

РАССМОТРЕН
На заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1
имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»
Л.И. Тютюнник
Приказ № 57 от 31.03.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЁМИНОЙ»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» в 2021 учебном году.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой», в дальнейшем именуемое «Учреждение», находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

1.2 Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой».

1.3 Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

1.4 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.5 Тип организации – общеобразовательное учреждение.

1.6 Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

1.7 Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования.

1.8 Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым (далее - Собственник).

1.9 Юридический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5.

1.10 Фактический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5

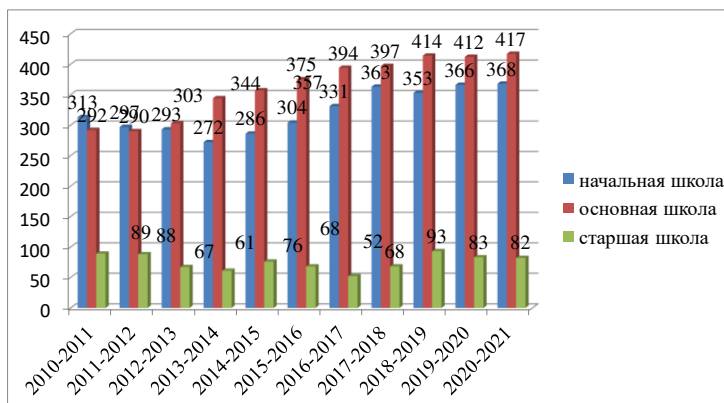
2. Состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» функционировало 31 класс-комплект, в котором обучалось 868 уч-ся (на 01.06.2021), из них:

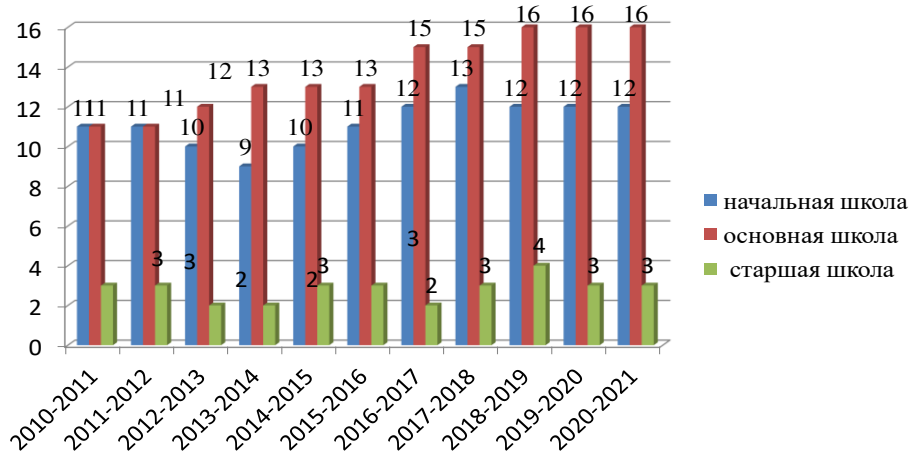
- в 1-4 классах (12 кл.)- 368 уч-ся;
- в 5-9 классах (16 кл.) –417 уч-ся;
- в 10-11 (3 кл.) –82 уч-ся;

- Количество обучающихся в 2020-2021 году в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 6 обучающихся. Было 861 стало 867.

Динамика изменения численности учащихся с 2010 по 2021 г.



Динамика изменения количества классов с 2010 по 2021 г.



3. Режим работы.

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.

Дата окончания учебного года (5–8-й класс): 27 мая 2021 г.;

Дата окончания учебного года (9-й класс): в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 34 недели;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Периоды образовательной деятельности**Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и днях****5–8-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I триместр	01.09.2020	16.11.2020	10	51
II триместр	23.11.2020	22.02.2021	12	59
III триместр	01.03.2021	27.05.2021	12	60
Итого в учебном году			34	170

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I триместр	01.09.2020	16.11.2020	10	51
II триместр	23.11.2020	22.02.2021	12	59
III триместр	01.03.2021	в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации	12	58
ГИА*	26.05.2020	16.06.2021	3	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	168
Итого в учебном году с учетом ГИА			37	186

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул, праздничные дни.**5–8-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	06.10.2020	11.10.2020	6
Осенние каникулы 2	17.11.2020	22.11.2020	6

Зимние каникулы	31.12.2020	10.01.2021	11
Весенние каникулы 1	23.02.2021	28.02.2021	6
Весенние каникулы 2	13.04.2021	18.04.2021	6
Итого			35

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы 1	06.10.2020	11.10.2020	6
Осенние каникулы 2	17.11.2020	22.11.2020	6
Зимние каникулы	31.12.2020	10.01.2021	11
Весенние каникулы 1	23.02.2021	28.02.2021	6
Весенние каникулы 2	13.04.2021	18.04.2021	6
Итого			35

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Модуль, урок, (минут)	90, 45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность аттестации	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Модульная, урочная	29	30	32	33	33

Расписание звонков и перемен

В соответствии с модульной технологией организации учебного процесса и формированием учебных занятий с учетом возрастных особенностей для сокращения количества предметов в расписании учебного дня в режиме работы предусмотрен с 5 по 11 классы модуль 3 x 30мин, возможно проведение 7 уроков.

5–9-й класс

Модуль\минимодуль	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 модуль	8.30-9.00 9.05-9.35 9.40-10.10	20 минут
2- модуль	10.30-11.00 11.05-11.35 11.40-12.10	20 минут
3- модуль	12.30-13.00 13.05-13.35	20 минут

	13.40-14.10	
7-й урок	14.20 — 15.05	10 минут

Вторник-пятница

Модуль,урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 модуль	8.00-8.30 8.35-9.05 9.10 -9.40	20 минут
2 модуль	10.00-10.30 10.35 -11.05 11.10-11.40	20 минут
3 модуль	12.00-12.30 12.35-13.05 13.10-13.40	20 минут
4 модуль	13.50-14.20 14.25-14.55 15.00-15.30	10 минут
7 урок	13.50-14.35	10 минут

Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и днях 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	01.09.2020	30.12.2020	16	79
II полугодие	11.01.2021	27.05.2021	18	91
Итого в учебном году			34	170

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I полугодие	01.09.2020	30.12.2020	17	79
II полугодие	11.01.2021	в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации	19	89
ГИА*	26.05.2021	15.06.2021	3	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	168
Итого в учебном году с учетом ГИА			37	186

Период учебной деятельности	10–11-й
Учебная неделя (дней)	5 дней
Модуль, урок (минут)	90,45 минут

Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность аттестации	По полугодиям

Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной недели

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Модульная, урочная	34	34

4. Учебный план

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели для 1-4-х классов - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21ч., во 2-4 классах – 23 ч.;
- модульный режим обучения при сохранении классно-урочной системы.

Решением Совета гимназии от 18.06.2015 г. был принят модульный режим обучения в начальной школе “5(6)+1” (учебный год состоит из равномерных учебных периодов (5(6) недель), завершающихся периодом отдыха (1 неделя).

Срок каникул в начальной школе 2020-2021 учебном году:

6.10.2020г.-11.10.2020г.

17.11.2020г. – 22.11.2020г.

31.12.2020г.- 11.01.2021г.

23.02.2021г. – 28.02.2021г.

13.04.2021г.-18.04.2021г.

Дополнительные каникулы 1 классов:21.05.2021г. по 27.05.2021 г.

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-4 классов предусмотрена в виде комплексной итоговой работы, проводится в конце третьего триместра.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2,3 урока - 20 минут.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

В 1-4-х классах, обучение по 5-дневной учебной неделе, классно-урочной системе, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Для 1-4 классов учебный план составлен в соответствии с Примерным учебным планом

для общеобразовательных организаций с русским языком обучения Республики Крым (приложение 1). Обучение ведется на русском языке.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»**.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся начальной школы успешно осваивать программу по математике;

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется интегрированным курсом **«Окружающий мир»**, который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. На изучение **«Основ религиозных культур и светской этики»** отводится 1 час. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В соответствии с выбором родителей в 4-х классах изучаются модули: **«Основы светской этики»**, **«Основы православной культуры»**. С этой целью сформированы объединенные группы по классам.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

В соответствии с заявлениями родителей и на основании решения педагогического совета (протокол № 8 от 31.09.2020 г.): обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в объеме 2 часа в 1-х классах направлена на расширение изучения литературного чтения, во 2 классах в объеме 1 час на изучение русского языка, в объеме 2 часа на изучение литературного чтения; в 3-х классах в объеме 1 час в неделю на изучение русского языка, 2 часа в неделю на изучение литературного чтения; в 4-х классах в объеме 2-х часов на изучение русского языка, 1 часа в неделю на изучение физической культуры. Обучение в 1-4-х классах осуществляется по программе **«Школа России»**, под редакцией А.А. Плешакова.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление на 2 группы.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как: кружки, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

С целью реализации запросов родителей и законных представителей обучающихся по отдельным курсам внеурочной деятельности сформированы объединенные группы в параллели.

Общеинтеллектуальное

Это направление представлено программами внеурочной «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Родной (русский) язык», «Логические ступеньки», «В мире слов», «Математическое конструирование», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Программы «Занимательная математика», «Логические ступеньки», «Математическое конструирование» предназначены для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«Занимательная грамматика», «В мире слов» ставят своей целью расширение и углубление программного материала, воспитание любви к великому русскому языку, побуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью, выявление и поддержку лингвистически одаренных детей.

