

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ г. Керчи РК
«Школа-гимназия №1 имени Героя
Советского Союза Е.И. Дёминой»
Приказ №127 от 28.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЁМИНОЙ»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» в 2023-2024 учебном году.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой», в дальнейшем именуемое «Учреждение», находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

1.2 Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

1.3 Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

1.4 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.5 Тип организации – общеобразовательное учреждение.

1.6 Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

1.7 Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования.

1.8 Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым (далее - Собственник).

1.9 Юридический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5.

1.10 Фактический адрес Учреждения: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Студенческая, дом 5

2. Состав обучающихся

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» функционировало 30 класс-комплектов, в которых обучалось 853 уч-ся (на 01.06.2023 г.), из них:

- в 1-4 классах (12 кл.) - 359 учащихся;
- в 5-9 классах (15 кл.) – 416 учащихся;
- в 10-11 (3 кл.) – 78 учащихся.

3. Режим работы. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.

Дата окончания учебного года (1–8-й класс): 24 мая 2024 г.

Дата окончания учебного года 9-й класс – 20 мая 2024г.

Дата окончания учебного года 11-й класс – 21 мая 2024г.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–8-е классы, 10-е класс – 34 недели (165 учебных дня);
- 9-е классы – 34 недели (160 учебный день) без учета государственной итоговой аттестации (ГИА);
- 11-е классы – 34 недели (161 учебных дня) без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и днях

В школе 5-дневная рабочая неделя.

Учебные занятия в начальной школе проводятся в 1 смену.

Учебный год для 1-11 классов разбит на 4 четверти, завершающиеся каникулами.

3.1. Распределение учебного времени для обучающихся 1- 9-х классов:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

Продолжительность каникул.

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого			39

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9

Итого	30
--------------	-----------

3.2. В соответствии с СП 2.4.3648-20 (Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28) в режиме предусмотрены:

Урок для 1 классов - 35 мин. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в I полугодии (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 (5) урок проводится в нетрадиционной форме; ноябрь-декабрь – по 4(5) уроков по 35 минут каждый);
- во II полугодии (январь-май) - по 4(5) уроков по 40 минут каждый.

Урок для 2-4 классов- 45 мин.

Внеурочные, внеклассные мероприятия в 1-4 классах не более 2 х 30 мин.

3.3. Расписание звонков:

Расписание звонков 1-х :

(сентябрь - декабрь)

Понедельник			перемена
Кл. час.	8.20	8.50	10 мин
1 урок	9.00	9.35	30 мин
2 урок	10.05	10.40	20 мин
3 урок	11.00	11.35	20 мин
4 урок	11.55	12.30	20 мин
5 урок	12.50	13.25	40 мин
Расписание звонков внеурочной деятельности			
1 занятие	13.10	13.40	

Вторник-пятница			перемена
1 урок	8.00	8.35	30 мин
2 урок	9.05	9.40	20 мин
3 урок	10.00	10.35	20 мин
4 урок	10.55	11.30	20 мин
5 урок	11.50	12.25	40 мин
Расписание звонков внеурочной деятельности			
1 занятие	12.10	12.50	
2 занятие	13.05	13.45	

Расписание звонков 1-х классов (январь-май)

Понедельник			перемена
Кл. час	8.20	8.50	10 мин
1 урок	9.00	9.40	20 мин
2 урок	10.00	10.40	20 мин
3 урок	11.00	11.40	20 мин
4 урок	12.00	12.40	10 мин
5 урок	12.50	13.30	40 мин
Расписание звонков внеурочной деятельности			
1 занятие	13.20	14.00	

Вторник-пятница			перемена
1 урок	8.00	8.40	15 мин
2 урок	8.55	9.35	20 мин
3 урок	9.55	10.35	20 мин
4 урок	10.55	11.35	10 мин
5 урок	11.45	12.25	40 мин
Расписание звонков	внеурочной		
деятельности			
1 занятие	12.15	12.55	
2 занятие	13.05	13.45	

Расписание звонков 2-4 классов

Понедельник

Кл. час			перемена
	8.00	8.45	15 минут
1 урок	9.00	9.45	10 минут
2 урок	9.55	10.40	20 минут
3 урок	11.00	11.45	20 минут
4 урок	12.05	12.50	10 минут
5 урок	13.00	13.45	30 минут
Расписание звонков внеурочной деятельности			
1 занятие	13.20	14.00	

Вторник-пятница

			перемена
1 урок	8.00	8.45	10 минут
2 урок	9.00	9.45	20 минут
3 урок	10.05	10.50	20 минут
4 урок	11.10	11.55	10 минут
5 урок	12.05	12.50	30 минут
Расписание звонков внеурочной деятельности			
1 занятие	12.25	13.05	
2 занятие	13.20	14.00	

5–11й классы

Понедельник

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
«Разговоры о важном»	8.00-8.45	10 минут
1 урок	8.55-9.40	20 минут
2 урок	10.00-10.45	20 минут
3 урок	11.05-11.50	20 минут
4 урок	12.10-12.55	10 минут
5 урок	13.05-13.50	10 минут
6 урок	14.00.-14.45	10 минут
7 урок	14.55-15.40	

Вторник-пятница

8.00 – пятиминутка классного руководителя

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.05-8.50	10 минут
2 урок	9.00-9.45	20 минут
3 урок	10.05-10.50	20 минут
4 урок	11.10-11.55	20 минут
5 урок	12.15-13.00	10 минут
6 урок	13.10.-13.55	10 минут
7 урок	14.05-14.50	

Расписание занятий внеурочной деятельности, кружков для 5-11-х классов **Понедельник**

Занятие	Продолжительность занятия
1 занятие «Разговоры о важном»	8.00-8.45
2 занятие	15.15-16.00
3 занятие	16.10-16.55

Вторник- пятница

Занятие	Продолжительность занятия
1 занятие	14.25-15.10
2 занятие	15.20-16.05

4. Учебный план

В 2023-2024 учебном году в 1-11 классах образовательный процесс был организован на основе обновлённых Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, от 31.05.2021 №287 и от 18.05.2023 № 371 соответственно.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

продолжительность учебной недели для 1-4-х классов - 5 дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 ч., во 2-4 классах – 23 ч.;

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-4 классов предусмотрена в виде комплексной итоговой работы, проводится в конце четвертой четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2,3 урока - 20 минут.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

В 1-4-х классах, обучение по 5-дневной учебной неделе, классно-урочной системе, в

соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль:

Основы светской этики

При проведении занятий по иностранному языку (английский) осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Часть формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения учебных часов на различные предметы:

	1 класс	2 класс	3 класс
Количество часов, формируемое участниками образовательных отношений	1	1	1

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-

2859/03 МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 1 им. Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» во 2-4 классах реализует третий час физической активности за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как: кружки, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

С целью реализации запросов родителей и законных представителей обучающихся по отдельным курсам внеурочной деятельности сформированы объединенные группы в параллели.

Общеинтеллектуальное

Это направление представлено программами внеурочной «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Функциональная грамотность».

Программа «Занимательная математика» предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«Занимательная грамматика» ставит своей целью расширение и углубление программного материала, воспитание любви к великому русскому языку, побуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью, выявление и поддержку лингвистически одаренных детей.

Программа «Функциональная грамотность» предназначена для развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Патриотическое, нравственное, экологическое.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительное

Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Игровое ГТО». Программы курсов направлены на формирование знаний, установок и норм поведения школьников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, воспитанию бережного отношения к своему здоровью. Для реализации программ формируются совмещенные группы. К занятиям привлекаются дети 3-4 классов, не посещающие учреждения дополнительного образования спортивного направления.

Социальное

Это направление представлено программами «Мир в котором мы живем», «Орлята России».

Программа «Мир в котором мы живем» ставит целью расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли.

Программа «Орлята России» основана на базовых ценностях, таких как Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание, помогает обучающимся сплотиться, познать дух товарищества и взаимовыручки и в то же время проявить лидерские качества, реализовать себя.

Духовно-нравственное

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»

Программа «Тропинка к своему Я» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей.

