

- активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации, написание пробного ОГЭ;
- решением шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ;
- проведением учителями регулярных консультаций и дополнительных занятий.

Из 102 выпускников 9-х классов сдали на «4», «5» ОГЭ/ГВЭ по математике 50 учащихся - 49 % (89 %) и 75 человека по русскому языку - 74% (69%) на «4» и «5».

При сравнительном анализе результатов ГИА за 2021-2022 и 2022-2023 по обязательным предметам видим повышение качества знаний по русскому языку и понижение по математике.

Предметы по выбору

Сравнительный анализ ГИА за 2021-2022 и 2022-2023

Предмет	Английский язык	Биология	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика	География	Литература
Кол-во сдававших 2021-2022/ 2022-2023	14/8	9/11	8/9	7/9	4/2	22/55	37/ 36	33/ 66	8/3
Средний балл	3,64/ 4	4,55/ 4,18	3,38/ 4,2	4,57 4,7	4,25/ 4	4,05/ 4,3	4,0/ 4,1	4,03 4,2	4,75/ 4,3

Пересдавали в резервные дни основного периода ГИА английский язык – 2 (1 по болезни), математику – 3, географию – 2. Получили неудовлетворительный результат на ГИА в резервные дни – 2. Сдают ГИА в дополнительные сроки – 2.

В выпуске 2022-2023 года 26 выпускников 11 класса. ГИА сдавали 26 человека в форме ЕГЭ .

Из них:

- ЕГЭ по русскому языку - 26 человек. Средний балл- 80 баллов (76 в 2021-2022), максимальный бал 100 (94) (в переводе на отметки 4,8) (учитель Рогоза Л.С.)
- ЕГЭ по математике (профиль) - 12 человека. Средний балл- 59 (66 в 2021-2022) балла. Максимальный – 94 (90 в 2021-2022) (в переводе на отметки 4,3) (учитель Сучкова И.С.)
- ЕГЭ по математике (база) – 14 человек. Средний балл 4,7 (учитель Сучкова И.С.)
- ЕГЭ по английскому языку 10 человек - Средний балл 64 (71) балла. Максимальный - 84 (94) (учителя Дубиновская О.А., Кузьменков О.О.)
- ЕГЭ по истории 2 человека. Средний балл- 71 (43) балл. Максимальный – 80 (52) (учитель Захаров С.И.)
- ЕГЭ по биологии 4 человека. Средний балл- 64 (68) баллов. Максимальный – 76 (89) (учитель Михайлов М.В.)
- ЕГЭ по физике 5 человек. Средний балл- 52 (56 баллов). Максимальный – 76 (97).
- ЕГЭ по обществознанию 12 человек. Средний балл- 52 (64) балла. Максимальный – 77 (92) (учитель Захаров С.И.)
- ЕГЭ по химии 4 человека. Средний балл - 68 (68 в 2021-2022) баллов. Максимальный –80 (97) (учитель Германова Ю.В.)
- ЕГЭ по информатике 5 человек. Средний балл 45 (66) . Максимальный – 75 (72) (учитель Чугунная Е.С.)
- ЕГЭ по литературе 3 человека. Средний балл - 92 (67 в 2021-2022). Максимальный – 100 (учитель Рогоза Л.С.).
- ЕГЭ по географии 1 человек. Средний балл - 46 баллов (72).

Учащихся, не прошедших минимума на ЕГЭ по русскому языку и математике нет.

Учащихся, не прошедших минимума на ЕГЭ:

- по информатике – 1 человек;

- по обществознанию – 3 человека.

Получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку – 1 человек (учитель Рогоза Л.С.), по литературе – 2 человека (учитель Рогоза Л.С.).

Статистический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

в 11 классе в 2023 году

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Русский язык	26	20	6	0	0	4,28	100	100

Статистический анализ результатов ЕГЭ по базовой математике

в 11 классе в 2023 году

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Математика	14	10	4	0	0	4,1	100	100

Статистический анализ результатов ЕГЭ по профильной математике

в 11 классе в 2023 году

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Математика	12	6	3	3	0	4,25	100	75

Стипендии одаренным учащимся в 2022-2023 учебном году.

Стипендией Государственного совета Республики Крым удостоен обучающийся 10 класса Брижатов Даниил.

