

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
дошкольного отделения  
МБОУ г. Керчи РК  
«Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского  
Союза Е.И. Дёминой»  
Протокол № 1 от 01.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия  
№ 1 имени Героя Советского Союза Е.И.  
Дёминой»

\_\_\_\_\_ Л.И. Тютюнник  
Приказ № 212 от 01.06.2023 г.

**Положение**  
**о пользовании инфраструктурой дошкольного отделения**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями от 21 января 2019г., постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».
- 1.2. Настоящее Положение дошкольного отделения (далее – Положение) определяет цели, задачи и функции объектов инфраструктуры детского сада, устанавливает правила их использования. Права и обязанности и ответственность лиц, использующих данные объекты.
- 1.3. Под лечебно-оздоровительной инфраструктурой в Положении понимается совокупность организационных и иных материально- технических мер, направленных на реализацию прав воспитанников на пользование лечебно-оздоровительными

инфраструктурой, объектами культуры и спорта, предоставление воспитанникам разнообразных услуг социокультурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создание условий для развития художественного творчества, развития массовой физической культуры и спорта.

1.4. Воспитанники дошкольного отделения имеют право бесплатного пользования лечебно-оздоровительными инфраструктурой, объектами культуры и спорта

1.5. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета дошкольного отделения и согласовывается с Советом родителей.

1.6. Настоящее Положение доводится директором до сведения родителей (законных представителей) при поступлении воспитанников в детский сад, а также через размещение настоящего Положения на официальном сайте учреждения.

1.7. Ответственность за деятельность объектов возлагается на директора.

1.8. Общее руководство за организацией деятельности объектов и соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм осуществляет заместитель директора по дошкольному отделению.

1.9. Ответственность за реализацию образовательных и воспитательных задач объектов возлагается на заместителя директора по воспитательно-методической работе в дошкольном отделении.

## **2. Основные функции, цели и задачи объектов инфраструктуры**

2.1. Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного отделения, а также для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий.

2.2. Объекты инфраструктуры обеспечивают воспитанникам возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптацией и непрерывному личностному развитию воспитанников, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей.

2.3. Образовательная организация обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам своей инфраструктуры.

2.4. Основными функциями по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры дошкольного отделения являются:

- организационно-методическая – определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на использование лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры дошкольного образовательного учреждения;

- консультативная – консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры детского сада;

- контрольная – организация контроля над реализацией мероприятий по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры дошкольного отделения.

2.5. Целью пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, является оказание квалифицированной помощи воспитанникам дошкольного отделения в:

- профилактике заболеваний;
- осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организации физкультурных, оздоровительных, культурно-досуговых мероприятий;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям воспитанников в выполнении диагностических и профилактических мероприятий;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в детском саду.

2.6. Задачами пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта дошкольного отделения являются:

- реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и по утвержденным дополнительным образовательным программам;
- обеспечение охраны здоровья воспитанников;
- создание здоровой среды для получения образования;
- осуществление контрольных функций за состоянием окружающей территории детского сада, групповых помещений, спортивного и музыкального зала, спортивной площадки, а также за соблюдением санитарных правил и норм, гигиенических требований, организацией и качеством питания воспитанников, порядком и способом приготовления пищи в дошкольном отделении, необходимой санитарной обработки столовых приборов и принадлежностей, за физическим воспитанием воспитанников;
- организация работы по обеспечению взаимодействия по решению данных вопросов с другими специалистами (психологом, логопедом);
- методическое обеспечение работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- организация и обеспечение проведения ежегодных обследований воспитанников, периодических (плановых) профилактических медицинских осмотров врачами специалистами;
- обработка персональных данных воспитанников о состоянии их здоровья;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- организация культурной, методической, информационной деятельности;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- повышение роли физической культуры в оздоровлении воспитанников.

### **3. Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объекты культуры и спорта и иные объекты инфраструктуры**

3.1. Объекты инфраструктуры обеспечивают воспитанникам возможность достижения установленных федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптацией и непрерывному личностному развитию детей, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей.