Общекультурное

Направление представлено программой внеурочной деятельности «Путешествие в Страну Грамматика», «Радуга творчества», «Веселые нотки», «Творческие проекты», «Безопасность жизнедеятельности», «В мире животных».

Основной задачей курса «Путешествие в страну Грамматика» является формирование коммуникативно-риторических умений и навыков, инструментальных знаний о способах действий в определенных ситуациях, понятийного аппарата.

Курс «Радуга творчества» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Курс «Веселые нотки» направлен на реализацию творческого потенциала ребенка, формирование певческих навыков, приобщения детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок получит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

Курс «Творческие проекты» позволяет сформировать у обучающихся умения проектной деятельности.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование представлений об основах безопасного социального поведения младших школьников.

Курс «В мире животных» расширяет представления младших школьников о разнообразии животного мира.

Спортивно-оздоровительное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Игровое ГТО». Программы курсов направлены на формирование знаний, установок и норм поведения школьников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, воспитанию бережного отношения к своему здоровью. Для реализации программ формируются совмещенные группы. К занятиям привлекаются дети 3-4 классов, не посещающие учреждения дополнительного образования спортивного направления.

Социальное

Это направление представлено программой «История родного края».

Программа «История родного края» основана на том, что в современном обществе, назрела острая необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богат родной край. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли.

Духовно-нравственное

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Литературный кружок», «Как хорошо уметь читать».

Задачи программы «Литературный кружок»- расширение представлений учащихся о детской литературе, возможность раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа «Тропинка к своему Я» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей.

«Как хорошо уметь читать» ставит целью научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Группа продленного дня

По желанию родителей обучающихся 1-2-х классов организована работа группы продленного дня. Группа продленного дня призвана обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, способствовать укреплению их здоровья, обеспечивать высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Задача воспитателя группы продленного дня заключается не только в том, чтобы занять ребенка игрой, заполнить его свободное время, но и организовать мероприятия, которые были бы интересны и полезны младшему школьнику, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально. При этом педагог должен учитывать

индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и склонности, создавать ситуацию успеха при выполнении детьми любой из возникших задач (будь - то задача самообслуживания в группе продленного дня, самоподготовки или игровой деятельности).

Основное общее образование

Учебный план ФГОС ООО 5-9 класс

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Школа-гимназия №1» (приказ №191 от 19.06.2015)

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

В 5-х–9-х классах продолжительность учебного года 34 учебных недели. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года в соответствии с локальными актами учреждения.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»).

Модульная система и режим обучения.

Учебный план состоит из трех частей: инвариантной (обязательной) части, части формируемой участниками образовательного процесса и части внеурочной деятельности .

Для 5-9 классов учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015 №1577), с учетом Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 5, к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817).

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной (п.1.7,письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817). Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 5 класса (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.09.2018г. № 01-14/2628).

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется

на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.

Предметная область реализуется через преподавание предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература»:

- 5-а,б,в классах на данный предмет отводится 0,5 часа на «Родной (русский) язык» и 0,5 часа на «Родную (русскую) литературу»;

- 6-а – 0,5 часа на «Родной (русский) язык» и 0,5 часа на «Родную (русскую) литературу»;

6-б,в 1 час «Родной (русский) язык» и 1 час на «Родную (русскую) литературу».

Изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется со 2 триместра. В 6-а, и 6-б,в классах 0,25 часа и 0,5 часа во 2 триместре отводится на реализацию программы 5 класса, в третьем триместре 0,25 и 0,5 часа соответственно – для реализации программы текущего года.

На основании письма Министерства образования, и науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817 часы отведенные на изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература», передаются в часть формируемую участниками образовательных отношений, и используются для увеличения учебных часов на различные предметы:

в 5-а классе:

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 6-а классе:

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 7-а классе:

- выделили 2 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 8-а классе:

- выделили 1,5 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 9-а классе:

- выделили 1,5 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 5-б,в классах:

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 7-б,в,г классах:

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка

- 1 час на увеличение количества часов по «Биологии» в связи со сложностью и большим объемом изучаемого материала;

в 8-б,в классах:

- 1 час на увеличение количества часов по «Русскому языку»;

- выделен 0,5 час на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!»;

в 9-б,в классах:

- 1 час на элективный курс по русскому языку «Я сдам ОГЭ!»;

- выделен 0,5 час на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!»;

В классах с углубленным изучением английского языка 5-а,6-а 1 час перераспределен с «Технологии» на углубленное изучение «Английского языка».

Изучение второго иностранного языка вводится поэтапно и изучается с 5 по 7 класс.

В 8,9 классах часы второго иностранного языка передаются на изучение предметов:

в 9-а классе:

-1 час на элективный курс по математике « Я сдам ОГЭ!»;

в 9-б,в классах:

- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре» с целью физического развития учащихся;

в 8-а классе:

- 1 час на увеличение количества часов по «Литературе»;

в 8-б,в классах:

- 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре»;

Часть формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения учебных часов на различные предметы:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов, формируемое участниками образовательных отношений	1	1	1	0,5	0,5

в 5-а классе:

- выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 6-а классе:

- выделили 1 час на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 7-а классе:

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка.

в 8-а классе:

- выделили 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 9-а классе:

- выделили 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка», с учетом запросов обучающихся и их родителей;

в 5-б,в классах:

-1 час на увеличение количества часов по «Литературе»;

в 6-б,в классах:

- 1 час на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;

в 7-б,в,г классах:

- 1 час на увеличение количества часов по «Технологии»;

в 8-б,в классах:

- выделен 0,5 час на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!»;

в 9-б,в классах:

- выделен 0,5 час на элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ!»;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в «Школа-гимназия №1» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы. С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию.

В 2020-2021 учебном году часы внеурочной деятельности распределены в 5-9-х классах следующим образом:

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов
5-а	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Робототехника»	1
		«Занимательная математика»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Мир, в котором мы живем»	2
5-б	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Мир, в котором мы живем»	2
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Родной русский язык»	1
5-в	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1

		«Введение в экологию: живая планета»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«В мире отношений»	1
		«Родная русская литература»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Мир, в котором мы живем»	2
6-а	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Родной русский язык»	1
		Экология: Природа. Человек. Культура	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
«Мир, в котором мы живем»	2		
6-б	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Занимательная математика»	1
		«Робототехника»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Пресс-клуб»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
«Мир, в котором мы живем»	2		
6-в	7 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Проектная деятельность»	1
		«Занимательная математика»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«В мире отношений»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	2

		НАПРАВЛЕНИЕ	
		«Родная русская литература»	1
		«Хочу изучать немецкий язык»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Мир, в котором мы живем»	2
7-а	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Этология животных»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«В мире отношений»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
«Мир, в котором мы живем»	2		
7-б	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Занимательная математика»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
«Мир, в котором мы живем»	2		
7-в	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Хочу изучать немецкий язык»	1
		«Офисные программы»	1
		« Экология»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
«Мир, в котором мы живем»	2		
7-г	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Физика вокруг нас»	1

		«Занимательная математика»	1
		«Офисные программы»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		Мир, в котором мы живем	2
8-а	5 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Просто о простом»	1
		СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
	«Мир, в котором мы живем»	2	
8-б	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Экология: Экосистемы и человек».	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«В мире отношений»	1
		«Юнармия»	1
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
	«Мир, в котором мы живем»	2	
8-в	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
		«Физика вокруг нас»	1
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		«Офисные программы»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	2	

		НАПРАВЛЕНИЕ	
		«Мир, в котором мы живем»	2
9-а	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		«Офисные программы»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Проектная деятельность»	1
		«Идеальный английский»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Мир, в котором мы живем»	2
9-б	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Универсальные свойства живых организмов»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«В мире отношений»	1
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Спортивные игры»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
«Мир, в котором мы живем»	2		
9-в	6 часов	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
		«Учимся решать задачи по химии»	1
		«Экспериментальные задачи по физике»	1
		ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Проектная деятельность»	1
		СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1
		«Юнармия»	1
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2
«Мир, в котором мы живем»	2		

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Деление классов на группы

В классах с углубленным изучением иностранных языков по согласованию с главным распорядителем средств бюджета может быть осуществлено деление классов на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек.

При изучении второго иностранного языка – французского/немецкого класс делится на 2 группы.

Среднее общее образование

Учебный план ФГОС СОО

Учебный план 10-х классов на 2020-2021 учебный год направлен на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования и сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования, науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), с учётом Примерных учебных планов (приложения к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134), разработан для гуманитарного и универсального профилей обучения на основе ФГОС.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература», будет осуществляться в 11 классе, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план 10-х классов разработан для 5-дневной учебной недели, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), является составной частью Образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Школа-гимназия №1» (приказ № 167 от 31.08.2020).

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
10	34

В 10-х классах продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»). Модульная система и режим обучения. Аттестация осуществляется по итогам полугодий и года в соответствии локальными актами учреждения.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, для обучающихся сформированы классы:

-10-а гуманитарного профиля: углубленное изучение предметов «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Право».

-10-б универсального профиля: углубленное изучение предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика».

Учебный план 10-а класса составлен для реализации профильного обучения гуманитарного направления.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

В 10-а классе дополнительно выделен 1 час для изучения предмета «Русский язык», по запросу родителей и обучающихся.

Для учащихся 10-а класса, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организовано изучение 1 часа на элективный курс «Я сдам ЕГЭ!

Математика. Базовый уровень».

Учебный план 10-б класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением предметов: «Русский язык» и «Литература», «Математика».