8. Дошкольное отделение

С 01.06.2023 года в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза функционирует дошкольное отделение.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году был осуществлен набор воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет в 4 группы: младшая, средняя, старшая и подготовительная, что показывает доверие жителей района к организации процесса развивающей деятельности в дошкольных группах. Воспитанники дошкольных групп пребывают в режиме полного дня, получают услуги присмотра и ухода в возрасте от 3 до 8 лет.

В целом, родители (законные представители) понимают важность дошкольного уровня образования и оставляют детей дошкольного возраста в режиме полного дня. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп образовательной организации воспитанников нет.

Дошкольное отделение принимало участие в благотворительной акции «Белый цветок», которая проходила в сентябре 2023 года. Педагогический состав, воспитанники и их родители (законные представители) подготовили концертную программу, в рамках благотворительной акции. Было поднято очень много важных тем о взаимопомощи и благотворительности, что так актуально в наше время. Обязательным атрибутом праздника являются белые цветы, которые получают все участники благотворительной акции за посильные пожертвования. Воспитанники презентовали сделанные своими руками белые цветы - символ праздника и поделки. Вырученные средства были переданы в благотворительные фонды.

Дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогами. В учреждении работает 11 педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (из них 7 воспитателей, 1 старший воспитатель и 3 специалиста). Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Высокие показатели работы дошкольных групп связаны обеспечиваются постоянным повышением квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности. Коллектив образовательного учреждения стабильно работает по всем основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей. Работа дошкольного отделения направлена на создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; оказание помощи родителям по вопросам здоровья детей, их воспитания, образования, игровой деятельности.

Качественную работу дошкольных групп помогают обеспечивать музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Вся работа с детьми в дошкольном отделении строится с учетом индивидуальных психологических и гендерных особенностей детей. В дошкольных группах работают: физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, спальню, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изоляторов, процедурного кабинета. Пищеблок состоит из нескольких блоков. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В Дошкольном отделении есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники могут осуществлять в методическом кабинете. На улице имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории также имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке.

9. Особенность дополнительного образования и воспитательной системы

Детская организация «Республика ШКОД» (куратор советник директора по воспитанию Броварская Н.Н., президент детской организации Демидова Анастасия). Участниками организации являются все учащиеся гимназии. Ученическое самоуправление «Республики ШКОД», куда входят активы тридцати классов. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" (куратор: советник директора по воспитанию Броварская Н.Н.). Членами РДДМ в этом учебном году стали 143 человека и 368 школьников младших классов участвуют в уникальном проекте, направленном на развитие социальной активности Программе «Орлята России». Проект создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и 13 педагогов, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В апреле 2023 года в гимназии была открыта комната детских инициатив «Движения первых», а 28 апреля 2023 года в гимназии прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Гимназисты являются активными участниками Всероссийских акций и мероприятий «Движения первых»: «Мой герой», акции «Все профессии важны», «Окна Победы», «Сад памяти», «Песни Победы», «Школьная лига знаний», «Хранители истории», «Время первых в молодёжном детском центре Артек», акция «Будь здоров», «Шахматный турнир», акция «Памяти павших героев будьте достойны», акция «Свеча памяти», акции «Улыбка лета». На базе гимназии была проведена встреча делегатов I съезда Российского движения детей и молодежи «Движение первых 2023».

Продолжает свою работу волонтерское движение «Команда добрых дел» (руководитель Паршина О.В.), которое проводит многочисленные мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся гимназии: «Своих не бросаем», «Открытка ветерану», «Памятью душа согрета», Конкурс шевронов, «Письмо солдату», «Сильные духом», «Пусть доброты прибавятся на свете», «Белый цветок» и акции ко Дню инвалида, Дню пожилых людей, Дню Победы. Надо отметить, что некоторые мероприятия проводятся совместно с городскими волонтерскими организациями: «Добро Керчь», «Информационно-координационным центром», Керченским местным отделением ВСКС, Центром социальной защиты (Отделением социального обслуживания на дому №6 и отделением социального обслуживания №5 района ГБЗУРК г Керчи).

Продолжает свою работу военно-патриотическое движение «Юнармия» (руководитель Захаров С.И.). Членами «Юнармии» стали 40 гимназистов, которые принимают активное участие в общешкольных делах и в городских мероприятиях: участвуют в торжественных линейках «Разговоры о важном», участвовали в городской церемонии открытия года Педагога и Наставника, акции «Парта Героя», «Боевой листок», «Вахта памяти поколений. Пост №1», «Клятва юнармейца». Налажено сотрудничество с воинской частью на Стройгородке, Советом ветеранов Войковского района.

