

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 1»



ул.Студенческая,5, г.Керчь, Республика Крым, 298319 (36561)6-67-25, e-mail: gimnazy1@mail.ru

### **Отчет о результатах самообследования**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» в 2019 учебном году.

#### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1», в дальнейшем именуемая «Учреждение», находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

1.2 Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1».

1.3 Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1».

1.4 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.5 Тип организации – общеобразовательное учреждение.

1.6 Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

1.7 Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования.

1.8 Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым (далее - Собственник).

1.9 Юридический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5.

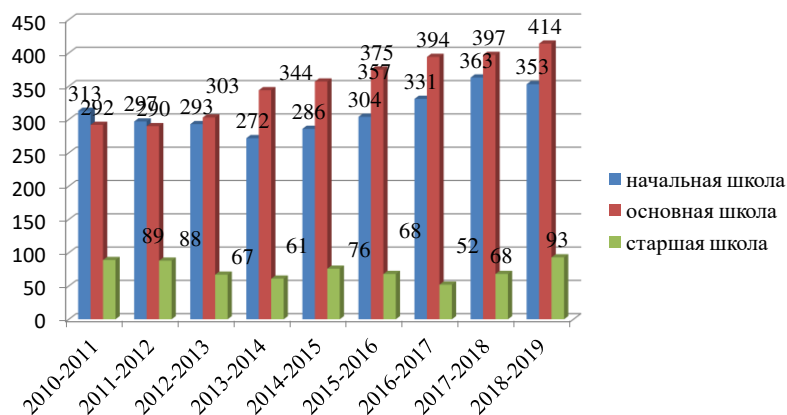
1.10 Фактический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5

#### **2. Состав обучающихся**

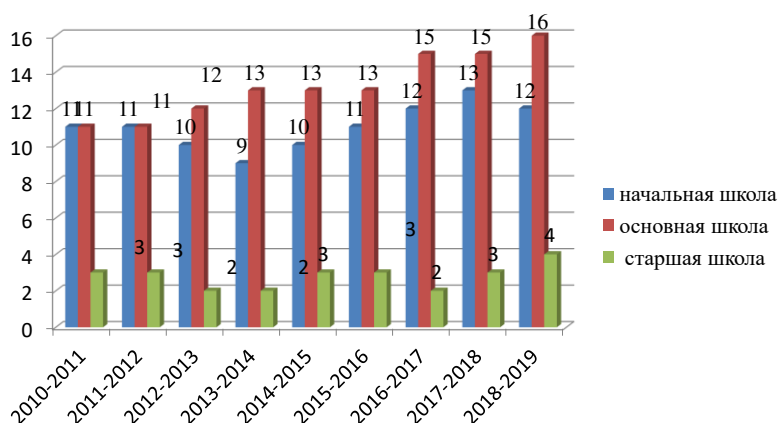
В 2019 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия №1» функционировало 32 класса-комплекта, в которых обучалось 860 (828) уч-ся из них:

- в 1-4 классы (12 кл.)- 353 уч-ся;
- во 5-9 классы (16 кл.) –414 уч-ся;
- в 10-11 (4кл.) – 93 уч-ся;

**Динамика изменения  
численности учащихся с 2010 по 2019 год**



**Динамика изменения  
количества классов с 2010 по 2019 г.**



Сравнительный анализ данных за последние 9 учебных лет свидетельствует о повышении количества классов начальной и основной школы. Количество учащихся обучающихся в 2017-2018 году возросло в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 4% (32 человека).

**3. Режим работы МБОУ «Школы-гимназии №1» .**

**Учебный план**

**1. Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1» - (далее «Школа-гимназия №1») документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), других видов учебной деятельности, формы

промежуточной аттестации обучающихся, определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

### **I. Федеральный уровень:**

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

1.8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.13. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2015 г. №2/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

1.14. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. №4/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

1.15. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

1.16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

## **II. Региональный уровень**

2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2.2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

2.3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

2.4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

3. Устав МБОУ «Школа-гимназия №1»;

4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия №1».

Учебный план НОО составлен в соответствии с ООП НОО МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 1», включает обязательную часть базисного учебного плана начального общего образования.

Учебный план «Школа-гимназия №1» построен на принципах дифференциации, вариативности и модульного подхода, способствует реализации следующих задач:

- обеспечению благоприятных условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося, формированию свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями, формированию социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и

обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;

- развитию интереса у детей и подростков к изучению иностранных языков как средства международной коммуникации.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебными планами, реализуемыми системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности «Школа-гимназия №1», сформулированными в Уставе МБОУ «Школа-гимназия №1».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели для 1-4-х классов - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21ч., во 2-4 классах – 23 ч.;
- модульный режим обучения при сохранении классно-урочной системы.

Решением Совета гимназии от 18.06.2015 г. был принят модульный режим обучения в начальной школе «5(6)+1» (учебный год состоит из равномерных учебных периодов (5(6) недель), завершающихся периодом отдыха (1 неделя).

Срок каникул в начальной школе 2019-2020 учебном году:

9.10.2019г.-13.10.2019г.

20.11.2019г. – 24.11.2019г.

28.12.2019г.- 08.01.2020г.

20.02.2020г. – 24.02.2020г.

1.04.2020г.-5.04.2020г.

Дополнительные каникулы 1 классов:18.05.2020 г. по 22.05.2020 г.

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-4 классов предусмотрена в виде комплексной итоговой работы, проводится в конце третьего триместра.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 3 урока - 20 минут.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

В 1-4-х классах, обучение по 5-дневной учебной неделе, классно-урочной системе, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Для 1-4 классов учебный план составлен в соответствии с Примерным учебным планом для общеобразовательных организаций с русским языком обучения Республики Крым (приложение 1). Обучение ведется на русском языке.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;

- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»**.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся начальной школы успешно осваивать программу по математике;

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется интегрированным курсом **«Окружающий мир»**, который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. На изучение «Основ религиозных культур и светской этики» отводится 1 час. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В соответствии с выбором родителей в 4-х классах изучаются модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». С этой целью сформированы объединенные группы по классам.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

В соответствии с заявлениями родителей и на основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 30.09.2019 г.): обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в объеме 2 часа в 1-х классах направлена на расширение изучения литературного чтения, во 2 классах в объеме 1 час на изучение русского языка, в объеме 2 часа на изучение литературного чтения; в 3-х классах в объеме 1 час в неделю на изучение русского языка, 2 часов в неделю на изучение литературного чтения; в 4-х классах в объеме 2-х часов на изучение русского языка, 1 часа в неделю на изучение физической культуры.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется по программе «Школа России», под редакцией А.А. Плешакова.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление на 2 группы.

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как: кружки, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

С целью реализации запросов родителей и законных представителей обучающихся по отдельным курсам внеурочной деятельности сформированы объединенные группы в параллели.

### **Общеинтеллектуальное**

Это направление представлено программами внеурочной «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Родной (русский) язык», «Занимательный английский», «Логические ступеньки», «В мире слов», «Математическое конструирование».

Программы «Занимательная математика», «Логические ступеньки», «Математическое конструирование» предназначены для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«Занимательная грамматика», «В мире слов» ставят своей целью расширение и углубление программного материала, воспитание любви к великому русскому языку, побуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью, выявление и поддержку лингвистически одаренных детей.

Введение курса «Занимательный английский» направлено на создание условий для активного и творческого развития обучающихся и стимулирование интереса к изучению английского языка. Особенность содержания программы заключается в том, что на протяжении всего курса обучения идет психолого-педагогическое сопровождение детей.

### **Общекультурное**

Направление представлено программой внеурочной деятельности «Путешествие в Страну грамматики», «Радуга творчества», «Веселые нотки», «Творческие проекты», «Безопасность жизнедеятельности».

Основной задачей курса «Путешествие в страну Грамматика» является формирование коммуникативно-риторических умений и навыков, инструментальных знаний о способах действий в определенных ситуациях, понятийного аппарата.

Курс «Радуга творчества» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Курс «Веселые нотки» направлен на реализацию творческого потенциала ребенка, формирование певческих навыков, приобщения детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок получит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

Курс «Творческие проекты» позволяет сформировать у обучающихся умения проектной деятельности.

Курс «Дорожная азбука» направлен на формирование представлений об основах безопасного социального поведения младших школьников.

### **Спортивно-оздоровительное**

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Игровое ГТО». Программы курсов направлены на формирование знаний, установок и норм поведения школьников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, воспитанию бережного отношения к своему здоровью. Для реализации программ формируются совмещенные группы. К занятиям привлекаются дети 3-4 классов, не посещающие учреждения дополнительного образования спортивного направления.

### **Социальное**

Это направление представлено программой «История родного края».

Программа «История родного края» основана на том, что в современном обществе, назрела острая необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богат родной край. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли.

### **Духовно-нравственное**

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Уроки нравственности», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Задачи программы «Уроки нравственности» - расширение представлений учащихся о детской литературе, возможность раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа «Тропинка к своему Я» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей.

«Литературное чтение на родном (русском) языке» ставит целью научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

### **Группа продленного дня**

По желанию родителей обучающихся 1-2-х классов организована работа группы продленного дня. Группа продленного дня призвана обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, способствовать укреплению их здоровья, обеспечивать высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Задача воспитателя группы продленного дня заключается не только в том, чтобы занять ребенка игрой, заполнить его свободное время, но и организовать мероприятия, которые были бы интересны и полезны младшему школьнику, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально. При этом педагог должен учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и склонности, создавать ситуацию успеха при выполнении детьми любой из возникших задач (будь - то задача самообслуживания в группе продленного дня, самоподготовки или игровой деятельности).

## **Основное общее образование Учебный план ФГОС ООО 5-8 класс**

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Школа-гимназия №1» (приказ №191 от 19.06.2015)

Переход МБОУ «Школы-гимназии №1» на 5-дневную учебную неделю подтвержден протоколом родительской конференции № 6 от 15.06.2017 г.



Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8	33

В 5-х–8-х классах продолжительность учебного года 34 учебных недели. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года в соответствии с локальными актами учреждения.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»).

Модульная система и режим обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Для 5-8 классов учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 5, письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915).

С 01 сентября 2018 года, начиная с 5 класса, вводится предметная область «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и поэтапно, начиная с 5 класса, вводится изучение второго иностранного языка.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (6-8 классы) передаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, которые по решению педагогического совета от 30.08.18 протокол № 9, от 19.09.2018 протокол №10, совета гимназии протокол № 4 от 30.08.2018, с учетом возможности перераспределения учебного времени обязательной части в объёме до 15%, распределены в учебном плане следующим образом,

с учетом запросов обучающихся и их родителей и обеспечения выполнения программы в полном объеме:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество часов, формируемое участниками образовательных отношений	3	1+3	1+3	1+2

**в 5-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на изучение предмета «Родной (русский) язык»;
- 1 час на изучение предмета «Родная (русская) литература» за счет уменьшения часов, выделенных на технологии. Для выполнения программы по технологии предоставлены 2 часа внеурочной деятельности.

**в 6-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Русскому языку»;

**в 7-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на увеличение количества часов по «Биологии»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Технологии»;

**в 8-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на увеличение количества часов по «Русскому языку»;

**в 5-б,в,г классах:**

- 1 час на изучение предмета «Родной язык»;
- 1 час на изучение предмета «Родная литература»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»

**в 6-б,в классах:**

- 2 часа на увеличение количества часов по «Русскому языку»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Математике»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»

**в 7-б,в классах:**

- 1 час на увеличение количества часов по «Алгебре»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Биологии»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Технологии»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»;

**в 8-б,в классах:**

- 1 час на увеличение количества часов по «Русскому языку»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»;
- выделен 1 час на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!».

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется в «Школа-гимназия №1» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы. С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию.

В 2018-2019 учебном году часы внеурочной деятельности распределены в 5-8-х классах следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов
5-а	10 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>4</b>
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1

		«Французский – это здорово!»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
		«Введение в экологию. Живая планета»	1
		«Технология. Выполнение проекта»	2
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Мир, в котором мы живем»	2
		<b>СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
5-б	7 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		«Робототехника»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«В мире отношений»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		Вокальная студия «Мелодия»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		
5-в	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Школа лидера»	1
		«В мире отношений»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		Мир, в котором мы живем	2
5-г	7 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		<b>СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Школа лидера»	1

		«В мире отношений»	1		
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>		
		«Мир, в котором мы живем»	2		
6-а	8 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>		
		«Проектная деятельность»	1		
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1		
		«Французский – это здорово!»	1		
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>		
		«Спортивные игры»	1		
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>		
		Экология: Природа. Человек. Культура	1		
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>		
		«В мире отношений»	1		
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>		
		«Мир, в котором мы живем»	2		
		6-б	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
				«Проектная деятельность»	1
«Занимательная математика»	1				
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>				
Вокальная студия «Мелодия»	1				
<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>				
«Школа лидера»	1				
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>				
«Мир, в котором мы живем»	2				
6-в	7 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>		
		«Проектная деятельность»	1		
		«Занимательная математика»	1		
		«Робототехника»	1		
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>		
		«Спортивные игры»	1		
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>		
		«Школа лидера»	1		
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>		
		«Мир, в котором мы живем»	2		

7-а	7 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
		«Занимательная математика»	1
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1
		«Французский –это здорово!»	1
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Мир, в котором мы живем»	2
7-б	7 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Занимательная математика»	1
		«Робототехника»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Проектная деятельность»	1
		«Экология: Среды жизни на планет»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«В мире отношений»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Мир, в котором мы живем»	2
7-в	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Физика для любознательных»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Проектная деятельность»	1
		Вокальная студия «Мелодия»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Школа лидера»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
Мир, в котором мы живем	2		
8-а	7 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Хочу изучать немецкий язык!»	1
		«Французский –это здорово!»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	1

		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Школа лидера»	1
		«В мире отношений»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Мир, в котором мы живем»	2
<b>8-б</b>	<b>6 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Робототехника»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Экология: Экосистемы и человек».	1
		«Проектная деятельность»	1
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		
<b>8-в</b>	<b>6 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Физика для любознательных»	1
		«Простое о простом»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	<b>1</b>
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		

#### **Учебный план для 9-х классов по ФК ГОС.**

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования и возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), является составной частью Образовательной программы основного общего и образования (ФК ГОС) МБОУ «Школа-гимназия №1» (приказ №191 от 19.06.2015))

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
9	33

В 9-х классах продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» ).

Модульная система и модульный режим обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года в соответствии с локальными актами учреждения.

Учебный план «Школа-гимназия №1» на 2018-2019 учебный год не превышает нормы предельно допустимой нагрузки школьников и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план для 9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 15 Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»).

С целью обеспечения интересов и потребностей учащихся, их родителей, реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета от 30.08.18 протокол № 9 часы компонента учебного заведения распределены следующим образом:

В 9-х классах:

- в объёме 1 часа в неделю изучается интегрированный курс «Искусство»;
- в 9-а 1 час в неделю выделяется на изучение второго иностранного языка (французского/немецкого языков), с целью обеспечения преемственности;
- в 9-а,б,в 1 час на изучение русского языка;
- в 9-б,в 1 час на изучение элективного курса по русскому языку «Я сдам ОГЭ!»

Целью данных элективных курсов является углубление и расширение программного материала по русскому языку, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

### **Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11-х классов рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов, разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования и возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), является составной частью Образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) МБОУ «Школа-гимназия №1» (приказ № 191 от 16.06.2015).

Переход МБОУ «Школы-гимназии №1» на 5-дневную учебную неделю подтвержден протоколом родительской конференции № 6 от 15.06.2017 г.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса

(раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
10-11	34

В 10-11 классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»). Модульная система и режим обучения. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам полугодий и года в соответствии локальными актами учреждения.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, преемственности обучения, а также имея в виду кадровое обеспечение, для обучающихся 10-а класса сформирован – многопрофильный класс: иностранной филологии и русской филологии. Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе примерного учебного плана среднего общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555) с русским языком обучения:

для 10-а – многопрофильного: иностранной филологии и русской филологии (приложение 24);

для 10-б – непрофильного обучения (приложение 29);

для 11-а класса – многопрофильного: иностранной филологии и универсального обучения (приложение 24,29);

для 11-б - физико – математического профиля (приложение 18);

Учебный план в 10-11 классах состоит из базовых и профильных предметов. Часы регионального компонента и образовательного учреждения используются на формирование профильного уровня образования, на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана.

Образовательная область «Математика» в 10-11 классах реализуется через учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 в учебный план 11 класса внесен предмет «Астрономия» в объеме 1 часа.

С целью реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета от 30.08.18 протокол №9 часы регионального компонента и компонента учебного заведения распределены следующим образом:

#### **10-а многопрофильный класс**

##### Региональный компонент:

1 час предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения 5-дневных сборов для юношей в объеме 35 часов.

##### Компонент образовательного учреждения

0,5 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Алгебра и начала математического анализа»;

0,5 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Геометрия»;

1 час на элективный курс «Основы риторики. Мысль и слово», с целью развития эффективной речевой коммуникации;

1 часа на курс «Я сдам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень» с целью дополнительной подготовки сдачи единого государственного экзамена.



