

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЕМИНОЙ»



ул.Студенческая,5, г.Керчь, Республика Крым, 298319 (36561)6-67-25, e-mail: gimnazy1@mail.ru

### **Отчет о результатах самообследования**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование деятельности МБОУ г. Керчь РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Деминой» в 2020 учебном году.

#### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Деминой», в дальнейшем именуемое «Учреждение», находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

1.2 Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Деминой».

1.3 Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Деминой».

1.4 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.5 Тип организации – общеобразовательное учреждение.

1.6 Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

1.7 Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования.

1.8 Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым (далее - Собственник).

1.9 Юридический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5.

1.10 Фактический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5

#### **2. Состав обучающихся**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Деминой» функционировало 31 класс-комплект, в котором обучалось 861 уч-ся (на 22.05.2020), из них:

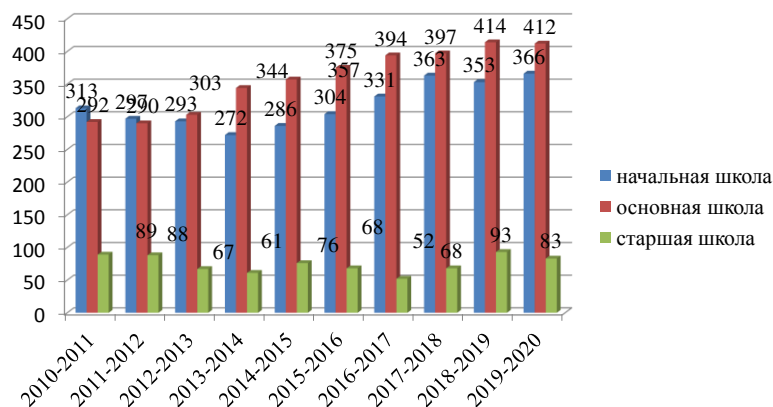
- в 1-4 классах (12 кл.)- 366 уч-ся;

- в 5-9 классах (16 кл.) –412 уч-ся;

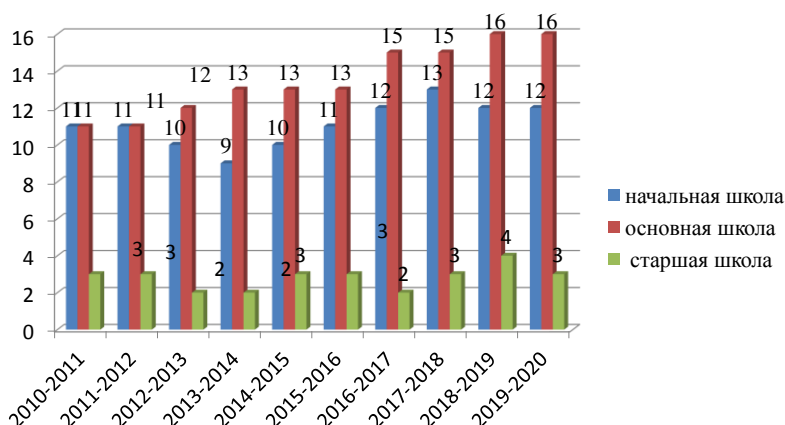
- в 10-11 (3 кл.) –83 уч-ся;

Количество обучающихся в 2019-2020 году в сравнении с 2018-2019 учебным годом осталось на прежнем уровне (Было 860 стало 861)

**Динамика изменения  
численности учащихся с 2010 по 2020 г.**



**Динамика изменения  
количества классов с 2010 по 2020 г.**



**3.Режим работы и учебный план МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Деминой» .**

**Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–11-й класс): 22 мая 2020 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9,11-й класс): 22 мая 2020 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:

- 5–11-й класс – 34 недели;
- 9,11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**Периоды образовательной деятельности**

**Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и днях**

**5–8-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I триместр	02.09.2019	19.11.2019	11	54
II триместр	25.11.2019	18.02.2020	11	55
III триместр	25.02.2020	22.05.2020	12	61
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

**9-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I триместр	02.09.2019	19.11.2019	11	53
II триместр	25.11.2019	18.02.2020	11	54
III триместр	25.02.2020	22.05.2020	12	54
ГИА*	25.05.2020	21.06.2020	3	18
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>37</b>	<b>188</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

**10-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	02.09.2019	27.12.2019	16	79
II полугодие	09.01.2020	22.05.2020	18	91
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

**11-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	02.09.2019	27.12.2019	17	79
II полугодие	09.01.2020	22.05.2020	19	91
ГИА*	25.05.2020	16.06.2020	3	18
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>37</b>	<b>188</b>

**5–8-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	09.10.2019	13.10.2019	5
Осенние каникулы 2	20.11.2019	24.11.2019	5
Зимние каникулы	28.12.2019	08.01.2020	12
Весенние каникулы 1	19.02.2020	24.02.2020	5
Весенние каникулы 2	01.04.2020	05.04.2020	5
<b>Итого</b>			<b>32</b>

**9-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы 1	09.10.2019	13.10.2019	5
Осенние каникулы 2	20.11.2019	24.11.2019	5
Зимние каникулы	28.12.2019	08.01.2020	12
Весенние каникулы 1	19.02.2020	24.02.2020	5
Весенние каникулы 2	08.04.2020	12.04.2020	5
<b>Итого</b>			<b>32</b>

**Режим работы образовательной организации**

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>5–9-й класс</b>
Учебная неделя (дней)	5 дней
Модуль, урок, (минут)	90, 45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность аттестации	По триместрам

**Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Модульная, урочная	29	30	32	33	33

**Для 10-11 классов****10-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	02.09.2019	27.12.2019	16	79
II полугодие	09.01.2020	22.05.2020	18	91
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

**11-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	02.09.2019	27.12.2019	17	79
II полугодие	09.01.2020	22.05.2020	19	91
ГИА*	25.05.2020	16.06.2020	3	18
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>37</b>	<b>188</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

**Продолжительность каникул, праздничные дни****10-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	09.10.2019	13.10.2019	5
Осенние каникулы 2	20.11.2019	24.11.2019	5
Зимние каникулы	28.12.2019	08.01.2020	12
Весенние каникулы 1	19.02.2020	24.02.2020	5
Весенние каникулы 2	01.04.2020	05.04.2020	5
<b>Итого</b>			<b>32</b>

## 11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы 1	09.10.2019	13.10.2019	5
Осенние каникулы 2	20.11.2019	24.11.2019	5
Зимние каникулы	28.12.2019	08.01.2020	12
Весенние каникулы 1	19.02.2020	24.02.2020	5
Весенние каникулы 2	01.04.2020	05.04.2020	5
<b>Итого</b>			<b>32</b>

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

### Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>10–11-й</b>
Учебная неделя (дней)	5 дней
Модуль, урок (минут)	90,45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность аттестации	По полугодиям

### Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной недели

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Модульная, урочная	34	34

В связи с переходом на дистанционное обучение, связанное с эпидемиологической обстановкой, были внесены изменения в календарный годовой учебный график МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1» на 2019 -2020 учебный год. Осуществлен перенос каникул с 01.04 по 05.04 на 21.03.20 по 25.03.20. Занятия с 26.03.20 по 22.05.2020 проходили в дистанционном формате для 1-11 классов.

### 1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1» - (далее «Школа-гимназия №1») документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

#### 1. Федеральный уровень:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

1.8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.13. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

1.14. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. №4/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

1.15. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его

формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

1.16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

## **II. Региональный уровень**

2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2.2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

2.3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

2.4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

3. Устав МБОУ «Школа-гимназия №1»;

4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия №1».

Учебный план НОО составлен в соответствии с ООП НОО МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 1», включает обязательную часть базисного учебного плана начального общего образования.

Учебный план «Школа-гимназия №1» построен на принципах дифференциации, вариативности и модульного подхода, способствует реализации следующих задач:

- обеспечению благоприятных условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося, формированию свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями, формированию социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;

- развитию интереса у детей и подростков к изучению иностранных языков как средства международной коммуникации.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебными планами, реализуемыми системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности «Школа-гимназия №1», сформулированными в Уставе МБОУ «Школа-гимназия №1».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели для 1-4-х классов - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21ч., во 2-4 классах – 23 ч.;
- модульный режим обучения при сохранении классно-урочной системы.

Решением Совета гимназии от 18.06.2015 г. был принят модульный режим обучения в начальной школе «5(6)+1» (учебный год состоит из равномерных учебных периодов (5(6) недель), завершающихся периодом отдыха (1 неделя).

Срок каникул в начальной школе 2019-2020 учебном году:

9.10.2019г.-13.10.2019г.

20.11.2019г. – 24.11.2019г.

28.12.2019г.- 08.01.2020г.

20.02.2020г. – 24.02.2020г.

1.04.2020г.-5.04.2020г.

Дополнительные каникулы 1 классов:18.05.2020 г. по 22.05.2020 г.