Хорошие результаты показывает школьный спортивный клуб «Sportime» под руководством Горюновой Т.Н., который объединяет занятия внеурочной деятельностью «Игровое ГТО», «Спортивные игры», секция «Волейбол», кружковой работы «Спортивно-туристический клуб «Пешеходный туризм» с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время. Обучающиеся в этом учебном году стали победителями муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» заняли 3 место в зональном туре регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований

школьников «Президентские состязания» в городе Судак. Стали победителями Муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч». Заняли 3 место в Региональном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» в городе Симферополь. И заняли 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» по волейболу. Получили 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч». Заняли 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу)

Продолжает свою деятельность и Школьный музей (руководитель Захаров С.И.), с 1 сентября 2022 кружок участвует в региональном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Для работы кружка «Школьный музей» были закуплены новые стеллажи и стенды. Историческая память важна и необходима во все времена для воспитания патриотических чувств у подрастающего поколения. Программа имеет краеведческую направленность, ознакомит обучающихся с азами музееведения и истории, расширит кругозор, разовьёт логику, научит проводить экскурсии. На занятиях школьникам предоставят возможность работы с разными источниками исторической информации в поисковой и исследовательской работе. Хочется отметить открытие новой экспозиции музея, где собираются материалы про Е.И.Дёмину. В работе Школьного музея активное участие принимают Захаров С.И. и 6-в класс, Минетто Ю.Н. и 8-а класс, которые за год провели 10 экскурсий для обучающихся 2-а, 3а, 4-в, 5-б и 5-в, 7-а, б, в классов. Торжественно была открыта «Парта героя» Е.И.Дёминой, макет которой разработал и подготовил обучающийся 9-а класса Поваров Тимур под руководством педагога информатики Чугунной Е.С.

В гимназии созданы все условия для реализации проекта по дополнительному образованию. Хочется пожелать всем ребятам успехов в освоение нового и педагогам постараться увлечь ребят, открыть для них новые горизонты. На сегодняшний день уже разработаны рабочие программы дополнительного образования детей, процесс обучения будет построен таким образом, чтобы постараться охватить 100% обучающихся нашей школы.

Так на занятиях в вокальной студии «Мелодия» обучающиеся учатся основам актёрского мастерства, учатся разбираться в основных тенденциях современного эстрадного вокала, владеют практическими умениями работы на сцене с микрофоном, а также в звукозаписывающей студии, пробуют себя в инсценировке песен и обучаются азам вокальной техники. А также становятся участниками школьных и муниципальных концертов.

В художественном направлении студии танца «FLASH» обучающиеся изучают первичные знания основных эстетических и стилевых направлений в области хореографического искусства, знакомятся с терминологией, получают навыки владения различными танцевальными движениями, навыки ансамблевого исполнения танцевальных номеров и сценической практики. В этом году воспитанники студии танца завоевали Диплом 2 степени и стали победителями муниципального этапа конкурса «Крым в сердце моём» в номинации «Живые родники». Получили Диплом 3 степени за победу в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля в номинации «Хореографическое творчество». Выпускники 11-а класса под руководством Делерно А.Д. достойно приняли участие в городском конкурсе «Крымский вальс» и «Вальс Победы».

Для работы в туристско-краеведческом направлении разработана программа, направленная на адаптацию и социализацию ребёнка в условиях современной жизни, а также на расширение знаний о родном крае. В результате занятий обучающиеся умеют: пользоваться компасом, ориентироваться на местности, проходить несложные маршруты по заданному описанию, разрабатывать нитки пешеходных походов, преодолевать преграды на местности, вязать грудную обвязку, основные узлы, устанавливать палатки, разжигать костры, оказывать первую

медицинскую помощь и многое другое. Узнают много интересного о флоре и фауне родного края, а также в течение года будут работать с краеведческой информацией.

О реализованных профориентационных мероприятиях по направлению Единой модели профориентационного минимума Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» Республики Крым.