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Для учащихся 10-б класса, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организовано изучение элективных курсов:

-1 час «Основы риторики. Мысль и слово»;

- 1 час «Методы решения физических задач»;

-1 час «Я сдам ЕГЭ! Математика. Профильный уровень».

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей в объеме 35 часов в соответствии со статьей 13 Закона РФ "О воинской обязанности и военной службе", а также совместного приказа Минобороны и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 года № 96/134. Основная цель сборов — обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

Организация внеурочной деятельности

Большое значение в формировании ключевых компетенций, познавательного интереса к истории, развитию творческих способностей обучающихся имеет внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет учителю проявить профессиональную инициативу, креативность в организации работы с обучающимися на основе их интересов и социальных потребностей в формах, отличных от урочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания

внеурочной деятельности определяется профилем обучения.

План внеурочной деятельности в 10-х классах включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ и объединений школы;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- реализацию образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания.

Образовательный компонент	Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	количество часов		Направления развития личности
		10а	10б	
Деятельность ученических сообществ, клубов	Секция «Волейбол»	1		Спортивно - оздоровительное
	Клуб «Спортивные игры»		1	Спортивно - оздоровительное
	Военно-патриотическое объединение «Юнармия»		1	Спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	«Мир, в котором мы живем»	2	2	духовно-нравственное, общекультурное, социальное
Профильные курсы внеурочной деятельности	Ученическое сообщество «Экология»;	1		общеинтеллектуальное
	«Основы психологии. Я познаю себя».	1		общеинтеллектуальное, социальное
	Исследовательская лаборатория «Проектная деятельность»	1	1	общеинтеллектуальное, общекультурное
	«Современная Британия»	1		общеинтеллектуальное, общекультурное
	Практикум «Методы решения задач по химии в средней школе»		1	общеинтеллектуальное
	Практикум «Олимпиадные задачи по физике»		2	общеинтеллектуальное
Всего		7	8	

С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию: несистемные занятия («интенсив»).

Учебный план ФК ГОС СОО

Учебный план 11 класса разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования и возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), является составной частью Образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) МБОУ «Школа-гимназия №1» (приказ № 191 от 16.06.2015).

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
11	34

В 11 классе продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»). Модульная система и режим обучения. Аттестация осуществляется по итогам полугодий и года в соответствии локальными актами учреждения.

Учебный план для 11 класса сформирован на основе примерного учебного плана среднего общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных, реализующих общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» с русским языком обучения:

- для 11 класса – универсального (непрофильного) обучения (приложение 21);

Образовательная область «Математика» в 10-11 классах реализуется через учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 в учебный план 11 класса внесен предмет «Астрономия» в объеме 1 часа.

11 класс «Универсальное (непрофильное обучение)»

Изучение всех предметов учебного плана «Универсального (непрофильного обучения)» осуществляется на базовом уровне.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (или законных представителей), по решению педагогического совета от 31.08.2020 протокол №8 часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отведены на элективные учебные курсы следующим образом:

- Для учащихся 11 класса, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организованы следующие элективные курсы:
 - 1 час «Я с дам ЕГЭ! Математика. Базовый уровень»;
- с целью изучения и отработки сложных тем предмета «Алгебра и начала математического анализа» и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена;
- 2 часа на «Методы решения физических задач»;
 - 1 час на «Черчение».

4. Педагогические кадры.

Общее количество педагогов – 58

Мужчин – 4 (7%)

Женщин- 54 (93%)

Уровень образования педагогов:

Высшее - 55 чел. (95%)

Среднее специальное 3 чел. (5%)

Квалификационные категории:

высшая	первая	СЗД	не аттестовались
23	10	14	11
39%	17%	24%	18%

Стаж педагогической работы 26

до 10 лет	10-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
22 чел.	9 чел.	13 чел.	14 чел.
37%	15%	22%	24%

Результаты аттестации 2020 года

Всего аттестовано	10 чел.
Высшая категория	7 чел.
Первая категория	1 чел.
Соответствие занимаемой должности	2чел.

Награды, звания

Отличник образования Крыма	2 чел.
Педагог-ветеран	1 чел.

Итоги обучения кадров

Прошли обучение	49 чел.	85%
Курсы повышения квалификации	48 чел.	84%
Переподготовка	1 чел.	2%

5. Результаты образовательной деятельности в 2021 году

По итогам годового оценивания учебных достижений учащиеся:

- отличники 49 (70)- 18 % - в начальной школе

20 (22) - 5% - в основной школе

7 (10) - 8 % - в старшей школе

- хорошисты- 149 (152) -54 % - в начальной школе

132 (149)- 32 % - в основной школе

34 (60)- 43 % - в старшей школе

- имеют «3» – 71 (51) -26 % - в начальной школе

261 (238)- 62,1% в основной школе

41 (13)– 49 % - в старшей школе

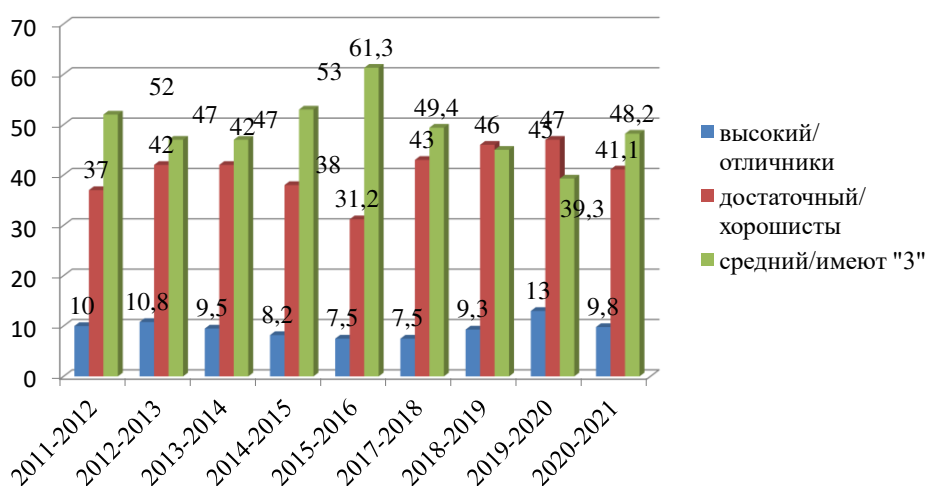
- имеют «2»- 4 (4)- 0,9% в основной школе.

-качественный уровень по школе-гимназии №1 (высокий и достаточный)- 391

человек 51 %

Учебный год	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021
Классы	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100 /100/100/100/100	99/99,8/97/99,2/100/99,5/ 99,86/99,28/99,6/99,1	/100/100/100/100 /100/100/100/100/100
Качество знаний	69 /1/67/75/61/76/70/73/81/72	33/37,8/34/31/30/32/36/41/42/ 37	36/53/51/47/53/54/53/68/84/50

**Динамика изменений
учебных достижений учащихся с 2011 по 2021г.**



Рейтинг по категориям учащихся

Начальная школа

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	качество	Рейтинг	Учитель
2-А	31	31	27	4	1	5	15	2	1	2	0	81	1	Петрив Т.Д.
2-Б	31	31	26	10	1	4	10	1	2	3	0	81	1	Иванец Т.И.

2-В	28	28	19	5	1	7	4	2	6	3	0	61	7	Ушакова С.В.
3-А	31	31	26	6	0	5	13	2	4	1	0	77	3	Белова С.В.
3-Б	31	29	23	4	1	3	14	1	0	6	2	71	5	Несенко Ю,В.
3-В	31	31	26	4	0	1	18	3	3	2	0	74	4	Бухтиярова Т.В.
4-А	31	31	28	6	1	2	16	3	1	2	0	81	2	Лабузова С.В.
4-Б	31	31	24	4	3	1	13	3	3	4	0	68	6	Попова Т.А.
4-В	29	29	18	6	0	0	11	1	1	10	0	59	8	Путинцева Н.В.

Основная школа

Рейтинг по качеству знаний учащихся

Класс	Средний балл	Качество	Успешность	Рейтинг	Учитель
2-а	4,59	95	100	2	Петрив Т.Д.
2-б	4,67	96	100	1	Иванец Т.И.
2-в	4,64	92	100	4	Ушакова С.В.
3-а	4,63	96	100	1	Белова С.В.
3-б	4,43	88	99	6	Несенко Ю,В.
3-в	4,47	95	100	2	Бухтиярова Т.В.
4-а	4,52	94	100	3	Лабузова С.В.
4-б	4,48	91	100	5	Попова Т.А.
4-в	4,36	84	100	7	Путинцева Н.В.

Рейтинговый список по категориям (% хорошистов и отличников в классе)

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %	Рейтин	Классный руководитель
Основное общее образование														
5-А	30	30	26	4	1	2	17	2	2	2	0	80	1	Минетто Ю.Н.
5-Б	29	29	17	1	0	0	13	3	5	7	0	48	4	Левинцова М.В.
5-В	27	27	12	0	0	0	10	2	2	13	0	37	6	Гусева Н.А.
6-А	30	30	23	3	0	0	17	3	3	4	0	67	2	Паршина О.В.
6-Б	28	28	10	0	0	0	8	2	1	17	0	29	8	Голобородько А.В.
6-В	28	27	6	2	0	0	4	0	3	18	1	21	10	Чернякова А.А.
7-А	29	29	14	0	0	0	12	2	0	15	0	41	5	Михайлова Г.Е.