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-4 классов предусмотрена в виде комплексной итоговой работы, проводится в конце третьего триместра.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 3 урока - 20 минут.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

В 1-4-х классах обучение по 5-дневной учебной неделе, классно-урочной системе, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Для 1-4 классов учебный план составлен в соответствии с Примерным учебным планом для общеобразовательных организаций с русским языком обучения Республики Крым (приложение 1). Обучение ведется на русском языке.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлен учебными предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном «русском» языке»**. Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»**.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся начальной школы успешно осваивать программу по математике;

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется интегрированным курсом **«Окружающий мир»**, который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. На изучение «Основ религиозных культур и светской этики» отводится 1 час. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В соответствии с выбором родителей в 4-х классах изучаются модули: **«Основы светской этики»**, **«Основы православной культуры»**. С этой целью сформированы объединенные группы



по классам.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

В соответствии с заявлениями родителей и на основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 30.09.2019 г.): обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в объеме 2 часа в 1-х классах направлена на расширение изучения литературного чтения, во 2 классах в объеме 1 час на изучение русского языка, в объеме 2 часа на изучение литературного чтения; в 3-х классах в объеме 1 час в неделю на изучение русского языка, 2 часов в неделю на изучение литературного чтения; в 4-х классах в объеме 2-х часов на изучение русского языка, 1 часа в неделю на изучение физической культуры.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется по программе «Школа России», под редакцией А.А. Плешакова.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление на 2 группы.

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как: кружки, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

С целью реализации запросов родителей и законных представителей обучающихся по отдельным курсам внеурочной деятельности сформированы объединенные группы в параллели.

#### **Общеинтеллектуальное**

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Родной (русский) язык», «Занимательный английский», «Логические ступеньки», «В мире слов», «Математическое конструирование».

Программы «Занимательная математика», «Логические ступеньки», «Математическое конструирование» предназначены для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«Занимательная грамматика», «В мире слов» ставят своей целью расширение и углубление программного материала, воспитание любви к великому русскому языку, побуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью, выявление и поддержку лингвистически одаренных детей.

Введение курса «Занимательный английский» направлено на создание условий для активного и творческого развития обучающихся и стимулирование интереса к изучению английского языка. Особенность содержания программы заключается в том, что на протяжении всего курса обучения идет психолого-педагогическое сопровождение детей.

#### **Общекультурное**

Направление представлено программой внеурочной деятельности «Путешествие в Страну грамматики», «Радуга творчества», «Веселые нотки», «Творческие проекты», «Безопасность жизнедеятельности».

Основной задачей курса «Путешествие в страну Грамматика» является формирование коммуникативно- риторических умений и навыков, инструментальных знаний о способах действий в определенных ситуациях, понятийного аппарата.

Курс «Радуга творчества» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Курс «Веселые нотки» направлен на реализацию творческого потенциала ребенка, формирование певческих навыков, приобщения детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок получит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

Курс «Творческие проекты» позволяет сформировать у обучающихся умения проектной деятельности.

Курс «Дорожная азбука» направлен на формирование представлений об основах безопасного социального поведения младших школьников.

#### **Спортивно-оздоровительное**

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Игровое ГТО». Программы курсов направлены на формирование знаний, установок и норм поведения школьников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, воспитанию бережного отношения к своему здоровью. Для реализации программ формируются совмещенные группы. К занятиям привлекаются дети 3-4 классов, не посещающие учреждения дополнительного образования спортивного направления.

#### **Социальное**

Это направление представлено программой «История родного края».

Программа «История родного края» основана на том, что в современном обществе, назрела острая необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богат родной край. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли.

#### **Духовно-нравственное**

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Уроки нравственности», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Задачи программы «Уроки нравственности» - расширение представлений учащихся о детской литературе, возможность раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа «Тропинка к своему Я» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей.

«Литературное чтение на родном (русском) языке» ставит целью научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

#### **Группа продленного дня**

По желанию родителей обучающихся 1-2-х классов организована работа группы продленного дня. Группа продленного дня призвана обеспечить единство урочной и

внеурочной деятельности учащихся, способствовать укреплению их здоровья, обеспечивать высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Задача воспитателя группы продленного дня заключается не только в том, чтобы занять ребенка игрой, заполнить его свободное время, но и организовать мероприятия, которые были бы интересны и полезны младшему школьнику, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально. При этом педагог должен учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и склонности, создавать ситуацию успеха при выполнении детьми любой из возникших задач (будь - то задача самообслуживания в группе продленного дня, самоподготовки или игровой деятельности).

## **Основное общее образование**

### **Учебный план ФГОС ООО 5-9 класс**

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Е.И. Деминой» (приказ №191 от 19.06.2015)

Переход МБОУ «Школы-гимназии №1» на 5-дневную учебную неделю подтвержден протоколом родительской конференции № 6 от 15.06.2017 г.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

<b>Классы</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</b>
	<b>При 5-дневной неделе, не более</b>
<b>5</b>	<b>29</b>
<b>6</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	<b>32</b>
<b>8</b>	<b>33</b>
<b>9</b>	<b>33</b>

В 5-х–9-х классах продолжительность учебного года 34 учебных недели. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года в соответствии с локальными актами учреждения.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»). Модульная система и режим обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Для 5-9 классов учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 5, письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817).

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературы, а также второго иностранного языка (5-9 классы) передаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, которые по решению педагогического совета от 30.08.19 протокол № 10, от 19.09.2018 протокол №10, совета гимназии протокол № 6 от 29.08.2019, с учетом возможности перераспределения учебного времени обязательной части в объёме до 15%, распределены в учебном плане следующим образом, с учетом запросов обучающихся и их родителей и обеспечения выполнения программы в

полном объеме:

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Количество часов, формируемое участниками образовательных отношений	1+2	1+2	1+3	0,5+2,5	0,5+2,5

**в 5-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;
- 1 час на изучение предмета «Русский язык» за счет перераспределен часов, выделенных на «Технологию».

**в 6-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка
- 1 час на изучение предмета «Русский язык» за счет перераспределен часов, выделенных на «Технологию».

**в 7-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на увеличение количества часов по «Биологии»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Технологии»;

**в 8-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на увеличение количества часов по «Русскому языку»;

**в 9-а классе:**

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;
- 1 час на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!»;

**в 5-б,в классах:**

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;
- 1 час на увеличение количества часов по «Русскому языку»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Литературе»;

**в 6-б,в,г классах:**

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;
- 1 час на увеличение количества часов по «Русскому языку»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Литературе»;

**в 7-б,в классах:**

- 1 час на увеличение количества часов по «Алгебре»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Биологии»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Технологии»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»;

**в 8-б,в классах:**

- 1 час на увеличение количества часов по «Русскому языку»;
- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»;
- выделен 1 час на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!».

**в 9-б,в классах:**

- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»;
- выделен 1 час на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!»;
- выделен 1 час на элективный курс по русскому языку «Я сдам ОГЭ!».

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется в «Школа-гимназия №1» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы. С целью, эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов, осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию.

В 2019-2020 учебном году часы внеурочной деятельности распределены в 5-9-х классах следующим образом:

<b>КЛАСС</b>	<b>Кол-во часов ВД</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>5-а</b>	<b>7 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
		«Технология. Выполнение проекта»	2
		Вокальная студия «Мелодия»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		
<b>5-б</b>	<b>7 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		«Робототехника»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Мир, в котором мы живем»	2
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>		
«Родной русский язык»	1		
<b>5-в</b>	<b>7 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	1

		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Введение в экологию: Живая планета»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
		«В мире отношений»	1
		«Пресс-клуб»	1
		«Родная русская литература»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		Мир, в котором мы живем	2
<b>6-а</b>	<b>6 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Технология. Выполнение проекта»	2
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Родной русский язык»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		
<b>6-б</b>	<b>6 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		Вокальная студия «Мелодия»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«В мире отношений»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		
<b>6-в</b>	<b>6 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	1
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Родная русская литература»	1
		Экология: Природа. Человек. Культура	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		

6-г	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	2
		«Проектная деятельность»	1
		«Робототехника»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	2
		«В мире отношений»	1
		«Пресс-клуб»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	2
		«Мир, в котором мы живем»	2
7-а	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«Проектная деятельность»	1
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«Спортивные игры»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	2
		Вокальная студия «Мелодия»	1
		«Экология: Среды жизни на планет»	1
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	2		
		«Мир, в котором мы живем»	2
7-б	5 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«Занимательная математика»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«Проектная деятельность»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«В мире отношений»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	2
		«Мир, в котором мы живем»	2
7-в	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	3
		«Физика вокруг нас»	1
		«Занимательная математика»	1
		«Робототехника»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«Проектная деятельность»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	2
		Мир, в котором мы живем	2
8-а	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«Простое о простом»	1

		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Проектная деятельность»	1
		Вокальная студия «Мелодия»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Мир, в котором мы живем»	2
8-б	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Робототехника»	1
		«Проектная деятельность»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Экология: Экосистемы и человек».	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«В мире отношений»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		
8-в	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Физика вокруг нас»	1
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«Пресс-клуб»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		
9-а	6 часов	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	1
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	2
		« В мире профессий»	1
		«Юнармия»	1
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	<b>2</b>		



		<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
		«Мир, в котором мы живем»	2
<b>9-б</b>	<b>6 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Универсальные свойства живых организмов»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Проектная деятельность»	<b>1</b>
		<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1
		«Юнармия»	1
		<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>1</b>
		«Спортивные игры»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Мир, в котором мы живем»	2
<b>9-в</b>	<b>7 часов</b>	<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
		«Избранные вопросы математики»	1
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		«Экспериментальные задачи по физике»	1
		<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
		«Проектная деятельность»	<b>1</b>
		«Идеальный английский»	1
		<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>2</b>
«Мир, в котором мы живем»	2		

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует тому, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

#### **Деление классов на группы**

В классах с углубленным изучением иностранных языков по согласованию с главным распорядителем средств бюджета может быть осуществлено деление классов на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек.