Продолжает свою деятельность и Школьный музей (руководитель Захаров С.И.), с 1 сентября 2022 кружок участвует в региональном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Для работы кружка «Школьный музей» были закуплены новые стеллажи и стенды. Историческая память важна и необходима во все времена для воспитания патриотических чувств у подрастающего поколения. Программа имеет краеведческую направленность, ознакомит обучающихся с азами музееведения и истории, расширит кругозор, разовьёт логику, научит проводить экскурсии. На занятиях школьникам предоставят возможность работы с разными источниками исторической информации в поисковой и исследовательской работе. Хочется отметить открытие новой экспозиции музея, где собираются материалы про Е.И.Дёмину. В работе Школьного музея активное участие принимают Захаров С.И. и 5-в класс, Минетто Ю.Н. и 7-а класс, которые за год провели 10 экскурсий для обучающихся 2-а, 3а, 4-в, 5-б и 5-в, 7-а, б, в классов. Торжественно была открыта «Парта героя» Е.И.Дёминой, макет которой разработал и подготовил обучающийся 9-а класса Поваров Тимур под руководством педагога информатики Чугунной Е.С.

В гимназии созданы все условия для реализации проекта по дополнительному образованию. Хочется пожелать всем ребятам успехов в освоение нового и педагогам постараться увлечь ребят, открыть для них новые горизонты. На сегодняшний день уже разработаны рабочие программы дополнительного образования детей, процесс обучения будет построен таким образом, чтобы постараться охватить 100% обучающихся нашей школы.

Так на занятиях в вокальной студии «Мелодия» обучающиеся учатся основам актёрского мастерства, учатся разбираться в основных тенденциях современного эстрадного вокала, владеют практическими умениями работы на сцене с микрофоном, а также в звукозаписывающей студии, пробуют себя в инсценировке песен и обучатся азам вокальной техники. А также становятся участниками школьных и муниципальных концертов.

В художественном направлении студии танца «FLASH» обучающиеся изучают первичные знания основных эстетических и стилевых направлений в области хореографического искусства, знакомятся с терминологией, получают навыки владения различными танцевальными движениями, навыки ансамблевого исполнения танцевальных номеров и сценической практики. В этом году воспитанники студии танца завоевали Диплом 2 степени и стали победителями муниципального этапа конкурса «Крым в сердце моём» в номинации «Живые родники». Получили Диплом 3 степени за победу в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля в номинации «Хореографическое творчество». Выпускники 11-а класса под руководством Делерно А.Д. достойно приняли участие в городском конкурсе «Крымский вальс» и «Вальс Победы».

Для работы в туристско-краеведческом направлении разработана программа, направленная на адаптацию и социализацию ребёнка в условиях современной жизни, а также на расширение знаний о родном крае. В результате занятий обучающиеся умеют: пользоваться компасом, ориентироваться на местности, проходить несложные маршруты по заданному описанию, разрабатывать нитки пешеходных походов, преодолевать преграды на местности, вязать грудную обвязку, основные узлы, устанавливать палатки, разжигать костры, оказывать первую медицинскую помощь и многое другое. Узнают много интересного о флоре и фауне родного

края, а также в течение года будут работать с краеведческой информацией. А также становятся участниками многих увлекательных походов в крепость Керчь, по Булганакским сопкам, к местам боевой славы на горе Белая и в посёлке Глазовка и Глейки.

Доводим до вашего сведения, что с обучающимися проводится и профориентационная работа,

так гимназия стала площадкой, где получили возможность донести информацию для будущих абитуриентов следующие учебные заведения:

- Московский гуманитарно-экономический университет (Новороссийский филиал)
- Всероссийский студенческий корпус волонтеров спасателей рассказал о льготах при поступлении в ВУЗЫ МЧС
- Краснодарский университет УМВД России.
- Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» г.Воронеж.
- Проведена агитационная работа представителями РОСГВАРДИИ в ВУЗы РОСГВАРДИИ., в ВУЗЫ МЧС.
- «Керченский государственный морской технологический университет».
- КФУ им.Вернадского.
- Также гимназисты вместе с педагогами и родителями с этого года положили старт в участие в новом Всероссийском проекте «Билет в будущее" – это проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». На данный момент уже зарегистрировано 70 обучающихся.

Налажено тесное сотрудничество с органами ПДН и ЦСССДН, МЧС, ИКЦ, Советом Ветеранов, ГБУРК КЦСО, которые проводят профилактические лекции и беседы с обучающимися, также хочется отметить плодотворную совместную работу с библиотечной системой, а именно с центральной детской библиотекой имени Володи Дубинина и библиотекой имени Некрасова.

За этот год гимназисты стали победителями и участниками многих конкурсов:

Показателями результативности работы с одарёнными учащимися являются высокие достижения в конкурсах различного уровня:

	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия	Учитель
1	<u>«Знай и люби свой край»</u>	Республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства	Диплом 3 степени за подготовку победителя -3 человека	Несенко Ю.В. Зайченко Г.В. Михайловская Л.Н.
	«Мы наследники Победы»	Муниципальный	Приз зрительских симпатий , бесплатные билеты в парк миниатюр г.Бахчисарай	Паршина О.В. Броварская Н.Н.