Учебный план ФГОС ООО 5-7 класс

В связи с тем, что в гимназии в 2023/2024 учебном году осваивали ООП ООО по ФГОС- 2021 только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонентов содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (с изменениями) МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32

В 5-х-7-х классах продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»).

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам триместров и года в соответствии с

локальными актами учреждения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Классно-урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Согласно Уставу МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» осуществляет реализацию основных образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением иностранного языка для учащихся 5-9 классов.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение второго иностранного языка в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет («Французский язык»/ «Немецкий язык»). Изучение второго иностранного языка вводится поэтапно и изучается с 5 класса.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-7-х классах.

В соответствии с п. 21 Порядка, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, п.1 Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 №568 осуществлено деление классов на группы:

- 1) в 5-7 классах на 2 группы при изучении английского языка, второго иностранного языка, информатики и технологии с целью создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы;
- 2) в 5-7 классах с углублённым изучением английского языка на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек с целью:
 - повышения эффективности учебных занятий, индивидуализации учебного процесса;
 - пропедевтической подготовки обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
 - решения задач личностно-профессионального определения обучающихся, выбора и получения лингвистического образования в дальнейшем.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

определяет МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - не более 2 часов, в 6-7 классах - не более 2,5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения учебных часов на различные предметы: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

в 5-а классе (класс с углубленным изучением английского языка) - 2 часа на углубленное изучение «Английского языка»;

в 6-а классе (класс с углубленным изучением английского языка) - 1 час на углубленное изучение «Английского языка»;

в 7-а классе (класс с углубленным изучением английского языка) - 2 часа на углубленное изучение «Английского языка»;

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: **в 5-б, в классах - 2 часа на увеличение часов на изучение второго иностранного языка;**

в 6-б, в классах - 1 час на изучение второго иностранного языка;

7-б, в классах - 2 часа на увеличение часов на изучение второго иностранного языка.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на предмет «Технология». Часы перераспределены с целью изучения:

в 5-а классе - 1 час на предмет, предлагаемый образовательной организацией, - второй иностранный язык;

в 6-а классе - 1 час на предмет, предлагаемый образовательной организацией, - второй иностранный язык;

в 7-а классе - 1 час на предмет, предлагаемый образовательной организацией, - второй иностранный язык.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». Часы перераспределены с целью изучения **в 6-а классе:**

- 0,5 часа «Музыка» - на предмет, предлагаемый образовательной организацией, - второй иностранный язык;

- 0,5 часа «Изобразительное искусство» - на предмет, предлагаемый образовательной организацией, - второй иностранный язык.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» по основным направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по развитию личности; внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации,

отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах - 45 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся 6-7 классов допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул:

- по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» - экскурсии на производство, в учебные заведения высшего и среднего специального образования города Керчи.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализовалась следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов 1 час в неделю был отведён на:

- внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**;
- в 6-7 классах - 1 час на внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-7-х классов.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Твой друг - французский язык!»

Курс внеурочной деятельности «Твой друг - французский язык» знакомит учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французских детей, предоставляет учащимся возможность сопоставить факты французской культуры с фактами родной культуры, выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме и сравнить его с мнением представителей французских детей.

«Хочу изучать немецкий язык!»

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной; закрепление базы знаний, полученных на уроках немецкого языка и на дальнейшее изучение иностранного языка; освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне первого года обучения; создание условий для достижения личностных результатов начального общего образования.

«Занимательный английский»

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

«Говорим по-английски»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность

посредством английского языка; развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности; повышение общего уровня владения английским языком.

«Занимательная история»

Цель: формирование познавательной потребности в освоении исторического материала; воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России; освоения знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

«Спортивные игры»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

«Физика вокруг нас»

Цель: развитие и активизация творческого мышления учащихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий, проведение наблюдений естественнонаучного содержания. Понимание учащимися физических явлений; умение применять научные методы исследования; развитие научного стиля мышления; формирование целостного представления о физических величинах, различных системах единиц измерения; развитие способности к исследовательской деятельности через систему творческих заданий, проведение наблюдений естественнонаучного содержания овладение ими научных методов познания природы; оказание помощи ученику в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Математическая грамотность»

Цель: развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

«Школьная библиотека»

Цель: формирование представления об информационно-библиотечной культуре, развитие рациональных приемов работы с типами и видами литературы, привитие навыков поиска, анализа и синтеза информации.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Театр песни «КлубОК»

Цель: театральное воспитание и образование, выполняющее познавательную, воспитательную и развивающую функции.

«Команда добрых дел»

Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:

«В мире отношений»

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

«Мир, в котором мы живём»

Цель: формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и самоутверждения в мире; создание условий для получения учащихся знаний о правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, опыта участия в проектной социально-ориентированной деятельности.

Учебный план ФГОС ООО 8-9 классы

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивали ООП ООО по ФГОС второго поколения 8-9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8-9-х

классов.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (с изменениями) МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родного языка.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8,9 классах - не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки - 33 часа.

В 8,9-х классах продолжительность учебного года 34 (33) учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»).

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам четвертей и года в соответствии с локальными актами учреждения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» ведется на русском языке.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной (п.1.24, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществлён с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов гимназии (п.1.26, письма

Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14).

Предметная область реализуется через преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»: в 8-9 классах отводится 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и 0,5 часа на «Родная литература (русская)».

В соответствии с ФГОС основного общего образования второго поколения учебный план предусматривает обязательное преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» во всех 8-9х классах.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8-9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой" к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлено 34 часа на изучение предмета «Алгебра» в 8-9-х классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История».

В качестве основного иностранного языка в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» изучается английский язык, в качестве второго иностранного языка - французский язык и немецкий язык.

В соответствии с п. 21 Порядка, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, п.1 Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 №568 осуществлено деление классов на группы:

- 1) в 8-9 классах на 2 группы при изучении английского языка, второго иностранного языка, информатики и технологии с целью создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы;
- 2) в 8-9 классах с углублённым изучением английского языка на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек с целью:
 - повышения эффективности учебных занятий, индивидуализации учебного процесса;
 - пропедевтической подготовки обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
 - решения задач личностно-профессионального определения обучающихся, выбора и получения лингвистического образования в дальнейшем.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8х классах - не более 2,5 часов, в 9х классах - не более 3,5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

в 8-а классе (класс с углубленным изучением английского языка) - 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка»;

в 9-а классе (класс с углубленным изучением английского языка) - 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка».

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: 9-б,в классах - 1 час на элективный курс по математике «Я

сдам ОГЭ!»

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на предмет «Технология». Часы перераспределены с целью изучения **в 8-а классе** - 0,5 часа на углубленное изучение «Английского языка».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на предмет «Музыка». Часы перераспределены с целью изучения **в 8-а классе** (0,5 часа) предмета «Алгебра».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и годовой цикл соревновательной работы. С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и проведение занятий по нелинейному расписанию.

Для 8-9 классов один час в неделю отведён на:

- внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**;
- внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» - формируют готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 8-9-х классов.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Физика вокруг нас»

Цель: развитие и активизация творческого мышления учащихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий, проведение наблюдений естественнонаучного содержания. Понимание учащимися физических явлений; умение применять научные методы исследования; развитие научного стиля мышления; формирование целостного представления о физических величинах, различных системах единиц измерения; развитие способности к исследовательской деятельности через систему творческих заданий, проведение наблюдений естественнонаучного содержания овладение ими научных методов познания природы; оказание помощи ученику в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения.

«Экспериментальные задачи по физике»

Цель: развитие и активизация творческого мышления учащихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий, проблемный эксперимент, проведение наблюдений естественнонаучного содержания; глубокое понимание учащимися физических явлений; умение применять научные методы исследования; развитие научного стиля мышления; способность видеть и решать проблемы, планировать и оценивать свою деятельность и ее результаты; формирование целостного представления о физических величинах, различных системах единиц измерения; развитие навыков обработки и анализа результатов экспериментальной деятельности; оказание помощи ученику в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения.