7-Б	25	24	4	2	0	0	1	1	1	19	1	12	14	Голосова Т.В.
7-В	24	24	5	0	0	0	3	2	2	17	0	13	12	Михайлов М.В.
7-Г	26	25	10	1	0	0	7	2	3	12	1	31	7	Кошелковская Л.Ю.
8-А	20	20	5	1	0	0	4	0	2	13	0	25	9	Марюхина О.В
8-Б	26	25	9	3	0	0	5	1	1	15	1	31	7	Михайловская Л.Н.
8-В	26	26	16	2	0	1	10	3	0	10	0	50	3	Степанищева И.В.
9-А	22	22	15	1	0	0	10	4	0	7	0	50	3	Зуб Н.А.
9-Б	24	24	4	0	0	0	3	1	3	17	0	13	13	Семченко Н.В.
9-В	23	23	5	0	0	0	4	1	0	18	0	17	11	Петрашкевич С.В.
Среднее общее образование														
10-а	25	25	9	0	0	0	5	4	1	15	0	20	3	Тихонова О.Б.
10-б	28	28	20	3	0	0	15	2	6	2	0	64	1	Смирнова Г.Ю.
11	29	29	20	4	1	1	12	2	3	6	0	62	2	Чугунная Е.С.

Рейтинг по качеству усвоения учебного материала

Класс	Средний балл по классу	Качество	Успешность	Рейтинг	
Основное общее образование					
5-а	4,58	97	100	1	Минетто Ю.Н.
5-б	4,29	90	100	3	Левинцова М.В.
5-в	4,12	78	100	6	Гусева Н.А.
6-а	4,34	95	100	2	Паршина О.В.
6-б	3,93	69	100	9	Голобородько А.В.
6-в	3,90	65	99	10	Чернякова А.А.
6-г	3,95	77	100	7	Михайлова Г.Е.
7-а	3,69	53	100	14	Голосова Т.В.
7-б	3,7	57	100	13	Михайлов М.В
7-в	3,99	74	99	8	.Кошелковская Л.Ю.
8-а	3,79	62	100	12	Марюхина О.В
8-б	3,87	63	100	11	Михайловская Л.Н.
8-в	4,17	81	100	5	Степанищева

					И.В.
9-а	4,12	86	100	4	Зуб Н.А.
9-б	3,68	57	100	13	Семченко Н.В.
9-в	3,52	47	100	15	Петрашкевич С.В.
Среднее общее образование					
10-а	3,96	77	100	3	Тихонова О.Б.
10-б	4,37	95	100	1	Смирнова Г.Ю.
11	4,4	93	100	2	Чугунная Е.С.

	Начальная школа	Основная	Средняя
Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100,100/ 100	99/99,8/97/99,2/100/99,5/99,86/ 99,28/99,27	100/100/100/100/100/100/ 100
Качество знаний	69 /71/67/75/61/76/ 70/73/81/72	33/37,8/34/31/30/32/36/41/ 42/37	36/53/51/47/53/54/53/68/ 84/50

Выводы: в целом имеем понижение качества знаний в сравнении с прошлым годом.

В начальной школе на 9%

- основной школе на 34 %

- в средней повышение на 16%.

Наблюдается повышение на 8,9 % учащихся имеющих средний уровень учебных достижений с 39,3 до 49,5%. В целом качество учебных достижений понизилось на 9 % в сравнении с 2020-2021 учебным годом и составило 51 (60 %).

В связи с этим необходимо продолжить и усилить индивидуальную работу учителей- предметников с учащимися, имеющими одну, две оценки более низкого уровня.

По итогам 2020-2021 учебного года, учащиеся награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении":

	КЛАСС	Ф.И. уч-ся	Классный руководитель
1.	2-а	Аливапов Селим	Петрив Т.Д.
2.	2-а	Давыденко София	Петрив Т.Д.
3.	2-а	Черноносков Вадим	Иванец Т.И.
4.	2-б	Бахшалиев Игорь	Иванец Т.И.
5.	2-б	Броварская Дарья	Иванец Т.И.
6.	2-б	Каминская Диана	Иванец Т.И.
7.	2-б	Копач Екатерина	Иванец Т.И.
8.	2-б	Куликов Иван	Иванец Т.И.
9.	2-б	Низхозиевский Алексей	Иванец Т.И.
10.	2-б	Нихаенко Алексей	Иванец Т.И.

11.	2-б	Саевич Филипп	Иванец Т.И.
12.	2-в	Курдынко Тимур	Ушакова С.В
13.	2-в	Абдурахманова Камилла	Ушакова С.В
14.	2-в	Уманская София	Ушакова С.В
15.	2-в	Шишков Данил	Ушакова С.В
16.	2-в	Матьшева Дарья	Ушакова С.В
17.	3-а	Фролов Александр	Белова С.В.
18.	3-а	Мехнова Елизавета	Белова С.В.
19.	3-а	Феклистова Каролина	Белова С.В.
20.	3-б	Задощенко Александра	Несенко Ю.В.
21.	3-б	Михайлова Ева	Несенко Ю.В.
22.	3-б	Попова Екатерина	Несенко Ю.В.
23.	3-б	Фахриева Асене	Несенко Ю.В.
24.	3-в	Мионов Платонов	Бухтиярова Т.В.
25.	3-в	Соколова Лидия	Бухтиярова Т.В.
26.	4-а	Кокадеева Полина	Лабузова С.В.
27.	4-а	Сидоренко Ростислав	Лабузова С.В.
28.	4-а	Козычева Кристина	Лабузова С.В.
29.	4-а	Гутченко Алина	Лабузова С.В.
30.	4-а	Евсеева Елизавета	Лабузова С.В.
31.	4-б	Каторгин Олег	Попова Т.А.
32.	4-б	Перышко Мирон	Попова Т.А.
33.	4-в	Цыганкова Виктория	Путинцева Н.В.
34.	4-в	Набока Валерий	Путинцева Н.В.
35.	5-а	Ткачук Илья	Минетто Ю.Н.
36.	5-а	Шестопал Дарина	Минетто Ю.Н.
37.	6-а	Ткаченко Андрей	Паршина О.В.
38.	8-б	Брижатов Даниил	Михайловская Л.Н.
39.	8-в	Богатова Ксения	Степанищева И.В.
40.	7-г	Зеленина Варвара	Кошелковская Л.Ю.
41.	8-а	Шумакова Алина	Марюхина О.В.
42.	10	Краснов Иван	Смирнова Г.Ю.
43.	10	Васильченко Евгения	Смирнова Г.Ю.

6. Итоги муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад школьников 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе олимпиад принимали участие только обучающиеся 11 класса

№	Предмет	Тип награды (победитель /призер)	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Французский язык	призер	Милосердова Анастасия	11	Марюхина О.В.
2.	Русский язык	призер	Росстальная	11	Павлова Ж.В.

			Маргарита		
3.	Литература	призер	Мастепанова – Таранцева София	10-б	Семченко Н.В.
4.	Экология	победитель	Росстальная Маргарита	11	Михайлова Г.Е.
5.	Обществознание	победитель	Росстальная Маргарита	11	Степанищева И.В.
6.	Биология	призер	Демина Екатерина	11	Михайлова Г.Е.

**Итоги регионального этапа Всероссийских ученических олимпиад школьников
2020-2021 учебного года.**

№	Предмет	Тип награды (победитель /призер)	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Литература	призер	Мостепанова - Таранцева София	10-б	Семченко Н.В.

7. Участие во Всероссийских проверочных работах 2021

В марте-апреле были проведены ВПР в 5-8,11 классах, в соответствии с утвержденным графиком. По итогам контрольных работ получены следующие результаты;

Класс	Предмет	% пониживш их результат	Качество	Успешность	Учитель
5 класс	История	33	67	94	Голосова Т.В.
	Биология	35	43	91	Михайлов М.В.
	Русский язык	<u>85</u>	<u>27</u>	<u>74</u>	Зуб Н.А. Павлова Ж.В.
	Математика	58	<u>34</u>	81	Пташкина Е.В. Смирнова Г.Ю.
6 класс	География (б)	20	<u>28</u>	92	Дроздова О.А.
	Математика	60	<u>24</u>	76	Пташкина Е.В. Чернякова А.А.
	История (б)	33	<u>29</u>	83	Голосова Т.В.
	Русский язык	85	<u>18</u>	<u>61</u>	Стамова Т.В.
	Обществознание (а,в)	24	76	92	Голосова Т.В.
	Биология (а,в)	18	56	90	Михайлова Г.Е.

7 класс	Биология	23	47	92	Михайлова Г.Е. Михайлов М.В.
	География	39	<u>14</u>	93	Дроздова О.А.
	История	45	38	84	Голосова Т.В. Михайлов М.В.
	Русский язык	44	<u>11</u>	<u>44</u>	Павлова Ж.В. Семченко Н.В. Стамова Т.В.
	Физика	<u>58</u>	<u>11</u>	<u>62</u>	Петрашкевич С.В.
	Английский язык	<u>84</u>	<u>16</u>	<u>51</u>	Левинцова М.В. Марюхина О.В. Паршина О.В. Гусева Н.А. Кошелковская Л.Ю.
8 класс	Русский язык	<u>80</u>	<u>29</u>	<u>57</u>	Зуб Н.А. Семченко Н.В.
	Биология (б)	12	64	94	Михайлова Г.Е.
	География (б)	40	<u>24</u>	92	Дроздова О.А.
	Математика	58	<u>17</u>	83	Чернякова А.А.
	Физика (а)	<u>76</u>	<u>6</u>	<u>59</u>	Петрашкевич С.В.
	История (в)	20	75	100	Степанищева И.В.
	Обществознание (а)	44	<u>22</u>	100	Степанищева И.В.
	Химия(в)	0	83	100	Германова Ю.В.
11 класс	биология	7	92	100	Михайлова М.В.
	английский язык	28	64	96	Паршина О.В. Мустафа Е.А.