2	«Крым в сердце моём».	Муниципальный	Диплом 1 степени победителя - 1 чел. 2 степени 6 чел.	Голевская И.Г. Делерно А.Д.
3	Фотоконкурс «Заповедный Крым»	Республиканский	Диплом 2 степени -1 чел. Диплом 3 степени -1 чел.	Петрив Т.Д. Минетто Ю.Н.
4	Всероссийский Конкурс сочинений	Муниципальный	Призёры – 2 чел	Рогоза Л.С.
5	Большого Всероссийского фестиваль	Муниципальный	Диплом 2 степени – 3 чел Диплом 3 степени -5 чел.	Голевская И.Г. Зайченко Г.В. Германова Ю.В. Павлова Ж.В.
6	Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследник и традиций»	Муниципальный	Диплом 2 степени – 2 чел.	Голевская И.Г. Зайченко Г.В.
7	Всероссийскому конкурсу чтецов «Живая классика».	Муниципальный	Диплом победителя 3 степени - 1 чел. Призёр -1 чел	Рогоза Л.С. Павлова Ж.В.
8	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 степени -2 чел.	Левинцова М.В.
9	«Во славу Победы, от внуков-деду!»	Республиканский конкурс рисунков	Диплом 2 степени 1 чел.	Зайченко Г.В.

3	Какаду	Международный	Диплом 3 степени	Зайченко Г.В.
	Олимпиада "Белый мишка" Олимпиада Урок цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"	Всероссийский	4 призёра 1 победитель	
4	Олимпиады Учи.ру	Всероссийский	3-место 2 человека Одно 1-е место Диплом победителя	Попова Т.А.
	Краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс»		5 человек	
	Грамота лидера марафона «Поход к знаниям»		5 человек	
	Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»		5 человек	
	Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»		1 победитель	
	Грамота лидера марафона			
	Олимпиада Яндекс Учебник			
5	Олимпиады	Международный	2 победителя	Павловская Н.А.
	Лисёнок	Всероссийский	8– диплом победителя 3-похв. грамота 2-сертификат	
	Олимпиады		5-диплом 1-похв. грамота	
	Учи.ру		5-диплом	
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		2-диплом 1-Похв. грамота	
Весенняя		2- диплом 1-Похв. грамота		

	олимпиада по английскому языку Онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург" Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»			
6	Олимпиада «Лабиринты» «Белый мишка» Олимпиада «Кириллица»	Всероссийский Международный	20 победителей 3 победителя 3 победителя	Петрив Т.Д.
7	Новое дерево" по английскому языку	Всероссийская олимпиада	2 первых места	Паршина О.В.
8	По английскому языку ДжуниорДжек (Junior Jack). Дистанционных проектов по английскому языку Англиус. "Английский тест" ("English Test")	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Дубиновская О.А.
	Итого Всероссийский	Кол-во 20	87 победителей	
	Итого Международный	Кол-во 16	38 победителей	
	Итого Региональные	Кол-во 1	1 победитель	

Очные конкурсы на базе школы

1	Конкурс по математике Кенгуру	Международный	<p>Победители:</p> <p>Островерхова Арина 2б Кожемяко Дарья 3а Фролов Михаил 4б Антонян Дарья 5 кл. Караяни Тимофей 6 кл. Мизюров Арсений 6 кл. Сердюк Глеб 6 кл. Шестопап Дарина 7 кл. Яблочников Артемий 8 кл. Бондаренко Егор 9кл.</p>	Приняли участие 232 человека
2	Русский медвежонок(по языкознанию)	Международный	<p>2 место Перышко Мария 2а 1 место Еременко Диана 3В кл. 2 место Кожемяко Дарья 3а кл 1-2 место Курдынко Тимур 4В кл. 1-2 место Проселкова Алиса 4В кл. 3 место Матышева Дарья 4В кл. 1 место Власова Милана 5б кл. 2 место Задощенко Александра 5б кл. 3 место Курило Ксения 5А кл 3-4 место Колесникова Кристина 6Б кл 3 место Лапина Елизавета 7а кл. 2 место Тулинова Варвара 9Б кл 1 -2место Горбанос Екатерина 10 класс 3-4 место Куць Алексей 11 класс</p>	Приняли участие 273 человека
	Итого:		24 победителя	505 человек