При изучении второго иностранного языка – французского/немецкого класс делится на 2 группы.

#### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11-х классов рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов, разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования и возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), является составной частью Образовательной программы среднего общего образования (ФК

ГОС) МБОУ «Школа-гимназия №1» (приказ № 191 от 16.06.2015).

Переход МБОУ «Школы-гимназии №1» на 5-дневную учебную неделю подтвержден протоколом родительской конференции № 6 от 15.06.2017 г.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
10-11	34

В 10-11 классах продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»). Модульная система и режим обучения. Аттестация осуществляется по итогам полугодий и года в соответствии локальными актами учреждения.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, для обучающихся сформирован 10 класс универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе примерного учебного плана среднего общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных, реализующих общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» с русским языком обучения:

- Для 10 класса – универсального (непрофильного) обучения (приложение 21);
- для 11-а класса – многопрофильного: иностранной филологии и русской филологии (приложение 16);
- для 11-б – непрофильного обучения (приложение 21);

Учебный план в 10-11 классах состоит из базовых и профильных предметов. Часы регионального компонента и образовательного учреждения используются на формирование профильного уровня образования, на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана.

Образовательная область «Математика» в 10-11 классах реализуется через учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 в учебный план 11 класса внесен предмет «Астрономия» в объеме 1 часа.

С целью реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета от 30.08.19 протокол №10 часы регионального компонента и компонента учебного заведения распределены следующим образом:

#### **10 класс Универсального (непрофильного) обучения**

##### Региональный компонент:

- 1 час предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения 5-дневных сборов для юношей в объеме 35 часов.

##### Компонент образовательного учреждения

- 1 час на элективный курс «Основы риторики. Мысль и слово», с целью развития эффективной речевой коммуникации;
- 1 часа на курс «Я сдам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень» с целью дополнительной подготовки сдачи единого государственного экзамена.

- 2 часа на элективный курс «Методы решения физических задач».

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей в объеме 35 часов в соответствии со статьей 13 Закона РФ "О воинской обязанности и военной службе", а также совместного приказа Минобороны и Минобразования РФ от 24.02.2010 года № 96/134. Основная цель сборов — обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

### **11-а класс многопрофильный класс.**

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения:

- 0,5 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Алгебра и начала математического анализа»;
- 0,5 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Геометрия»;
- 1 час на элективный курс «Основы риторики. Мысль и слово», с целью развития эффективной речевой коммуникации;
- 1 часа на курс «Я сдам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень» с целью дополнительной подготовки сдачи единого государственного экзамена.

#### **«Филологический профиль» (иностранная филология):**

- «Современная Британия»-1 час, с целью дальнейшего совершенствования коммуникативных компетенций и дополнительного углубления профильного предмета;

#### **«Филологический профиль» (русская филология):**

- 1 час на элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- 1 час на элективный курс «Учимся рассуждать»;
- 1 часа на элективный курс «Теория литературы»; с целью дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена и профильной направленности курсов.

### **11-б класс «Универсальный (непрофильное обучение)»**

Изучение всех предметов учебного плана «Универсального (непрофильного обучения)» осуществляется на базовом уровне. Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (или законных представителей), часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отведены на элективные учебные курсы следующим образом:

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения:

- 1 часа на курс ««Я сдам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень»»;
- 2 часа на элективный курс «Методы решения физических задач».

### **11-а класс многопрофильный класс.**

Компонент образовательного учреждения использован на:

- 0,5 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Алгебра и начала математического анализа»;
- 0,5 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Геометрия»;
- 1 час элективного курса «Основы риторики. Мысль и слово» с учетом профиля обучения и с целью развития эффективной речевой коммуникации.
- 1 часа на элективный курс «Я сдам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень»;

#### **«Филологический профиль» (русская филология)**

- 1 час на элективный курс «Учимся рассуждать»
- 1 час на элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- 1 час на элективный курс «Теория литературы», с целью дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

#### **«Филологический профиль» (иностранная филология)**

- 1 час на элективный курс «Современная Британия», с целью дальнейшего

совершенствования коммуникативных компетенций и дополнительного углубления профильного предмета;

### **11-б класс «Универсальное (непрофильное обучение)»**

Изучение всех предметов учебного плана «Универсального (непрофильного обучения)» осуществляется на базовом уровне. Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (или законных представителей), часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отведены на элективные учебные курсы следующим образом:

#### Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

- 1 часа на элективный курс «Я сдам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень»; с целью изучения и отработки сложных тем предмета «Алгебра и начала математического анализа» и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена;
- 2 часа на элективный курс «Методы решения физических задач».
- 1 час на элективный курс «Черчение».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):  
в 10-11 классах - до 3,5 ч.

### **4. Педагогические кадры.**

**Общее количество педагогов – 58**

Мужчин – 4 (7%)

Женщин- 54 (93%)

**Уровень образования педагогов:**

Высшее - 55 чел. (95%)

Среднее специальное 3 чел. (5%)

### **Квалификационные категории:**

высшая	первая	СЗД	не аттестовались
24	9	13	12
41%	16%	22%	21%

### **Стаж педагогической работы**

до 10 лет	10-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
17 чел.	14 чел.	15 чел.	12 чел.
29%	24%	26%	21%

### **Результаты аттестации 2020 года**

Всего аттестовано	6 чел.
Высшая категория	2 чел.
Соответствие занимаемой должности	4 чел.

### **Награды, звания**

Отличник образования Крыма	2 чел.
Грамота Минпросвещения РФ	4 чел.

## Итоги обучения кадров

Прошли обучение	46 чел.	80%
Курсы повышения квалификации	45 чел.	78%
Переподготовка	1 чел.	2%

**«Школа-гимназия» являлась региональной площадкой Просветительского центра «Новая школа».**

Проведены турниры по географии, биологии, химии, математике

Приняли участие 263 учащихся из 5 школ города.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие:

№ пп	Название	Участник	Результат
1	Учитель года 2020	Паршина О.В.	3 место на муниципальном этапе
2	Попова Т.А.	Олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	1 место.
3	Попова Т.А.	Олимпиада «Современный урок по ФГОС»	-1 место.
4	Головская С.Д.	1 Всероссийский конкурс «Воспитать человека», номинация «Воспитание в учебной деятельности»	Победитель регионального этапа
5	Головская С.Д.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, 2019г.;	Диплом призера
6	Головская С.Д.	Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучший учитель начальных классов»;	Диплом 1 степени
7	Головская С.Д.	Всероссийский педагогический конкурс «Реализация ФГОС»;	Диплом 1 степени
8	Головская С.Д.	Всероссийский педагогический конкурс «Классный руководитель»;	Диплом 1 степени
9	Головская С.Д.	Международный конкурс патриотической направленности «Родина моя» номинация нравственно-патриотического воспитания в школе	Диплом 1 степени
10	Головская С.Д.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»;	Диплом 1 степени

## 5. Результаты образовательной деятельности в 2020 году

Анализ учебных достижений по итогам учебного года показал, что 102 (72) учащихся 2-11 классов имеют:

- высокий уровень учебных достижений по всем предметам, что составляет 13,3 (9,3) %;
- на достаточном уровне обучается 361 (350) учащихся 47 (46)%;
- на среднем – 302 (344) учащихся 39,3 (45) %;.
- имеют «2» 3 обучающихся -0,04%.