**«Филологический профиль» (иностранная филология):**

«Современная Британия»-1 час, с целью дальнейшего совершенствования коммуникативных компетенций и дополнительного углубления профильного предмета;

**«Филологический профиль» (русская филология):**

1 час на элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»;

1 час на элективный курс «Учимся рассуждать»;

1 часа на элективный курс «Теория литературы»;  
с целью дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена и профильной направленности курсов.

**10-б класс «Универсальный (непрофильное обучение)»**

Изучение всех предметов учебного плана «Универсального (непрофильного обучения)» осуществляется на базовом уровне. Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (или законных представителей), часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отведены на элективные учебные курсы следующим образом:

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

1 час предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения 5-дневных сборов для юношей в объеме 35 часов.

Компонент образовательного учреждения

1 час на увеличение количества учебных часов по русскому языку;

2 часа на курс ««Я сдам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень»»;

2 часа на элективный курс «Методы решения физических задач».

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей в объеме 35 часов в соответствии со статьей 13 Закона РФ "О воинской обязанности и военной службе", а также совместного приказа Минобороны и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 года № 96/134. Основная цель сборов — обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

**11-а класс многопрофильный класс.**

Компонент образовательного учреждения использован на:

1 час на увеличение количества учебных часов на предмет «Алгебра и начала математического анализа»;

1 час на элективный курс «Теория литературы», с целью дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

**«Филологический профиль» (иностранная филология)**

«Современная Британия» -1 час, с целью дальнейшего совершенствования коммуникативных компетенций и дополнительного углубления профильного предмета;

1 час элективного курса «Основы риторики. Мысль и слово» с учетом профиля обучения и с целью развития эффективной речевой коммуникации.

**« Универсальное (непрофильное обучение)»**

Изучение всех предметов учебного плана «Универсального (непрофильного обучения)» осуществляется на базовом уровне. Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (или законных представителей), часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отведены на элективные учебные курсы следующим образом:

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

1 час на курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» », который способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, умению корректно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи при написании сочинения

в формате ЕГЭ.

2 часа на курс «Я сдам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень»;

с целью изучения и отработки сложных тем предмета «Алгебра и начала математического анализа» и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена;

1 часа на элективный курс «Методы решения физических задач».

#### **11-б «Физико-математический профиль»**

##### Компонент образовательного учреждения

1 час на элективный курс «Химические задачи в средней школе», для отработки умений решать расчетные задачи по химии и подготовке к ЕГЭ;

1 час на элективный курс «Основы риторики. Мысль и слово», с целью развития эффективной речевой коммуникации;

1 час на элективный курс «Черчение».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

#### **4. Педагогические кадры.**

**Общее количество педагогов – 58**

Мужчин – 4

Женщин- 54

**Уровень образования педагогов:**

Высшее - 54чел.

Среднее специальное 4 чел.

#### **Квалификационные категории:**

высшая	первая	СЗД	не аттестовались
22	10	13	11
45%	14%	22%	19%

#### **Стаж педагогической работы**

до 10 лет	10-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
17 чел.	10 чел.	15 чел.	13 чел.

#### **Результаты аттестации 2019 года**

Всего аттестовано	9 чел.
Высшая категория	5 чел.
Соответствие занимаемой должности	4 чел.

### Награды, звания

Отличник образования Крыма	2 чел.
Грамота минобразования РФ	3 чел.

### Итоги обучения кадров

Прошли обучение	50 чел.	
Курсы повышения квалификации	49 чел.	
Переподготовка	1 чел.	

**«Школа-гимназия» являлась региональной площадкой Просветительского центра «Новая школа».**

Проведены турниры по географии, биологии, химии, математике, начальной школе.  
Приняли участие 569 учащихся из 9 школ города.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие:

№ пп	Название	Участник	Результат
1	Учитель года 2019	Паршина О.В.	3 место на муниципальном этапе

### 5. Результаты образовательной деятельности

Анализ учебных достижений по итогам учебного года показал, что 72 (55) учащихся 2-11 классов имеют высокий уровень учебных достижений по всем предметам, что составляет 9,3 (9,8) %:

Начальная школа– 40 (32)уч-ся,

Основная школа –23 (18) уч-ся,

Старшая школа – 9(5) уч-ся.

На достаточном уровне обучается 350 учащихся 46%

на среднем – 344учащихся 45 %

По итогам годового оценивания учебных достижений учащиеся:

отличники – 40- 15% - в начальной школе

23- 6% - в основной школе

9 - 10% - в старшей школе

хорошисты- 151 -58% - в начальной школе

145 - 35% - в основной школе

54 - 58 % - в старшей школе

имеют «3» – 71 -27 % - в начальной школе

388 -59 % в основной школе

30 – 32% - в старшей школе

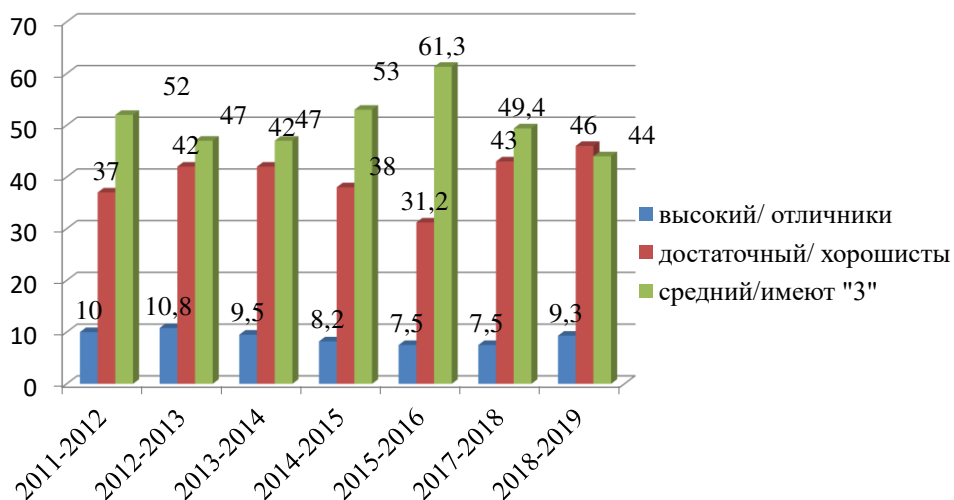
-качественный уровень по МБОУ «Школа-гимназия №1») (высокий и достаточный)- 422 человек

55 % (49%)

Учащихся имеющих «2» -3 человек 0,7%.

Учебный год	2011-2012/ 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019	2011-2012/ 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019	2011-2012/ 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019
Классы	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100,100/ <b>100</b>	99/99,8/97/99,2/100/99,5/99,86/ <b>99,28</b>	100/100/100/100/100/100/ <b>100</b>
Качество знаний	69 /71/67/75/61/76/ <b>70/73</b>	33/37,8/34/31/30/32/36/ <b>41</b>	36/53/51/47/53/54/ <b>53/68</b>

### Динамика изменений учебных достижений учащихся с 2011 по 2019г.



### Начальная школа

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач., %
2-А	32	32	29	<sup>9</sup> 28%	<sup>3</sup> 9%	<sup>5</sup> 16%	<sup>11</sup> 34%	<sup>1</sup> 3%	<sup>1</sup> 3%	<sup>2</sup> 7%	0	88
2-Б	31	31	24	<sup>3</sup> 10%	<sup>2</sup> 6%	<sup>2</sup> 6%	<sup>14</sup> 45%	<sup>3</sup> 10%	<sup>3</sup> 10%	<sup>4</sup> 13%	0	68
2-В	31	31	25	<sup>3</sup> 10%	<sup>5</sup> 16%	<sup>5</sup> 16%	<sup>8</sup> 26%	<sup>4</sup> 13%	<sup>2</sup> 6%	<sup>4</sup> 13%	0	68

2 классы	94	94	78	<sup>15</sup> 16%	<sup>10</sup> 11%	<sup>12</sup> 13%	<sup>33</sup> 35%	<sup>8</sup> 9%	<sup>6</sup> 6%	<sup>10</sup> 10%	0	74
3-А	30	30	29	<sup>6</sup> 20%	<sup>1</sup> 3%	<sup>3</sup> 10%	<sup>16</sup> 53%	<sup>3</sup> 10%	0	<sup>1</sup> 4%	0	87
3-Б	32	32	27	<sup>4</sup> 13%	<sup>2</sup> 6%	<sup>6</sup> 19%	<sup>9</sup> 28%	<sup>6</sup> 19%	<sup>4</sup> 13%	<sup>1</sup> 2%	0	66
3-В	28	28	23	<sup>3</sup> 11%	0	<sup>2</sup> 7%	<sup>15</sup> 54%	<sup>3</sup> 11%	<sup>3</sup> 11%	<sup>2</sup> 6%	0	71
3 классы	90	90	79	<sup>13</sup> 14%	<sup>3</sup> 3%	<sup>11</sup> 12%	<sup>40</sup> 44%	<sup>12</sup> 13%	<sup>7</sup> 8%	<sup>4</sup> 6%	0	74
4-А	27	27	22	<sup>5</sup> 19%	<sup>3</sup> 11%	<sup>5</sup> 19%	<sup>7</sup> 26%	<sup>2</sup> 7%	<sup>2</sup> 7%	<sup>3</sup> 11%	0	74
4-Б	27	27	24	<sup>4</sup> 15%	<sup>2</sup> 7%	<sup>2</sup> 7%	<sup>13</sup> 48%	<sup>3</sup> 11%	<sup>1</sup> 4%	<sup>2</sup> 8%	0	78
4-В	24	24	17	<sup>3</sup> 13%	<sup>2</sup> 8%	<sup>2</sup> 8%	<sup>6</sup> 25%	<sup>4</sup> 17%	<sup>4</sup> 17%	<sup>3</sup> 12%	0	54
4 классы	78	78	63	<sup>12</sup> 15%	<sup>7</sup> 9%	<sup>9</sup> 12%	<sup>26</sup> 33%	<sup>9</sup> 12%	<sup>7</sup> 9%	<sup>8</sup> 10%	0	69
Всего	262	262	220	<sup>40</sup> 15%	<sup>20</sup> 8%	<sup>32</sup> 12%	<sup>99</sup> 38%	<sup>29</sup> 11%	<sup>20</sup> 8%	<sup>22</sup> 8%	0	73

### Основная школа

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет оценки	Кач. %
5-А	І триместр	28	28	23	1 4%	1 4%	1 4%	17 61%	3 11%	3 11%	2 5%	0	0	0	71
	ІІ триместр	27	27	20	0 4%	1 4%	1 4%	14 52%	4 15%	1 4%	6 21%	0	0	0	59
	ІІІ триместр	27	27	19	2 7%	1 4%	0	12 44%	4 15%	0	8 30%	0	0	0	56
	Годовая	27	27	22	3 11%	0	0	17 63%	2 7%	2 7%	3 12%	0	0	0	74
5-Б	І триместр	23	23	11	1 4%	0	1 4%	7 30%	2 9%	4 17%	8 36%	0	0	0	39
	ІІ триместр	25	23	8	1 4%	0	1 4%	5 20%	1 4%	1 4%	14 56%	1 4%	1 4%	0	28
	ІІІ триместр	25	24	8	0	0	1 4%	4 16%	3 12%	2 8%	14 56%	1 4%	0	0	20
	Годовая	25	25	10	2 8%	0	0	7 28%	1 4%	4 16%	11 44%	0	0	0	36
5-В	І триместр	24	24	12	0 4%	1 4%	1 4%	5 21%	5 21%	2 8%	10 42%	0	0	0	29
	ІІ триместр	24	24	6	0 4%	1 4%	1 4%	1 4%	3 13%	5 21%	13 54%	0	0	0	13
	ІІІ триместр	23	22	7	0	0	0	5 22%	2 9%	2 9%	13 57%	1 3%	0	0	22
	Годовая	23	23	8	0 9%	2	0	3 13%	3 13%	6 26%	9 39%	0	0	0	22



					15%	7%	7%	44%		11%	16%					
	III триместр	27	27	19	3	1	3	12	0	2	6	0	0	0	0	70
	Годовая	27	27	20	4	4	1	11	0	3	4	0	0	0	0	74
					11%	4%	11%	44%	7%	23%						
	I триместр	77	76	52	10	2	6	28	6	7	17	1	0	0	0	60
					13%	3%	8%	36%	8%	9%	22%	1%				
	II триместр	79	77	42	6	4	3	24	5	9	26	1	1	0	0	47
					8%	5%	4%	30%	6%	11%	33%	1%	2%			
	III триместр	78	75	39	7	2	3	21	6	5	31	3	0	0	0	42
					9%	3%	4%	27%	8%	6%	40%	3%				
	Годовая	78	78	44	8	5	3	25	3	9	25	0	0	0	0	53
					10%	6%	4%	32%	4%	12%	32%					
класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет оценки	Кач, %	
	I триместр	25	25	19	2	0	0	15	2	0	6	0	0	0	0	68
					8%			60%	8%		24%					
	II триместр	25	24	17	1	0	0	10	6	3	4	1	0	0	0	44
					4%			40%	24%	12%	16%	4%				
	III триместр	25	24	17	1	2	0	9	5	0	7	1	0	0	0	48
					4%	8%		36%	20%		28%	4%				
	Годовая	25	24	19	1	1	0	15	2	2	3	1	0	0	0	68
					4%	4%		60%	8%	8%	12%	4%				
	Итоговая	25	25	25	3	20	0	0	2	0	0	0	0	0	0	92
					12%	80%		8%								
	I триместр	25	25	7	0	0	1	4	2	3	15	0	0	0	0	20
							4%	16%	8%	12%	60%					
	II триместр	26	26	6	0	0	1	2	3	3	17	0	0	0	0	12
							4%	8%	12%	12%	64%					
	III триместр	26	23	6	0	1	1	3	1	1	16	3	0	0	0	19
					4%	4%	12%	4%	4%	4%	62%	10%				
	Годовая	26	26	8	0	1	0	4	3	3	15	0	0	0	0	19
					4%		15%	12%	12%	57%						
	Итоговая	26	26	26	2	10	0	0	14	0	0	0	0	0	0	46
					8%	38%		54%								
	I триместр	24	21	4	0	0	0	4	0	2	15	3	0	0	0	17
								17%		8%	63%	12%				
	II триместр	26	25	6	0	0	0	5	1	1	18	1	0	0	0	19
								19%	4%	4%	69%	4%				
	III триместр	25	24	4	0	0	0	4	0	1	19	1	0	0	0	16
								16%		4%	76%	4%				
	Годовая	25	24	5	0	0	0	4	1	2	17	1	0	0	0	16
								16%	4%	8%	68%	4%				

	Итоговая	25	25	12	0	0	0	6	6	3	10	0	0	0	24
								24%	24%	12%	40%				
7 классы	I триместр	74	71	30	2	0	1	23	4	5	36	3	0	0	35
					3%		1%	31%	5%	7%	49%	4%			
	II триместр	77	75	29	1	0	1	17	10	7	39	2	0	0	25
					1%		1%	22%	13%	9%	51%	3%			
	III триместр	76	71	27	1	3	1	16	6	2	42	5	0	0	28
				1%	4%	1%	21%	8%	3%	55%	7%				
Годовая	76	74	32	1	2	0	23	6	7	35	2	0	0	34	
				1%	3%		30%	8%	9%	46%	3%				
Итоговая	76	76	63	5	30	0	6	22	3	10	0	0	0	54	
				7%	39%		8%	29%	4%	13%					
8-А	I триместр	27	27	10	1	0	0	5	4	3	14	0	0	0	22
					4%			19%	15%	11%	51%				
	II триместр	27	27	13	1	0	0	7	5	2	12	0	0	0	30
					4%			26%	19%	7%	44%				
	III триместр	27	26	9	1	0	0	6	2	3	14	1	0	0	26
				4%			22%	7%	11%	52%	4%				
Годовая	27	27	13	1	0	0	8	4	3	11	0	0	0	33	
				4%			30%	15%	11%	40%					
Итоговая	27	27	27	3	17	0	0	7	0	0	0	0	0	74	
				11%	63%			26%							
8-Б	I триместр	25	24	5	0	0	0	4	1	2	17	1	0	0	16
								16%	4%	8%	68%	4%			
	II триместр	27	24	4	0	0	0	1	3	2	18	3	0	0	4
								4%	11%	7%	67%	11%			
	III триместр	27	23	3	0	0	0	1	2	2	18	4	0	0	4
							4%	7%	7%	67%	15%				
Годовая	27	26	5	0	0	0	4	1	3	18	1	0	0	15	
							15%	4%	11%	67%	3%				
Итоговая	27	27	26	1	17	0	0	8	0	0	0	0	0	1	
				4%	63%			30%				4%			
8-В	I триместр	27	26	16	2	0	1	10	3	2	8	1	0	0	48
					7%		4%	37%	11%	7%	30%	4%			
	II триместр	26	26	15	2	0	0	13	0	3	8	0	0	0	58
					8%			50%		12%	30%				
III триместр	26	25	15	2	0	0	11	2	1	9	1	0	0	50	
				8%			42%	8%	4%	35%	3%				
Годовая	26	26	17	2	0	0	13	2	2	7	0	0	0	58	
				8%			50%	8%	8%	26%					
8 классы	I триместр	79	77	31	3	0	1	19	8	7	39	2	0	0	29
					4%		1%	24%	10%	9%	49%	3%			
	II триместр	80	77	32	3	0	0	21	8	7	38	3	0	0	30
				4%			26%	10%	9%	48%	3%				
III триместр	80	74	27	3	0	0	18	6	6	41	6	0	0	26	
				4%			23%	8%	8%	51%	6%				