Справка о посещении музеев, количестве экскурсий при выполнении модуля программы воспитания:

«Экскурсии, экспедиции, походы»

№	Экскурсии	Библиотеки	Заводы	Музеи	Кинотеатр	Театр/ЦДЮТ/Цирк	Парки	Выставки, Другое	Рейтинг
1-а	1 (хлеб)	1	0	0	1	2	1	1 планетарий	7
1-б	0	2	0	1 Эльтиген	0	3	1	1 планетарий	8
1-в	0	2	0	1 Эльтиген	0	3	1	2 планетарий	10
2-а	0	0	0	0	0	2	0	-	2
2-б	0	1	0	0	1	3	1	1 планетарий	7
2-в	1 (хлеб),	1	0	0	0	2	1	Мастер класс по правополушарному рисованию, игра в лазертаг_планетарий -3	8
3-а	0	4	0	3 школа, Атаман, музей шоколада, Атамань-казацкая станция	3	4+5	2	3	24
3-б	0	1	КМЗ	3-Музей боевой славы Эльтиген, музей древностей Лapidарий	2	4	2	2 планетарий	15
3-в	1 (хлеб)	1	0	0	2	3	2	Картинная галерея Планетарий -2	11
4-а	1 (хлеб)	0	0	2, музей КМТУ, Керченс	2	2	0	Боулинг, спортплощадки	12

				кий музей древностей				игра лазертаг планетарий(школа), клуб настольных игр «Антикафе» планетарий -5	
4-б	Экскурсия в парк «Дримвурд», на Керченскую погранзаставу, -2	3	0	Аджимушкайские каменоломни, Лapidарий, Музей морской славы при КМТИ-3	3	5	3	Картинная галерея 1, 2 планетарий	22
4-в	3 (хлеб) (завод мороженого с.Доброе) Красные пещеры	6	2	2 Лapidарий, Музей Боевой славы	3	3	2	Картинная галерея-, 1 2 Планетарий Прогулка на Митридат -1	25
5-а	Карадагский заповедник	0	0	Карадагский музей природы	0	2	1	Кафе «Сушерия», прогулка на гору Митридат к обелиску ВОВ, посещение древнего городища «Пантикапей» планетарий 4	9
5-б	2	0	2	1 Боевой славы	1	1	1	0	8
5-в	0	1	0	1 Боевой славы	0	1	1	0	4
6-а	0	0	1(КМ 3)	0	1	1	0	Антикафе «Эфир»	4

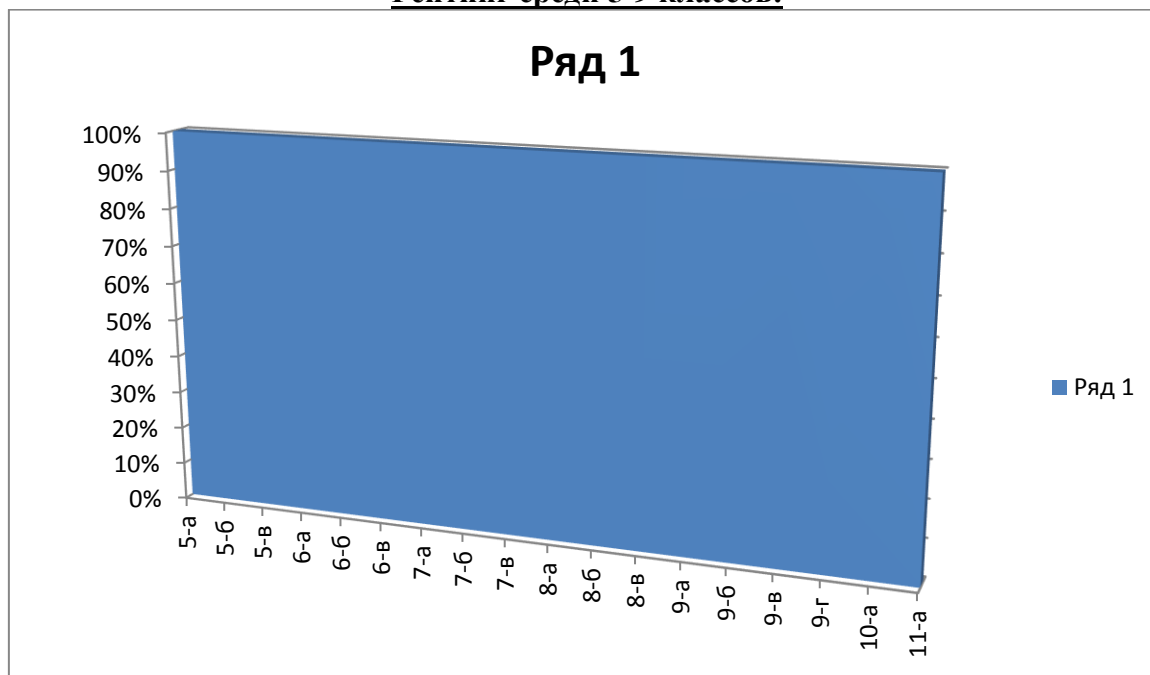
6-б	Экскурсия в парк Викингов, на фабрику мороженого «Доброе» 2	1	1	0	2	2	2	0	10
6-в	1-Экскурсия в пещеру Таврида	0	0	0	1	1	2	0	5
7-а	1	0	0	2 Боевой славы Генуэзская крепость	3	2 «Табачный капитан»	1	1 (центр Богатикова)	10
7-б	1	0	1 (Залив)	2 Лапидарий Музей завода Залив	2	1	1	0	8
7-в	1	0	1 (Залив)	2 Лапидарий, Музей завода Залив	3	1	2	Спорткомплекс Санаторий Керчь-Москва	11
8-а	1-Экскурсия (Судак, мыс Алчак)	1	0	Генуэзская крепость	2	1	1	0	7
8-б	0	0	0	0	0	2	0	0	2
8-в	0	1	0	1-Морской при КГМТУ	0	1	1	0	4
9-а	0	0	0	0	0	1	0	0	1
9-б	1 (Опук)	0	0	0	1	2	1	0	5
9-в	0	0	0	0	0	1	0	0	1
9-г	1 (Опук)	1	0	0	1	2	0	0	57
10-а	0	0	1	2 Морской при КГМТУ,	0	1	0	0	4