По итогам годового оценивания учебных достижений учащихся:

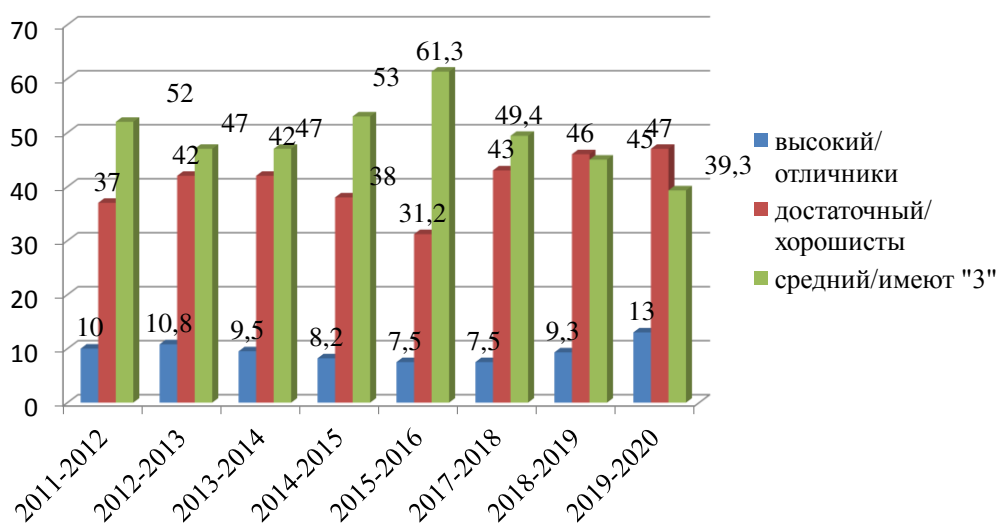
- отличники 70 (40) -26 % - в начальной школе
- 22 (23)- 5% - в основной школе
- 10 (9)- 12% - в старшей школе
- хорошисты- 152 (151) -56% - в начальной школе
- 149 (145)-36 % - в основной школе
- 60 (54)-72 % - в старшей школе
- имеют «3» – 51 (71) -18% - в начальной школе
- 238 (288) - 58% в основной школе
- 13 – 16 % - в старшей школе

Качественный уровень по МБОУ «Школа-гимназия №1») (высокий и достаточный)- 463(367) человек 60 % (49%)

Обучающиеся имеющие «2» -3 человека (0,04%).

Учебный год	2011-2012/ 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	2011-2012/ 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020
Классы	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100 /100/100/ <b>100</b>	99/99,8/97/99,2/100/99,5/99,86 /99,28/ <b>99,6</b>	/100/100/100/100 /100/100/100/ <b>100</b>
Качество знаний	<b>69 /1/67/75/61/76/70/73/81</b>	33/37,8/34/31/30/32/36/ <b>41/42</b>	36/53/51/47/53/54/53/ <b>68/84</b>

## Динамика изменений учебных достижений учащихся с 2011 по 2020г.



### Рейтинг по категориям учащихся Начальная школа

Класс	Средний балл	Качество	Рейтинг	Учитель
2-а	4,89	100	1	Белова С.В.
2-б	4,72	94	4	Несенко Ю.В.
2-в	4,84	100	1	Бухтиярова Т.В.
3-а	4,56	97	2	Лабузова С.В.
3-б	4,51	93	5	Попова Т.А.
3-в	4,50	89	6	Путинцева Н.В.
4-а	4,58	96	3	Голевская И.Г.
4-б	4,56	93	5	Колганова Н.С.
4-в	4,44	93	5	Головская С.Д.

### Основная школа

#### Рейтинг по качеству знаний учащихся

Рейтинговый список по категориям ( % хорошистов и отличников в классе)

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %	Рейтин	Классный руководитель
Основное общее образование														
5-а	30	30	27	3	1	2	17	4	2	1	0	77	1	Паршина О.В.
5-б	26	26	13	1	0	0	10	2	2	11	0	42	6	Поварова Е.А.
5-в	27	26	10	1	0	0	5	4	4	12	1	22	10	Чернякова А.А.
6-а	28	28	24	1	1	0	18	4	0	4	0	71	2	Михайлова Г.Е.
6-б	24	24	7	2	0	0	3	2	3	14	0	21	11	Голосова Т.В.
6-в	23	22	8	0	0	0	5	3	3	11	1	22	10	Михайлов М.В.
6-г	27	27	16	2	0	0	11	3	3	8	0	48	5	Кошелковская Л.Ю.

7-а	24	24	12	1	0	0	9	2	1	11	0	42	6	Марюхина О.В
7-б	26	26	10	4	0	0	4	2	2	14	0	31	7	Михайловская Л.Н.
7-в	27	27	19	3	0	2	11	3	0	8	0	59	3	Степанищева И.В.
8-а	26	26	16	1	1	0	12	2	2	8	0	54	4	Зуб Н.А.
8-б	25	25	9	0	2	0	5	2	3	13	0	28	8	Семченко Н.В.
8-в	24	23	7	0	0	0	6	1	2	14	1	25	9	Петрашкевич С.В.
9-а	26	26	11	1	0	1	9	0	2	13	0	42	6	Тихонова О.Б.
9-б	25	25	3	0	0	0	3	0	1	21	0	12	12	Голобородько А.В.
9-в	24	24	16	2	0	0	11	3	2	6	0	54	4	Смирнова Г.Ю.
Среднее общее образование														
10-а	31	31	29	4	1	0	21	3	0	2	0	84	2	Чугунная Е.С.
11-а	29	29	26	2	0	1	22	1	0	3	0	86	1	Минето Ю.Н.
11-б	23	23	19	4	0	0	15	0	2	2	0	83	3	Германова Ю.В.

Рейтинг по качеству усвоения учебного материала

Класс	Средний балл по классу	Качество	Рейтинг	
Основное общее образование				
5-а	4,52	97	1	Паршина О.В.
5-б	4,14	79	8	Поварова Е.А.
5-в	4,07	74	11	Чернякова А.А.
6-а	4,26	92	2	Михайлова Г.Е.
6-б	3,89	65	12	Голосова Т.В.
6-в	3,98	74	11	Михайлов М.В.
6-г	4,18	83	6	Кошелковская Л.Ю.
7-а	4,07	80	7	Марюхина О.В
7-б	4,07	75	10	Михайловская Л.Н.
7-в	4,35	88	4	Степанищева И.В.
8-а	4,23	89	3	Зуб Н.А.
8-б	3,94	74	11	Семченко Н.В.
8-в	3,67	60	13	Петрашкевич С.В.
9-а	3,97	76	9	Тихонова О.Б.
9-б	3,66	56	14	Голобородько А.В.
9-в	4,17	87	5	Смирнова Г.Ю.
Среднее общее образование				
10-а	4,45	98	1	Чугунная Е.С.
11-а	4,54	98	1	Минето Ю.Н.
11-б	4,53	97	2	Германова Ю.В.

	Начальная школа	Основная	Средняя
Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100,100/100	99/99,8/97/99,2/100/99,5/99,86/99,28/99,27	100/100/100/100/100/100/100/100
Качество знаний	69 /71/67/75/61/76/70/73/81	33/37,8/34/31/30/32/36/41/42	36/53/51/47/53/54/53/68/84



Выводы: в целом имеем повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом .

В начальной школе на 8%

- основной школе на 1 %

- в средней повышение на 16%.

Наблюдается снижение на 5,7% учащихся имеющих средний уровень учебных достижений с 45 до 39,3 %. В целом качество учебных достижений повысилось на 5 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом и составило 60 (55,5 %).

Таким образом, индивидуальную работу с учащимися имеющими, имеющими одну, две оценки более низкого уровня достижений с учителями предметниками дает результат, о чем свидетельствует повышение качеств . Учителям- предметникам продолжить систематически проводить коррекционно-консультативную работу с учащимися. обучения.

**По итогам 2019-2020 учебного года учащихся награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении":**

	КЛАСС	Ф.И. уч-ся	Классный руководитель
1.	2-а	Попова Валерия	Белова С.В.
2.	2-а	Германенко Анастасия	Белова С.В.
3.	2-а	Феклистова Королина	Белова С.В.
4.	2-а	Фролов Александр	Белова С.В.
5.	2-а	Мехнова Елизавета	Белова С.В.
6.	2-б	Гайдаш Артем	Несенко Ю.В.
7.	2-б	Задощенко Александра	Несенко Ю.В.
8.	2-б	Михайлова Ева	Несенко Ю.В.
9.	2-в	Гайдаш Артем	Бухтиярова Т.В.
10.	2-в	Гнатъшева Алиса	Бухтиярова Т.В.
11.	3-а	Евдосенкр София	Лабузова С.В.
12.	3-а	Кокадеева Полина	Лабузова С.В.
13.	3-а	Сидоренко Ростислав	Лабузова С.В.
14.	3-а	Евсеева Елизавета	Лабузова С.В.
15.	3-б	Каторгин Олег	Попова Т.А.
16.	3-в	Цыганкова Виктория	Путинцева Н.В.
17.	4-а	Журкина Диана	Голевская И.Г.
18.	4-а	Багрова Арина	Голевская И.Г.
19.	4-а	Куцела Виктория	Голевская И.Г.
20.	4-а	Савченко Екатерина	Голевская И.Г.
21.	4-а	Черненко Вероника	Голевская И.Г.
22.	4-а	Шестак Кира	Голевская И.Г.
23.	4-б	Казачук Иван	Колганова Н.С.
24.	4-б	Кинякина Ника	Колганова Н.С.
25.	4-б	Кривонос Майя	Колганова Н.С.
26.	4-б	Гуржий Иван	Колганова Н.С.
27.	4-б	Прокопенко Глеб	Колганова Н.С.
28.	4-в	Лапина Елизавета	Головская С.Д.
29.	4-в	Липовая Полина	Головская С.Д.
30.	4-в	Упадкина Валерия	Головская С.Д.
31.	5-а	Ткаченко Андрей	Паршина О.В.