«Хочу изучать немецкий язык!»

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной; закрепление базы знаний, полученных на уроках немецкого языка и на дальнейшее изучение иностранного языка; освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне первого года обучения; создание условий для достижения личностных результатов начального общего образования.

«Учимся решать задачи по химии»

Цель: развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения, творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить; закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии; обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач; систематическая подготовка школьников к сдаче государственного экзамена по химии.

«Спортивные игры»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

«Универсальные свойства живых организмов»

Цель: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, соблюдение правил поведения в окружающей среде.

«Практическое обществознание»

Цель: подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в формате ОГЭ.

«Клуб любителей английского языка»

Цель: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку, расширить знания учащихся по культуре, традициям, географии, истории и другим аспектам жизни стран изучаемого языка.

Научить работать с аутентичным материалом и оригинальными источниками для эффективной подготовки к ОГЭ.

«Решение текстовых задач по математике»

Цель: повышение интереса к предмету «Математика», совершенствование умения решать задачи в формате ОГЭ; углубление и систематизация знаний по решению текстовых задач, повышение уровня математической культуры, а также развитие логического мышления; интеллектуальное развитие обучающихся.

«Практико-ориентированные задачи по математике»

Цель: углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения; обеспечения успешной сдачи итогового тестирования по типу ОГЭ; формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующим курсом:

«Основы военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

«Юнармия»

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Я - волонтер!»

Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности; развитие волонтерского движения в гимназии; организация занятости детей, развитие их самостоятельно, познавательной деятельности; привлечение гимназистов к решению социально-значимых проблем и вопросов; гуманистическое и патриотическое воспитание.

«Мир профессий»

Цель: изучение внутреннего мира подростка, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, ролевых игр, психотренинга; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования).

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

«Мир, в котором мы живём»

Цель: формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и самоутверждения в мире; создание условий для получения учащихся знаний о правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, опыта участия в проектной социально-ориентированной деятельности.

Учебный план ФГОС 10 класс

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивали ООП СОО по обновленному ФГОС только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (с изменениями) МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

В основу учебного плана 10-а класса положен вариант федерального учебного плана **гуманитарного профиля** № 1 (с углублённым изучением литературы и обществознания) Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Вариант №1 гуманитарного профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана 10-б класса положен вариант федерального учебного плана **техно-**

логического (информационно-технологического) профиля № 2 (с углублённым изучением математики и информатики) Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» Вариант №2 технологического профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10 классах - не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки - 34 часа.

В 10-х классах продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»).

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам четвертей и года в соответствии с локальными актами учреждения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»
2. «Иностранные языки»
3. «Математика и информатика»
4. «Естественно-научные предметы»
5. «Общественно-научные предметы»
6. «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Обучение в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-х классов в учебный курс «Алгебра» В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10х классах - не более 3,5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание об-

разования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на:

1. Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 10-а классе 1 час на изучение предмета обязательной части - «Информатики», 1 час на изучение ОБЖ (учебно-полевые сборы);
- в 10-б классе 1 час на изучение ОБЖ (учебно-полевые сборы);
- в 10-б классе 1 час на изучение элективного курса «Основы поэтики».

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

В учебном плане часы учебного предмета «Индивидуальный проект» перераспределены между годами обучения с целью изучения в 10-б классе (1 час) элективного курса «Методы решения физических задач», в 10-а классе - элективного курса «Право».

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	
			10-а	10-б
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Движение Первых»	форумы и слёты, конкурсы, тренинги	1	
	Секция «Волейбол»	практические занятия, соревнования		1
	Ученическое сообщество «Экология»	экологическая лаборатория	1	
Курсы по выбору учеников	«Россия - мои горизонты»	дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство	1	1
	Начальный курс черчения	Практико-теоретические занятия		1
	«Проектная деятельность»	Практико-теоретические занятия		1
	«Мир, в котором мы живём»	экскурсии, творческие мастерские, акции	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			5	6

Учебный план ФГОС 11 класс

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжали осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-ый класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11 класса.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (с изменениями)

МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

В основу учебного плана 11-а класса положен вариант учебного плана **универсального профиля** № 4 Образовательной программы (одобренной решением ФУМО от 12 мая 2016 г. протокол №2/16). Вариант №4 универсального профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11 классе - не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки - 34 часа.

В 11-х классе продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Язык обучения русский (п.1.27 Устава МБОУ г.Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»).

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам четвертей и года в соответствии с локальными актами учреждения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» ведется на русском языке. В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной - учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература». Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется - 1 час «Родной язык (русский)».

Учебный план 11 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением предметов: «Литература», «Математика».

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Для учащихся 11 класса, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организовано изучение элективных курсов:

- 1 час «Я сдам ЕГЭ. Профильная математика»;
- 1 час «Индивидуальный проект».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.

Дёминой» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 11 классе - не более 3,5 часов.

Организация внеурочной деятельности

Большое значение в формировании ключевых компетенций, познавательного интереса к истории, развитию творческих способностей обучающихся имеет внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет учителю проявить профессиональную инициативу, креативность в организации работы с обучающимися на основе их интересов и социальных потребностей в формах, отличных от урочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилем обучения.

План внеурочной деятельности в 10-11х классах включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ и объединений школы;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- реализацию образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс
			11
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа	1
Организация деятельности ученических сообществ	Ученическое сообщество «Экология»	экологическая лаборатория	1
Курсы по выбору учеников	«Россия - мои горизонты»	дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство	1
	Основы смыслового чтения и работа с текстом»	практическая работа с текстом	1
	Практикум «Олимпиадные задачи по физике»	Практико-теоретические занятия	1
	«Мир, в котором мы живём»	экскурсии, творческие мастерские, акции	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			6

5. Педагогические кадры.

Общее количество педагогов – 54

Мужчин – 8 (15%)

Женщин- 46 (85%)

Уровень образования педагогов:

Высшее - 53 чел. (98%)

Среднее специальное 1 чел. (2%)

Квалификационные категории:

Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
12	11	15	7
22%	20%	45%	13%

Стаж педагогической работы

до 10 лет	10-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
22чел.	16 чел.	5 чел.	11 чел.
35%	22%	22%	20%

Результаты аттестации 2024 года

Всего аттестовано	12 чел.
Высшая категория	1 чел.
Первая категория	3 чел.
Соответствие занимаемой должности	8 чел.

Итоги обучения кадров

Прошли обучение	28 чел.	52%
Курсы повышения квалификации	27 чел.	50%
Переподготовка	2 чел.	4%

Результаты образовательной деятельности в 2024 году

По итогам годового оценивания учебных достижений учащиеся: - отличники:

46 обучающихся - 17% в начальной школе

54 обучающихся - 13% в основной школе

13 обучающихся - 17 % в средней школе

- хорошисты:

169 обучающихся - 63% в начальной школе

206 обучающихся - 49,5% в основной школе

53 обучающийся - 68% в средней школе

- имеют «3»:

53 обучающихся - 19% в начальной школе

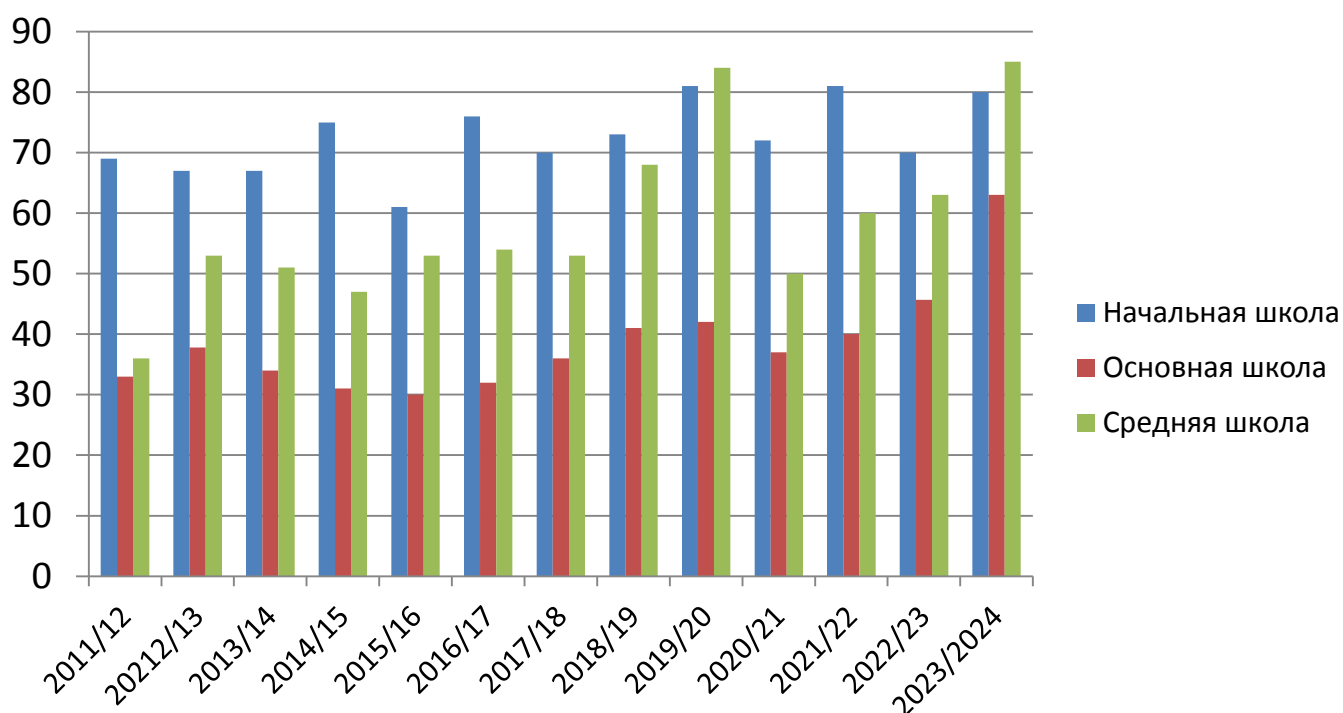
156 обучающихся - 37,5% в основной школе

12 обучающихся - 15% в средней школе.

Уровень качества знаний по предметам учебного плана по школе- гимназии №1 (хорошисты и отличники) составляет 76% (по уровням образования: 80% - в начальной школе, 63% - в основной школе, 85% - в средней школе), успеваемости - 100.

Учебный год	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024
Классы	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Успешность	99,6/100/100/99,5/100/100/100/100/100/99,9/100	99/99,8/97/99,2/100/99,5/99,86/99,28/99,6/99,1/99,8/100	/100/100/100/100/100/100/100/100/100/100/100/100/100
Качество знаний	69 /67/67/75/61/76/70/73/81/72/81/70/80	33/37,8/34/31/30/32/36/41/42/37/40/45,7/63	36/53/51/47/53/54/53/68/84/50/60/63/85

**Динамика изменений
качества знаний учащихся с 2011 по 2024г.**



Рейтинг по категориям учащихся

Начальная школа

Класс	Всего	Усп.	«5»	«4»	«3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	Рейтинг	ФИО учителя
2А	29	29	8	16	5	0	0	83	3	Белова С.В.
2Б	32	32	4	23	5	0	0	84	2	Несенко Ю.В.
2В	29	29	3	21	5	0	0	83	3	Бухтиярова Т.В.
2 классы	90	90	15	60	15	0	0	83		
3А	28	28	4	20	4	0	0	86	1	Попова Т.А.
3Б	27	27	3	19	5	0	0	81	4	Лабузова С.В.
3В	29	29	8	16	5	0	0	83	3	Шакина Т.В.
3 классы	84	84	15	55	14	0	0	83		
4А	30	30	5	16	9	0	0	70	7	Голевская И.Г.
4Б	33	33	4	21	8	0	0	76	6	Павловская Н.А.
4В	31	31	7	17	7	0	0	77	5	Корольчук С.А.
4 классы	94	94	16	54	24	0	0	74		
Всего	268	268	46	169	53	0	0	80		

Рейтинг по качеству знаний обучающихся

Класс	Успешность	Качество	Средний балл	Рейтинг	Учитель
2-а	100	96	4,69	1	Белова С.В.
2-б	100	96	4,59	5	Несенко Ю.В.
2-в	100	96	4,59	5	Бухтиярова Т.В.
3-а	100	97	4,57	6	Попова Т. А.
3-б	100	97	4,60	4	Лабузова С. В.
3-в	100	97	4,64	3	Шакина Т. В.
4-а	100	93	4,51	7	Голевская И. Г.

4-б	100	95	4,49	8	Павловская Н. А.
4-в	100	95	4,65	2	Корольчук С. А.

Основная школа

Сравнительный анализ успеваемости по классам по итогам 2023-2024 учебного года

КЛАСС	Средняя по классу	Успеваемость	Качество	Рейтинг	Классный руководитель
5-а	4,57	100	95	4	Шабашов С.В.
5-б	4,48	100	91	6	Чёрная Ю.К.
5-в	4,25	100	84	9	Кузьменков О.О.
6-а	4,6	100	97	2	Мустафа Е.А.
6-б	4,53	100	95	4	Михайловская Л.Н.
6-в	4,26	100	89	7	Захаров С.И.
7-а	4,41	100	93	5	Германова Ю.В.
7-б	4,48	100	96	3	Рогоза Л.С.
7-в	4,08	100	75	11	Васильева А.С.
8-а	4,63	100	98	1	Минетто Ю.Н.
8-б	4,34	100	89	7	Левинцова М.В.
8-в	4,39	100	86	8	Островерхова Е.С.
9-а	4,51	100	95	4	Нургалеева Т.В.
9-б	4,02	100	72	10	Голобородько А.В.
9-в	4,07	100	74	9	Веремюк Т.В.
10-а	4,44	100	81	3	Дубиновская О.А.
10-б	4,51	100	82	2	Кошелковская Л.Ю.
11-а	4,65	100	99	1	Степанищева И.В.

Выводы: в целом, имеем повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом .

В начальной школе на 8%

- основной школе на 3 %

- в средней на 10%.

Проходил обучение в форме семейного образования 1 учащийся в 9 классе. В целом качество учебных достижений повысилось на 5 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом и составило 56 (51 %), это результат индивидуальной работы педагогов с учащимися, имеющими 1,2 отметки более низкого уровня обучения.

В связи с этим необходимо продолжить и усилить индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися, имеющими одну, две оценки более низкого уровня.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Всего приняло участие - 74

Победители - 12

Призёры - 22

№ п/п	Предмет	Тип награды (победитель/призёр)	Фамилия, имя учащегося	Класс	ФИО учителя
1.	Русский язык	Призёр	Богатова Ксению	11-а	Рогоза Л.С.
2.	Литература	Победитель	Колесникова Кристина	7-б	Рогоза Л.С.
3.	Литература	Победитель	Гульченко София	9-в	Нургалеева Т.В.
4.	Литература	Победитель	Варданян Дарья	11-а	Рогоза Л.С.
5.	Литература	Призёр	Парфенова Вероника	10-а	Поварова Е.А.
6.	История	Победитель	Иванова Анна	9-б	Захаров С.И.
7.	История	Призёр	Олиференко Алексей	7-а	Степанищева И.В.
8.	География	Призёр	Олиференко Алексей	7-а	Германова Ю.В.