	Годовая	80	79	35	3	0	0	25	7	8	36	1	0	0	35
	Итоговая	54	54	53	4	34	0	0	15	0	0	0	0	1	—
					4%	63%		31%	9%	10%	45%	1%			2%

Успеваемость. 5-А – 9-В классы

Класс	Учебный период	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет оценки	Кач. %
9-А	I триместр	25	25	12	3	0	0	7	2	2	11	0	0	0	40
	II триместр	25	25	11	3	0	0	6	2	1	13	0	0	0	36
	III триместр	25	25	9	3	0	0	4	2	2	14	0	0	0	28
	Годовая	25	25	11	4	0	0	7	0	3	11	0	0	0	44
	Экзамен	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	Итоговая	25	25	8	3	0	0	4	1	2	3	0	0	12	—
9-Б	I триместр	28	25	4	0	0	0	3	1	1	20	3	0	0	11
	II триместр	28	27	4	0	0	0	2	2	1	22	1	0	0	7
	III триместр	28	28	5	0	0	0	2	3	1	22	0	0	0	7
	Годовая	28	28	5	0	0	0	4	1	1	22	0	0	0	14
	Экзамен	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	Итоговая	28	28	2	0	0	0	1	1	0	12	0	0	14	—
9-В	I триместр	26	26	8	0	0	0	8	0	1	17	0	0	0	31
	II триместр	26	24	10	0	0	0	8	2	1	13	2	0	0	31
	III триместр	26	26	8	0	1	0	4	3	3	15	0	0	0	19
	Годовая	26	26	12	1	0	0	8	3	0	14	0	0	0	35
	Экзамен	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
	Итоговая	26	26	11	0	0	1	8	2	2	10	0	0	3	—
9 классы	I триместр	79	76	24	3	0	0	18	3	4	48	3	0	0	27

	Р				4%				23%	4%	5%	61%	3%			
	II триместр	79	76	25	4%	3	0	0	16	6	3	48	3	0	0	24
	III триместр	79	79	22	4%	3	1	0	10	8	6	51	0	0	0	18
	Годовая	79	79	28	6%	5	0	0	19	4	4	47	0	0	0	30
	Экзамен	79	79	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	–
	Итоговая	79	79	21	4%	3	0	1	13	4	4	25	0	0	29	–
Всего	I триместр	410	401	199	5%	22	4	12	128	33	33	169	9	0	0	40
	II триместр	417	404	176	4%	15	7	7	108	39	36	192	11	2	0	33
	III триместр	414	398	162	4%	18	7	6	94	37	26	210	16	0	0	30
	Годовая	414	411	195	6%	23	10	4	131	27	42	174	3	0	0	41
	Итоговая	232	232	158	6%	15	66	14	19	44	9	35	0	0	30	–
	Экзамен	79	79	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	–

### Старшая школа

Класс	Учебный период	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет оценки	Кач. %	
10-А	I полугодие	30	30	22	3%	1	0	0	14	7	2	6	0	0	0	50
	II полугодие	29	29	19	7%	2	0	0	10	7	3	7	0	0	0	41
	Годовая	29	29	25	7%	2	0	0	21	2	1	3	0	0	0	79
	Итоговая	29	29	26	7%	2	1	3	19	1	2	1	0	0	0	86
10-Б	I полугодие	27	27	12	7%	2	0	0	10	0	2	13	0	0	0	44
	II полугодие	25	25	11	8%	2	1	0	5	3	2	12	0	0	0	32
	Годовая	25	25	15	12%	3	0	1	8	3	3	7	0	0	0	48
	Итоговая	25	25	12	8%	0	2	0	6	4	0	0	0	0	13	–

10 классы	I полугодие	57	57	34	3	0	0	24	7	4	19	0	0	0	47
	II полугодие	54	54	30	4	1	0	15	10	5	19	0	0	0	37
	Годовая	54	54	40	5	0	1	29	5	4	10	0	0	0	65
	Итоговая	54	54	38	2	3	3	25	5	2	1	0	0	13	—
11-А	I полугодие	20	20	11	1	0	0	10	0	2	7	0	0	0	55
	II полугодие	21	19	8	1	1	0	3	3	1	10	2	0	0	24
	Годовая	21	21	14	2	0	0	10	2	1	6	0	0	0	57
	Итоговая	21	21	9	0	1	0	8	0	1	8	0	0	3	—
11-Б	I полугодие	18	18	16	1	0	1	12	2	1	1	0	0	0	78
	II полугодие	18	18	11	0	1	0	8	2	4	3	0	0	0	50
	Годовая	18	18	17	2	0	0	14	1	1	0	0	0	0	89
	Итоговая	18	18	18	2	1	0	15	0	0	0	0	0	0	100
11 классы	I полугодие	38	38	27	2	0	1	22	2	3	8	0	0	0	66
	II полугодие	39	37	19	1	2	0	11	5	5	13	2	0	0	36
	Годовая	39	39	31	4	0	0	24	3	2	6	0	0	0	72
	Итоговая	39	39	27	2	2	0	23	0	1	8	0	0	3	—
Всего	I полугодие	95	95	61	5	0	1	46	9	7	27	0	0	0	55
	II полугодие	93	91	49	5	3	0	26	15	10	32	2	0	0	37
	Годовая	93	93	71	9	0	1	53	8	6	16	0	0	0	68
	Итоговая	93	93	65	4	5	3	48	5	3	9	0	0	16	—

### Рейтинг по категориям учащихся

Класс	Кач, %	Рейтинг	Классный руководитель
2-А	88	1	Лабузова С.В.

3-А	87	2	Голевская И.Г.
4-Б	78	3	Зайченко Г.В.
4-А	74	4	Петрив Т.Д.
3-В	71	5	Головская С.Д.
2-Б	68	7	Попова Т.А.
2-В	68	6	Путинцева Н.В.
3-Б	66	8	Колганова Н.С.
4-В	54	9	Ушакова С.В.

Рейтинговый список по категориям ( % хорошистов и отличников в классе)

Класс	Качество	Рейтинг	Классный руководитель
Уровень основного общего образования			
5-а	74	1	Михайлова Г.Е.
6-в	74	1	Степанищева И.В.
7-а	68	2	Зуб Н.А.
5-г	58	3	Кошелковская Л.Ю.
8-в	58	3	Смирнова Г.Ю.
9-а	44	4	Сучкова И.С.
6-а	42	5	Марюхина О.В.
6-б	41	6	Кузьменков О.О.
5-б	36	7	Стародубцева Е.А.
9-в	35	8	Чугунная Е.С.
8-а	33	9	Тихонова О.Б.
5-в	22	10	Плахова К.И.
7-б	19	11	Семченко Н.В.
7-в	16	12	Петрашкевич С.В.
8-б	15	13	Голобородько А.В.
9-б	14	14	Паршина О.В.
Уровень среднего общего образования			
11-б	89	1	Павлова Ж.В.
10-а	86	2	Минетто Ю.Н.
11-а	57	4	Мустафа Е.А.
10-б	48	3	Германова Ю.В.

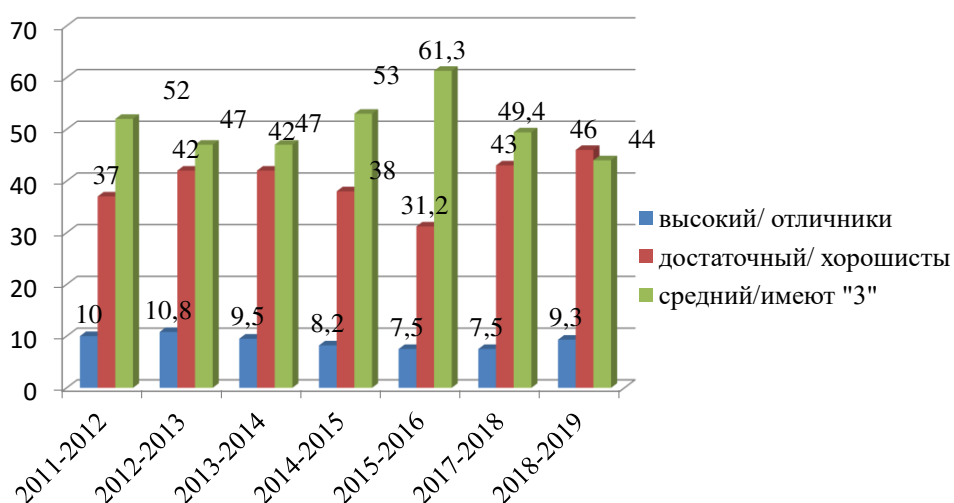
Рейтинг по качеству усвоения учебного материала

Класс	Качество	Средний балл по классу	Рейтинг	
Уровень основного общего образования				
5-а	95	4,36	1	Михайлова Г.Е.
7-а	93	4,28	2	Зуб Н.А.
6-в	92	4,45	3	Степанищева И.В.
5-г	89	4,29	4	Кошелковская Л.Ю.
8-в	85	4,22	5	Смирнова Г.Ю.

6-а	82	4,13	6	Марюхина О.В.
8-а	81	4,02	7	Тихонова О.Б.
5-б	77	4,11	8	Стародубцева Е.А.
6-б	77	4,1	8	Кузьменков О.О.
5-в	76	4,08	9	Плахова К.И.
9-а	76	4,06	9	Сучкова И.С.
7-б	71	3,91	10	Семченко Н.В.
9-в	66	3,82	11	Чугунная Е.С.
7-в	64	3,74	12	Петрашкевич С.В.
8-б	64	3,75	12	Голобородько А.В.
9-б	49	3,61	13	Паршина О.В.
Уровень среднего общего образования				
10-а	97	4,42	2	Минетто Ю.Н.
10-б	90	4,32	4	Германова Ю.В.
11-а	92	4,27	3	Мустафа Е.А.
11-б	99	4,48	1	Павлова Ж.В.

Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100,100/ <b>100</b>	99/99,8/97/99,2/100/99,5/99,86/ <b>99,28</b>	100/100/100/100/100/100/ <b>100</b>
Качество знаний	69 /71/67/75/61/76/ <b>70/73</b>	33/37,8/34/31/30/32/36/ <b>41</b>	36/53/51/47/53/54/53/ <b>68</b>

### Динамика изменений учебных достижений учащихся с 2011 по 2019г.



Выводы: в целом имеем повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом .

В начальной школе на 3%

- основной школе на 5 %

- в средней повышение на 15%.

Наблюдается снижение на 3,4% учащихся имеющих средний уровень ученых достижений с 49,4 до 46 %. В целом качество учебных достижений повысилось на 5 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом и составило 55,5 (50,5 %).

Таким образом, индивидуальную работу с учащимися имеющими, имеющими одну, две оценки более низкого уровня достижений с учителями предметниками дает результат, о чем свидетельствует повышение качеств . Учителям- предметникам продолжить систематически проводить коррекционно-консультативную работу с учащимися. обучения.

**По итогам 2018-2019 учебного года учащиеся награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении":**

	КЛАСС	Ф.И. уч-ся	Классный руководитель
1.	2-а	Килессо Тимур	Лабузова С.В.
2.	2-а	Козычева Кристина	Лабузова С.В.
3.	2-а	Кокадеева Полина	Лабузова С.В.
4.	2-а	Косич Валерия	Лабузова С.В.
5.	2-а	Пискун Денис	Лабузова С.В.
6.	2-а	Сидоренко Ростислав	Лабузова С.В.
7.	2-а	Евсеева Елизавета	Лабузова С.В.
8.	2-б	Каторгин Олег	Попова Т.А.
9.	2-в	Набока Валерий	Путинцева Н.В.
10.	2-в	Цыганкова Виктория	Путинцева Н.В.
11.	3-а	Журкина Диана	Голевская И.Г.
12.	3-а	Багрова Арина	Голевская И.Г.
13.	3-а	Куцела Виктория	Голевская И.Г.
14.	3-а	Савченко Екатерина	Голевская И.Г.
15.	3-а	Черненко Вероника	Голевская И.Г.
16.	3-а	Шестак Кира Юрьевна	Голевская И.Г.
17.	3-б	Гуржий Иван	Колганова Н.С.
18.	3-б	Чумак Глеб	Колганова Н.С.
19.	3-б	Прокопенко Глеб	Колганова Н.С.
20.	3-в	Лапина Елизавета	Головская С.Д.
21.	3-в	Липовая Полина	Головская С.Д.
22.	3-в	Упадкина Валерия	Головская С.Д.
23.	4-а	Васюкова Елизавета	Петрив Т.Д.
24.	4-а	Коваль Анастасия	Петрив Т.Д.
25.	4-а	Деляверов Амет	Петрив Т.Д.
26.	4-а	Колганов Алексей	Петрив Т.Д.
27.	4-а	Ткаченко Андрей	Петрив Т.Д.
28.	4-б	Ахромеева Ярослава	Зайченко Г.В.
29.	4-б	Цыганкова Александра	Зайченко Г.В.
30.	4-б	Прудников Кирилл	Зайченко Г.В.

31.	4-в	Карлинский Артур	Ушакова С.В.
32.	5-г	Зеленина Варвара	Кошелковская Л.Ю.
33.	6-в	Демидова Анастасия	Степанищева И.В.
34.	6-в	Богатова Ксения	Степанищева И.В.
35.	7-а	Левченко Всеслав	Зуб Н.А.
36.	8-а	Васильченко Евгения	Тихонова О.Б.
37.	8-в	Кох Альбина	Смирнова Г.Ю.
38.	8-в	Краснов Иван	Смирнова Г.Ю.
39.	10-а	Еникеева Екатерина	Минетто Ю.Н.
40.	10-б	Левченко Всеслав	Германова Ю.В.
41.	10-б	Волошин Василий	Германова Ю.В.

## 6. Участие во всероссийских проверочных работах 2019

### ВПР в 4-х классах

В 4-х классах обучаются 79 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 79 учащихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

### Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
Гимназия № 1	79	2.5	15.2	55.7	26.6

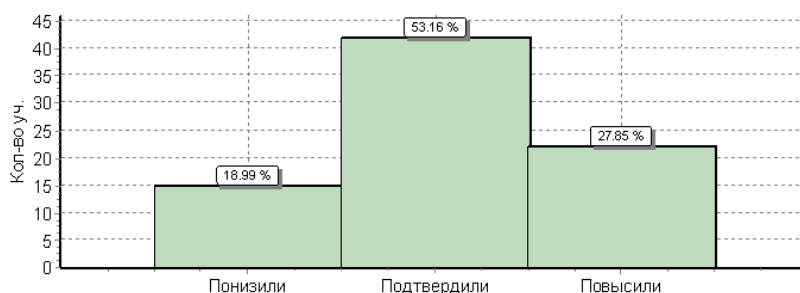
Средний балл по пятибалльной системе составил 4,1 балла. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (2 ученика – 34 и 33 балла).

Справились с работой не все учащиеся (98%). Не справились с работой 2 учащихся.

Полученные результаты показали, что 98 % учеников 4 классов, участвовавших в проведении ВПР по русскому языку, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 82,3 %.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по русскому языку проверяемым элементами содержания и умениям даны в таблице.

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



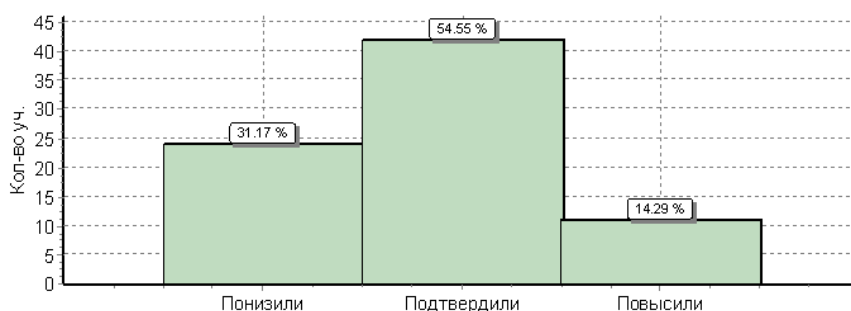
## Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по математике

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 18 баллами.