				Судо- строитель- ный завод Залив					
11-а	0	0	0	1- Морско- й при КГМТУ	0	1	0	1 Картинная галерея	3
Ито- го:	21	27	10	29	34	64	30	34	249

Рейтинг среди 1-4 классов:



Рейтинг среди 5-9 классов:



10. Материально-техническое обеспечение

Доступная среда

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Школа приспособлена к беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения.

Оборудована:

1. пандусом с поручнями;
2. кнопкой вызова;
3. устройством для межэтажной транспортировки инвалидов;

4. пандус-платформой;
5. туалетом для инвалидов;
6. тактильными направляющими с информацией рельефно-точечным шрифтом по Брайлю;
7. информацией об объекте социальной инфраструктуры (ОСИ) на входе в школу шрифтом Брайля.

На здании нанесена контрастная маркировка на входные двери («Вход в помещение», «Доступность помещения» и знак «Кнопка вызова»), обозначены краевые ступени на наружной лестнице, выделены специальные места в столовой и классах для обучения инвалидов.

Создана универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа.

Разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Поскольку, данная категория детей имеется, есть необходимость в оснащении специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием.

Нет детей, обучение которых осуществляется с предоставлением услуг тьютора.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа – гимназия №1 имени героя Советского Союза Е.И. Деминой» имеется кабинет психолога общей площадью 34 кв., зонированный на 2 части (комната для групповых и индивидуальных занятий, комната психологической разгрузки), кабинет отдельный. Кабинет психолога оснащен всем необходимым для работы: имеется мебель (рабочий стол, парты для учащихся, стулья, стеллажи и шкафы для книг и документации, сейф для хранения документов, комплект мягкой мебели). В распоряжении педагога-психолога имеется персональный компьютер и цветной принтер EPSON.

Комната психологической разгрузки оснащена – проектором, сухим бассейном, световой песочницей, пузырьковой колонной, балансёрами, 2 бескаркасных кресла и тактильным световым ковриком, также имеется магнитная доска и аудио аппаратура.

В кабинете имеются комплекты лицензионных диагностических методик В. И. Тимофеева, Ю. И. Филимоненко. Цветовой психодиагностический тест М. Люшера. (Стандартизированный материал). Сокращенная комплектация. ИМАТОН. Проективная методика «HAND-ТЕСТ». ИМАТОН. Тест Тулуз-Пьерона ИМАТОН. Вариационная хронорефлексометрия ИМАТОН.