9.	География	Призёр	Госса Тимур	8-а	Веремюк Т.В.
10.	Биология	Победитель	Ахромеева Ярослава	9-а	Михайлов М.В.
11.	Биология	Призёр	Вашурин Владислав	7-б	Михайлов М.В.
12.	Биология	Призёр	Липовая Полина	8-а	Михайлов М.В.
13.	Биология	Призёр	Шестопад Дарина	8-а	Михайлов М.В.
14.	Биология	Призёр	Горбанос Екатерина	10-а	Михайлова Г.Е.
15.	Химия	Победитель	Липовая Полина	8-а	Германова Ю.В.
16.	Химия	Призёр	Горбанос Екатерина	11-а	Германова Ю.В.
17.	Экология	Призёр	Горбанос Екатерина	11-а	Михайлов М.В.
18.	Экология	Призёр	Зеленина Варвара	10-а	Михайлов М.В.
19.	Математика	Призёр	Матышева Дарья	5-б	Гиря Ю.И.
20.	Математика	Призёр	Задощенко Александра	6-б	Сучкова И.С.
21.	Французский язык	Победитель	Липовая Полина	8-а	Васильева А.С.
22.	Немецкий язык	Победитель	Ткачук Илья	8-а	Голобородько А.В.
23.	Английский язык	Призёр	Ахромеева Ярослава	9-а	Минетто Ю.Н.
24.	Английский язык	Призёр	Липовая Полина	8-а	Гусева Н.А.
25.	Английский язык	Призёр	Тулинова Варвара	10-б	Паршина О.В.
26.	Английский язык	Призёр	Миркун Полина	11-а	Кошелковская Л.Ю.
27.	Обществознание	Победитель	Ткачук Илья	8-а	Захаров С.И.
28.	Обществознание	Призёр	Марьина Яна	8-б	Захаров С.И.
29.	Обществознание	Призёр	Васюкова Елизавета	9-а	Степанищева И.В.
30.	Обществознание	Призёр	Байчук Анастасия	10-б	Захаров С.И.
31.	Физическая культура	Призёр	Борисова Виолетта	7-в	Горюнова Т.Н.
32.	ОБЖ	Победитель	Косолап Александр	11-а	Пальчак А.А.
33.	Технология	Победитель	Ленченкова Дарья	9-в	Островерхова Е.С.
34.	Право	Победитель	Ткачук Илья	8-а	Захаров С.И.

Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Всего приняло участие - 10 обучающихся (по русскому языку, литературе, биологии, химии, истории, обществознанию, технологии, основам безопасности жизнедеятельности)

Ахромеева Ярослава 9-а класс - призёр олимпиады по биологии.

Ткачук Илья 8-а класс - призёр олимпиады по обществознанию.

Стипендией Государственного Совета Республики Крым в 2023-2024 учебном году была награждена обучающаяся 11-А класса Горбанос Екатерина.

Участие во Всероссийских проверочных работах 2024

В марте-апреле 2024 года в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Комплексом мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утверждённых приказом Минобрнауки России от 15.12.2016г №1598, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 21.12.2023г. №2160, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.02.2024г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования Администрации города Керчи от 26.02.2024г. № 71 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Керчи в форме

всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел. всего/писали	5 класс, чел. всего/писали	6 класс, чел. всего/писали	7 класс, чел. всего/писали	8 класс, чел. всего/писали	11 класс, чел. всего/писали
Русский язык	94/89	89/79	88/76	80/69	83/64	-
Математика	94/93	89/88	88/79	80/75	83/73	-
Биология		89/83	58/54	53/47	27/23	-
Окружающий мир	94/88	-	-	-	-	-
История		89/87	58/54	30/26	30/25	-
Обществознание		-	30/28	27/25	27/25	-
География		-	30/29	24/22	26/22	-
Химия		-	-	-	26/15	30/20
Физика		-	-	27/20	30/29	-
Всего	282/270	356/337	352/320	321/284	332/276	30/20
	-12	-19	-32	-37	-56	-10

Вывод: всего во всероссийских проверочных работах в 4-8, 11-м классах должны были принять участие 1673 обучающийся, приняло участие – 1237 обучающихся (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Качество знаний

Наименование предметов	4 класс	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	11 класс,
Русский язык	79,78	58,23	69,73	73,91	54,69	-
Математика	86,02	55,68	62,02	45,33	61,65	-
Биология		53,01	44,45	59,57	73,92	-
Окружающий мир	93,18	-	-	-	-	-
История		56,33	83,33	57,7	96	-
Обществознание		-	82,14	72	60	-
География		-	86,21	77,28	59,09	-
Химия		-	-	-	73,33	85,71
Физика		-	-	55	89,66	-

Всего качество знаний по школе –79%, в 2022-2023 –71% (в 2022-2023 уч.году писали на 2 ВПР больше: 1 по английскому языку в 8 классе, 1 ВПР в 11 классе.

По уровням:

Начальное образование – 86%, в 2022-2023 – 89%.

Основное общее – 66%, в 2022-2023 – 56%

Среднее общее - 85,71, в 2022-2023 – 67%

На уровне начального общего образования

	по русскому языку	по математике	по окружающему миру
повысивших свой результат	2,25 %	5,38 %	2,27 %
понижили свой результат	5,65 %	3,23 %	5,68 %
подтвердивших результаты	92,13 %	91,40 %	92,05 %

Выводы: Данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки к ВПР. Результатом является объективность выставления оценок учителями, систематическое включение заданий ВПР в урок, постоянный контроль за знаниями обучающихся.

7. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

21.05.2024 по 25.06.2024 проходила государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х, 11 классов.

В 2024 году ГИА в 9-х классах проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике. В форме ОГЭ сдавали – 75 обучающихся,

ГВЭ - 1 выпускник.

Итоги ОГЭ/ГВЭ по математике в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9-а	25	11	13	1	0	100	96/81	Смирнова Г.Ю.
9-б	26	4	20	2	0	100	92/69	Бондаренко И.В.
9-в	24	3	20	1	0	100	96/59	Петрашкевич С.В./ Бондаренко И.В.
Итого	75	18	53	4	0	100	95/70	

Итоги ОГЭ/ГВЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель
		5	4	3	2			
9-а	25	11	13	1	0	100	96/96	Нургалеева Т.В.
9-б	26	7	13	6	0	100	77/67	Нургалеева Т.В.
9-в	24	5	10	9	0	100	63/54	Нургалеева Т.В.
Итого	75	23	36	16	0	100	79/72	

Анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок говорит о расхождении результатов обучения в течение года и результатов экзаменов: по русскому языку в 9-х классах: 9-б повышение на 10%, 9-в на 11% (учитель Нургалеева Т.В.)

В 9-а,б,в по математике расхождение на повышение составило – 9-а 15% (учитель Смирнова Г.Ю.), 9-б 23% (учитель Бондаренко И.В.), 9-в 25% (учитель Петрашкевич С.В., Бондаренко И.В.)

Объясняется это несколькими причинами:

Повышение:

- активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации, написание пробного ОГЭ;

- решением шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ;

- проведением учителями регулярных консультаций и дополнительных занятий.

Из 75 выпускников 9-х классов сдали на «4», «5» ОГЭ/ГВЭ по математике 71 учащихся - 95 % (49%) и 59 человека по русскому языку - 79% (74%) на «4» и «5».

При сравнительном анализе результатов ГИА за 2022-2023 и 2023-2024 по обязательным предметам видим повышение качества знаний по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ ГИА за 2022-2023 и 2023-2024

Предмет	Английский язык	Биология	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика	География	Литература
Кол-во сдававших 2022-2023/ 2023-2024	8/6	11/9	9/2	9/16	2/1	55/32	36/19	66/52	3/3
Средний балл	<u>4/4</u>	4,18/4	<u>4,2/4</u>	<u>4,7/4</u>	4/4	<u>4,3/4,5</u>	4,1/4	<u>4,2/4</u>	4,3/4

Пересдавали в резервные дни основного периода ГИА по информатике и географии – 1 (положительный результат). Пересдающих в дополнительные (сентябрьские) сроки нет.

В выпуске 2023-2024 года 30 выпускников 11 класса. ГИА сдавали 30.

Из них:

В выпуске 2023-2024 года 30 выпускников 11 класса. ГИА сдавали 30 человека в форме ЕГЭ .

Из них:

- ЕГЭ по русскому языку - 30 человек. Средний балл- 78 баллов (80 в 2022-2023), максимальный бал 100 (100) (учитель Рогоза Л.С.)