### Результативность выполнения заданий

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5
гимназия № 1	77	3.9	22.1	55.8	18.2

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

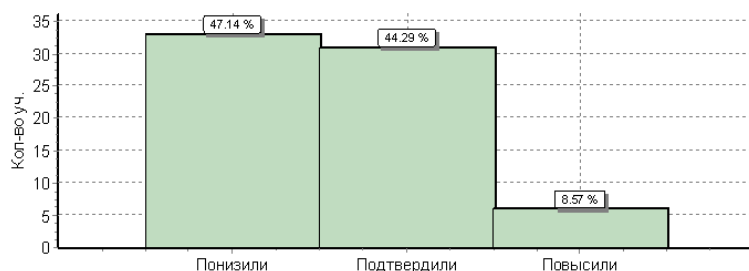
Правильно выполненная работа по окружающему миру оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

### Результативность выполнения задания

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
гимназия № 1	70	0	20	61.4	18.6

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



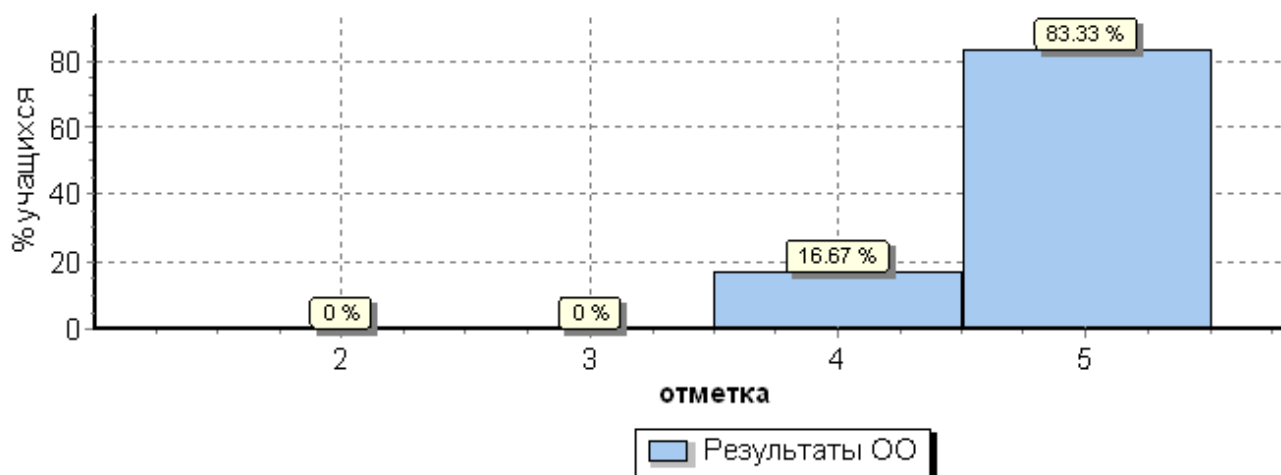


Из 79 учащихся 4 класса выполняли работу 70. Средний балл по пятибалльной системе составил 4 балла. Средний тестовый балл составил – 21,5. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов. Максимальный первичный балл: 30.

### 11 класс Английский язык.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	25028	1.4	14.4	<b>44.3</b>	<b>39.9</b>
<b>Республика Крым</b>	140	5	16.4	<b>31.4</b>	<b>47.1</b>
<b>Керчь</b>	18	0	0	<b>16.7</b>	<b>83.3</b>
(sch820510) гимназия № 1	18	0	0	<b>16.7</b>	<b>83.3</b>

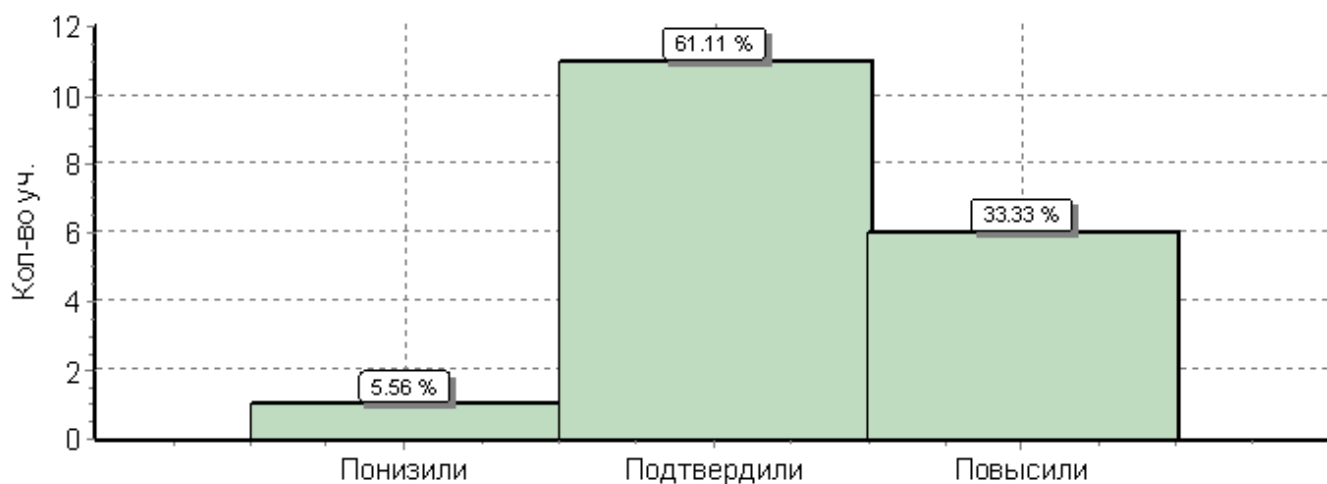
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

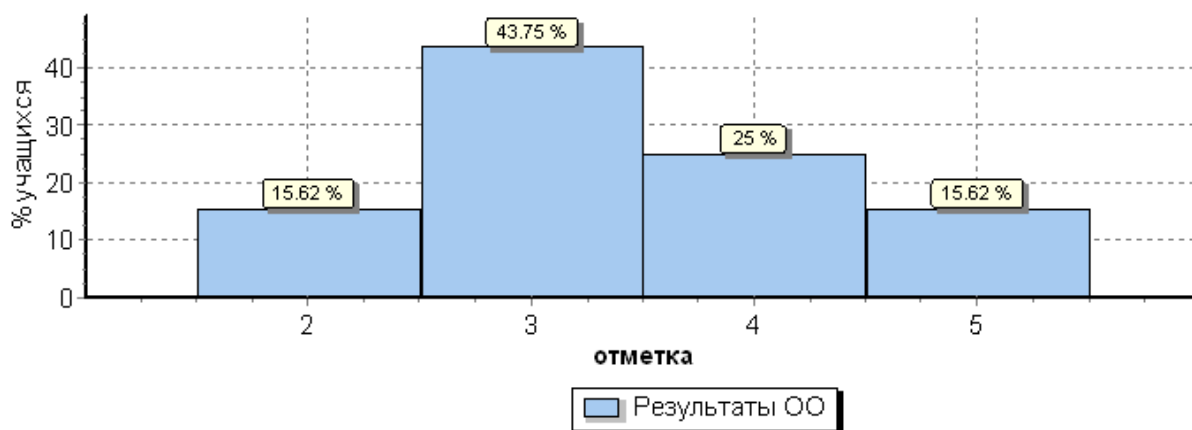
Вариант	Отметка		Кол-во
	4	5	
1	2	5	7
2	1	10	11
<b>Комплект</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал



Математика 7 класс:

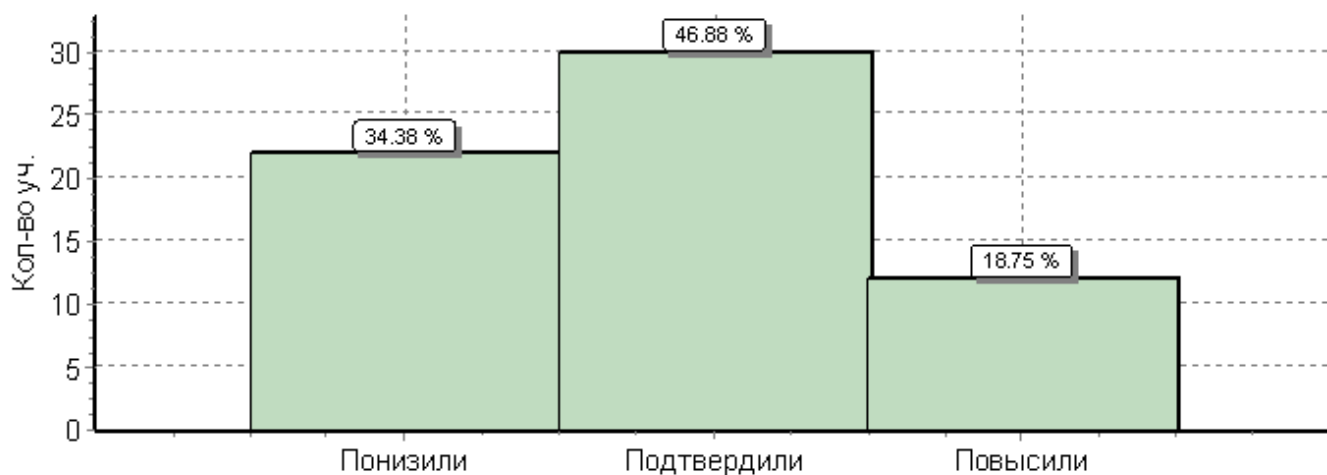
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	839959	8.8	40.4	<b>35.2</b>	<b>15.6</b>
<b>Республика Крым</b>	5403	8.9	45.1	33.4	12.5
<b>Керчь</b>	406	10.3	39.7	<b>37.2</b>	<b>12.8</b>
(sch820510) гимназия № 1	64	15.6	43.8	25	15.6



Распределение отметок по вариантам

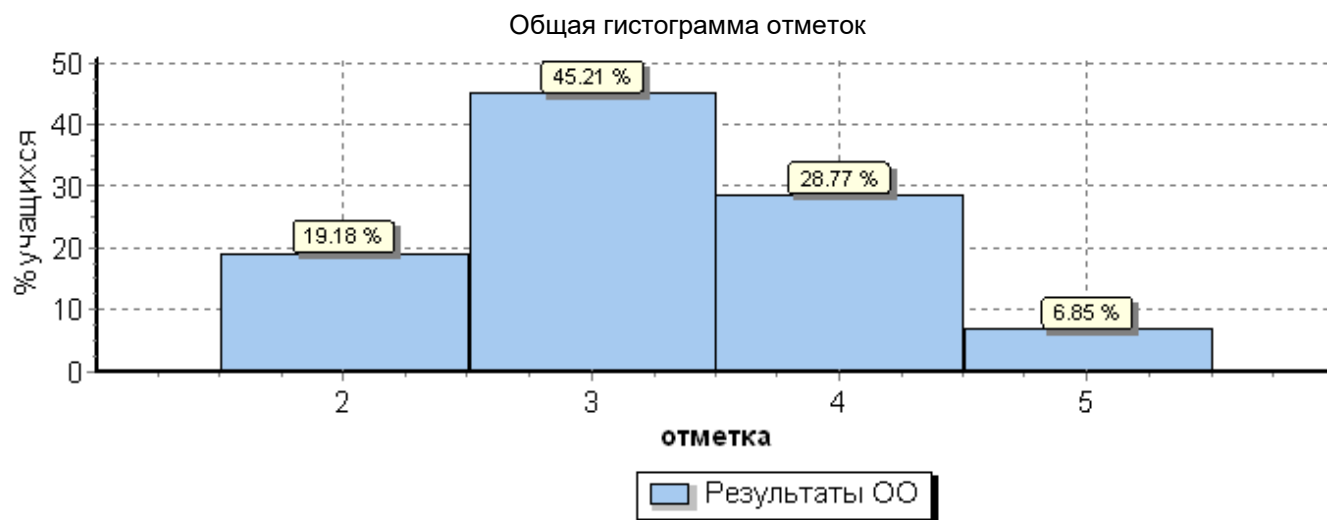
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	3	14	6	9	32
10	7	14	10	1	32
<b>Комплект</b>	10	28	16	10	64

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал



### 6 класс Математика

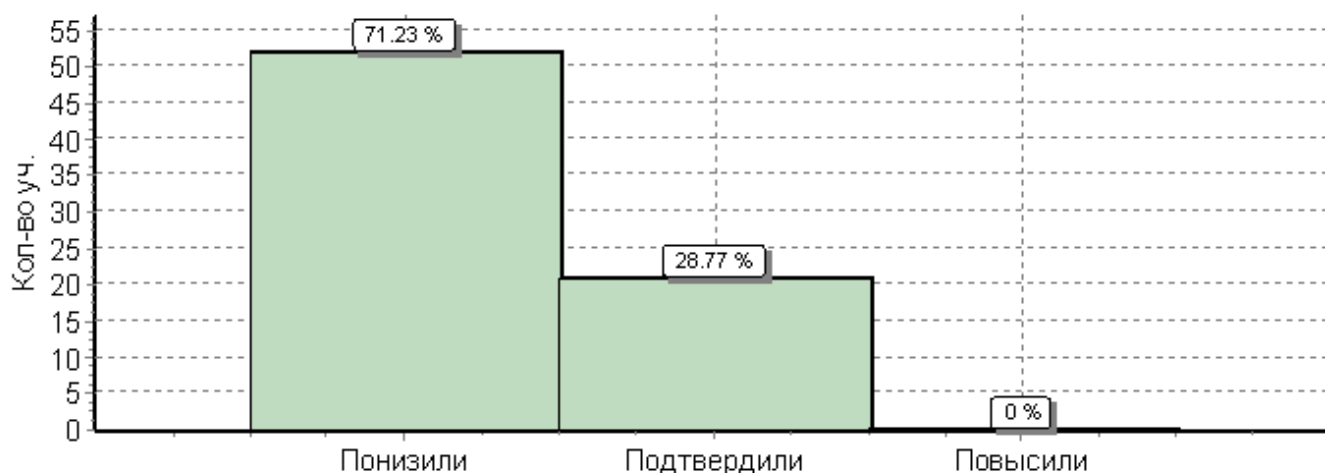
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Республика Крым</b>	1856	11.1	44.6	36.2	8.2
<b>Керчь</b>	977	13	43.3	35	8.7
(sch820510) гимназия № 1	73	19.2	45.2	28.8	6.8



### Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	5	19	11	2	37
4	9	14	10	3	36
<b>Комплект</b>	14	33	21	5	73

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

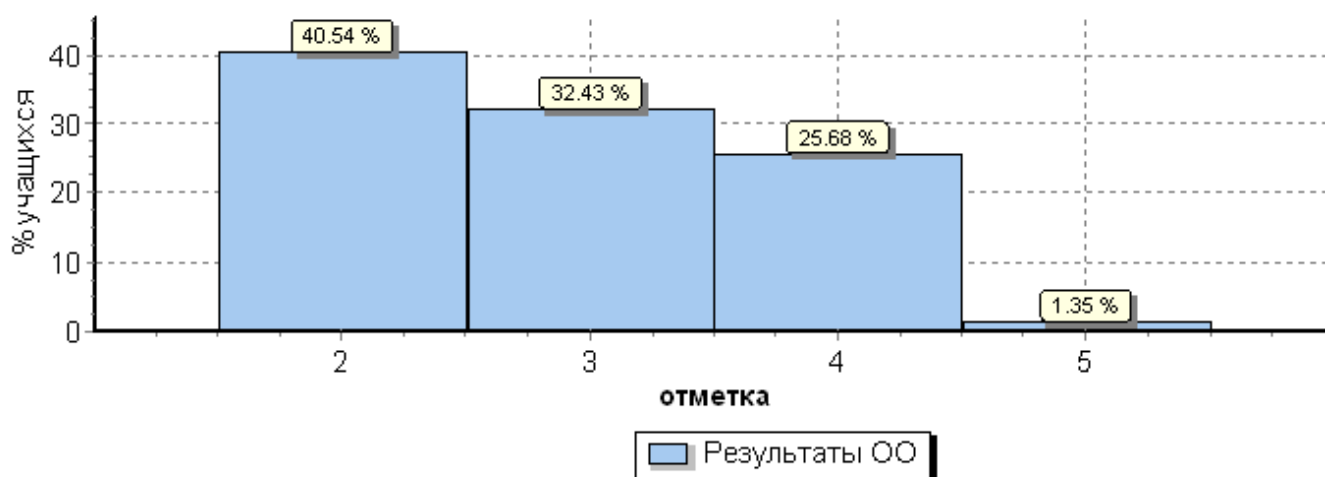


#### Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Республика Крым</b>	1877	16.2	41.9	32.8	9.1
<b>Керчь</b>	980	17.2	42.8	31.9	8.1
(sch820510) гимназия № 1	74	40.5	32.4	25.7	1.4

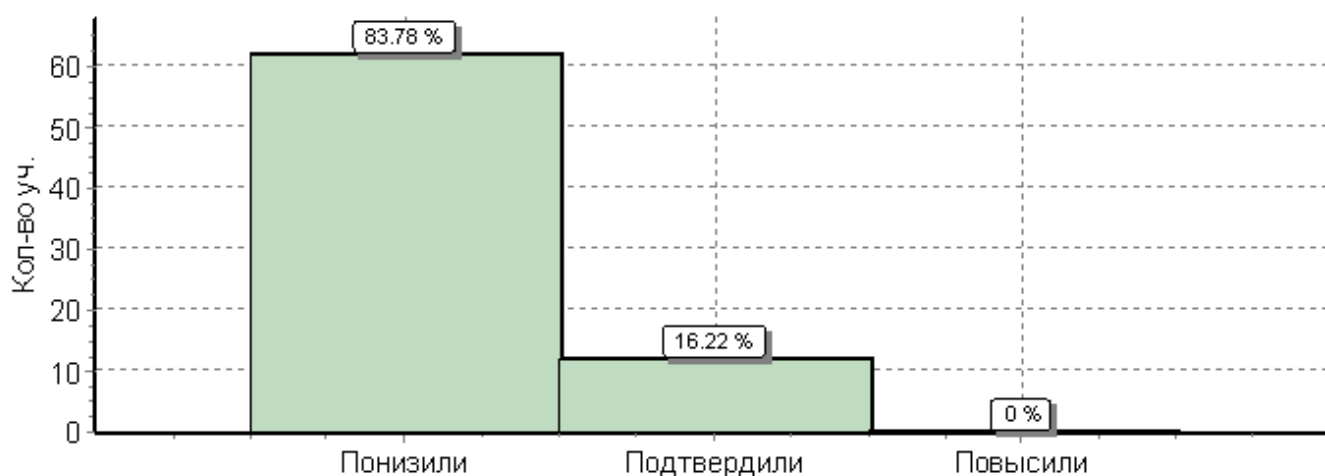
#### Общая гистограмма отметок



#### Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	13	13	10	1	37
6	17	11	9		37
<b>Комплект</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>74</b>