32.	5-а	Васюкова Елизавета	Паршина О.В.
33.	5-в	Ленченкова Дарья	Чернякова А.А.
34.	7-б	Брижатов Данил	Михайловская Л.Н.
35.	7-б	Горбонос Екатерина	Михайловская Л.Н.
36.	7-в	Ткачук Таисия	Степанищева И.В.
37.	7-а	Шумакова Алина	Марюхина О.В.
38.	10	Расстольная Маргарита	Чугунная Е.С.
39.	10	Коваль Валерия	Чугунная Е.С.
40.	10	Золотоверхова Вероника	Чугунная Е.С.

**6. Итоги регионального этапа Всероссийских ученических олимпиад школьников 2020 года\*.**

№	Предмет	Тип награды (победитель /призер)	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Французский язык	призер	Милосердова Анастасия	11	Марюхина О.В.
2.	Русский язык	призер	Росстальная Маргарита	11	Павлова Ж.В.
3.	Литература	призер	Мастепанова – Таранцева София	10-б	Семченко Н.В.
4.	Экология	победитель	Росстальная Маргарита	11	Михайлова Г.Е.
5.	Обществознание	победитель	Росстальная Маргарита	11	Степанищева И.В.
6.	Биология	призер	Демина Екатерина	11	Михайлова Г.Е.

\*Муниципальный этап Всероссийских ученических олимпиад школьников проводился только для 11 класса.

**Итоги регионального этапа Всероссийских ученических олимпиад школьников 2020 года.**

№	Предмет	Тип награды (победитель /призер)	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
1	История	победитель	Лошкарева Алена	11-а	Степанищева И.В.
2	Русский язык	призер	Мостепанова Таранцева София	9-а	Зуб Н.А.
3	Английский язык	призер	Левченко Всеслав	11-б	Минетто Ю.Н.

**7. Участие во Всероссийских проверочных работах 2020 года**

Всероссийские проверочные работы прошли в 11 классах по химии

Класс		Ф.И.О. учителя	%	
			Качества	Успешности
11	Химия	Германова Ю.В. Школьная Е.Н.	63	97

## Статистика по отметкам

ВПР 2020. 11 класс  
 Дата: 10.03.2020  
 Предмет: Химия  
 Максимальный первичный балл: 33



Дата: 10.03.2020  
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа - гимназия № 1»  
 Предмет: Химия  
 Максимальный первичный балл: 33  
 ВПР 2020. 11 класс



## Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	Керчь	Гимназия 1	РФ
		958 уч.	89 уч.	38 уч.	162910 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	76,77	75,84	72,37	75,19
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	80,85	78,65	<u>63,16</u>	81,52
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	69	60,67	76,32	64,38

4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	88,78	95,51	97,37	88,33
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	86,06	91,01	94,74	87,24
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	74,74	76,97	80,26	76,39
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	65,55	65,17	64,47	72,52
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	57,72	48,88	47,37	50,5
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	46,9	46,44	48,25	54,93
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	47,6	58,05	<u>47,37</u>	51,84
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	81,73	85,39	82,89	81,23
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	49,9	60,67	55,26	55,27

13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	26,44	37,83	31,58	30,46
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	44,82	59,93	<b>64,91</b>	45,6
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	47,86	60,67	<b>63,16</b>	52,77

## 8. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2019-2020 году ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ не проводилась в связи эпидемиологической обстановкой.

В выпуске 2020 года 52 выпускника 11-х классов .

ГИА сдавали в форме ЕГЭ.

Из них:

- ЕГЭ по русскому языку-52 человек. Средний балл- 77 балла(72), максимальный бал 98 (94).

- ЕГЭ по математике (профиль) -25 человека. Средний балл- 58 (61) балла. Максимальный – 86 (82).

- ЕГЭ по английскому языку 9 человека - Средний балл 76 (64) баллов Максимальный 94 (82).

- ЕГЭ по истории 9 человек. Средний балл- 69 (53) баллов. Максимальный – 92 (75).

- ЕГЭ по биологии 5 человек. Средний балл- 58 (72) баллов. Максимальный –65 (77).

- ЕГЭ по физике 14 человек. Средний балл- 59 (59 баллов). Максимальный – 85(86).

- ЕГЭ по литературе 8 человек. Средний балл- 81 (60 балла). Максимальный- 97 (72).

- ЕГЭ по обществознанию 23 человек. Средний балл- 63 (58) балла. Максимальный – 92 (84). Не прошли минимальный порог 2 человека (3).

ЕГЭ по химии 3 человек. Средний балл- 62(56) балла. Максимальный – 67(68).

ЕГЭ по информатике 7 человек. Средний балл 76 . Максимальный – 92 (81).

## 9. Стипендии одаренным учащимся в 2019-2020 учебном году.

Стипендией Государственного совета Республики Крым удостоена обучающаяся 10 класса Васильченко Евгения.

## 10. Особенность дополнительного образования и воспитательной системы

Воспитательный процесс и планирование воспитательной работы в МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, федеральными, региональными и городскими программами, программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ РК г. Керчи «Школа-гимназия №1», программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, в соответствии с

проблемой школы «Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

Воспитательная работа в гимназии направлена на решение следующих задач:

- Развитие жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самосовершенствованию. Воспитание интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в активную общественно значимую деятельность в Республике ШКОД;
- Содействие формированию единого воспитательного пространства гимназии, которое неразрывно объединяет педагогику, психологию, медицину и семью. Обучение здоровью как составной части учебно-воспитательной системы.
- Вовлечение семьи к партнерскому взаимодействию над реализацией проектной деятельности классов в системе воспитательной работы.
- Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Повышение статуса и эффективности воспитания в гимназии через использование инновационных воспитательных технологий.

В рамках решения задачи по развитие жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самосовершенствованию и воспитанию интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в активную общественно значимую деятельность в Республике ШКОД проводились различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся уважительного отношения к образовательному учреждению, желания получать знания, быть мотивированным на учебу, а также формированию у учащихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности.

Прослеживается система работы классных руководителей, планирование работы осуществляется на основе анализа воспитательной работы.

В гимназии разработана единая структура планирования работы классного руководителя. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, качества и результативности мероприятий, уровня воспитанности уч-ся показывает, что классные руководители проводят классные часы, внеклассные мероприятия разнообразные по форме и содержанию в соответствии с проблемой и задачами школы-гимназии и потребностями конкретного ученического коллектива и родителей.

Основной задачей работы классных руководителей по совершенствованию воспитательной системы МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» стало становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектная деятельность в работе классного руководителя как форма индивидуального и коллективного вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и средство активизации творческого потенциала учащегося и учителя. Проектная деятельность рассматривалась как форма индивидуального и коллективного вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и средство активизации творческого потенциала учащегося и учителя.

Все классные коллективы работали над реализацией проектов.

6А кл (кл.рук. Паршина О.В.) продолжает работу волонтерской «Команды добрых дел». «Команда добрых дел» является основным инициатором и организатором благотворительных акций в гимназии, активно сотрудничает с советом ветеранов, Центром социальной защиты (ГБУ РК «Комплексным центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», отделением социального обслуживания на дому №6), организацией «Волонтеры Победы».

В мероприятиях и акциях, организованных «Командой добрых дел» принимает участие вся школа.

В гимназии действует отряд юнармейцев в составе 27 человек. Команда гимназии приняла участие в Республиканском конкурсе «Вахта памяти» и заняла 2 место в Республике Крым.

Также отряд юнармейцев принимает участие в городских мероприятиях. Стоял в почетном карауле во время торжественного открытия памятника Герою Советского Союза Екатерины Деминой.

Налажено сотрудничество с внешкольными организациями: учащиеся гимназии принимают участие в мероприятиях совместно с ЦСССДМ, МБУ ДО ЦДЮТ, библиотекой им. Некрасова, Реабилитационным центром для детей и молодёжи, советом ветеранов, Центром социальной защиты (Отделением социального обслуживания на дому №6 и отделением социального обслуживания №5 района ГБУРК г Керчи), воинская часть на Стройгородке, Культурный центр им. Богатикова, Школа искусств, ГБУ «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник», ПДН, ГИБДД и др.

Участие в совместные мероприятиях

- Торжественное награждение победителей и призеров республиканского конкурса постовых №1 Вахта памяти поколений «Пост «1»
- с библиотекой им. Некрасова ( 2А,7Г, 8А кл)
- с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником «Здесь была война» для 7А и 7Г классов
- Совместное мероприятие с ЦСССДМ «Интерактивное занятие по знаниям о ВИЧ и СПИДу «Безопасный маршрут»
- с Войковской организацией Совета ветеранов «Встречи с детьми войны» учащиеся приняли участие в волонтерском движении.
- Управлением по ГО и ЧС - беседы для 11 классов «Нет терроризму и экстремизму».
- Открытие памятника им. Е. Деминой (мероприятие совместное с Советом ветеранов, Управлением культуры г. Керчи, сыном Героя Советского Союза Е.И.Деминой, скульптором памятника, фронтовыми друзьями Е.А.Деминой)

В гимназии Создано первичное отделение Государственно- общественной детско-юношеской организации «Российским движением школьников», активно участвует в различных акциях и проектах.