- ЕГЭ по математике (профиль) - 12 человека. Средний балл- 80 (59 в 2022-2023) балла. Максимальный – 88 (94 в 2022-2023) (в переводе на отметки 4,3) (учитель Сучкова И.С.)

- ЕГЭ по математике (база) – 18 человек. Средний балл 5 (учитель Сучкова И.С.)

- ЕГЭ по английскому языку 5 человек - Средний балл 69 (65) балла. Максимальный - 88 (94) (учителя Дубиновская О.А., Кошелковская Л.Ю.)

- ЕГЭ по истории 4 человека. Средний балл- 64 (71) балл. Максимальный – 80 (80) (учитель Степанищева И.В.)

- ЕГЭ по биологии 5 человек. Средний балл- 75 (64) баллов. Максимальный – 91 (61) (учитель Михайлов М.В.)

- ЕГЭ по физике 9 человек. Средний балл- 69 (56 баллов). Максимальный – 76 (76) (учитель Петрашкевич С.В.)

- ЕГЭ по обществознанию 9 человек. Средний балл- 61 (52) балла. Максимальный – 75 (92) (учитель Степанищева И.В.)

- ЕГЭ по химии 5 человека. Средний балл - 72 (68 в 2022-2023) баллов. Максимальный –97 (80) (учитель Германова Ю.В.)

- ЕГЭ по информатике 5 человек. Средний балл 63 (45) . Максимальный – 90 (75) (учитель Масленников А.А.)

- ЕГЭ по литературе 5 человек. Средний балл - 70 (92 в 2022-2023). Максимальный – 78 (учитель Рогоза Л.С.).

Учащихся, не прошедших минимума на ЕГЭ по русскому языку и математике нет.

Учащихся, не прошедших минимума на ЕГЭ нет.

Получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку обучающаяся 11-А класса Богатова Ксения (учитель Рогоза Л.С.)

**Статистический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку
в 11 классе в 2024 году**

Класс	Предмет	Всего участников	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
11	Русский язык	30	78	100	100

**Статистический анализ результатов ЕГЭ по базовой математике
в 11 классе в 2024 году**

Класс	Предмет	Всего	Средний	%	Качество
-------	---------	-------	---------	---	----------

		участников	балл	успеваемости	знаний
11	Математика	18	5	100	100

Статистический анализ результатов ЕГЭ по профильной математике

в 11 классе в 2024 году

Класс	Предмет	Всего участников	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
11	Математика	12	80	100	92

В 2023-2024 учебном году 76 (102) обучающихся завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 (5) аттестат с отличием; 30 (25) обучающихся завершили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении I степени» - 10 (3) обучающихся (1 обучающаяся не подтвердила медаль).

8. Дошкольное отделение

С 01.06.2023 года в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза функционирует дошкольное отделение.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году был осуществлен набор воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет в 4 группы: вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная, что показывает доверие жителей района к организации процесса развивающей деятельности в дошкольных группах. Воспитанники дошкольных групп пребывают в режиме полного дня, получают услуги присмотра и ухода в возрасте от 3 до 8 лет.

В целом, родители (законные представители) понимают важность дошкольного уровня образования и оставляют детей дошкольного возраста в режиме полного дня. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп образовательной организации воспитанников нет.

Дошкольное отделение принимало участие в благотворительной акции «Белый цветок», которая проходила в сентябре 2024 года. Педагогический состав, воспитанники и их родители (законные представители) подготовили концертную программу, в рамках благотворительной акции. Было поднято очень много важных тем о взаимопомощи и благотворительности, что так актуально в наше время. Обязательным атрибутом праздника являются белые цветы, которые получают все участники благотворительной акции за посильные пожертвования. Воспитанники презентовали сделанные своими руками белые цветы - символ праздника и поделки. Вырученные средства были переданы в благотворительные фонды.

В 2025 году дошкольное отделение уделяет особое внимание патриотическому воспитанию детей младшего возраста, работе с родителями в рамках Года Защитника Отечества. Запланировано большое количество мероприятий, посвященных Дню освобождения Керчи, Дню Победы. В дошкольном отделении организованы тематические выставки, экспозиции, включая детские работы и Бессмертный полк. Активно принимают участие и родители воспитанников: организовано приходят на экологические субботники, посещают экскурсии, принимают участие в конкурсе «А песни тоже воевали!» совместно с детьми и педагогическим коллективом дошкольного отделения.

Дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогами. В учреждении работает 11 педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (из них 7

воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Высокие показатели работы дошкольных групп связаны обеспечиваются постоянным повышением квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности. Коллектив образовательного учреждения стабильно работает по всем основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей. Работа дошкольного отделения направлена на создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; оказание помощи родителям по вопросам здоровья детей, их воспитания, образования, игровой деятельности.

Качественную работу дошкольных групп помогают обеспечивать музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Вся работа с детьми в дошкольном отделении строится с учетом индивидуальных психологических и гендерных особенностей детей. В дошкольных группах работают: физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДО эстетически продумано и оформлено. Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, кухонный блок, спальню, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В образовательной организации имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Пищеблок состоит из нескольких блоков. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В дошкольном отделении есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники могут осуществлять в методическом кабинете. На улице имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории также имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке.

9. Особенность дополнительного образования и воспитательной системы

Детская организация «Республика ШКОД» (куратор - советник директора по воспитанию Броварская Н.Н.). Президент детской организации Марьина Яна, участник II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» (апрель 2024 года), участник Регионального Форума участников Движения Первых Республики Крым (2024 май), участник Регионального форума семейных сообществ Республики Крым «Родные-Любимые» (2024 июнь), Участник регионального проекта «Школа актива» Республика Крым (2024 ноябрь), участник и организатор регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0» (2024 май), организатор фестиваля «Лето в Движении» г. Керчь (2024 июнь).

Участниками организации являются все учащиеся гимназии. Ученическое самоуправление «Республики ШКОД», куда входят активы тридцати классов. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" (куратор: советник директора по воспитанию Броварская Н.Н.) Работа советника отображается в публикациях в официальной

группе школы, в официальной группе управления образования и в группе «Навигаторы Детства. Крым» в социальной сети ВКонтакте. Членами РДДМ в этом учебном году стали 85 человек. Гимназисты младших классов, участвуют в уникальном проекте, направленном на развитие социальной активности Программе «Орлята России». Проект создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и 13 педагогов, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Гимназисты являются активными участниками и победителями, Всероссийских, Республиканских и Муниципальных акций и мероприятий

Активную гражданскую позицию занимают многие из активистов Движения Первых, так Сергей Паршутин принял участие в Форумном марафоне Движения Первых на тему "Патриотизм и историческая память "Служи Отечеству!" Первые и волонтеры гимназии вместе с наставниками посещали дважды в этом году академию творческих индустрий Меганом «Таврида-Арт» поучаствовав в мастер-классах и конкурсах. Лидер Движения первых Васюкова Лиза, в составе Крымской делегации посетила международную-выставку форум «Россия на ВДНХ» по направлению "Медиа и коммуникации"

Продолжает свою работу волонтерское движение «Команда добрых дел» (руководитель Броварская Н.Н.), которое проводит многочисленные мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся гимназии: «Белый цветок», благотворительные и экологические акции. Надо отметить, что некоторые мероприятия проводятся совместно с городскими волонтерскими организациями: «Добро Керчь», «Информационно-координационным центром», Керченским местным отделением ВСКС, Центром социальной защиты (Отделением социального обслуживания на дому №6 и отделением социального обслуживания №5 района ГБУЗ РК г Керчи).

Продолжает свою работу военно-патриотическое движение «Юнармия» (руководитель Захаров С.И.). Членами «Юнармии» стали 40 гимназистов, которые принимают активное участие в общешкольных делах и в городских мероприятиях: участвуют в торжественных линейках «Разговоры о важном», «Вахта памяти поколений. Пост №1», «Клятва юнармейца». Налажено сотрудничество с воинской частью на Стройгородке, Советом ветеранов Войковского района.