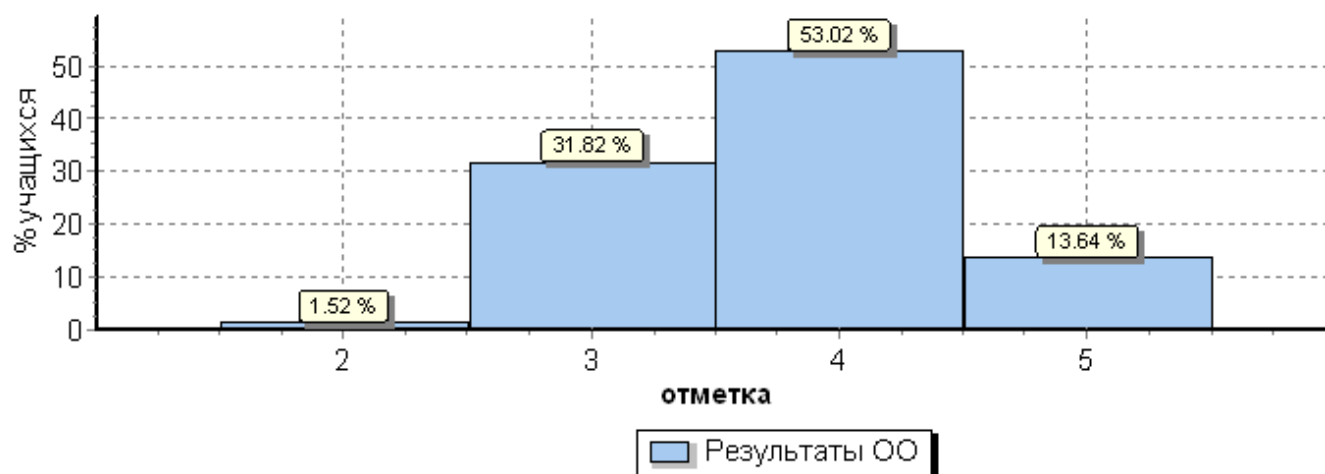
### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>
<b>Республика Крым</b>	1906	4	44	<b>42.2</b>	<b>9.8</b>
Керчь	1010	3.1	44.6	<b>44.4</b>	<b>8</b>
(sch820510) гимназия № 1	66	1.5	31.8	<b>53</b>	<b>13.6</b>

### Общая гистограмма отметок

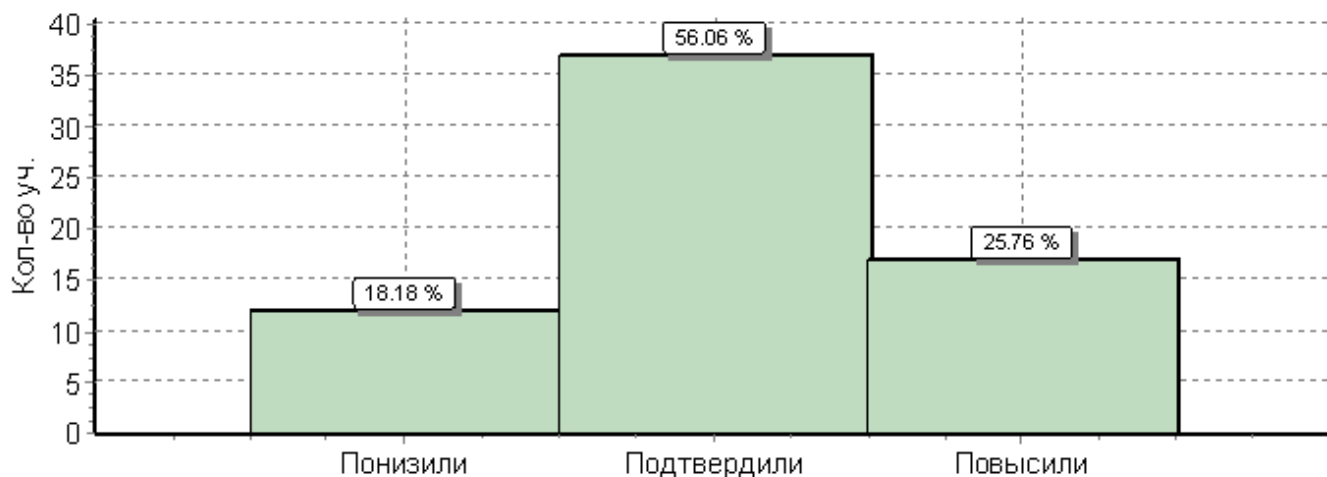


### Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	

1	1	11	19	4	35
2		10	16	5	31
<b>Комплект</b>	1	21	35	9	66

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал

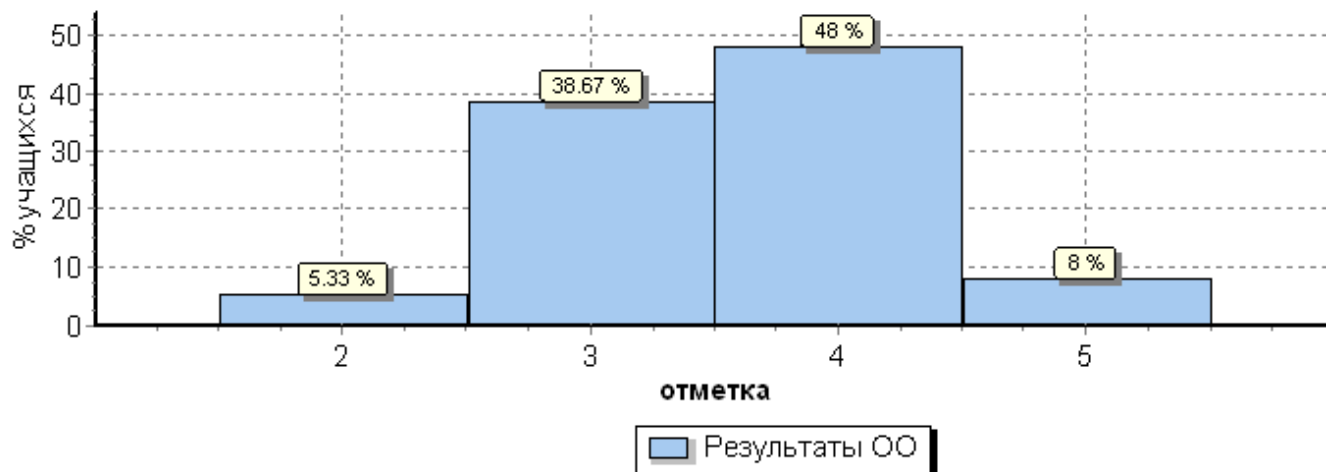


Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
<b>Республика Крым</b>	1916	6.5	39.9	42.2	11.3
<b>Керчь</b>	1013	6.6	33.8	47	12.6
(sch820510) гимназия № 1	75	5.3	38.7	48	8

Общая гистограмма отметок

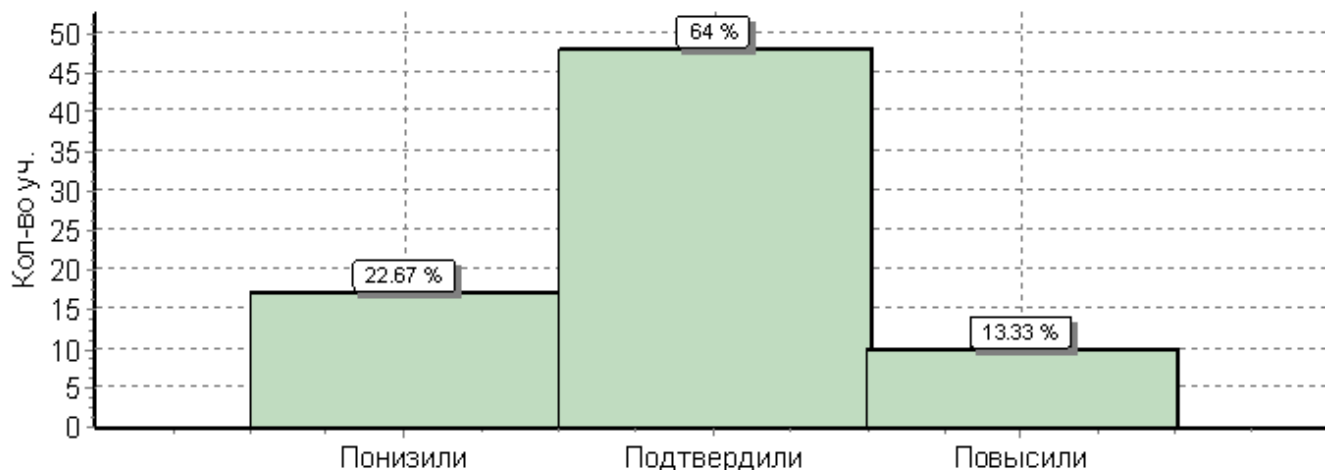


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	2	13	21	2	38

4	2	16	15	4	37
<b>Комплект</b>	4	29	36	6	75

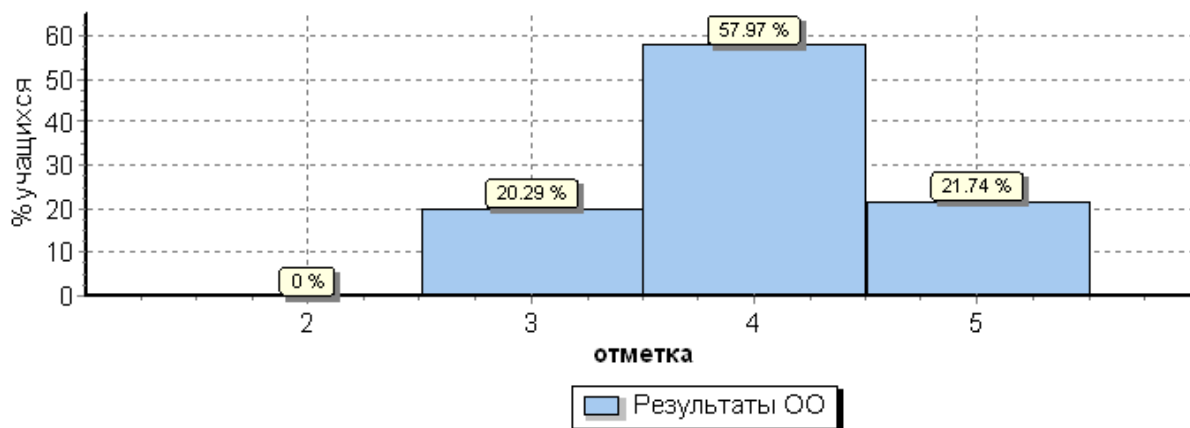
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Обществознание

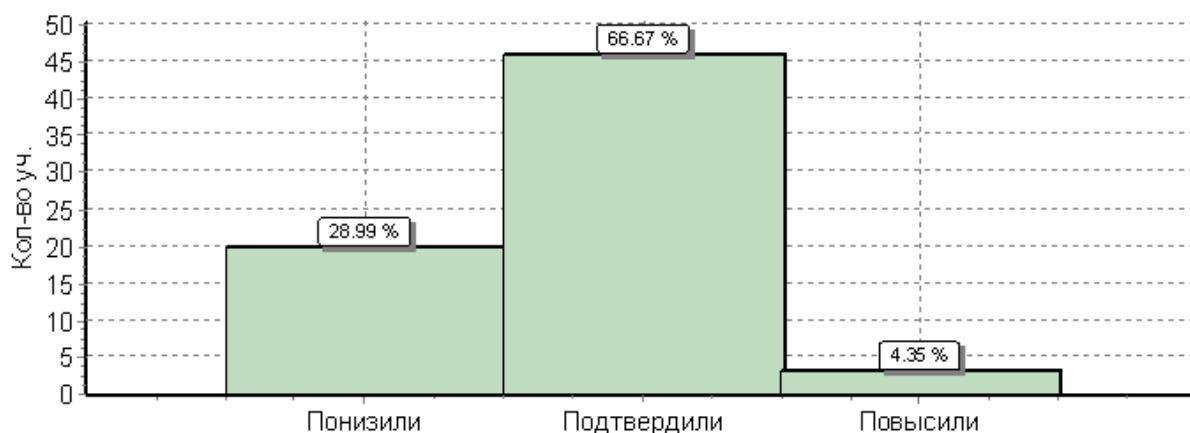
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Республика Крым</b>	1860	5.7	38.7	<b>40.3</b>	<b>15.4</b>
<b>Керчь</b>	891	4.8	41.7	<b>39.3</b>	<b>14.3</b>
(sch820510) гимназия № 1	69	0	20.3	<b>58</b>	<b>21.7</b>



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	6	22	7	35
2	8	18	8	34
<b>Комплект</b>	14	40	15	69

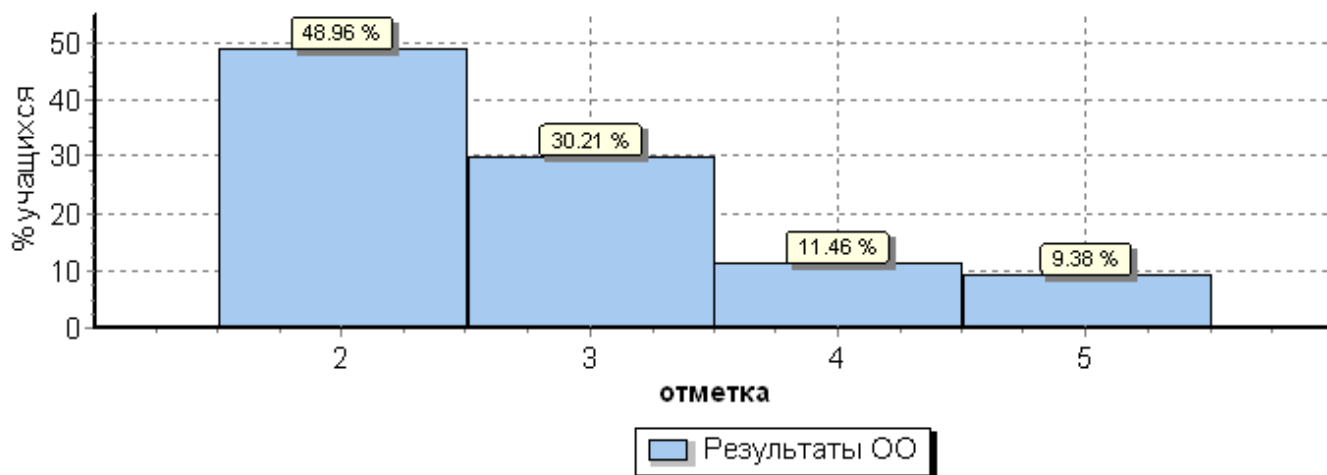


5 класс  
Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
<b>Республика Крым</b>	1855	11.6	39.1	33.9	15.4
Керчь	1084	15.8	35.8	33.4	15.1
(sch820510) гимназия № 1	96	49	30.2	11.5	9.4

Общая гистограмма отметок

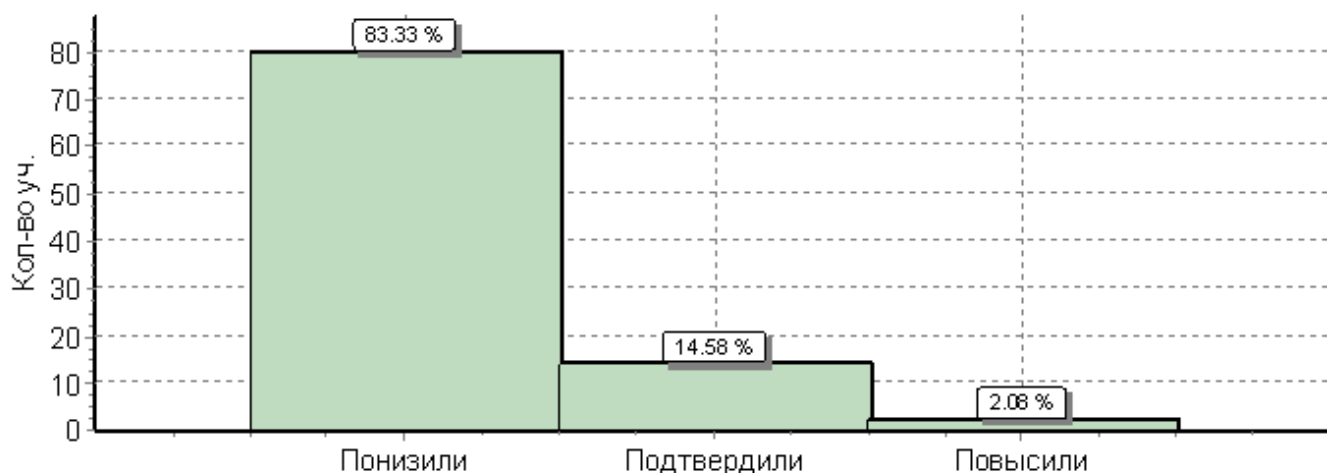


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	24	15	4	6	49
2	23	14	7	3	47
<b>Комплект</b>	47	29	11	9	96