Активно участвует также гимназия во Всероссийских, Международных, Республиканских мероприятиях и акция. В том числе и мероприятиях РДШ.

Приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский проект (национальный проект «Образование») «Классные встречи» ко Дню России с начальником научно-просветительного отдела КВИКМЗ Макаровой Н.А. прямая трансляция (Михайловский, Пруница, Томилин)
2. IV традиционный телемост Республики Крым с Ивановской областью (29 человек 5-11 класс)
3. Участие во Всероссийской акции «Сад памяти» (11 человек)
4. Участие в проекте «Бодрое утро, РДШ Крым» (интернет-ресурс) в группе «РДШ/Крым» (6 человек)
5. Участие в просветительских, образовательных и спортивных проектах ВВПОД «Юнармия» (интернет-ресурс) (18 человек)
6. Участие в интерактивных КВИЗах и квестах (интернет-ресурс) в группе «РДШ/Крым» (12 человек)
7. Всероссийский онлайн КВИЗ «Время помнить!» (6 человек, 1 победитель)
8. Региональный военно-патриотический онлайн квест «Феодосия героическая» (команда 3 человека, 2 место)

9. Всероссийская акция «Им наша память – лучшая награда» (2 публикации подкаста в региональной группе РДШ/Крым: Ю.Н.Минетто и Ева Михайлова, 26)
10. Всероссийская акция «Окна Победы» (4 работы опубликованы в региональной и федеральных группах РДШ)
11. Всероссийская акция «Наследники Победы» (14 участников, 7 работ опубликованы в региональных группах РДШ/Крым и Юнармия Крым, 2 работы – в федеральной группе ВПН\_РДШ)
12. Всероссийская акция «Всё равно мы скажем им спасибо» (6 работ, 2 опубликованы в региональной группе РДШ/Крым, 1 в федеральной группе ВПН\_РДШ)
13. Всероссийский «Атомный урок» – мероприятие, приуроченное к 75-летию атомной промышленности

А также в традиционных мероприятиях:

Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»

Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ

Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» - 365 человек

Всероссийский проект «Контент на коленке» (участие)

Всероссийский проект «Лига решений» (участие)

Всероссийский проект «РДШеф в школе» (участие)

Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ (участие)

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»

Всероссийская акция «Слагаемые Победы»

и в других Всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных праздничным датам - День Победы, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, неизвестного солдата

и др.

С целью предупреждения правонарушений учащимися школы, работы с учащимися из асоциальных семей, в школе разработана система правового воспитания. Работает Совет профилактики, консультпункт для учащихся и их родителей, ежемесячно проводится День правовых знаний, дни профилактики, на который приглашаются представители ПДН, ЦСССДМ.

В гимназии работает школьный психолог, который оказывал помощь детям в организации занятий, проводит консультации для родителей, посещает родительские собрания с целью повышения педагогической и правовой грамотности родителей. Также в гимназии налажено тесное сотрудничество со специалистами ЦСССДМ.

Родительская общественность активно привлекается к сотрудничеству в решении воспитательных задач. Совет гимназии, классные родительские комитеты активно помогают в организации школьных мероприятий и праздников, в работе с асоциальными семьями (рейды в рамках В гимназии все школьные и классные мероприятия проводились в рамках деятельности школьного самоуправления - республики ШКОД, работа которой ведется на хорошем уровне. Хотя в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 классные мероприятия проводились, как правило в классах, для определенных групп учащихся на высоком уровне были проведены торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка (для 1, и 10-11 классов), торжественная линейка, посвященная открытию памятника Героя Советского Союза Е.Деминой, торжественная встреча учащихся 10-11 классов со скульптором памятника Е.Деминой, сыном и друзьями Героя Советского Союза, «ШКОДовское новоселье» — приём второклассников в граждане Республики, День ГЗ, Акция "Красная ленточка", посвященная борьбе со СПИДом, акция «Готовимся к школе» (помощь учащимся Государственного бюджетного специализированного учреждения Республики Крым



«Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»), классные часы «В единстве сила», посвященные Дню единства, классные часы "Герои Отечества" (приуроченные Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества, церемония торжественного награждения победителей и призеров республиканского конкурса постовых №1 Вахта памяти поколений «Пост «1», новогоднее поздравление от Деда Мороза», различные флешмобы и др. Члены министров Республики ШКОД участвуют в работе Совета школы, конференции, Совета профилактики.

Следует отметить работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию учащихся, вследствие которой учащиеся знакомятся с историческим наследием страны, проводят поисково-исследовательскую работу, встречи с ветеранами, детьми войны, раскрывают свой творческий потенциал при подготовке мероприятий, написании сочинений, эссе, интервью, что способствует формированию активной гражданской позиции и воспитанию уважения к старшему поколению.

В работе по патриотическому воспитанию гимназия опирается на Государственную Программу по патриотическому воспитанию, Концепцию патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденную Указом Главы Республики Крым от 18.12.2014 г. № 522-У, а также традиционные общешкольные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Работа по патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в разных видах деятельности и по разным направлениям.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» военно - патриотическая работа ведется по следующим направлениям

➤ **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (учебные занятия, кружковая работа, проведение уроков в музее, школьном тире)

➤ **ВНЕУРОЧНАЯ ШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (проектная деятельность учащихся «Венок дружбы», «Сохраним память о подвиге», «Ветеран живёт рядом», «Детство, опаленное войной», «Керчь- город-музей», работа музея боевой славы, поисковая работа, волонтерская помощь ветеранам ВОВ, мероприятия посвященные различным памятным датам, спортивные соревнования, выставки литературы к памятным датам)

➤ **УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

➤ **СОТРУДНИЧЕСТВО С ВНЕШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** (сотрудничество с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником (лекции, экскурсии, мероприятия); Советом ветеранов и ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», (лекции, интересные встречи, участие в конкурсах); посещение с экскурсиями в/ч, МЧС;).

➤ В этом году актуальными стали еще он-лайн ( офф-лайн) экскурсии, путешествия.

Основные формы работы: конкурсы, волонтерская помощь, уроки мужества, беседы, интересные встречи, конференции, видеолекции, посещение музея, поисково-исследовательская работа, социально-проектная деятельность, метод открытой трибуны, тематические вечера, летописи семьи, отчеты о шефской работе, тематические газеты, пополнение экспозиции музея Боевой славы, концертные программы, конкурсы военно-патриотической песни, стихотворений, сочинений, статьи на школьном сайте, викторины, плакаты, рисунки, инсценировки, научно-практические конференции, конкурсы фотографий, видеороликов, уроки нравственности, экскурсии, и. т.д.) В ходе защиты проекта учащиеся посещают музеи и памятные места города, участвуют в различных конкурсах, организывают поисковую работу, оказывают волонтерскую помощь, встречи с интересными людьми, создают открытки для

ветеранов войны.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с внешкольными организациями. Гимназия тесно сотрудничает с музеями, библиотеками, Школой искусств, МБУДО ЦДЮТ, реабилитационным центром, Советом ветеранов, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста. Приходят с беседами и сотрудники МЧС, сотрудники ГИБДД, полиции. Проведение различных информационных акций, бесед организует и ЦСССДМ.

ПДН ОП №3	ЦСССДМ	МЧС	профорientация	здравоохранение	ИДПС	музей	библиотеки
12	25	8	13	1	7	4	20

Налажено тесное сотрудничество гимназии с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником.

Было проведено совместное мероприятие с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником для учащихся «Пока мы помним, мы живы», лекции для учащихся, участие в акциях мероприятий «Эльтигенский десант», «Открытие ветерану», «Новогодняя открытие»

В гимназии действует школьный Музей Боевой славы, обновлены витрины, экспозиции, продолжена поисковая работа учащихся над темами «Детство, опаленное войной», «Война в моей семье», «Израненное детство».

Данная система работы по патриотическому воспитанию обогащает учащихся знаниями и формирует историческое сознание, готовит к жизни.

В гимназии создана и функционирует система правового воспитания. Данная работа соответствует положениям гражданского воспитания и предусматривает целенаправленное, плановое воздействие всех звеньев общеобразовательной системы.

В гимназии постоянно ведется работа по поддержке творчески одаренных детей.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в городских, республиканских и федеральных творческих конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, слетах, съездах и др.

Результатом работы классного руководителя является и участие класса в общешкольных, муниципальных, республиканских мероприятиях. С целью формирования активной жизненной и гражданской позиции классный руководитель вовлекает учащихся в социально-значимую деятельность и отслеживает активность учащихся.

В целом в классных, общешкольных и городских мероприятиях принимает участие 86% учащихся школы.