3.2. Объектами лечебно-оздоровительного назначения является совокупность объектов необходимых для охраны здоровья воспитанников, проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. К числу объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры дошкольного отделения относятся:

- медицинский кабинет и оборудование в нем;
- процедурный кабинет и оборудование в нем;
- изолятор;

3.3. К объектам организованной образовательной, воспитательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности относятся:

- групповые помещения;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога и оборудование в нем;
- зоны дополнительного образования.

3.4. Объект спорта – это объекты имущества, предназначенные для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. К числу объектов спорта дошкольного отделения относятся:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на территории;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивные уголки в каждой возрастной группе.

3.5. Объекты культуры — имущество, предназначенные для проведения мероприятий художественно-эстетической направленности. К числу объектов культуры дошкольного отделения относится:

- музыкальный зал;
- уголки художественного творчества в группах.

3.6. Для осуществления образовательной программы оздоровления детей может использоваться ресурсы иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.7. Объекты культуры и спорта, указанные в пункте 3.4. и 3.5. данного Положения используются для проведения мероприятий, предусмотренных учебным планом, реализации дополнительных образовательных программ, проведения внутриучрежденческих, межучрежденческих мероприятий, мероприятий муниципального, регионального значения.

#### **4. Правила использования объектов инфраструктуры**

4.1. Время пользования объектами инфраструктуры определяется режимом работы дошкольного отделения, режимом работы указанных объектов, расписанием занятий в детском саду.

4.2. Пользование объектом лечебно-оздоровительной инфраструктуры осуществляется в присутствии медицинского работника; объектом культуры и спорта и иными объектами

инфраструктуры в присутствии воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

4.3. При пользовании отдельными объектами инфраструктуры (лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта) администрацией дошкольного отделения могут устанавливаться требования к одежде и обуви участников образовательной и воспитательной программы. 4.4. Воспитанники не допускаются к пользованию объектами инфраструктуры:

- без прохождения инструктажей по технике безопасности;
- при проведении на объектах инфраструктуры строительных, монтажных, ремонтных работ, санитарно-гигиенических мероприятий;
- при проведении контроля технического состояния сооружений, инвентаря и оборудования на соответствие требованиям безопасности;
- при неблагоприятных погодных условиях (для спортивных площадок на улице);
- при обнаружении повреждений сооружений, оборудования, инвентаря до их устранения;
- при недостаточной освещенности объекта и (или) нарушении воздушно-теплового режима;
- без сопровождения ответственных лиц.

4.5. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается закреплённым медицинским персоналом, который наряду с администрацией и работниками дошкольного отделения несёт ответственность за здоровье воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В соответствии с планом работы проводятся профилактические осмотры, оказывается бесплатная медицинская помощь при обращении воспитанников в дошкольном отделении.

4.6. Воспитанники в сопровождении педагога, имеют право посещать медицинский кабинет в следующих случаях:

- при ухудшении самочувствия;
- при плановом осмотре специалистов или проведении профилактических мероприятий;
- при получении травм и отравлений, независимо, где они получены (в пути следования в детский сад, на территории дошкольного отделения, на занятии, при участии в мероприятии и т. д.).

4.7. Воспитанники при посещении медицинского кабинета имеют право бесплатно получать следующие медицинские услуги:

- измерять температуру, давление, пульс, вес, рост своего тела;
- получать первую помощь;
- консультироваться о способах улучшения состояния своего здоровья, о здоровом образе жизни.

4.8. При прохождении группового медицинского осмотра воспитанники обязаны:

- входить в помещение медицинского кабинета и покидать его только с разрешения работника медицинского кабинета;

- соблюдать очередность, не шуметь;
- аккуратно обращаться с медицинским инвентарем (весами, ростомером и т. д.);
- не открывать шкафы, не брать из них какие-либо медицинские инструменты и препараты, не пробовать на вкус какие-либо медицинские препараты.

4.9. Объекты спорта используются для проведения занятий физкультуры, занятий внеурочной деятельности, спортивных соревнований, общесадовых мероприятий спортивной направленности.

4.10. Спортивный зал обеспечен пакетом нормативных документов по требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

4.11. К занятиям в спортивном зале допускаются воспитанники, усвоившие требования техники безопасности по видам спорта и соблюдающие правила безопасного поведения.

4.12. К занятиям на объектах спортивного назначения допускаются дети в спортивной одежде и обуви.

4.13. Воспитанники обязаны использовать спортивное оборудование и инвентарь только по назначению.