В целом показан очень низкий результат по математике , русскому языку в 5-8 классах, по истории в 6-7 х классах, по английскому языку в 7-х классах, по географии 5-8 классах, обществознанию 8 класс.

Качество знаний по ВПР выше 50 % по предметам:

-английский язык 11 класс (учителя: Паршина О.В., Мустафа Е.А.);

-биологии 6,8 классы (учитель: Михайлова Г.Е.);

-химии 8 класс (учитель: Германова ЮВ.);

-истории 5 класс (учитель: Голосова Т.В.), 8 класс (учитель: Степанищева И.В.).

8. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

С 25.05.2021 по 25.06.2021 проходила государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х,11 классов.

В 2021 году ГИА в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике.

Итоги ОГЭ по математике в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9 «а»	22	1	10	11	0	100	50/82	Чернякова А.А.
9 «б»	24	1	9	14	0	100	42/50	Дорофеева Н.О.
9«в»	23	0	7	16	0	100	30/57	Дорофеева Н.О.
Итого	69	2	26	41	0	100	41/63	

Итоги ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9 «а»	22	10	9	3	0	100	86/82	Зуб Н.А.
9 «б»	24	2	11	11	0	100	58/54	Семченко Н.В.
9 «в»	23	3	9	11	0	100	52/35	Зуб Н.А.
Итого	69	15	29	25	0	100	65/57	

Анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок говорит о расхождении результатов обучения в течение года и результатов экзаменов: по математике в 9-х классах 9-а понижение на 27% (учитель Чернякова А.А.), 9-б,в понижение на 8-27% (учитель Дорофеева Н.О.) и 9-б,в по русскому языку расхождение на повышение составило - 4 % (учитель: Зуб Н.А., Семченко Н.В. на повышение в 9-в 17% (учитель: Зуб Н.А.).

Объясняется это несколькими причинами:

Повышение:

- активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации, написание пробного ОГЭ;
- решением шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ;
- проведением регулярных консультаций и дополнительных занятий учителями;

понижение результата:

- необъективное оценивание учителем (завышение отметок) в течение года.
- психологической неготовностью отдельных учащихся к прохождению ГИА;

Из 69 выпускников 9-х классов 41 (59 % сдали ГИА по математике и 65 (80) %- по русскому языку на «4» и «5». Средний бал по 3,43 (3,7) по математике, по русскому языку 3, 86 (3,96).

Сравнение с данными за 2018-2019 учебный год, в связи с отменой проведения ГИА из-за коронавирусной инфекции.

Клас с	Предмет	Всего участнико в	Получены оценки				Средни й балл	% успеваемо сти	% Качеств о знаний
			5	4	3	2			
9	математик а	69	2	26	41	0	3,43 (3,7)	100	41 (59) %
			3%	38 %	59 %	%			
9	русский язык	69	15	29	25	0	3,86 (4,96)	100%	65(80) %
			22 %	42 %	36 %	0 %			

При сравнительном анализе результатов за 2018-2019 и 2020-2021 видим значительное падение качества знаний от 15 до 18%.

В 2020-2021 учебном году ГИА по выбору не сдавались.

В выпуске 2020-2021 года 29 выпускников 11-х классов и 1 экстерн, получающий образование в форме самообразования. ГИА сдавали 29 человек в форме ЕГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ для получения аттестата.

Из них:

- ЕГЭ по русскому языку-29 человек. Средний балл- 76 балла (77), максимальный бал 96 (98).

- ЕГЭ по математике (профиль) -19 человека. Средний балл- 65 (58) балла. Максимальный – 82(86).

- ЕГЭ по английскому языку 6 человека - Средний балл 71 (76) баллов Максимальный - 92 (94).

- ЕГЭ по истории 4 человек. Средний балл- 59 (69) баллов. Максимальный – 72 (92).

- ЕГЭ по биологии 4 человек. Средний балл- 60 (58) баллов. Максимальный –69 (65).

- ЕГЭ по физике 7 человек. Средний балл- 52 (59 баллов). Максимальный – 58(85).

- ЕГЭ по обществознанию 9 человек. Средний балл- 65 (63) балла. Максимальный –90 (92).

ЕГЭ по химии 3 человек. Средний балл- 63(62) балла. Максимальный – 82(67).

ЕГЭ по информатике 6 человек. Средний балл 77 (76) . Максимальный – 90(92).

Учащихся не прошедших минимума по ЕГЭ нет.

Статистический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

в 11 классе в 2021 году

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	Русский язык	29	11	15	3	0	4,3	100%	90%
			38%	52%	10%	0%			

Статистический анализ результатов ЕГЭ по профильной математике

в 11 классе в 2021 году

Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2			
11	математика	19	2	12	5	0	3,84	100%	74%
			11%	63%	26%	0%			

9. Стипендии одаренным учащимся в 2020-2021 учебном году.

Стипендии Государственного совета Республики Крым удостоен обучающийся 10–б класса Иван Томилин.

10. Особенность дополнительного образования и воспитательной системы

Воспитательный процесс и планирование воспитательной работы в МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Деминой» осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, федеральными, региональными и городскими программами, рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Деминой» (2021 – 2025г.г.)», в соответствии с проблемой школы «Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

Вся работа в гимназии построена в соответствии с традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым:

- воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны;
- воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами;
- воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Воспитательная работа в гимназии направлена на решение следующих задач:

- Развитие жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самосовершенствованию. Воспитание интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в активную общественно значимую деятельность в Республике ШКОД;
- Содействие формированию единого воспитательного пространства гимназии, которое неразрывно объединяет педагогику, психологию, медицину и семью. Обучение здоровью как составной части учебно-воспитательной системы.
- Вовлечение семьи к партнерскому взаимодействию над реализацией проектной деятельности классов в системе воспитательной работы.
- Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Повышение статуса и эффективности воспитания в гимназии через использование инновационных воспитательных технологий.

В рамках решения задачи по развитию жизненно компетентной личности гимназиста, способной к самоутверждению и самосовершенствованию и воспитанию интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в активную общественно значимую деятельность в Республике ШКОД проводились различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся уважительного отношения к образовательному учреждению, желания получать знания, быть мотивированным на учебу, а также формированию у учащихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности.

В гимназии разработана единая структура планирования работы классного руководителя. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, качества и результативности мероприятий, уровня воспитанности учащихся показывает, что классные руководители проводят классные часы, внеклассные мероприятия разнообразные по форме и содержанию в соответствии с проблемой и задачами школы-гимназии и потребностями конкретного ученического коллектива и родителей.

Основной задачей работы классных руководителей по совершенствованию воспитательной системы МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» стало становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектная деятельность в работе классного руководителя как форма индивидуального и

коллективного вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и средство активизации творческого потенциала учащегося и учителя. Проектная деятельность рассматривалась как форма индивидуального и коллективного вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и средство активизации творческого потенциала учащегося и учителя.

Все классные коллективы работали над реализацией проектов.

В гимназии действуют следующие общественные объединения учащихся:

- Детская организация «Республика ШКОД» (куратор педагог-организатор Линник О.В., президент детской организации Томилин Иван). Участниками организации являются все учащиеся гимназии.
- Ученическое самоуправление «Республики ШКОД», куда входят активы классов.
- Первичное отделение Государственно-общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (куратор педагог-организатор Линник О.В.). Членами РДШ стали 81 гимназист. Гимназисты являются активными участниками Всероссийских акций и мероприятий РДШ: волонтерском движении, «Сила РДШ», квизах, акциях, проектах.
- Военно-патриотическое движение «Юнармия» (руководитель Линник О.В.). Членами «Юнармии» стали 27 гимназистов, которые принимают активное участие в мероприятиях школы, города. Также отряд юнармейцев принимает участие в городских мероприятиях. Стоит в почетном карауле во время торжественных мероприятий в городе. Команда гимназии приняла участие в Республиканском конкурсе «Вахта памяти» и заняла 1 место в Республике Крым.
- Волонтерское движение «Команда добрых дел» (руководитель Паршина О.В.), основными организаторами, инициаторами мероприятий являются учащиеся ба класса.
- Совет музея (руководитель Степанищева И.В.).
- Школьный спортивный клуб «Sportime» (руководитель Горюнова Т.Н.) объединяет занятия внеурочной деятельности, кружковой работы с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время.
- 6А кл. (кл.рук. Паршина О.В.) продолжает работу волонтерской «Команды добрых дел». «Команда добрых дел» является основным инициатором и организатором благотворительных акций в гимназии, активно сотрудничает с советом ветеранов, Центром социальной защиты (ГБУ РК «Комплексным центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», отделением социального обслуживания на дому №6).

В мероприятиях и акциях, организованных «Командой добрых дел», принимает участие вся школа.

Налажено сотрудничество с внешкольными организациями: учащиеся гимназии принимают участие в мероприятиях совместно с ЦСССДМ, МБУ ДО ЦДЮТ, библиотекой им. Некрасова, Реабилитационным центром для детей и молодёжи, советом ветеранов, Центром социальной защиты (Отделением социального обслуживания на дому №6 и отделением социального обслуживания №5 района ГБЗУРК г Керчи), воинской частью на Стройгородке, Культурным центром им.

Богатикова, Школой искусств, ГБУ «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник», ПДН, ГИБДД и др.