14% учащихся занимают пассивную позицию, посещают мероприятия, но участия не принимают.

Конкурс	Количество конкурсов	этап	Участников	Достижения на этапах конкурса
муниципальный	22	муниципальный	387 человек	Призовых мест 26
региональный	7	региональный	29	2 Дипломанта и 1 командное место
Всероссийский	2	Всероссийский	587	1 полуфиналист Всероссийского этапа 3 победителя регионального уровня 15 призеров

				регионального уровня
международный	1	международный	37	5 призовых мест

Так в 2020 году учащиеся гимназии:

На Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» команда гимназии, в составе Шаповалова Максима, Богомолова Кирилла, Горьковенко Юрия, Шеремет Алины, заняла 1 место в городе.

В Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани ёлочку» 12 учащихся стали призерами и победителями (победители муниципального этапа: Гутченко Алина, 3А класс, Каторгин Олег, 3Б класс, Берун Вероника, 4В класс, Рослякова Алина, 4В класс, Лапина Елизавета, 4В класс, Кутузова Эльвира, 7Б класс) и 2 учащихся - Берун Вероника, 4В класс и Денисов Александр, 2Б класс - стали дипломантами в финале конкурса.

Во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» Литвинов Алексей 6Г класс стал лауреатом регионального этапа.

В Международном конкурсе вокалистов «Песни Победы» ансамбль «Мелодия» занял 2 место; Адаменко Вадим 11 а -3 место, Слепченко Михаил занял 2 и 3 места, Власова Милана - 3 место.

В муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» гимназия №1 заняла следующие призовые места:

В номинации «Вокальный звездопад» Вокальная студия «МЕЛОДИЯ» старшая возрастная категория (14- 18 лет), руководитель: Михайловская Л.Н. - диплом II степени

В номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» Буряк Анастасия, 8А кл., руководитель: Марюхина О.В. - диплом II степени и Сидоренко Ростислав, 4А кл., руководитель: Лабузова С.В. - диплом III степени;

В номинации «Крым в объективе» Сидоренко Ростислав, 4А кл., руководитель: Лабузова С.В. награжден диплом I степени;

В номинации «Планета юных мастеров» Гавриленко Егор, 1-А кл., руководитель: Головская С.Д. - диплом III степени; Дмитриев Александр 3-Б кл., руководитель: Несенко Ю.В. - диплом III степени;

В номинации «Крымская палитра» Кутузова Эльвира, 8 Б кл., руководитель: Михайловская Л.Н. - диплом III степени;

В муниципальном этапе Республиканского заочного конкурса «Кошкин мир» Буряк Анастасия, учащаяся 8А класса (руководитель Тютюнник Лидия Ивановна, учитель литературы) является победителем в номинации «Литературная».

В Республиканском заочном конкурсе «Мой друг - дельфин» Буряк Анастасия, учащаяся 8А класса (руководитель Марюхина Ольга Викторовна, учитель английского языка, классный руководитель) является победителем муниципального этапа в номинации «Литературная»

В муниципальном этапе Республиканского конкурса постовых №1 Вахта памяти поколений «Пост «1» команда гимназии №1 стала победителем.

В конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» Ткачук Таисия получила благодарность Керченского ЦСССДМ»

В конкурсе «Останови насилие» Кухтина А и Недоступ С, учащиеся 11 класса отмечены благодарственным письмом Керченского ЦСССДМ»

В муниципальном конкурсе «Новогодняя открытка» призером стал Слепченко М. 3в кл

В муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» в дистанционном режиме ученический коллектив гимназии №1 награжден дипломом II степени

На Республиканском этапе в номинации «Крым в объективе» Сидоренко Ростислав, 4А кл., руководитель: Лабузова С.В. награжден диплом II степени;

В Республиканском этапе Республиканского заочного конкурса «Кошкин мир» Буряк Анастасия, учащаяся 8А класса (руководитель Тютюнник Лидия Ивановна, учитель литературы) заняла 2 место в номинации «Литературная».

В финальном Республиканском конкурсе постовых №1 Вахта памяти поколений «Пост «1» команда гимназии №1 стала призером

Демина Екатерина, учащаяся 11 класса полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Из числа способных и одаренных учащихся сформирован спортивный актив гимназии и сборные команды по видам спорта, которые защищают честь гимназии на городских спортивных соревнованиях.

С целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта на базе гимназии создан школьный спортивный клуб «Sportime», который объединяет все кружки спортивного, военно-патриотического, спортивно туристического направления, и способствует организации военно-патриотической и спортивно-туристической работы школы.

С целью развития творческих способностей детей, формирования их социальной и художественной самореализации, совершенствования форм и методов внешкольной работы в школе-гимназии №1 в 2020г. действовали следующие кружки: «Сам себе режиссер» (руководитель Линник О.В.), «Крымский вальс» (руководитель Линник О.В.), «Пешеходный туризм» (руководитель Самойлов В.А.), хореографии «FLESH» (руководитель Делерно А.Д.); Вокальная студия «Мелодия» (руководитель Михайловская Л.Н.) , которые показали высокую результативность. Для учащихся 1 – 10 классов организовано проведение занятий по внеурочной деятельности. Также на базе школы действует кружок от внешкольных учреждений: секция «Футбол» (рук. Павленко П. П.).

С целью контроля за состоянием воспитательной работы, уровнем воспитанности учащихся и выявления эффективности воспитательной работы и воспитательного эффекта проводимых мероприятий в декабре был проведен мониторинг определения уровня воспитанности учащихся.

В ходе диагностики выявлено, что в среднем воспитанность гимназистов составила 2,6 балла, что соответствует высокому уровню. Также с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся было проведено анкетирование среди учащихся, в ходе которого определены результаты по следующим критериям

- ✓ Социальная адаптированность воспитанника
- ✓ Оценка автономности
- ✓ Оценка социальной активности
- ✓ Оценка приверженности детей к гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности)

Уровень социализированности классов, соответствует коэффициенту 2,7, что соответствует среднему уровню.

В целом по всем уровням социализации учащихся наблюдается стабильная картина, которая соответствует среднему уровню.

Планирование и вся работа по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений проводится в соответствии с основными нормативными документами. 1 раз в месяц проходят общешкольные Дни правовых знаний (тематика согласно плану), на которых классные руководители рассматривают вопросы правового всеобуча, знакомят учащихся с нормативными документами, законами, понятиями нравственности и права. В октябре и апреле проводится Месячник правовых знаний. В проведении Дней правовых знаний, мероприятий школа опиралась на сотрудничество с работниками ОДН ОП №3 УМВД России по г. Керчи, ЦСССДМ, ГИБДД, постоянно работал школьный практический психолог.

Проведены беседы с беседы со школьной медсестрой (охвачено 31 класс), встречи с сотрудниками ОДН, встречи с сотрудниками ЦСССДМ – беседы, РИА для детей и родителей, беседы, видеолектории, совместное инспектирование семей.

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 в соответствии с Письмом Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 в 2020 – 2021 уч. году нет возможности проводить заседания Совета профилактики, однако в течение года проводятся индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, и требующими особого внимания и их родителями (законными представителями).

Систематически в гимназии проходит мониторинг внеурочной и кружковой занятости учащихся.

#### **Проведен также мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью.**

Мониторинг показал, что к концу 2020 года:

- Общая занятость учащихся внеурочной деятельностью составила 100% от общего количества учащихся. 100% занятость учащихся объясняется внеурочной деятельностью в школе учащихся 1 – 10 классов и занятостью учащихся 11 класса хореографией на занятиях школьного кружка «Крымский вальс».
- Занятость кружковой деятельностью вне школы составила 75 %, что на 5% меньше, чем в 2019 –20 уч.г. Снижение количества занятых вне школы связано с дистанционным обучением (2 месяца) и перерывом в каникулярное время, что привело к снижению интереса учащихся и оттоку воспитанников в платных кружках.
- 31 учащийся (3%) избегают занятости вне уроков.
- 52 учащихся (6 %) игнорируют участие в школьных и классных мероприятиях.

С целью предотвращения правонарушений и профилактики преступлений на внутришкольном учете на конец 2020 г. состояли 4 учащихся (семьи учащихся)

За учащимися, состоящим на внутришкольном учете, были закреплены педагоги-наставники и наставники из числа родительской общественности.

Классные руководители совместно с педагогами-наставниками, психологом, социальным педагогом посещали семьи на дому. Составлен план индивидуальной профилактической работы классного руководителя с учащимся, стоящим на ВШУ.

Основным методом воздействия на сознание с целью формирования взглядов и убеждений являются беседы, посещение на дому, заседания Совета профилактики. В 1 полугодии 2020 – 2021уч.г заседания Совета профилактики совместно с родителями не проводились в связи с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, но проводились индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, их родителями.

В работе с «трудными подростками» используется передовой опыт работы по профилактике беспризорности, бродяжничества, правонарушений среди детей. Систематически выявлялись неблагополучные семьи, дети с асоциальным поведением, проверялись условия содержания и воспитания несовершеннолетних. Составлен банк данных неблагополучных семей и детей требующих особого педагогического внимания.