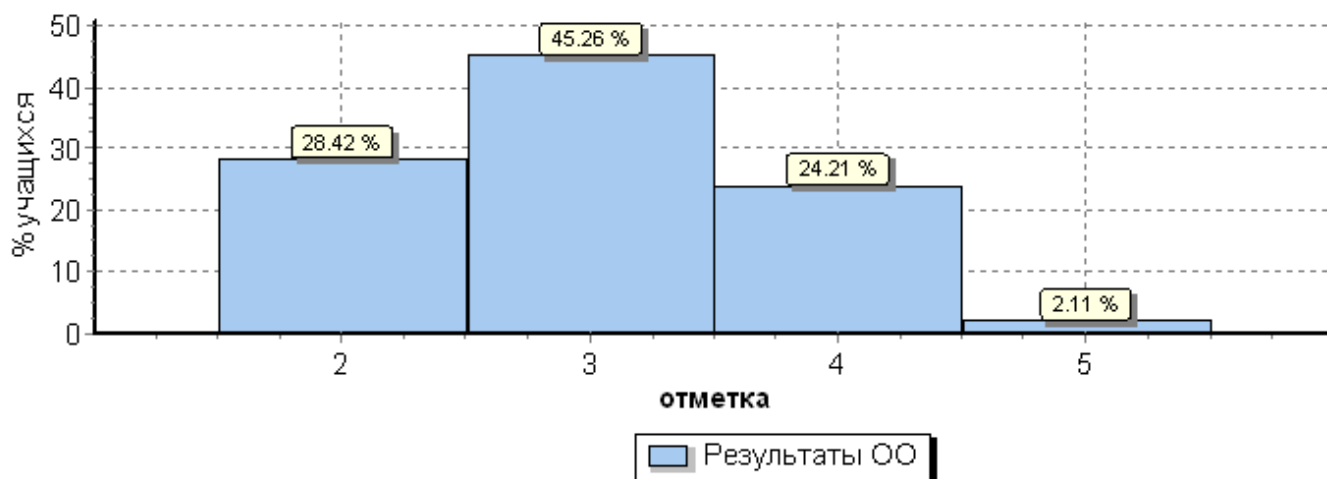


### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Республика Крым</b>	1843	12.8	38.1	35.2	13.9
<b>Керчь</b>	1081	12.6	37.4	<b>34.8</b>	<b>15.3</b>
(sch820510) гимназия № 1	95	28.4	45.3	24.2	2.1

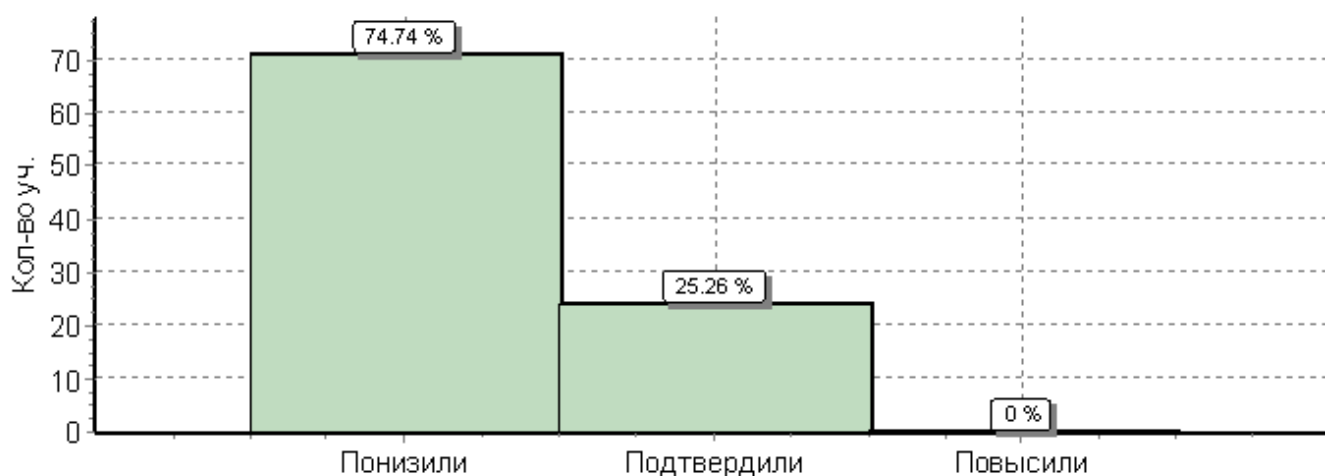
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	11	24	12	1	48
2	16	19	11	1	47
<b>Комплект</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>95</b>

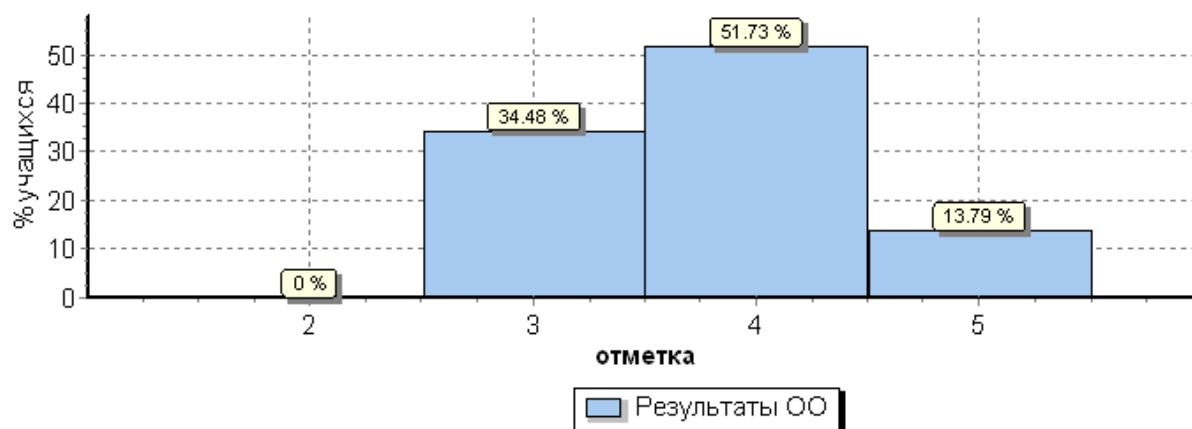
### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



#### Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

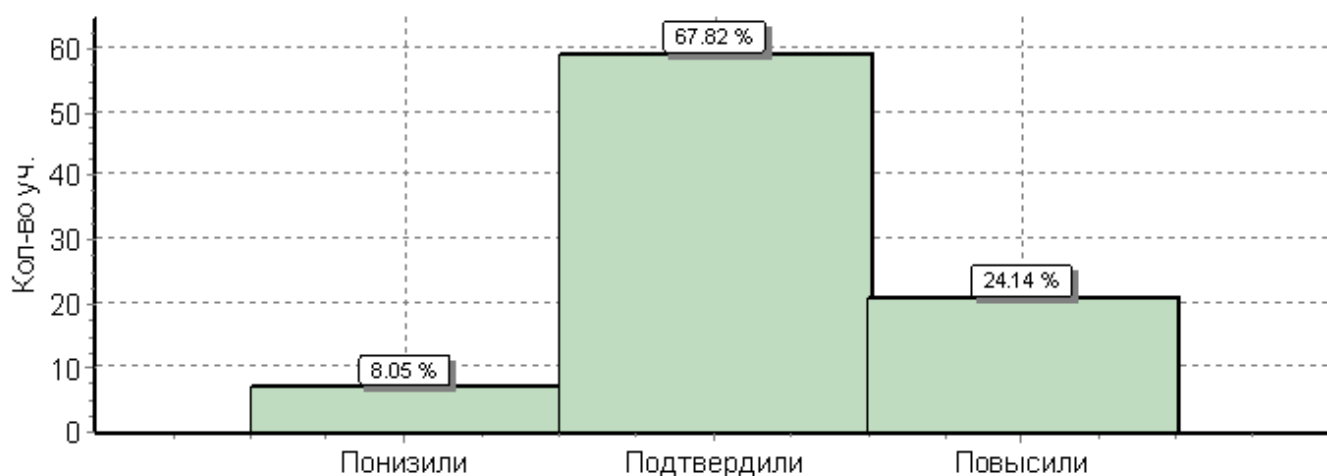
<b>Вся выборка</b>	1411463	2.9	36.3	47	13.8
<b>Республика Крым</b>	1868	2.4	37.6	45.6	14.4
<b>Керчь</b>	1098	2.7	37.4	44.4	15.5
(sch820510) гимназия № 1	87	0	34.5	51.7	13.8



#### Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
17	14	23	3	40
18	16	22	9	47
<b>Комплект</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>87</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

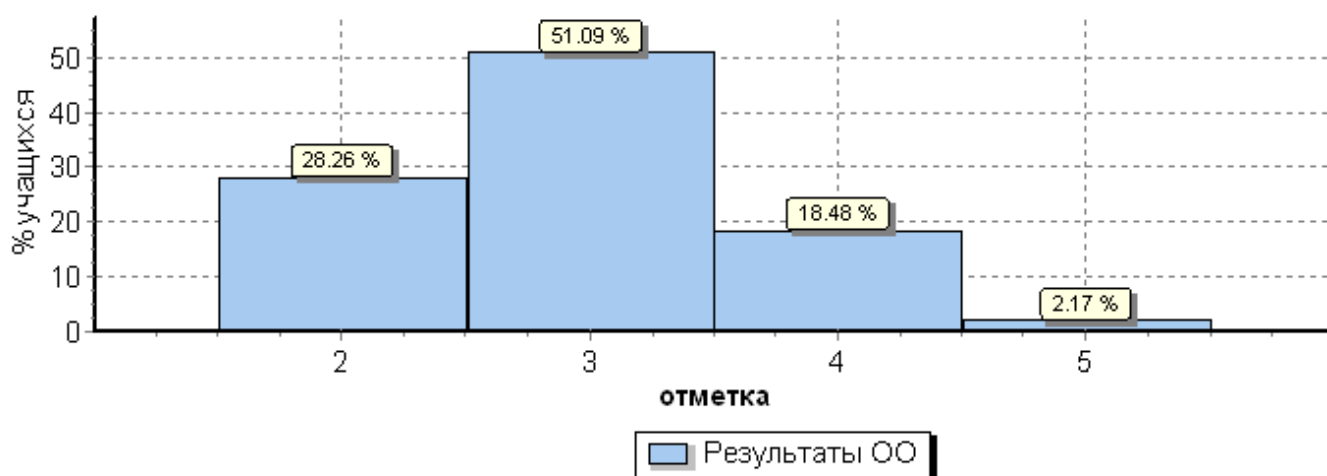


#### История

OO	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
<b>Республика Крым</b>	1897	5.8	39.9	<b>38.5</b>	<b>15.8</b>
<b>Керчь</b>	1096	7.7	43.3	36.5	12.5
(sch820510) гимназия № 1	92	28.3	51.1	18.5	2.2

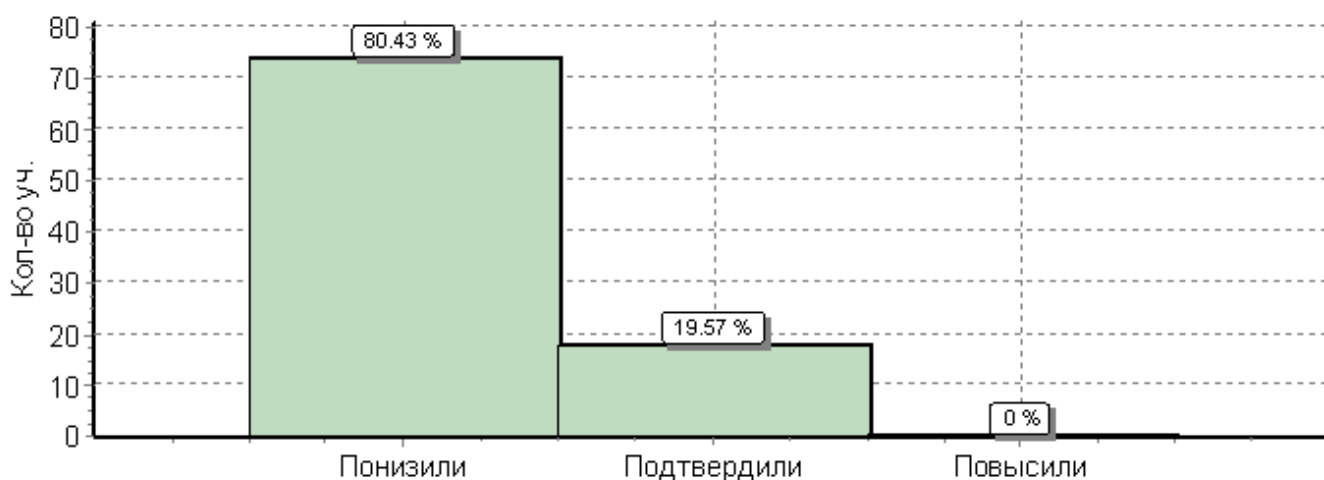
Общая гистограмма отметок



#### Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
15	13	23	9	2	47
16	13	24	8		45
<b>Комплект</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>92</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс		Ф.И.О. учителя	%	
			Качества	Ус
11	Английский язык	Дубиновская О.А., Мустафа Е.А. Паршина О.В.	100	
7	Математика	Дорофеева Н.О. Чернякова А.А. Смирнова Г.Ю.	<u>41</u>	
6	Математика	Чернякова А.А.	<u>36</u>	
6	Русский язык	Семченко Н.В., Зуб Н.А.	<u>27</u>	
6	География	Дроздова О.А.	67	
6	Биология	Михайлова Г.Е.	56	
6	Обществознание	Степанищева И.В.	80	
5	Математика	Иванец Т.И.	<u>21</u>	
5	Русский язык	Семченко Н.В. Поварова Е.А. Павлова Ж.В. Плошко О.Ю.	<u>26</u>	
5	Биология	Михайлова Г.Е.	65.5	
5	История	Плахова К.И.	<u>21</u>	

### 7. Итоги участия во Всероссийских ученических олимпиадах школьников 2019 года.

В начале 2018-2019 учебного года была спланирована и продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;
- выявление одаренных детей;

- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;
- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы.

Участие в олимпиадах способствует созданию познавательного мотива, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, позволяет им проявить себя и посоревноваться с другими.

### **Итоги Муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад школьников 2019 учебного года.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тип награды (победитель /призер)</b>	<b>Фамилия, имя победителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1.	Русский язык	победитель	Мостепанова-Таранцева София	9-а	Зуб Н.А.
2.	Английский язык	призер	Ахромеев Игорь	11-б	Гусева Н.А.
3.	Английский язык	призер	Лошкарева Алёна	11-а	Дубиновская О.А.
4.	Английский язык	победитель	Левченко Всеслав	11-б	Минетто Ю.Н.
5.	Английский язык	призер	Васильченко Евгения	9-а	Дубиновская О.А.
6.	Английский язык	призер	Мостепанова-Таранцева София	9-а	Дубиновская О.А.
7.	Английский язык	призер	Левченко Вячеслав	8-а	Паршина О.В.
8.	Французский язык	призер	Милосердова Анастасия	10	Марюхина О.В.
9.	Информатика	призер	Левченко Всеслав	11-б	Чугунная Е.С.
10.	Физическая культура	победитель	Лукьянов Александр	9-в	Тихонова О.Б.
11.	Физическая культура	призер	Васильченко Евгения	9-а	Тихонова О.Б.
12.	Физическая культура	призер	Брижатов Даниил	7-б	Горюнова Т.Н.
13.	Литература	призер	Мостепанова-Таранцева София	9-а	Зуб Н.А.
14.	Литература	призер	Ильина Ярослава	11-а	Рогоза Л.С.
15.	Литература	призер	Бродская Наталья	8-б	Семченко Н.В.
16.	Обществознание	призер	Росстальная Маргарита	10	Степанищева И.В.
17.	Обществознание	призер	Волошин Василий	11-б	Степанищева И.В.
18.	Обществознание	призер	Девиза Иван	9-в	Степанищева И.В.
19.	Экология	победитель	Крындач Анастасия	11-а	Михайлова Г.Е.
20.	Экология	победитель	Девиза Иван	9-в	Михайлов М.В.
21.	География	призер	Левченко Всеслав	11-б	Дроздова О.А.