Участие в совместных мероприятиях:

- торжественное награждение победителей и призеров республиканского конкурса постовых №1 Вахта памяти поколений «Пост «1» ;
- с библиотекой им. Некрасова
- с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником «Здесь была война»
- Совместное мероприятие с ЦСССДМ «Интерактивное занятие по знаниям о ВИЧ и СПИДу «Безопасный маршрут»
- с Войковской организацией Совета ветеранов «Встречи с детьми войны» учащиеся приняли участие в волонтерском движении.
- Управлением по ГО и ЧС - беседы для 11 классов «Нет терроризму и экстремизму».
- С отрядом водолазов

Следует также отметить активное участие гимназии в телемосте, посвященном 80-летию начала Великой Отечественной войны (совместно с городами Санкт-Петербург, Суздаль, Пятигорск).

В гимназии Создано первичное отделение государственно- общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активно участвует в различных акциях и проектах:

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» (школьный этап)

Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ (школьный этап)

Всероссийская акция «Слагаемые Победы»

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства

Всероссийская акция, посвященная Дню матери

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата

Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции

Всероссийская акция по сбору макулатуры

Международная акция «Большой этнографический диктант»

Всероссийские открытые уроки

Международная олимпиада по правилам дорожного движения для школьников

– Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ», всего 151 человек, 10 участников регионального этапа, 1 - окружного;

– Всероссийский «Шахматный турнир на кубок РДШ», младшая команда – I место в региональном этапе и IV – в окружном;

– Всероссийский проект «Классные встречи» в рамках национального проекта «Образование» («Классные встречи на привале»);

– участие в Итоговом форуме РДШ Республики Крым;

– участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;

– участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»;

– Торжественный прием гимназистов в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

– Конкурс «Лучшая стенгазета» среди юнармейских отрядов, посвященный 32-ой годовщине вывода войск из Афганистана (Крымпатриотцентр) – III место;

– участие во всероссийских проектах РДШ:

медиа-проект «Контент на коленке»;

кастинг ведущих и корреспондентов Классного радио РДШ;

интерактивный квест «Эпохи» ко дню историка;

интеллектуальная онлайн-игра «1418»;

«Окна Победы».

– участие в региональном проекте «Многоликий Крым»;

– Всероссийский проект «Открытые уроки», посвященный воссоединению Крыма с Россией;

– I место в конкурсе видеороликов «Крымская весна глазами детей» (Госссовет РК);

– Всероссийский «Большой школьный пикник РДШ» в составе делегации Республики Крым.

А также в других Всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных праздничным датам - День Победы, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, неизвестного солдата и др.

В работе по патриотическому воспитанию гимназия опирается на Государственную Программу патриотического воспитания, Концепцию патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденную Указом Главы Республики Крым от 18.12.2014 г. № 522-У, а также традиционные общешкольные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Работа по патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в разных видах деятельности и по разным направлениям.

В МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Е.И. Деминой» военно - патриотическая работа ведется по следующим направлениям

➤ **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (учебные занятия, кружковая работа, проведение уроков в музее, школьном тире)

➤ **ВНЕУРОЧНАЯ ШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (проектная деятельность учащихся «Венок дружбы», «Сохраним память о подвиге», «Ветеран живёт рядом», «Детство, опаленное войной», «Керчь- город-музей», работа музея боевой славы, поисковая работа, волонтерская помощь ветеранам ВОВ, мероприятия посвященные различным памятным датам, спортивные соревнования, выставки литературы к памятным датам)

➤ **УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

➤ **СОТРУДНИЧЕСТВО С ВНЕШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** (сотрудничество с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником (лекции, экскурсии, мероприятия); Советом ветеранов и ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», (лекции, интересные встречи, участие в конкурсах); посещение с экскурсиями в/ч, МЧС;).

➤ В этом году актуальными стали еще он-лайн (офф-лайн) экскурсии, путешествия.

Основные формы работы: конкурсы, волонтерская помощь, уроки мужества, беседы, встречи с ветеранами, конференции, видеолекции, посещение музея, поисково-исследовательская работа, социально-проектная деятельность, метод открытой трибуны, тематические вечера, летописи семьи, отчеты о шефской работе, тематические газеты, пополнение экспозиции музея Боевой славы, концертные

программы, конкурсы военно-патриотической песни, стихотворений, сочинений, статьи на школьном сайте, викторины, плакаты, рисунки, инсценировки, научно-практические конференции, конкурсы фотографий, видеороликов, уроки нравственности, экскурсии, и. т.д.) В ходе защиты проекта учащиеся посещают музеи и памятные места города, участвуют в различных конкурсах, организуют поисковую работу, оказывают волонтерскую помощь, встречи с интересными людьми, создают открытки для ветеранов войны.

В этом учебном году общешкольным проектом стала работа классов над созданием видеоролика, посвящённого Е.И. Деминой, на стихи известного поэта Южного Урала Николая Басова (г.Южноуральск, Челябинской обл.). В проекте приняли участие 16 классов. Некоторые классы провели работу – выучили стихотворение, сняли монтаж, однако не смогли смонтировать видео.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с внешкольными организациями. Гимназия тесно сотрудничает с музеями, библиотеками, Школой искусств, МБУДО ЦДЮТ, реабилитационным центром, Советом ветеранов, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста. Приходят с беседами и сотрудники МЧС, сотрудники ГИБДД, полиции. Проведение различных информационных акций, бесед организует и ЦСССДМ.

ПДН ОП №3	ЦСССДМ	МЧС	профорientация	здравоохранение	ИДПС	музей	библиотеки	прок урат ура
10	24	17	10	0	15	17	12	4

Налажено сотрудничество гимназии с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником.

Было проведено совместное мероприятие с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником для учащихся «Пока мы помним, мы живы», лекции для учащихся, участие в акциях мероприятий «Эльтигенский десант», «Открытие ветерану», «Новогодняя открытка».

В гимназии действует школьный Музей Боевой славы, обновлены витрины, экспозиции, продолжена поисковая работа учащихся над темами «Детство, опаленное войной», «Война в моей семье», «Израненное детство».

Данная система работы по патриотическому воспитанию обогащает учащихся знаниями и формирует историческое сознание, готовит к жизни.

В гимназии создана и функционирует система правового воспитания. Данная работа соответствует положениям гражданского воспитания и предусматривает целенаправленное, плановое воздействие всех звеньев общеобразовательной системы.

В гимназии постоянно ведется работа по поддержке творчески одаренных детей.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в городских, республиканских и федеральных творческих конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, слетах, съездах и др.

Результатом работы классного руководителя является и участие класса в общешкольных, муниципальных, республиканских мероприятиях. С целью формирования активной жизненной и гражданской позиции классный руководитель вовлекает учащихся в социально-значимую деятельность и отслеживает активность учащихся.

В целом, в классных, общешкольных и городских мероприятиях принимает участие 92 % учащихся школы.

8% учащихся занимают пассивную позицию, посещают мероприятия, но участия не принимают.

	этап	Участников	достижения
Итого 2021год	за Муниципальный	284 -30 %;	51 победитель и призер Отдельные грамоты, благодарности – 4 5 победителей (команды)
Итого 2021год	за Региональный	135 – 16%	10 победителей призеров, 1 дипломант, 2 победителя (команды)
Итого 2021год	за Всероссийский	599	278 победителей и призеров
Итого 2021год	за Международны й	339	92 победителя и призера

Так, в 2021 году учащиеся гимназии:

- В Международном творческом проекте «Как прекрасен этот мир» в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенняя палитра 2021» Липовая Полина 5А и Багрова Арина 5А стали победителями (руководитель (Веремюк Т.В.)
- Томилин Иван занял I место в Республиканском конкурсе видеороликов «Крымская весна глазами детей» (Госсовет РК);
- На региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» команда гимназии стала призером (руководитель команды Тихонова О.Б.)
- Состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений «Пост №1» стал победителем муниципального этапа конкурса «Вахта Памяти поколений «Пост №1» в Республике Крым» (в 2021 году) в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» и городов Республики Крым (Руководитель Линник О.В.).
- Ученический коллектив 11 класса - обладатель диплома 2 степени муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» (руководитель Линник О.В.)
- Команда в составе Вороновой Ульяны, Филь Анны, Авдеева Никиты и Казачука Ивана стали призерами (командный зачет) муниципального этапа республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (рук. Дорофеева Н.О.), а также заняли 3 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» муниципального этапа республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (рук. Дорофеева Н.О.)
- Победителями регионального этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ стала команда в составе Хоменко Марии 3В кл., Шеремет Алины 4А кл., Ткачука Ильи 5а кл, Шаповалова Максима 6Б кл
- Литвинов Алексей стал:

- Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учителя: Рогоза Л.С., Москвина-Синюкова Н.Н.), а также Лауреатом Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учителя: Рогоза Л.С., Москвина-Синюкова Н.Н.)
- Победителем муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» (учитель Рогоза Л.С.)
- Брус Диана - победитель муниципального и регионального этапа творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс сочинений-эссе» (руководитель Семченко Н.В.)
- Масленникова Эрика:
 - Призёр муниципального этапа творческого конкурса ««Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс сочинений-эссе» (руководитель Петрив Т.Д.) и победитель финального этапа творческого конкурса ««Мы - наследники Победы!»
 - заняла 1 место в фотоконкурсе для многодетных семей «Истории из семейного фотоальбома» (грамота ГБУ РК Керченского ЦСССДМ»)
- Кожемяко Дарья победитель (I степень) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Литературное творчество» (направление «Публицистика») (руководитель Головская С.Д.)
- Черемисова Елизавета лауреат муниципального этапа творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс сочинений-эссе» (руководитель Головская С.Д.)
- Яблочников Егор отмечен благодарностью за участие в фотоконкурсе для многодетных семей «Истории из семейного фотоальбома» (грамота ГБУ РК Керченского ЦСССДМ»)
- Лисовский Владислав -- призер (диплом 3 степени) муниципального этапа Республиканской природоохранной акции «Птица года»
- Слепченко Михаил победитель (II степень) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Литературное творчество» (направление «Поэзия») (руководитель Бухтиярова Т.В.)
- Кривонос Майя - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учитель Павлова Ж.В.)
- Марьина Яна победитель (III степень) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Изобразительное искусство» (направление «Города-герои») (руководитель Левинцова М.В.)
- Обучающиеся Богун Эвелина, Диляверов Амет, Колесникова Татьяна, Елисеев Иван, Стеблянко Полина, Лауреаты муниципального этапа творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс видеосюжетов» (руководитель Паршина О.В.)
- Тесейко Эвелина призёр (II степень) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Поделка сувенир» (руководитель Фёдорова Ж.Б.)

