

Анализ работы школы молодого учителя в 2023-2024 учебном году.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя - профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

В план работы входили заседания, индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. Были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,

- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,

В соответствии с приказом № 02/1-к от 09.01.2024 года «Об организации работы с малоопытными специалистами» каждому малоопытному учителю был назначен наставник: Островерховой Е.С., учителю технологии, учитель высшей категории Рогоза Л.С.; Шабашову С.В., учителю физической культуры, учитель высшей квалификационной категории Горюнова Т.Н.; Волынцевой Ю.Н., воспитателю дошкольного образования, воспитатель высшей категории Мирошниченко С.В.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами,
- составление календарно-тематического планирования поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО),
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

За период работы администрацией было посещено 25 уроков, занятий.

Уроки, занятия соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся. Но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, слабо осуществлялся контроль учебной деятельности. В ходе посещений уроков, занятий и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют

молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся

Решением научно-методического совета (протокол № 5 от 8.06.2024г.) закончен период профессиональной адаптации педагогов: Шабашова С.В., Островерховой Е.С., Волынец Ю.Н.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования

Анализ работы «Школы молодого специалиста» показал, что поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

Целью работы «Школы молодого специалиста» прежде всего является максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование его мастерства, расширение общего культурного кругозора. Осуществление этой цели позволяет каждому учителю решать задачи индивидуального подхода к ребенку, создавать и поддерживать интерес к знаниям, к самому процессу их получения. В связи с этим в 2023-2024 учебном году необходимо приложить усилия для продолжения решения **следующих задач:**

1)продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;

2)помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

3)ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

4)способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

На основании анализа проведенной работы в течении года молодым специалистам даны следующие **рекомендации**:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно-ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приёмы организации учебной деятельности;
- осваивать новые образовательные стандарты;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов;
- активизировать работу по самообразованию.

В следующем 2024-2025 учебном году следует продолжать работу с молодыми специалистами **по темам**:

- 1) 1 год – «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся».
- 2) 2 год – «Самостоятельный творческий поиск».
- 3) 3 год – «Выбор индивидуальной линии».

Заместитель директора по УВР

С.Д.Водопьянова