4.14. Запрещается пользоваться спортзалом без разрешения инструктора по физической культуре, воспитателя или ответственного лица.

4.15. Посторонние лица допускаются в спортзал только с разрешения администрации детского сада.

4.16. Воспитанники дошкольного отделения имеют право бесплатно пользоваться помещением спортивного зала и спортивной площадки для занятий физической культурой, спортивными секциями, отдыха и развития физических качеств.

4.17. Помещение музыкального зала используется для ведения занятий музыки (в соответствии с расписанием учебных занятий), проведения различного вида собраний, культурно-массовых мероприятий, викторин, спектаклей и других мероприятий.

4.18. Воспитанники дошкольного отделения и педагогические работники имеют право бесплатно пользоваться помещением музыкального зала и музыкальным оборудованием для проведения массовых и развлекательных мероприятий.

4.19. Педагогический работник, проводящий мероприятие в музыкальном зале, несет персональную за сохранение порядка в помещении и сохранность музыкального оборудования.

4.20. Родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники не имеют право входить в музыкальный зал в верхней одежде.

4.21. Воспитанники не имеют право пользоваться музыкальной аппаратурой музыкального зала без присмотра педагогического работника.

## **5. Права, обязанности и ответственность при пользовании объектов инфраструктуры**

5.1. Участники образовательной и воспитательной программы посещают объекты инфраструктуры дошкольного отделения в соответствии с расписанием занятий и планами.

5.2. Лица, ответственные за организацию и проведение лечебно-оздоровительной работы, должны:

- ставить в известность заведующего дошкольным образовательным учреждением о нарушении участниками образовательной и воспитательной программы;
- ответственные лица лично присутствовать при посещении объектов культуры и спорта воспитанниками;
- осуществлять контроль соблюдения воспитанниками требований правил техники безопасности, настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка воспитанников;
- эвакуировать детей в случае возникновения угрозы их жизни и здоровью;
- обращаться в администрацию детского сада о необходимости ремонта или приобретения нового оборудования и инвентаря в целях организации и проведения лечебно-оздоровительной, культурной и спортивной работы с участниками образовательной и воспитательной деятельности, а также о содействии в организации и проведении такой работы;
- обеспечивать организацию образовательной и воспитательной программы, профилактику заболеваний, осуществление лечебно-оздоровительной, физическое и психологическое развитие участников образовательной деятельности;
- проверять исправность используемого оборудования и инвентаря;
- проводить с участниками образовательной и воспитательной программы инструктажи по технике безопасности, знакомить их с настоящими правилами, правилами поведения на конкретных объектах;
- сообщать администрации детского сада о повреждениях используемого оборудования и инвентаря.

5.3. Во время пользования объектом лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектом культуры и спорта и иными объектами инфраструктуры запрещается:

- использовать оборудование и инвентарь не по назначению, осуществлять его демонтаж, наносить повреждения, выносить его с объекта инфраструктуры без разрешения ответственного работника;
- создавать ситуации, мешающие организации и проведению лечебно-оздоровительной, культурной работы;
- наносить надписи и расклеивать без письменного разрешения администрации дошкольного отделения объявления, плакаты и другую продукцию информационного или рекламного содержания;
- засорять и загрязнять объекты инфраструктуры на территории;
- находиться на территории и в помещениях объектов инфраструктуры без разрешения ответственных лиц;
- проводить на объекты лиц, не являющихся участниками образовательной и воспитательной деятельности, без письменного разрешения администрации;
- самовольно проникать в служебные и производственные помещения и на огражденную территорию объектов инфраструктуры детского сада.

5.4. С целью предупреждения несчастных случаев и противоправных действий на территории и в помещениях объектов инфраструктуры дошкольного отделения может осуществляться видеонаблюдение с видеозаписью.

5.5. Участники образовательной и воспитательной программы, нарушившие настоящий Порядок, могут быть удалены с объекта инфраструктуры, а также привлечены к дисциплинарной ответственности в соответствии с локальными нормативными актами дошкольного отделения.

5.6. Участники образовательной и воспитательной программы, причинившие ущерб инфраструктуре дошкольного отделения, несут ответственность в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта является локальным, нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательного учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения. 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Принято на Родительском комитете Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_