- Суховецкая Вероника лауреат муниципального этапа творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» в номинации «Конкурс сочинений-эссе» (руководители: Голосова Т.В., Павлова Ж.В.)
- Иванец Вероника призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.)
- Зеленина Варвара - призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.)
- Шумакова Алина
 - Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни» (учитель Рогоза Л.С.)
 - Победитель муниципального этапа республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» (учитель Рогоза Л.С.)
 - Призёр муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» (учитель Рогоза Л.С.)
 - Варданян Дарья - призёр муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» (учитель Рогоза Л.С.)
 - Моисеенко Александра - призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.)
 - является кандидатом в действительные члены Малой академии наук
 - Горбанос Екатерина - -призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.)
 - является кандидатом в действительные члены Малой академии наук
 - Богатова Ксения - призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году направление «Человек и природа» (руководитель Петрашкевич С.В.)
 - Гадайчук Николай - Победитель муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» (учитель Зуб Н.А.)
 - Ступак Валерий - награжден благодарственным письмом за подготовку участников регионального регионального этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ
 - Команда гимназии стала победителем муниципального этапа Республиканский конкурс видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций Республики Крым в 2021 году

- Ступак Ксения 5Б класс победитель (диплом 2 степени) муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии»
- Никандрова Виктория 8В класс победитель (3 место) республиканского этапа Всероссийского Конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День рубля»
- В Региональном патриотическом конкурсе "Вахта Памяти поколений - "Пост №1" в Республике Крым команда гимназии стала победителем Регионального этапа.
- В муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» учащиеся Яшников Н. и Решетник В 7А класс, Марьина Я. 6Б класс заняли 3 места в различных номинациях, хореографический коллектив под руководством Делерно А.Д. занял 3 место.
- Бояренко Кира 3В класс, Маслов Егор, Демидова Анастасия 9В класс заняли 2 места в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2021»
- Чумакова Екатерина, 8А призер муниципального этапа Творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»
- Хивренко Анастасия 8А и Кожемяко Дарья 2а призеры муниципального конкурса «Новогодняя открытка»

Из числа способных и одаренных учащихся сформирован спортивный актив гимназии и сборные команды по видам спорта, которые защищают честь гимназии на городских спортивных соревнованиях.

С целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта на базе гимназии создан школьный спортивный клуб «Sportime», который объединяет все кружки спортивного, военно-патриотического, спортивно туристического направления, и способствует организации военно-патриотической и спортивно-туристической работы школы.

С целью развития творческих способностей детей, формирования их социальной и художественной самореализации, совершенствования форм и методов внешкольной работы в школе-гимназии №1 в 2021г. действовали следующие кружки: «Сам себе режиссер» (руководитель Линник О.В.), «Юнармия» (руководитель Линник О.В.), «Крымский вальс» (руководитель Линник О.В.), «Пешеходный туризм» (руководитель Самойлов В.А., Воронина Е.А.), хореографии «FLESH» (руководитель Делерно А.Д.); Вокальная студия «Мелодия» (руководитель Михайловская Л.Н.), которые показали высокую результативность. Для учащихся 1 – 11 классов организовано проведение занятий по внеурочной деятельности. Также на базе школы действует кружок от внешкольных учреждений: секция «Футбол» (рук. Павленко П. П.).

С целью контроля за состоянием воспитательной работы, уровнем воспитанности учащихся и выявления эффективности воспитательной работы и воспитательного эффекта проводимых мероприятий в декабре был проведен мониторинг определения уровня воспитанности учащихся.

В ходе диагностики выявлено, что в среднем воспитанность гимназистов составила 2,6 балла, что соответствует высокому уровню. Также с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся было проведено анкетирование среди учащихся, в ходе

которого определены результаты по следующим критериям

- ✓ Социальная адаптированность воспитанника
- ✓ Оценка автономности
- ✓ Оценка социальной активности
- ✓ Оценка приверженности детей к гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности)

Уровень социализированности классов, соответствует коэффициенту 2,7, что соответствует среднему уровню.

В целом по всем уровням социализации учащихся наблюдается стабильная картина, которая соответствует среднему уровню.

С целью предупреждения правонарушений учащимися школы, работы с учащимися из асоциальных семей, в школе разработана система правового воспитания. Работает Совет профилактики, консультпункт для учащихся и их родителей, ежемесячно проводится День правовых знаний, дни профилактики, на который приглашаются представители ПДН, ЦСССДМ.

Планирование и вся работа по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений проводится в соответствии с основными нормативными документами. 1 раз в месяц проходят общешкольные Дни правовых знаний (тематика согласно плану), на которых классные руководители рассматривают вопросы правового всеобуча, знакомят учащихся с нормативными документами, законами, понятиями нравственности и права. В октябре и апреле проводится Месячник правовых знаний. В проведении Дней правовых знаний, мероприятий школа опиралась на сотрудничество с работниками ОПДН ОУУ и ПДН УМВД России по г. Керчи, ЦСССДМ, постоянно работал школьный педагог-психолог.

Проведены беседы со школьной медсестрой (охвачено 31 класс), встречи с сотрудниками ОДН, встречи с сотрудниками ЦСССДМ – беседы, РИА для детей и родителей, беседы, видеолектории, совместное инспектирование семей.

Систематически в гимназии проходит мониторинг внеурочной и кружковой занятости учащихся.

Проведен также мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Мониторинг показал :

- Общая занятость учащихся внеурочной деятельностью составила 100% от общего количества учащихся. 100% занятость учащихся объясняется внеурочной деятельностью в школе учащихся 1 – 11 классов и занятостью учащихся 11 класса хореографией на занятиях школьного кружка «Крымский вальс».
- Однако есть ряд учащихся (34 человека – 3,8 %), которые избегают занятий внеурочной деятельности, посещают занятия эпизодически, только по требованию учителя.
- Занятость кружковой деятельностью вне школы составила 75 %, так же как и в 2020 –21 уч.г.
- 34 учащихся (3, 8 %) избегают занятости вне уроков.
44 учащихся (5 %) игнорируют участие в школьных и классных мероприятиях.

С целью предотвращения правонарушений и профилактики преступлений на внутришкольном учете на конец 2021 г. состояло 2 учащихся (семьи учащихся)

За учащимися, состоящим на внутришкольном учете, были закреплены педагоги-наставники и наставники из числа родительской общественности.

Классные руководители совместно с педагогами-наставниками, психологом, социальным педагогом посещали семьи на дому. Составлен план индивидуальной профилактической работы классного руководителя с учащимся, стоящим на ВШУ.

Основным методом воздействия на сознание с целью формирования взглядов и убеждений являются беседы, посещение на дому, заседания Совета профилактики. В 1 полугодии 2020 – 2021уч.г заседания Совета профилактики совместно с родителями не проводились в связи с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, но проводились индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, их родителями.

В работе с «трудными подростками» используется передовой опыт работы по профилактике беспризорности, бродяжничества, правонарушений среди детей. Систематически выявлялись неблагополучные семьи, дети с асоциальным поведением, проверялись условия содержания и воспитания несовершеннолетних. Составлен банк данных неблагополучных семей и детей требующих особого педагогического внимания.

Рассматриваются причины девиантного поведения школьников, а также шаги практической работы по формированию устойчивой мотивации учебной деятельности. Оказывалась психологическая помощь детям в организации занятий.

На начало года составлен список учащихся, требующих особого внимания (в папках классного руководителя) - 60 человек. Классные руководители всесторонне изучают факторы, влияющие на развитие и воспитание ребенка: семья, социум, школа, внеурочная занятость; анализируют работу, подводят итоги, при необходимости ведут дневник психолого-педагогических наблюдений.

Подведены итоги работы с детьми «группы риска», требующими особенного внимания.

По итогам проведенной работы классные руководители отметили изменения поведения:

- в лучшую сторону - 40 учащихся
- ухудшение в поведении у 4 учащихся
- у 17 человек – ситуация не изменилась

Работа с родителями

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности

Психолого – педагогическое просвещение родителей является важной составляющей в повышении психологической культуры родителей и в целом компетентности в вопросах воспитания детей. Родительские собрания в форме деловой игры, встречи с элементами тренинга позволяет не только получить информацию, но и услышать мнение других по обсуждаемым проблемам. Такие встречи предоставляют возможность родителям поделиться своим мнением по разрешению проблем, рассмотреть различные варианты выхода из затруднительных ситуаций, примерить эти варианты на себя. Системному подходу по вопросам просвещения родителей способствует действие программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Осознанное родительство».