22.	Биология	призер	Крындач Анастасия	11-а	Михайлова Г.Е.
23.	Химия	призер	Жорняк Дана	8-а	Школьная Е.Н.
24.		призер	Левченко Вячеслав	8-а	Школьная Е.Н.
25.		призер	Куцела Алина	8-а	Школьная Е.Н.
26.		победитель	Васильченко Евгения	9-а	Германова Ю.В.
27.		призер	Проц Алексей	11-б	Германова Ю.В.
28.	История	призер	Гайдачук Николай	8-а	Михайлов М.В.
29.		призер	Лошкарёва Алена	11-а	Степанищева И.В.
30.	Физика	призер	Горох Дмитрий	11-б	Дерипаско В.Н.
31.	ОПК	призер	Галеева Александра	9-в	Москвина Н.Н.
32.		призер	Гайдачук Николай	8-а	Москвина Н.Н.
33.		призер	Матузенко Анастасия	11-а	Москвина Н.Н.
34.		призер	Малиенко Павел	6-а	Москвина Н.Н.
35.		призер	Галеев Арсений	6-в	Москвина Н.Н.
36.	Математика	призер	Левченко Всеслав	11-б	Пташкина Е.В.

### 7. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

С 25.05.2019 по 28.06.2019 проходила государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х, 11 классов.

В 2019 году ГИА в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 учащийся - ГВЭ (повторное обучение в 9 классе).

#### Итоги ОГЭ по математике в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9 «а»	24	8	10	6	0	100	75/64	Сучкова И.С.
9 «б»	28	1	10	16	1	96	39/29	Сучкова И.С.
9 «в»	24	2	15	9	0	100	65/54	Сучкова И.С.
Итого	78	11	35	31	1	98,6	60/49	Сучкова И.С.

### Сравнение результатов года и экзамена

Класс	Подтвердили			Всего	Повысили				Понизили				
	3	4	5		3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9 «а»	5	6	6	17	3	1	1	5	0	2	0	1	3
9 «б»	15	5	1	21	4	0	0	4	1	1	0	1	3
9«в»	8	8	1	17	4	1	0	5	0	1	0	4	5
Итого	28	19	8	55	11	2	1	14	1	4	0	6	11

### Итоги ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9 «а»	24	5	18	1	0	100	96/83	Павлова Ж.В.
9 «б»	28	2	17	9	0	100	68/29	Плошко О.Ю.
9 «в»	26	6	14	6	0	100	77/65	Павлова Ж.В.
Итого	78	13	49	16	0	100	80//59	

### Сравнение результатов года и экзамена

Класс	Подтвердили			Всего	Повысили				Понизили				
	3	4	5		3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9 «а»	0	14	4	18	4	1	0	5	0	1	0	0	1
9 «б»	9	7	1	17	10	0	1	11	0	0	0	0	0
9 «в»	4	9	1	14	5	5	0	10	0	2	0	0	2
Итого	13	30	6	49	19	6	1	26	0	3	0	0	3

Анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок говорит о расхождении результатов обучения в течение года и результатов экзаменов: по математике в 9-х повышении 10-12 % (учитель Сучкова И.С.) и 9-б,в по русскому языку расхождение на повышение составило -39 % (учитель: Плошко О.Ю.), на повышение в 9 а, в 12-13 % (учитель: Павлова Ж.В.)

Объясняется это несколькими причинами:

Повышение:

- активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации, написанию пробного ОГЭ;
- решением шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ;
- проведением регулярных консультаций и дополнительных занятий учителями;

понижение результата:

- психологической неготовностью отдельных учащихся к прохождению ГИА;
- низкая успеваемость отдельных учащихся..

Из 79 выпускников 9-х классов 59 (72)% сдали ГИА по математике и 80 (74) %- по русскому языку на «4» и «5». Средний балл по 3,7 (3,9) по математике, по русскому языку 3,96(4).

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	% Качество знаний
			5	4	3	2			
9	математика	79	11	35	32	1	3,7 (3,9)	99%	59(72)%
			14%	45%	40%	1%			
9	русский язык	78	13	49	16	0	3,96 (4)	100%	80 (74) %
			17%	63%	20%	0%			

В 2018-2019 учебном году прошла ГИА по 2 предметам по выбору, результаты которых учитывались для получения аттестата.

Предмет	ИН.ЯЗ.	ИСТ.	БИО.	ФИЗ.	ФР.ЯЗ	ИНФ.	ГЕО.	ОБЩ.	ХИМ
Кол-во уч-ся	8	1	36	4,5	1	20	19	56	11
Средний балл	4,5 (3,9)	3(4)	3,4(3,7)	4,5(3,7)	3	4,95 (4,7)	4,3 (4,2)	<u>3,4</u> (4,3)	4,6(4)

В выпуске 2019 года 39 выпускников 11-х классов и 1 экстерн получающий образование в форме самообразования. ГИА сдавали 40 человека в форме ЕГЭ.

Из них:

- ЕГЭ по русскому языку-39 человек. Средний балл- 72 балла(75), максимальный бал 94.
- ЕГЭ по математике базовая -16 человека. Средний балл 4,6 балла (4,7);
- ЕГЭ по математике (профиль) -24 человека. Средний балл- 56 (52) балла. Максимальный – 82(72). Не прошел минимальный порог 1 обучающийся, передача в форме базовой математики, результат «3».
- ЕГЭ по английскому языку 8 человека - Средний балл 64 (76) баллов Максимальный 82 (89).
- ЕГЭ по истории 8 человек. Средний балл- 53 (79) баллов. Максимальный – 75 (84).



- ЕГЭ по биологии 3 человек. Средний балл- 72 (47) баллов. Максимальный – 77 (69).
- ЕГЭ по физике 10 человек. Средний балл-59 (50 баллов). Максимальный – 86 (62).
- ЕГЭ по литературе 6 человек. Средний балл- 60 (58 балла). Максимальный- 72 (77).
- ЕГЭ по обществознанию 21 человек. Средний балл- 58 (64) балла. Максимальный – 84 (95). Не прошли минимальный порог 3 человека.

ЕГЭ по химии 2 человек. Средний балл- 56 балла. Максимальный – (68)71

ЕГЭ по информатике 1 человек. Максимальный – 81 (50)

**Статистический анализ результатов ЕГЭ по базовой математике  
в 11 классе в 2019 году**

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	математика	16	11	4	1	0	4,6	100%	100%

**8. Стипендии одаренным учащимся в 2019 учебном году.**

Стипендией Государственного совета Республики Крым удостоен обучающийся 10-б класса Левченко Всеслав.

**9. Особенность дополнительного образования и воспитательной системы**

Воспитательный процесс и планирование воспитательной работы в МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, федеральными, региональными и городскими программами, программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ РК г. Керчи «Школа-гимназия №1», программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, в соответствии с проблемой школы «Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

Воспитательная работа в гимназии направлена на решение следующих задач:

- Развитие жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самосовершенствованию. Воспитание интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в активную общественно значимую деятельность в Республике ШКОД;
- Содействие формированию единого воспитательного пространства гимназии, которое неразрывно объединяет педагогику, психологию, медицину и семью. Обучение здоровью как составной части учебно-воспитательной системы.
- Вовлечение семьи к партнерскому взаимодействию над реализацией проектной деятельности классов в системе воспитательной работы.
- Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Повышение статуса и эффективности воспитания в гимназии через использование инновационных воспитательных технологий.

В рамках решения задачи по развитие жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самосовершенствованию и воспитанию интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в

активную общественно значимую деятельность в Республике ШКОД проводились различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся уважительного отношения к образовательному учреждению, желания получать знания, быть мотивированным на учебу, а также формированию у учащихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности. Прослеживается система работы классных руководителей, планирование работы осуществляется на основе анализа воспитательной работы.

В гимназии разработана единая структура планирования работы классного руководителя. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, качества и результативности мероприятий, уровня воспитанности уч-ся показывает, что классные руководители проводят классные часы, внеклассные мероприятия разнообразные по форме и содержанию в соответствии с проблемой и задачами школы-гимназии и потребностями конкретного ученического коллектива и родителей.

Основной задачей работы классных руководителей по совершенствованию воспитательной системы МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» стало становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектная деятельность в работе классного руководителя как форма индивидуального и коллективного вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и средство активизации творческого потенциала учащегося и учителя. Проектная деятельность рассматривалась как форма индивидуального и коллективного вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и средство активизации творческого потенциала учащегося и учителя.

Все классные коллективы работали над реализацией проектов.

Необходимо отметить массовость защиты проекта, использование разнообразных форм с учетом возрастных особенностей учащихся разных классов, эффективность проведенной работы по защите проектов: проект «Знакомьтесь – это я!» в 1 кл, в 3 - 4 классах, 5- кл, 8 – 11 классы.

Активно участвуют в социальных проектах волонтерская «Команда добрых дел». (рук. Паршина О.В.), которая является основным инициатором и организатором благотворительных акций в гимназии, активно сотрудничает с советом ветеранов, Центром социальной защиты, организацией «Волонтеры Победы».

В гимназии создан отряд юнармейцев.

Активизации работы самоуправления классов способствует и действующий в гимназии «Рейтинг успешности классов», в котором, согласно положению, учитываются результаты учебной, внеурочной деятельности, социальной активности, спортивные достижения, выполнение Кодекса гимназиста. По результатам года подведен итог Рейтинга успешности классов

Среди 1 – 4 классов

1 место – 3Б класс (классный руководитель Колганова Н.С.)

2 место – 4А класс (классный руководитель Петрив Т.Д.)

3 место – 3а класс (классный руководитель Голевская И.Г.)

Среди 5 – 8 классов

1 место – 8В класс (классный руководитель Смирнова Г.Ю.)

2 место – 6В класс (классный руководитель Степанищева И.В.)

3 место – 5Г класс (классный руководитель Кошелковская Л.Ю.)

Среди 9 – 11 классов

1 место – 10 А класс (классный руководитель Минетто Ю.Н.)

2 место – 10Б класс (классный руководитель Германова Ю.В.)

3 место – 9А класс (классный руководитель Сучкова И.С.)

Налажено сотрудничество с внешкольными организациями: учащиеся гимназии принимают участие в мероприятиях совместно с ЦСССДМ, МБУ ДО ЦДЮТ, библиотекой им. Некрасова, Реабилитационным центром для детей и молодежи, советом ветеранов, Центром социальной

защиты (Отделением социального обслуживания на дому №6 и отделением социального обслуживания №5 района ГБУРК г Керчи), воинская часть на Стройгородке, Культурный центр им. Богатикова, Школа искусств, ГБУ «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник», ПДН, ГИБДД и др.

С целью предупреждения правонарушений учащимися школы, работы с учащимися из асоциальных семей, в школе разработана система правового воспитания. Работает Совет профилактики, консультпункт для учащихся и их родителей, ежемесячно проводится День правовых знаний, дни профилактики, на который приглашаются представители ПДН, ЦСССДМ. В гимназии работает школьный психолог, который оказывал помощь детям в организации занятий, проводит консультации для родителей, посещает родительские собрания с целью повышения педагогической и правовой грамотности родителей. Также в гимназии налажено тесное сотрудничество со специалистами ЦСССДМ.

Родительская общественность активно привлекается к сотрудничеству в решении воспитательных задач. Совет гимназии, классные родительские комитеты активно помогают в организации школьных мероприятий и праздников, в работе с асоциальными семьями (рейды в рамках всеобуча, участие в заседаниях Совета по профилактике).

В гимназии все школьные и классные мероприятия проводились в рамках деятельности школьного самоуправления - республики ШКОД, работа которой ведется на хорошем уровне. Так на высоком уровне был проведен День самоуправления в Республике ШКОД, торжественная линейка, посвященная Дню мира «Голубь мира», «ШКОДовское новоселье» — приём второклассников в граждане Республики, прием в Юнармию, День ГЗ, Акция "Красная ленточка", посвященная борьбе со СПИДом, акция «Готовимся к школе», различные флешмобы, торжественные линейки, и др. Члены министров Республики ШКОД участвуют в работе Совета школы, конференции, Совета профилактики.

Активно участвует также гимназия в мероприятиях РДШ: волонтерском движении, «Сила РДШ», интеллектуальная игра Квиз «Вич СПИД» ( в рамках проекта РДШ) различные акции. Важным направлением воспитательной работы является воспитание ценностного отношения к людям через моральную активность личности, проявление чуткости, честности, миролюбия, умения работать с другими людьми, способности прощать и просить прощения, противостоять проявлениям несправедливости и жестокости.

Учащиеся гимназии активно участвуют в волонтерском движении, оказывая посильную помощь ветеранам, детям-инвалидам, малообеспеченным семьям. В этом году в гимназии было организовано участие в различных благотворительных акциях: благотворительная акция «Белый цветок», акция «Скворечник», акции «Помоги птицам! Покорми птиц!», «Акция милосердия» по сбору канцтоваров для учащихся льготных категорий, акция «Открытое сердце», посвященная дню помощи людям с ограниченными способностями (сотрудничество с «Центром реабилитации детей и молодежи»).

Следует отметить работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию учащихся, вследствие которой учащиеся знакомятся с историческим наследием страны, проводят поисково-исследовательскую работу, встречи с ветеранами, детьми войны, раскрывают свой творческий потенциал при подготовке мероприятий, написании сочинений, эссе, интервью, что способствует формированию активной гражданской позиции и воспитанию уважения к старшему поколению.

В работе по патриотическому воспитанию гимназия опирается на Государственную Программу по патриотическому воспитанию, Концепцию патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденную Указом Главы Республики Крым от 18.12.2014 г. № 522-У, а также традиционные общешкольные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Работа по патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в разных видах деятельности и по разным направлениям.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» военно - патриотическая работа ведется по следующим

направлениям

- УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (учебные занятия, кружковая работа, проведение уроков в музее, школьном тире)
- ВНЕУРОЧНАЯ ШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (проектная деятельность учащихся «Венок дружбы», «Сохраним память о подвиге», «Ветеран живёт рядом», «Детство, опаленное войной», «Керчь- город-музей», работа музея боевой славы, поисковая работа, волонтерская помощь ветеранам ВОВ, мероприятия посвященные различным памятным датам, спортивные соревнования, выставки литературы к памятным датам)
- УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ
- СОТРУДНИЧЕСТВО С ВНЕШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ (сотрудничество с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником (лекции, экскурсии, мероприятия); Советом ветеранов и ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», (лекции, интересные встречи, участие в конкурсах); посещение с экскурсиями в/ч, МЧС;).

Основные формы работы: конкурсы, волонтерская помощь, уроки мужества, беседы, встречи с ветеранами, конференции, видеолекции, посещение музея, поисково-исследовательская работа, социально-проектная деятельность, метод открытой трибуны, тематические вечера, летописи семьи, отчеты о шефской работе, тематические газеты, пополнение экспозиции музея Боевой славы, концертные программы, конкурсы военно-патриотической песни, стихотворений, сочинений, статьи на школьном сайте, викторины, плакаты, рисунки, инсценировки, научно-практические конференции, конкурсы фотографий, видеороликов, уроки нравственности, экскурсии, и. т.д.) В ходе защиты проекта учащиеся посещают музеи и памятные места города, участвуют в различных конкурсах, организуют поисковую работу, оказывают волонтерскую помощь, встречи с интересными людьми, создают открытки для ветеранов войны.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с внешкольными организациями. Гимназия тесно сотрудничает с музеями, библиотеками, Школой искусств, МБУДО ЦДЮТ, реабилитационным центром, Советом ветеранов, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста. Приходят с беседами и сотрудники МЧС, сотрудники ГИБДД, полиции. Проведение различных информационных акций, бесед организует и ЦСССДМ.

ПДН ОП №3	ЦСССДМ	МЧС	профорientация	здравоохранение	ИДПС	музей	библиотеки
17	30	13	6	5	15	7	18

Организовывается в гимназии и посещение различных концертов, театрализованных представлений, спектаклей и другое.

Налажено тесное сотрудничество гимназии с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником.

Было проведено совместное мероприятие с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником для учащихся 6- классов «Пока мы помним, мы живы». «Эльтигенский десант», «Открытка ветерану», «Новогодняя открытка»

В гимназии действует школьный Музей Боевой славы, обновлены витрины, экспозиции, продолжена поисковая работа учащихся над темами «Детство, опаленное войной», «Война в моей семье», «Израненное детство».

Данная система работы по патриотическому воспитанию обогащает учащихся знаниями и формирует историческое сознание, готовит к жизни.

В гимназии создана и функционирует система правового воспитания. Данная работа соответствует положениям гражданского воспитания и предусматривает целенаправленное,

плановое воздействие всех звеньев общеобразовательной системы.

В гимназии постоянно ведется работа по поддержке творчески одаренных детей.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в городских, республиканских и федеральных творческих конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, слетах, съездах и др.

Результатом работы классного руководителя является и участие класса в общешкольных, муниципальных, республиканских мероприятиях. С целью формирования активной жизненной и гражданской позиции классный руководитель вовлекает учащихся в социально-значимую деятельность и отслеживает активность учащихся. Наиболее активных учащихся рекомендовано наградить на итоговой линейке «Минута славы».

В целом в классных, общешкольных и городских мероприятиях принимает участие 86% учащихся школы.

14% учащихся занимают пассивную позицию, посещают мероприятия, но участия не принимают.