Рассматриваются причины девиантного поведения школьников, а также шаги практической работы по формированию устойчивой мотивации учебной деятельности. Оказывалась психологическая помощь детям в организации занятий.

На начало года составлен список учащихся, требующих особого внимания (в папках классного руководителя) - 74 человека. Классные руководители всесторонне изучают факторы, влияющие на развитие и воспитание ребенка: семья, социум, школа, внеурочная занятость; анализируют работу, подводят итоги, при необходимости ведут дневник психолого-педагогических наблюдений.

Подведены итоги работы с детьми «группы риска», требующими особенного внимания.

По итогам проведенной работы классные руководители отметили изменения поведения:

- в лучшую сторону - 29 учащихся
- ухудшение в поведении у 4 учащихся.
- у 11 человек – ситуация не изменилась
- не смогли оценить изменения в поведении 12 учащихся .

### **Работа с родителями**

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности

Психолого – педагогическое просвещение родителей является важной составляющей в повышении психологической культуры родителей и в целом компетентности в вопросах воспитания детей. Родительские собрания в форме деловой игры, встречи с элементами тренинга позволяет не только получить информацию, но и услышать мнение других по обсуждаемым проблемам. Такие встречи предоставляют возможность родителям поделиться своим мнением по разрешению проблем, рассмотреть различные варианты выхода из затруднительных ситуаций, примерить эти варианты на себя. Системному подходу по вопросам просвещения родителей способствует действие программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Осознанное родительство».

В гимназии работает школьный психолог, который оказывает помощь детям в организации занятий, проводит консультации для родителей, посещает родительские собрания с целью повышения педагогической и правовой грамотности родителей. Также в гимназии налажено тесное сотрудничество со специалистами ЦСССДМ.

Родительская общественность активно привлекается к сотрудничеству в решении воспитательных задач. Совет гимназии, классные родительские комитеты активно помогают в организации школьных мероприятий и праздников, в работе с асоциальными семьями (рейды в рамках всеобуча, участие в заседаниях Совета по профилактике).

В целом количество проведения родительских собраний в каждом классе остается прежним. В 2020 г следует отметить проведение родительских собраний как в привычном, так и дистанционном формате.

Родителей, которые явно уклоняются от выполнения родительских обязанностей не выявлено, но есть семьи, которые имеют низкий воспитательный потенциал, инфантильно подходят к выполнению своих обязанностей (7 семей).

Актуальной темой для бесед с учащимися и родителями стало корректное поведение детей в социальных сетях, кибербуллинг, безопасность детей в Интернете, профилактика отрицательного влияния на детей сети «Интернет», вступления подростков в «закрытые группы» в социальных сетях и предотвращения попыток суицида.

С этой целью были проведены родительские собрания, встречи с работниками ЦСССДМ, ПДН, индивидуальные беседы с родителями и детьми, психологические тренинги, круглый стол для педагогических работников. С целью формирования у детей позитивного восприятия окружающего мира проведены классные часы, групповые тренинги, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, направленные на профилактику суицидального поведения учащихся. С целью профилактики вступления в суицидальные группы педагог-психолог школы провел тренинги для учащихся 7 и 8 классов на тему "Можно ли научиться управлять собой", "Тренинг Жизнестойкости". Во всех классах прошли беседы по формированию положительной Я-концепции.

Учащихся, не приступивших к занятиям нет. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, не допускали пропусков уроков без уважительной причины. Однако, выявлены единичные факты пропусков отдельных уроков учащимися.

Соответственно, проведена работа с родителями и учащимися по предупреждению прогулов уроков.

С учащимися, нарушающими режим школы, проводятся беседы о правильной организации режима дня.

Президент Республики ШКОД и министр МВД Республики ШКОД являются членами Совета профилактики, где совместно с педагогическим коллективом, представителями родительской общественности имеют возможность вносить предложения в деятельность школы по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

## **11. Материально-техническое обеспечение**

### **Доступная среда**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» г. Керчи созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Предполагается обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и возможна дистанционная форма обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В «Школа-гимназия №1» установлены знаки «Доступная среда».

Для обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в штатном расписании предусмотрена ставка педагога-психолога. Педагог - психолог обучен и использует в работе методику цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства (Методика В.М.Элькина), методику экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз), проективную методику «Hand-тест» (диагностика социальной агрессии), тест Тулуз-Пьерона (диагностика минимальных мозговых дисфункций), факторный личностный опросник Кеттелла CPQ, цветовой тест Люшера.

Имеются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения, организацию их пребывания и обучения. Так, оборудован пандусом специализированный вход, имеется в доступном месте кнопка для вызова дежурного, в наличии мобильный пандус – платформа, гусеничное устройство для подъёма и перемещения инвалидов. Расширен дверной проём в учебном кабинете и кабинете педагога-психолога. Приобретены и установлены тактичные указатели для слабовидящих людей.

Введено в эксплуатацию следующее оборудование: балансирующая доска лабиринт-2,3; вибромзыкальный сухой бассейн, декоративно-развивающая панель «Пруд», интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Мечта», интерактивная светозвуковая панель «Фонтан», интерактивный источник света к фиброоптическому волокну, колесо спецэффектов - жидкое и твёрдое, лабиринт «Спираль» и «Цветок», настенные лабиринты- квадратный и треугольный, фиброоптический ковёр «Млечный путь», фиброоптическое волокно.

Оборудована сенсорная комната. Можно выделить функциональные блоки, присутствие которых гарантирует наиболее быстрое достижение положительного

результата:

**Звездное небо** - помогает сосредоточиться и сконцентрироваться;

### **Блок расслабления и релаксации**

В него входят мягкие покрытия стен, пола и других поверхностей, коврики, сухой бассейн (мягкая емкость из матов с пластиковыми шариками), светильники, создающие мягкий рассеянный свет, игрушки (в том числе мягкие и с наполнителями в виде мелких и крупных шариков), пучок фиброоптических волокон с боковым свечением;.

### **Блок для активации**

Оборудование, которое активизирует все процессы, происходящие в организме, обостряет чувствительность органов: мячики для массажа, оборудование оснащенное звуковыми и световыми эффектами, подвижные конструкции и игрушки, сенсорные панели для рук и ног, сухой бассейн, наполненный шарами.

С точки зрения медико-психологического воздействия на состояние человека полифункциональная интерактивная среда тёмной сенсорной комнаты позволяет создать эмоциональную обстановку положительной модальности.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается в соответствии с договором МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» и ГБУЗО РК «Керченская больница №1 им. Н.И. Пирогова» медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Гимназия предоставляет помещение на медицинское обслуживание учащихся и оборудование для работы медицинских работников.

В гимназии имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН 2.4.1.2660-10.

Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся гимназии, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации.

Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета; учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами 1 раз в год.

Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

В гимназии разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, а также ведется работа по санитарному просвещению родителей.



## Организация питания

Организация питания воспитанников МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» осуществляется в столовой через пищеблок.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» заключен контракт на оказание услуг по обеспечению горячим питанием учащихся 1 – 4 классов и учащихся льготных категорий г. Керчи Республики Крым с ООО «Мелисса»

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» имеется столовая. В столовой 180 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 207,8 м<sup>2</sup>.

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 140,3 кв.м., в его состав входят:

- мясо –рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

В школе-гимназии имеется конференцсвязь, проводной интернет во всех учебных кабинетах, установлены роутеры, что дало возможность распространения Wi-fi зоны.

С целью антитеррористической защищенности на территории школы-гимназии и внутри ведется видеонаблюдение. Установлена пожарная сигнализация, работает пропускная система СКУД и стационарная металлорамка. Имеется ручной металлоискатель, тревожная кнопка.

С целью улучшения материально-технического обеспечения школы, улучшения санитарно-гигиенических условий, сохранения тепло-, водо-, энергоресурсов в 2020г.:

- проведён капитальный ремонт с утеплением фасада здания;
- заменены оконные блоки;
- капитально отремонтирована система отопления;
- частично поменян водопровод и канализация;
- устелен линолеум в коридорах 2- 3-4 этажей, кабинете психолога, учебных кабинетах;
- заменены двери запасных выходов, столовой, спортзала, спортрекреации, кабинетов заместителя директора;
- заменена мебель в обеденном зале столовой.

Для предупреждения населения города и участников учебно-воспитательного процесса о ЧС разного масштаба на кровле установлена громкоговорящая связь, которая передает информацию ЕДДС.

Для улучшения санитарно-эпидемиологической ситуации приобретены 10 бесконтактных инфракрасных термометра; 28 рециркуляторов закрытого типа; 1 кондиционер; 1 сплит-система; жалюзи; дезинфицирующие средства ; перчатки, одноразовые маски.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса регулярно обновляется учебная мебель, приобретены доски настенные, принтеры, проектор, акустическая система, ноутбуки, компьютеры, экран проекционный настенный, мощный мультимедиа проектор, спортивный инвентарь.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024