В гимназии работает школьный психолог, который оказывает помощь детям в организации занятий, проводит консультации для родителей, посещает родительские собрания с целью повышения педагогической и правовой грамотности родителей.

Также в гимназии налажено тесное сотрудничество со специалистами ЦСССДМ.

Родительская общественность активно привлекается к сотрудничеству в решении воспитательных задач. Совет гимназии, классные родительские комитеты активно помогают в организации школьных мероприятий и праздников, в работе с асоциальными семьями (рейды в рамках всеобуча, участие в заседаниях Совета по профилактике).

В целом количество проведения родительских собраний в каждом классе остается прежним. В 2021 г следует отметить проведение родительских собраний как в привычном, так и дистанционном формате.

Родителей, которые явно уклоняются от выполнения родительских обязанностей не выявлено, но есть семьи, которые имеют низкий воспитательный потенциал, инфантильно подходят к выполнению своих обязанностей (11 семей).

Актуальной темой для бесед с учащимися и родителями стало корректное поведение детей в социальных сетях, кибербуллинг, безопасность детей в Интернете, профилактика отрицательного влияния на детей сети «Интернет», вступления подростков в «закрытые группы» в социальных сетях и предотвращения попыток суицида.

С этой целью были проведены родительские собрания, встречи с работниками ЦСССДМ, ПДН, индивидуальные беседы с родителями и детьми, психологические тренинги, круглый стол для педагогических работников. С целью формирования у детей позитивного восприятия окружающего мира проведены классные часы, групповые тренинги, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, направленные на профилактику суицидального поведения учащихся. С целью профилактики вступления в суицидальные группы педагог-психолог школы проводит тренинги для учащихся 7 и 8 классов на тему "Можно ли научиться управлять собой", "Тренинг Жизнестойкости". Во всех классах прошли беседы по формированию положительной Я-концепции.

Учащихся, не приступивших к занятиям нет. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, не допускали пропусков уроков без уважительной причины.

Однако, выявлены единичные факты пропусков отдельных уроков учащимися.

Соответственно, проведена работа с родителями и учащимися по предупреждению прогулов уроков.

С учащимися, нарушающими режим школы, проводятся беседы о правильной организации режима дня.

Президент Республики ШКОД и министр МВД Республики ШКОД являются членами Совета профилактики, где совместно с педагогическим коллективом, представителями родительской общественности имеют возможность вносить предложения в деятельность школы по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

11. Материально-техническое обеспечение

Доступная среда

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» г. Керчи созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Школа приспособлена к беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения.

Оборудована:

1. пандусом с поручнями;
2. кнопкой вызова;
3. устройством для межэтажной транспортировки инвалидов;
4. пандус-платформой;
5. туалетом для инвалидов;
6. тактильными направляющими с информацией рельефно-точечным шрифтом по Брайлю;
7. информацией об объекте социальной инфраструктуры (ОСИ) на входе в школу со шрифтом Брайля.

На здании нанесена контрастная маркировка на входные двери («Вход в помещение», «Доступность помещения» и знак «Кнопка вызова»), обозначены краевые ступени на наружной лестнице, выделены специальные места в столовой и классах для обучения инвалидов.

Создана универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа.

Разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Поскольку, данная категория детей отсутствует, нет необходимости в оснащении специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом школы.

Нет детей, обучение которых осуществляется с предоставлением услуг тьютора.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа – гимназия №1 имени героя Советского Союза Е.И. Деминой» имеется кабинет психолога общей площадью 34 кв., зонированный на 2 части (комната для групповых и индивидуальных занятий, комната психологической разгрузки), кабинет отдельный. Кабинет психолога оснащен всем необходимым для работы: имеется мебель (рабочий стол, парты для учащихся, стулья, стеллажи и шкафы для книг и документации, сейф для хранения документов, комплект мягкой мебели).

Комната психологической разгрузки оснащена – проектором, сухим бассейном, световой песочницей, пузырьковой колонной, балансёрами, 2 бескаркасных кресла и тактильным световым ковриком, также имеется магнитная доска и аудио аппаратура. В распоряжении педагога-психолога имеется персональный компьютер и цветной принтер EPSON.

В кабинете имеются комплекты лицензионных диагностических методик В. И. Тимофеева, Ю. И. Филимоненко. Цветовой психодиагностический тест М. Люшера. (Стандартизированный материал). Сокращенная комплектация. ИМАТОН. Проективная методика «HAND-ТЕСТ». ИМАТОН. Тест Тулуз-Пьерона ИМАТОН. Вариационная хронорефлексометрия ИМАТОН.

Обучение педагогов по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, в том числе оказание ситуационной помощи с сопровождением ассистента-помощника инвалидам и маломобильным группам населения по программе «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» прошли 36 педагогов.

В школе проводятся поздравления «Команды Добрых дел» ветеранов с Днем Защитника Отечества, операция «Достойны уважения седины», посвященная Дню пожилых людей и Дню учителя, акция «Письмо ветерану», работает волонтерское движение Команды добрых дел «Подарки ветеранам ко Дню инвалида.

Совместно с инвалидами проходят поздравления с Днем святого Николая, акция "Дарю

тебе сердце" (посвященная борьбе со СПИДом и Международному Дню инвалида), акция «Изготовление открыток для бабушек и дедушек».

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» работает логопедический пункт.

Оснащение пункта:

- зеркало настенное (50 x 100см);
- столы для детей, которые можно поднимать или опускать в зависимости от роста детей(4 шт.);
- детские стулья (4 шт.);
- стол, стулья (2 шт.) для работы учителя-логопеда ;
- доска магнитная;
- ноутбук с выходом в интернет;
- принтер,
- мебель для хранения материала.

В работе педагога-логопеда используются коррекционные и развивающие программы.

Программы:

- по коррекции недостатков устной и письменной речи ;
- по коррекции недостатков устной речи учащихся 1 классов, имеющих ФФНР;
- по коррекции нарушений устной речи (нормализация звуковой стороны речи).

Диагностические методики.

«Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» Т.А. Фотекова.

Логопедическая диагностика (по материалам Р. И. Лалаевой)

Бажанова М.В.

«Экспресс-диагностика речи младших школьников.

Методическая разработка».

Демонстрационный и раздаточный материал:

Альбомы № 1,2,3 Мазановой Е.В.:

-по коррекции акустической дисграфии у детей младшего школьного возраста.

Альбомы № 1-4. Н.Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет.

Тренажёр по чтению (от букв и звуков к слоговому чтению) Т.А. Куликовская .

Колесникова Е.В Рабочая тетрадь "Я начинаю читать" .

Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. (таблицы с заданием).

Вся информация выкладывается на сайте <https://shkod-kerch.ru>, где есть версия для слабовидящих.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается в соответствии с договором МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» и ГБУЗО РК «Керченская больница №1 им. Н.И. Пирогова»

медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Гимназия предоставляет помещение на медицинское обслуживание учащихся и оборудование для работы медицинских работников.

В гимназии имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в

соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН 2.4.1.2660-10.

Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся гимназии, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации.

Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета; учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами 1 раз в год.

Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

В гимназии разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, а также ведется работа по санитарному просвещению родителей.

Организация питания

Организация питания воспитанников МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» осуществляется в столовой через пищеблок.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» заключен контракт на оказание услуг по обеспечению горячим питанием учащихся 1 – 4 классов и учащихся льготных категорий г. Керчи Республики Крым с ООО «Мелисса»

В МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» имеется столовая. В столовой 180 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 207,8 м².

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 140,3 кв.м., в его состав входят:

- мясо –рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

В школе-гимназии имеется конференцсвязь, проводной интернет во всех учебных кабинетах.

С целью антитеррористической защищенности на территории школы-гимназии действует контрольно-пропускной режим, внутри и по периметру территории ведется видеонаблюдение с архивацией данных не менее 30 дней. Установлена пожарная сигнализация с СОУЭ, работает пропускная система СКУД и стационарный металлодетектор. Имеется ручной металлодетектор, кнопка тревожной сигнализации.

С целью улучшения санитарно-гигиенических условий, сохранения тепло-, водо-,

энергоресурсов в 2021г.:

- отремонтирована система отопления в спортивном зале;
- заменены в каб. 36,30,38, обслуживающих и технологических трудах люминесцентные светильники на светодиодные;
- проведена проверка эффективности вентиляционной системы на пищеблоке с составлением акта;
- установлены дополнительные мойки на пищеблоке;
- частично поменян водопровод и смывные бачки в туалетах;
- отремонтирован и запущен туалет для девочек на 4 этаже;
- произведён перенос мусорной площадки с ограждением под контейнеры на расстояние 20 метров от здания школы.

Для улучшения материально-технического обеспечения школы в 2021г.приобретено :

- кресла в актовый зал - 240 шт.;
- МФУ -6 шт.;
- принтер лазерный -1 шт.;
- узел учёта тепловой энергии 1 шт.;
- кресла офисные - 5 шт.;
- антисептики на сумму – 7900 руб;
- светильники -80 шт.

Для предупреждения населения города и участников учебно-воспитательного процесса о ЧС разного масштаба на кровле установлена громкоговорящая связь, которая передает информацию ЕДДС.

Для улучшения санитарно-эпидемиологической ситуации имеется 10 бесконтактных инфракрасных термометра; 28 рециркуляторов закрытого типа; 3 кондиционера; 1 сплит-система; жалюзи; рулонные шторы; дезинфицирующие средства; перчатки, одноразовые маски.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса регулярно, согласно плана, обновляется и пополняется материально-техническая база.

Директор

Л.И.Тютюнник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024