Хорошие результаты показывает школьный спортивный клуб «Sportime» под руководством Горюновой Т.Н., который объединяет занятия внеурочной деятельности «Спортивные игры», кружковой работы секция «Волейбол», секция «Футбол» «Спортивно-туристический клуб «Пешеходный туризм» с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время. Обучающиеся в этом учебном году стали участниками Муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч».

Продолжает свою деятельность и Школьный музей (руководитель Захаров С.И.), с 1 сентября 2022 кружок участвует в региональном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Для работы кружка «Школьный музей» были закуплены новые стеллажи и стенды. Историческая память важна и необходима во все времена для воспитания патриотических чувств у подрастающего поколения. Программа имеет краеведческую направленность, ознакомит обучающихся с азами музееведения и истории, расширит кругозор, разовьёт логику, научит проводить экскурсии. На занятиях школьникам предоставят возможность работы с разными источниками исторической информации в поисковой и исследовательской работе. Хочется отметить открытие новой экспозиции музея, где собираются материалы про Е.И.Дёмину. В работе Школьного музея активное участие принимают Захаров С.И. и 7-в класс, Минетто Ю.Н. и

9-а класс, которые за год провели 8 экскурсий для обучающихся 2-а, 3а, 4-в, 5-б и 5-в, 7-а, б, в классов.

В гимназии созданы все условия для реализации проекта по дополнительному образованию. Хочется пожелать всем ребятам успехов в освоение нового и педагогам постараться увлечь ребят, открыть для них новые горизонты. На сегодняшний день уже разработаны рабочие программы дополнительного образования детей, процесс обучения будет построен таким образом, чтобы постараться охватить 100% обучающихся нашей школы.

Так на занятиях Театра песни «КлубОК» обучающиеся учатся основам актёрского мастерства, учатся разбираться в основных тенденциях современного эстрадного вокала, владеют практическими умениями работы на сцене с микрофоном, а также в звукозаписывающей студии, пробуют себя в инсценировке песен и обучаются азам вокальной техники. А также становятся участниками школьных и муниципальных концертов.

В художественном направлении студии танца «FLASH» обучающиеся изучают первичные знания основных эстетических и стилевых направлений в области хореографического искусства, знакомятся с терминологией, получают навыки владения различными танцевальными движениями, навыки ансамблевого исполнения танцевальных номеров и сценической практики.

Для работы в туристско-краеведческом направлении разработана программа, направленная на адаптацию и социализацию ребёнка в условиях современной жизни, а также на расширение знаний о родном крае. В результате занятий обучающиеся умеют: пользоваться компасом, ориентироваться на местности, проходить несложные маршруты по заданному описанию, разрабатывать нитки пешеходных походов, преодолевать преграды на местности, вязать грудную обвязку, основные узлы, устанавливать палатки, разжигать костры, оказывать первую медицинскую помощь и многое другое. Узнают много интересного о флоре и фауне родного края, а также в течение года будут работать с краеведческой информацией. А также становятся участниками многих увлекательных походов.

С обучающимися проводится и профориентационная работа, так гимназия стала площадкой, где получили возможность донести информацию для будущих абитуриентов следующие учебные заведения:

- Московский гуманитарно-экономический университет (Новороссийский филиал)
- Всероссийский студенческий корпус волонтеров спасателей рассказал о льготах при поступлении в ВУЗЫ МЧС
- Краснодарский университет УМВД России.
- Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военновоздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» г.Воронеж.
- Проведена агитационная работа представителями РОСГВАРДИИ в ВУЗы РОСГВАРДИИ., в ВУЗЫ МЧС.
- «Керченский государственный морской технологический университет».
- КФУ им.Вернадского
- Военно-космическая академия им А.Ф.Можайского.

Также гимназисты вместе с педагогами и родителями активно участвуют во Всероссийском проекте **«Билет в будущее»** – это проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В проекте принимают участие учащиеся 6-11 классов. Налажено тесное сотрудничество с органами ПДН и ЦСССДН, МЧС, ИКЦ, Советом Ветеранов, ГБУРК КЦСО, которые проводят профилактические лекции и беседы с обучающимися, также хочется отметить плодотворную совместную работу с библиотечной системой, а именно с Центральной детской библиотекой имени Володи Дубинина и библиотекой имени Некрасова.

За этот год гимназисты стали победителями и участниками многих конкурсов:

1.	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия	Учитель

2.	Космические фантазии: «Декоративно – прикладное искусство» «Изобразительное искусство»	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Павловская Н.А.
3.	«Космические фантазии»	республиканский	Диплом 2 степени	Мустафа Е.А.
4.	«Космические фантазии» «Изобразительное искусство» «Литература и журналистика»	республиканский	Диплом 2 степени Дипломом 3 степени	Броварская Н.Н.
5.	«Космические фантазии» «Декоративно – прикладное искусство»	республиканский	Диплом 2 степени	Веремюк Т.В.
6.	«Космические фантазии»- «Литература и журналистика»	республиканский	Дипломом 3 степени	Павлова Ж.В
7.	«Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом-4 Похв.гр.-4	Павловская Н.А.
8.	«Крым в сердце моем»	республиканский: «Крым в объективе» -Поэзия -декоративная живопись	2-Диплома III степени Дипломам III степени Дипломом I степени Дипломом III степени	Мустафа Е.А. Чёрная Ю.К. Веремюк Т.В. Броварская Н.Н.
9.	"Вместе против мошенников!"	муниципальный	Победитель	
10.	«Моя семья - мое Древо жизни» - Семья -хранитель традиций	муниципальный	Диплом 1 степени	Белова С.В.
11.	«Чистый Крым»	муниципальный	Победитель	Веремюк Т.В.
12.	IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	«Рисунок» «Проза» «Стихотворение» «Искусство и литература»	Дипломом I степени Дипломом II степени Дипломами III степени	Веремюк Т.В. Павлова Ж.В. Черная Ю.К Броварская

			Дипломами III степени	Н.Н.,
13.	IT-jump	Межрегиональный	Диплом I степени	Бухтиярова Т.В
14.	«Мы – гордость Крыма!»- «Робототехника»	республиканский	Диплом I степени	Захаров С.И.
15.	Искатель2024-2025	республиканский конкурс -защита научно-исследовательских работ МАН	Победитель	Петрова Валерия
16.	Учи.ру олимпиада по математике	Всероссийский	Похвальная грамота -5 чел.диплом победителя в I туре	Павловская Н.А.
17.	Конкурс «Решаю сам»	Всероссийский	дипломы I степени-1,2-4,3-3	Петрив Т.Д.
18.	Школьное путешествие по нешкольной поэзии	муниципальный	Призёр	Попова Т.А.
19.	Моя новогодняя открытка	муниципальный	I место	Мустафа Е.А.
20.	Спасем можжевельники Крыма: «Экорисунок «Колочая красота Крыма»	муниципальный	2-Диплом II степени призер	Броварская Н.Н. Дух А.В Васильева А.С.
21.	Кенгуру	всероссийский	победитель	Бондаренко И.В

Справка о посещении музеев, количестве экскурсий при выполнении модуля программы воспитания:

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Клас с	Экскурсии	Библиот еки	Заводы	Музеи	Кино театр	Театр/ЦДЮ Т	Парк/Выс тавки/др	Рейти нг
1а	0	0	0	0	12	0	22	34
1б	2	0	0	0	1	0	1	4
1в	1	0	0	0	1	0	1	3
2а	0	1	0	0	2	0	7	10
2б	7	1	1	1	1	1	1	13
2в	0	1	1	0	0	1	0	3
3а	1	1	1	0	1	0	1	5
3б	2	2	1	0	4	0	1	10
3в	1	3	0	0	1	1	2	8
4а	2	0	0	1	2	0	2	7
4б	10	2	0	0	4	2	2	20
4в	1	0	0	0	0	0	1	2
5а	2	0	0	1	0	0	1	4
5б	2	0	0	2	1	0	1	6
5в	1	0	0	0	0	0	1	2

6а	1	0	1	0	0	0	1	3
6б	1	0	0	1	1	0	0	3
6в	1	1	0	0	1	0	0	3
7а	1	2	0	1	0	0	3	7
7б	1	1	1	1	1	0	2	7
7в	3	1	0	1	0	0	0	5
8а	1	0	1	0	1	0	0	3
8б	2	1	0	0	3	0	3	9
8в	1	1	0	0	2	0	2	6
9а	1	1	0	0	0	0	1	3
9б	0	1	0	0	1	0	1	3
9в	4	3	1	0	4	1	1	14
10а	3	0	1	1	0	0	0	4
11а	2	0	0	0	0	0	1	3
11б	1	0	0	1	0	0	1	3

10. Материально-техническое обеспечение

Доступная среда

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Школа приспособлена к беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения.

