

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе-гимназии от 31.08.2023г. № 271
(с изменениями приказ от 30.08.2024г. №241)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе-гимназии от 30.08.2024г. №242
Директор _____ Л.И. Тютюнник

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2024г. №1)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы-гимназии
(протокол от 29.08.2024г. № 1)

План внеурочной деятельности

10-11 классы

**Муниципального бюджетного обще-
образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №1 имени Героя
Советского Союза Е.И. Дёминой»**

на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Продолжительность занятий:

- в 10-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов, в частности:

- по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - экскурсии на производство, в учебные заведения высшего и среднего специального образования города Керчи.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности СОО включает две части: инвариантную - часть, рекомендуемую для всех обучающихся, и вариативную часть. Инвариативная часть отражать внеурочную

деятельность для ученических классов: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Для 10-11-х классов по одному часу в неделю отведено на:

- внеурочное занятие «**Разговоры о важном**»;
- внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты**».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 10-11-х классов.

Формы организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Остальные часы инвариативной части распределены следующим образом:

План организации деятельности ученических сообществ:

- «Юнармия»

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции.

Форма организации: участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях (конкурсы, смотры, экскурсии).

- «Начальная военная подготовка»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации: учебно-тренировочные занятия.

- Развитие функциональной грамотности по русскому языку

Цель: создание условий для развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; воспитание коммуникативной культуры школьников; формирование лингвистической, коммуникативной компетенции; подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам, а также расширение зоны творческих возможностей детей.

Форма организации: практические занятия, интеллектуальные игры, тренинги, интерактивные занятия.

- «Мир, в котором мы живём»

Цель: формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и самоутверждения в мире; создание условий для получения учащимся знаний о правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, опыта участия в проектной социально-ориентированной деятельности.

Форма организации: теоретические, практические занятия, индивидуальная и групповая работа, экскурсии, творческие мастерские, акции.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

- «Экология»

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; формирование основ экологической грамотности, нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника.

Форма организации: экологическая лаборатория.

- «Олимпиадные задачи по физике»

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к решению олимпиадных физических задач различного уровня сложности, освоение новых приемов и методов анализа заданий, совершенствование математического аппарата, подготовка к ведению научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Формы организации: практико-теоретические занятия.

- «В мире английского языка»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: практико-теоретические занятия.

- «Химия. За страницами учебника»

Цель: углубление и совершенствование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира и ключевых навыков, полученных на уроках химии; воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; создание условий для получения и углубления знаний по предмету химия и успешной сдачи ЕГЭ.

Форма организации: система практических занятий.

- «Избранные вопросы математики»

Цель: создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач.

Форма организации: система практических занятий.

- «Нравственные основы семейной жизни»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Форма организации: занятие-семинар, проектная деятельность.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Юнармия»	Конкурс-смотр
«Начальная военная подготовка»	Зачёт, сдача нормативов
«Развитие функциональной грамотности по русскому языку»	Проектная работа, участие в олимпиадах и конкурсах
«Экология»	Тестирование, участие в олимпиадах и конкурсах
«Олимпиадные задачи по физике»	Участие в олимпиадах и конкурсах
«В мире английского языка»	Тестирование
«Химия. За страницами учебника»	Тестирование
«Избранные вопросы математики»	Тестирование
«Нравственные основы семейной жизни»	Тестирование, проектная работа
«Разговоры о важном»	Проектная работа, конкурсы
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Мир, в котором мы живём»	Проектная работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
			10-А	11-А	11-Б
Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство	1	1	1
	«Юнармия»	Учебно-тренировочные занятия, смотр-конкурсы			1
	«Начальная военная подготовка»	Учебно-тренировочные занятия	1		
	«Развитие функциональной грамотности по русскому языку»	Практические занятия, интеллектуальные игры, тренинги, интерактивные занятия			1
	«Мир, в котором мы живём»	Экскурсии, творческие мастерские, акции	1	1	1
Курсы по выбору учеников	«Экология»	Экологическая лаборатория		1	
	«Олимпиадные задачи по физике»	Практико-теоретические занятия			1
	«Химия. За страницами учебника»	Система практических занятий	1		
	«Избранные вопросы математики»	Система практических занятий		1	
	«Нравственные основы семейной жизни»	Занятие-семинар, проектная деятельность	1		
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			6	5	6

4. Сетка часов
Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
			10-А	11-А	11-Б
Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство	34	34	34
	«Юнармия»	Учебно-тренировочные занятия, смотр-конкурсы			34
	«Начальная военная подготовка»	Учебно-тренировочные занятия	34		
	«Развитие функциональной грамотности по русскому языку»	Практические занятия, интеллектуальные игры, тренинги, интерактивные занятия			34
	«Мир, в котором мы живём»	Экскурсии, творческие мастерские, акции	34	34	34
Курсы по выбору учеников	«Экология»	Экологическая лаборатория		34	
	«Олимпиадные задачи по физике»	Практико-теоретические занятия			34
	«Химия. За страницами учебника»	Система практических занятий	34		
	«Избранные вопросы математики»	Система практических занятий		34	
	«Нравственные основы семейной жизни»	Занятие-семинар, проектная деятельность	34		
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			204	170	204

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298041

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025