В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» работает логопедический пункт.Оснащение пункта:

- зеркало настенное (50 x 100см);
- столы для детей, которые можно поднимать или опускать в зависимости от роста детей (4 шт.);
- детские стулья (4 шт.);
- стол, стулья (2 шт.) для работы учителя-логопеда ;
- доска маркерная;
- ноутбук с выходом в интернет;
- МФУ;
- мебель для хранения материала.

В работе педагога-логопеда используются коррекционные и развивающие программы. Программы:

- по коррекции недостатков устной и письменной речи ;
- по коррекции недостатков устной речи учащихся 1 классов, имеющих ФФНР;
- по коррекции нарушений устной речи (нормализация звуковой стороны речи).

Диагностические методики.

«Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» Т.А. Фотекова.

Логопедическая диагностика (по материалам Р. И. Лалаевой)

Бажанова М.В. «Экспресс-диагностика речи младших школьников.Методическая разработка».

Демонстрационный и раздаточный материал:

Альбомы № 1,2,3 Мазановой Е.В.:

- по коррекции акустической дисграфии у детей младшего школьного возраста. Альбомы № 1-4. Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Тренажёр по чтению (от букв и звуков к слоговому чтению) Т.А. Куликовская .

Колесникова Е.В Рабочая тетрадь "Я начинаю читать" .

Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.(таблицы с заданием).

Вся информация выкладывается на сайте <https://shkod-kerch.ru>, где есть версия для слабовидящих.

Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана в 2022 - 2023 учебном году

НОО	ООО	СОО
100%	100%	100%

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинскими сотрудниками школы в количестве 2-х человек, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В гимназии имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН 2.4.1.2660-10.

Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся гимназии, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым

режимом, ведение медицинской документации.

Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета; учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами 1 раз в год.

Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

В гимназии разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, а также ведется работа по санитарному просвещению родителей.

В школе-гимназии имеется конференцсвязь, проводной интернет во всех учебных кабинетах.

С целью антитеррористической защищенности на территории школы-гимназии действует контрольно-пропускной режим, внутри и по периметру территории ведется видеонаблюдение с архивацией данных не менее 30 дней.

Имеется периметральное ограждение территории гимназии. Вход сотрудников и учащихся осуществляется через калитку со стороны ул. Кирова, въезд автотранспорта производится через ворота на ул. Кирова и ул. Студенческой. Имеется запасная калитка со стороны ул. Всесоюзной. На воротах со стороны ул. Кирова установлен комплект видеодомофона для осуществления пропускного режима.

Установлена пожарная сигнализация с СОУЭ, охранная сигнализация, функционирует СКУД и стационарный металлодетектор. Имеется ручной металлодетектор, кнопка тревожной сигнализации. С января 2023 года заключен договор о предоставлении охранных услуг, который включает в себя:

- обеспечение соблюдения внутриобъектового и пропускного режимов;
- не допуск несанкционированного проникновения;
- защита жизни и здоровья граждан, находящихся в гимназии;
- охрана имущества;
- осуществление обязательного осмотра всех транспортных средств, въезжающих на территорию образовательного учреждения.

С целью улучшения санитарно-гигиенических условий, сохранения тепло-, водо-, энергоресурсов в 2023г.:

- в туалетах 3-4 этажей установлены санитарно-технические перегородки;
- отремонтирована система вентиляции в подвальном помещении.

Для улучшения материально-технического обеспечения школы в 2023г. приобретено:

- МФУ - 2шт.;
- стол ученический – 41 шт.;
- стул ученический – 64 шт.;
- шкаф – 3 шт.;
- комплект видеодомофона – 1 шт.;
- радиосистема – 2 шт.;
- котел пищеварочный – 1 шт.;
- ванна поломоечная – 1 шт.;
- антисептики на сумму – 25 385 руб.;
- краска на сумму 25 000 руб.;
- хозтовары на сумму 160 880 руб.;

- учебники на сумму 947 597,35 руб.

Для предупреждения населения города и участников учебно-воспитательного процесса о ЧС разного масштаба на кровле установлена громкоговорящая связь, которая передает информацию ЕДДС.

Для улучшения санитарно-эпидемиологической ситуации имеется 10 бесконтактных инфракрасных термометра; 28 рециркуляторов закрытого типа; 5 кондиционеров; 1 сплит-система; жалюзи; рулонные шторы; дезинфицирующие средства; перчатки, одноразовые маски.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса регулярно, согласно плана, обновляется и пополняется материально-техническая база.

Директор

Л.И. Тютюнник

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024