1 активное участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях 303 учащихся гимназии награждены грамотами и дипломами по итогам года.

Всего конкурсов:

Конкурс	Количество конкурсов	этап	Участников	Призовых мест
муниципальный	42	муниципальный	416	78
региональный	12	региональный	36	10
Всероссийский	6	Всероссийский	586	0
международный	5	международный	41	5

#### Международные конкурсы

Международный фестиваль «Крымский мост» Вокальная студия «Мелодия» дипломом 1 степени, дипломом лауреата

XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы» 1 место в номинации «Театральное творчество. Художественное слово» Кривонос Майя

Ежегодный Международный новогодний фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественские звезды»

1 место в номинации «Художественное слово» Кривонос Майя

#### Всероссийские конкурсы

«Всероссийский слет активистов движения «Пост № 1» в г. Волгограде 2 место в номинации «Вахта памяти – моя гордость» 1 место в квесте «Вперед к Победе»

Республиканские конкурсы и этапы Всероссийских конкурсов.

XIV Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа» в регионе 2 м Литвинов Алексей 5Г и 3 м Ильина Ярослава 10А

Николенко Игорь 10Б региональный лауреат Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

VI Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Земля талантов» 2 м Литвинов Алексей 5Г

Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. Лошкарева Алена 3 место

Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность!» и «Я и закон!»

Благодарность Крымского Республиканского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Брус Диана, Пронкевич Валерия 8В

Региональный конкурс «Останови насилие» Куконос Арина 10А 1 место в номинации «Социальный видеоролик»

В Международной игре конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Васильченко Евгения Диплом 1 степени Победитель в Республике Крым

Всероссийского познавательного турнира «Осенний марафон» по математике 1 региональный призер

По химии 2 региональных призеров всего 18 призеров

В Республиканских соревнованиях по видам испытания комплекса ГТО «Крымская весна» в регионе Васильченко Евгения 1 место Умрихина Виктория 2 место  
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» (среди юношей 2004 – 2005 г.р.), в регионе 2 место

II Фестиваль ВФСК ГТО (Всекрымский фестиваль ГТО среди спортивных клубов учебных заведений полуострова) «Бита школьных спортивных клубов»

1 место в регионе

В личном зачете II Фестиваля ВФСК ГТО заняли 7 призовых мест

Богомолов Кирилл (03.12..2008г) - первое место среди своей возрастной ступени.

Гиря Роман (29.07 2008 г.) - второе место среди своей возрастной ступени.

Зеленина Варвара (10.01. 2008 г) – первое место среди своей возрастной ступени.

Васильченко Евгения (15. 12. 2004 г) - первое место среди своей возрастной ступени.

Умрихина Виктория (27.03.2005 г.) - третье место среди своей возрастной ступени.

Бондаренко Владимир (11.08.2004 г) - второе место среди своей возрастной ступени.

Курило Александр (21.09. 2004 г) - первое место среди своей возрастной ступени.

Стали призерами Всероссийского конкурса сочинений Анферова Дарья 7А класс и Матузенко Анастасия 11А класс

В конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» Щелкунова Екатерина получила благодарность Керченского ЦСССДМ»

В Республиканской эколого- природоохранной акции «Сохрани ёлочку» работы учащихся Каторгина Олега, 3Б класс , Кутузовой Эльвиры, 7Б класс , Задощенко Александры 2Б класс, Берун Вероники, Росляковой Алины, 4В класс, Гутченко Алины , 3А класс , Лапиной Елизаветы, 4В класс, Денисова Александра, 2Б класс, Пономаревой Кристины, 3Б класс, Черновольской Дарьи, 1А класс , Осипова Дмитрия, 1А класс, Решетняк Александры, 1А класс отмечены дипломами победителей и призеров конкурса

В Республиканском открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем» стали призерами конкурса студия танца «FLASH» младшая группа и старшая группа, вокальный дуэт (Адаманко В. и Санкина А.) ,вокальная студия «МЕЛОДИЯ», Лапина Елизавета, 4В кл., Сидоренко Ростислав, 3А кл., Сергейчук Роман, 8В кл., Звир Ярослав, 5Б кл., Домашенко Дарья, 2А кл., Левенцова Дарья, 7 Б кл.,

В Межрегиональном конкурсе эссе «День рубля» Золотоверхова В. 10 кл и Левченко Вячеслав, 8А стали призерами

На Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди МОО РК в 2019-2020 уч.г. ( в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») команда гимназии 1 заняла 2 место

В Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка» Бурдужа Ярослава, 1Б класса отмечена грамотой в номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц».

Во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок» команда Юнармейцев гимназии заняла 1 место в программе «Красив в строю, силен в бою», 3 место - Германов Ярослав в программе «ГТО. Бег 60 метров», 3 м. Ильина Ярослава - в программе «Меткий стрелок».

В конкурсе «Новогодняя открытка» 1 место заняли Курдынко Тимур 1-в класс и Данильченко Алиса 2-Б класс и 2 место Усикова София 4б.

В IV Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Гончарова Кира За награждена дипломом 2 степени.

Из числа способных и одаренных учащихся был сформирован спортивный актив гимназии и сборные команды по видам спорта, которые защищали честь гимназии на городских спортивных соревнованиях.

С целью развития творческих способностей детей, формирования их социальной и художественной самореализации, совершенствования форм и методов внешкольной работы в школе-гимназии №1 в 2018 – 19 уч.г. действовали следующие кружки: «Сам себе режиссер»

(руководитель Линник О.В.), «Крымский вальс» (руководитель Линник О.В.), театральная студия «АРТ- школа» (руководитель Рогоза Р.В.), хореографии «FLESH» (руководитель Делерно А.Д.); Вокальная студия «Мелодия» (руководитель Михайловская Л.Н.), которые показали высокую результативность. Для учащихся 1 – 8 классов было организовано проведение занятий по внеурочной деятельности. Также на базе школы действовал кружок от внешкольных учреждений: секция «Футбол» (рук. Павленко П. П.).

С целью контроля за состоянием воспитательной работы, уровнем воспитанности учащихся и выявления эффективности воспитательной работы и воспитательного эффекта проводимых мероприятий в декабре был проведен мониторинг определения уровня воспитанности учащихся.

В ходе диагностики выявлено, что в среднем воспитанность гимназистов составила 2,5 балла, что соответствует высокому уровню. Также с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся было проведено анкетирование среди учащихся, в ходе которого определены результаты по следующим критериям

- ✓ Социальная адаптированность воспитанника
- ✓ Оценка автономности
- ✓ Оценка социальной активности
- ✓ Оценка приверженности детей к гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности)

В целом уровень социализированности классов, соответствует коэффициенту 2,7, что соответствует среднему уровню.

Планирование и вся работа по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений проводится в соответствии с основными нормативными документами.

1 раз в месяц проходят общешкольные Дни правовых знаний (тематика согласно плану), на которых классные руководители рассматривают вопросы правового всеобуча, знакомят учащихся с нормативными документами, законами, понятиями нравственности и права. В октябре 2 и апреле проводится Месячник правовых знаний. В проведении Дней правовых знаний, мероприятий школа опиралась на сотрудничество с работниками ОДН ОП №3 УМВД России по г. Керчи, ЦСССДМ, ГИБДД, постоянно работал школьный практический психолог.

Проведены беседы с беседами со школьной медсестрой (охвачено 31 класс), встречи с сотрудниками ОДН (охвачено 20 классов, представители родительской общественности), встречи с сотрудниками ЦСССДМ – беседы, РИА для детей и родителей, беседы, видеолектории, совместное инспектирование семей.

Систематически в гимназии проходит мониторинг внеурочной и кружковой занятости учащихся.

Мониторинг показал следующее:

**Проведен также мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью.**

Мониторинг показал, что к концу 2019 года:

- Общая занятость учащихся внеурочной деятельностью составила 95% .
- Занятость кружковой деятельностью вне школы составила 69 %.
- 40 учащихся (5%) избегают занятости вне уроков.
- 46 учащихся (5%) игнорируют участие в школьных и классных мероприятиях.

С целью предотвращения правонарушений и профилактики преступлений на внутришкольном учете в первом полугодии 2019– 2020 уч.г. состояли 3 учащихся (семьи учащихся)

За учащимися, состоящим на внутришкольном учете, были закреплены педагоги-наставники и наставники из числа родительской общественности.

Классные руководители совместно с педагогами-наставниками, психологом, социальным

педагогом посещали семьи на дому. Составлен план индивидуальной профилактической работы классного руководителя с учащимся, стоящим на ВШУ.

Основным методом воздействия на сознание с целью формирования взглядов и убеждений являются беседы, посещение на дому, заседания Совета профилактики.

В работе с «трудными подростками» используется передовой опыт работы по профилактике беспризорности, бродяжничества, правонарушений среди детей. Систематически выявлялись неблагополучные семьи, дети с асоциальным поведением, проверялись условия содержания и воспитания несовершеннолетних. Составлен банк данных неблагополучных семей и детей требующих особого педагогического внимания.

Рассматриваются причины девиантного поведения школьников, а также шаги практической работы по формированию устойчивой мотивации учебной деятельности. Оказывалась психологическая помощь детям в организации занятий.

На начало года составлен список учащихся, требующих особого внимания (в папках классного руководителя) (123 человека - контроль классного руководителя), составлен общий банк данных учащихся «группы риска» (всего 77 человек). Классные руководители всесторонне изучают факторы, влияющие на развитие и воспитание ребенка: семья, социум, школа, внеурочная занятость; анализируют работу, подводят итоги, при необходимости ведут дневник психолого-педагогических наблюдений.

Подведены итоги работы с детьми «группы риска», требующими особенного внимания.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности

Психолого – педагогическое просвещение родителей является важной составляющей в повышении психологической культуры родителей и в целом компетентности в вопросах воспитания детей. Родительские собрания в форме деловой игры, встречи с элементами тренинга позволяет не только получить информацию, но и услышать мнение других по обсуждаемым проблемам. Такие встречи предоставляют возможность родителям поделиться своим мнением по разрешению проблем, рассмотреть различные варианты выхода из затруднительных ситуаций, примерить эти варианты на себя. Системному подходу по вопросам просвещения родителей способствует действие программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Осознанное родительство».

В гимназии работает школьный психолог, который оказывает помощь детям в организации занятий, проводит консультации для родителей, посещает родительские собрания с целью повышения педагогической и правовой грамотности родителей. Также в гимназии налажено тесное сотрудничество со специалистами ЦСССДМ.

Родительская общественность активно привлекается к сотрудничеству в решении воспитательных задач. Совет гимназии, классные родительские комитеты активно помогают в организации школьных мероприятий и праздников, в работе с асоциальными семьями (рейды в рамках всеобуча, участие в заседаниях Совета по профилактике).

Классные руководители активизировали работу по формированию личности устойчивой в окружающем мире. В работе классные руководители используют видеofilмы серии «Азбука здоровья». Проведение видеолекториев способствует формированию у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни.

Выпуск листовок «За здоровый образ жизни», конкурс творческих работ «Умей сказать нет!», презентация видеопроектов способствуют формированию устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни. Кроме этого КМ Республики ШКОД регулярно проводит рейды по проверке выполнения Кодекса гимназиста, приказа о запрете курения.

Активно велась просветительская работа в рамках месячника «Молодежь против наркомании. Гимназисты за здоровый образ жизни».



Актуальной темой для бесед с учащимися и родителями стало корректное поведение детей в социальных сетях, кибербуллинг, безопасность детей в Интернете, профилактика отрицательного влияния на детей сети «Интернет», вступления подростков в «закрытые группы» в социальных сетях и предотвращения попыток суицида.

С этой целью были проведены родительские собрания, встречи с работниками ЦСССДМ, ПДН, индивидуальные беседы с родителями и детьми, психологические тренинги, круглый стол для педагогических работников. С целью формирования у детей позитивного восприятия окружающего мира проведены классные часы, групповые тренинги, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, направленные на профилактику суицидального поведения учащихся (29 классных часов). С целью профилактики вступления в суицидальные группы педагог-психолог школы провел тренинги для учащихся 7 и 8 классов на тему "Можно ли научиться управлять собой", "Тренинг Жизнестойкости" (8 тренингов). Во всех классах прошли беседы по формированию положительной Я-концепции.

Учащихся, не приступивших к занятиям нет. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, не допускали пропусков уроков без уважительной причины.

Однако, выявлены единичные факты пропусков отдельных уроков учащимися. Соответственно, проведена работа с родителями и учащимися по предупреждению прогулов уроков.

С учащимися, нарушающими режим школы, проводятся беседы о правильной организации режима дня.

Президент Республики ШКОД и министр МВД Республики ШКОД являются членами Совета профилактики, где совместно с педагогическим коллективом, представителями родительской общественности имеют возможность вносить предложения в деятельность школы по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

### **Доступная среда**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школе-гимназии №1» г. Керчи созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Предполагается обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и возможна дистанционная форма обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Для обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в штатном расписании предусмотрена ставка педагога-психолога. Педагог - психолог обучен и использует в работе методику цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства (Методика В.М.Элькина), методику экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз), проективную методику «Hand-тест» (диагностика социальной агрессии), тест Тулуз-Пьерона (диагностика минимальных мозговых дисфункций), факторный личностный опросник Кеттелла СРQ, цветовой тест Люшера.

Имеются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения, организацию их пребывания и обучения. Так, оборудован пандусом специализированный вход, имеется в доступном месте кнопка для вызова дежурного, в наличии мобильный пандус – платформа, гусеничное устройство для подъёма и перемещения инвалидов. Расширен дверной проём в учебном кабинете и кабинете педагога-психолога. Приобретены и

установлены тактичные указатели для слабовидящих людей.

Введено в эксплуатацию следующее оборудование: балансировочная доска лабиринт-2,3; вибромusзыкальный сухой бассейн, декоративно-развивающая панель «Пруд», интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Мечта», интерактивная светозвуковая панель «Фонтан», интерактивный источник света к фиброоптическому волокну, колесо спецэффектов - жидкое и твёрдое, лабиринт «Спираль» и «Цветок», настенные лабиринты- квадратный и треугольный, фиброоптический ковёр «Млечный путь», фиброоптическое волокно.

Оборудована сенсорная комната. Можно выделить функциональные блоки, присутствие которых гарантирует наиболее быстрое достижение положительного результата:

**Звездное небо** - помогает сосредоточиться и сконцентрироваться;

#### **Блок расслабления и релаксации**

В него входят мягкие покрытия стен, пола и других поверхностей, коврики, сухой бассейн (мягкая емкость из матов с пластиковыми шариками), светильники, создающие мягкий рассеянный свет, игрушки (в том числе мягкие и с наполнителями в виде мелких и крупных шариков), пучок фиброоптических волокон с боковым свечением.

#### **Блок для активации**

Оборудование, которое активизирует все процессы, происходящие в организме, обостряет чувствительность органов: мячики для массажа, оборудование оснащенное звуковыми и световыми эффектами, подвижные конструкции и игрушки, сенсорные панели для рук и ног, сухой бассейн, наполненный шарами.

С точки зрения медико-психологического воздействия на состояние человека полифункциональная интерактивная среда тёмной сенсорной комнаты позволяет создать эмоциональную обстановку положительной модальности.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается в соответствии с договором МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» и ГБУЗО РК «Керченская городская больница №2» медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Гимназия предоставляет помещение на медицинское обслуживание учащихся и оборудование для работы медицинских работников.

В гимназии имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты (приложение 1). Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН 2.4.1.2660-10.

Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся гимназии, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации.

Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета; учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами 1 раз в год.

Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

В гимназии разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, а также ведется работа по санитарному просвещению родителей.

### Организация питания

Организация питания воспитанников МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» осуществляется в столовой через пищеблок.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» заключен контракт на оказание услуг по обеспечению горячим питанием учащихся 1 – 4 классов и учащихся льготных категорий г. Керчи Республики Крым с ООО «Мелисса»

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» имеется столовая. В столовой 250 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 207,8 м<sup>2</sup>.

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 140,3 кв.м., в его состав входят:

- мясо –рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

В школе-гимназии функционирует мини-типография, имеется конференцсвязь, установлены роутеры, что дало возможность распространения Wi-fi зоны по всем кабинетам.

С целью антитеррористической защищенности на территории школы-гимназии и внутри ведется видеонаблюдение. Установлена пожарная сигнализация, работает пропускная система СКУД и стационарная металлорамка. Имеется ручной металлоискатель, тревожная кнопка.

С целью улучшения материально-технического обеспечения школы, улучшения санитарно-гигиенических условий, сохранения тепло-, водо-, энергоресурсов в 2019г.:

- проведён капитальный ремонт с утеплением фасада здания;
- заменены оконные блоки;
- капитально отремонтирована система отопления;
- частично поменян водопровод и канализация;
- устелен линолеум в коридорах 2- 3-4 этажей, кабинете психолога;
- заменены двери запасных выходов, столовой, спортзала, спортрекреации, кабинетов заместителя директора;
- заменена мебель в обеденном зале столовой.

Для предупреждения населения города и участников учебно-воспитательного процесса о ЧС разного масштаба на кровле установлена громкоговорящая связь, которая передает информацию ЕДДС.

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»

Л.И.Тютюнник



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024