Оборудована:

1. пандусом с поручнями;
2. кнопкой вызова;
3. устройством для межэтажной транспортировки инвалидов;
4. пандус-платформой;
5. туалетом для инвалидов;
6. тактильными направляющими с информацией рельефно-точечным шрифтом по Брайлю;
7. информацией об объекте социальной инфраструктуры (ОСИ) на входе в школу со шрифтом Брайля.

На здании нанесена контрастная маркировка на входные двери («Вход в помещение», «Доступность помещения» и знак «Кнопка вызова»), обозначены краевые ступени на наружной лестнице, выделены специальные места в столовой и классах для обучения инвалидов.

Создана универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа.

Разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Поскольку, данная категория детей имеется, есть необходимость в оснащении специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием.

Нет детей, обучение которых осуществляется с предоставлением услуг тьютора.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа – гимназия №1 имени героя Советского Союза Е.И. Деминой» имеется кабинет психолога общей площадью 34 кв., зонированный на 2 части (комната для групповых и индивидуальных занятий, комната психологической разгрузки), кабинет отдельный. Кабинет психолога оснащен всем необходимым для работы: имеется мебель (рабочий стол, парты для учащихся, стулья, стеллажи и шкафы для книг и документации, сейф для хранения документов, комплект мягкой мебели). В распоряжении педагога-психолога имеется персональный компьютер и цветной принтер EPSON.

Комната психологической разгрузки оснащена – проектором, сухим бассейном, световой песочницей, пузырьковой колонной, балансёрами, 2 бескаркасных кресла и тактильным световым ковриком, также имеется магнитная доска и аудио аппаратура.

В кабинете имеются комплекты лицензионных диагностических методик В. И. Тимофеева, Ю. И. Филимоненко. Цветовой психодиагностический тест М. Люшера. (Стандартизированный материал). Сокращенная комплектация. ИМАТОН. Проективная методика «HAND-ТЕСТ». ИМАТОН. Тест Тулуз-Пьерона ИМАТОН. Вариационная хронорефлексометрия ИМАТОН.

МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой» работает логопедический пункт. Оснащение пункта:

- зеркало настенное (50 x 100см);
- столы для детей, которые можно поднимать или опускать в зависимости от роста детей (4 шт.);
- детские стулья (4 шт.);
- стол, стулья (2 шт.) для работы учителя-логопеда;
- доска маркерная;
- ноутбук с выходом в интернет;
- МФУ;
- мебель для хранения материала.

В работе педагога-логопеда используются коррекционные и развивающие программы.

Программы:

- по коррекции недостатков устной и письменной речи;
- по коррекции недостатков устной речи учащихся 1 классов, имеющих ФФНР;
- по коррекции нарушений устной речи (нормализация звуковой стороны речи).

Диагностические методики.

«Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» Т.А. Фотекова. Логопедическая диагностика (по материалам Р. И. Лалаевой)

Бажанова М.В. «Экспресс-диагностика речи младших школьников. Методическая разработка».

Демонстрационный и раздаточный материал:

Альбомы № 1,2,3 Мазановой Е.В.:

- по коррекции акустической дисграфии у детей младшего школьного возраста. Альбомы № 1-4. Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Тренажёр по чтению (от букв и звуков к слоговому чтению) Т.А. Куликовская.

Колесникова Е.В Рабочая тетрадь "Я начинаю читать".

Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. (таблицы с заданием).

Вся информация выкладывается на сайте <https://1-kerch.krymschool.ru/>, где есть версия для слабовидящих.

Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана в 2024 - 2025 учебном году

НОО	ООО	СОО
100%	100%	100%

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинскими сотрудниками

школы в количестве одного человека, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В гимназии имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН 2.1.3678-20.

Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся гимназии, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации.

Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета; учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами 1 раз в год.

Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

В гимназии разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, а также ведется работа по санитарному просвещению родителей.

В школе-гимназии имеется конференцсвязь, проводной интернет во всех учебных кабинетах.

С целью антитеррористической защищенности на территории школы-гимназии действует контрольно-пропускной режим, внутри и по периметру территории ведется видеонаблюдение с архивацией данных не менее 30 дней.

Имеется периметральное ограждение территории гимназии. Вход сотрудников и учащихся осуществляется через калитку со стороны ул. Кирова, въезд автотранспорта производится через ворота на ул. Кирова и ул. Студенческой. Имеется запасная калитка со стороны ул. Всесоюзной. На воротах со стороны ул. Кирова установлен комплект видеодомофона для осуществления пропускного режима.

Установлена пожарная сигнализация с СОУЭ, охранный сигнализация, функционирует СКУД и стационарный металлодетектор. Имеется ручной металлодетектор, кнопка тревожной сигнализации. С января 2025 года заключен договор о предоставлении охранных услуг, который включает в себя:

- обеспечение соблюдения внутриобъектового и пропускного режимов;
- не допуск несанкционированного проникновения;
- защита жизни и здоровья граждан, находящихся в гимназии;
- охрана имущества;
- осуществление обязательного осмотра всех транспортных средств, въезжающих на территорию образовательного учреждения.

С целью улучшения санитарно-гигиенических условий, сохранения тепло-, водо-, энергоресурсов в 2024г. выполнены ремонтные работы по замене водопроводной сети и канализации в подвале, отремонтирована система отопления (заменена гребенка), выполнены работы по ремонту электрической сети школы.

Осуществлен монтаж системы охранной сигнализации, текущий ремонт системы видеонаблюдения (добавлены камеры), установлена система видеодомофонной связи на входе

Для улучшения материально-технического обеспечения школы в 2024г. приобретено:

- МФУ - 2шт., на сумму 28000,00 руб.;

- проектор – 1 шт., на сумму 55 600,00 руб.;
- аттестаты и наградная продукция (медали, грамоты) на сумму 62 075,20 руб.;
- канцтовары на сумму 247 299,75 руб.;
- оборудования для кабинета ОБЖ на сумму 358 365,00 руб.;
- шкаф – 3 шт. на сумму 98 300 руб.;
- комплект видеодомофона – 1 шт.;
- жалюзи – 13 шт, на сумму 112 650,00 руб.;
- кондиционер – 1 шт., на сумму 68 500,00 руб.;
- рециркуляторы – 4 шт., на сумму 50 000,00 руб.;
- антисептики на сумму – 89 995,00 руб.;
- линолеум 180 м² на сумму 304 800,00 руб.;
- светильники на сумму 139 000,00 руб.;
- хозтовары на сумму 217 600,00 руб.;
- учебники на сумму 720 154,50 руб.
- звуковое оборудование в актовый зал на сумму 175 500,00 руб.

Для предупреждения населения города и участников учебно-воспитательного процесса о ЧС разного масштаба на кровле установлена громкоговорящая связь, которая передает информацию ЕДДС.

Для улучшения санитарно-эпидемиологической ситуации имеется 10 бесконтактных инфракрасных термометра; 32 рециркуляторов закрытого типа; 10 кондиционеров; жалюзи; рулонные шторы; дезинфицирующие средства; перчатки, одноразовые маски.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса регулярно, согласно плана, обновляется и пополняется материально-техническая база.

Директор

Л.И. Тютюнник

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п\п	Показатели	Числ.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	853	х
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359	х
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416	х
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78	х
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541	76
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	х
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	х
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5/80	х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8	11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11	37
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	656	77

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128	15
1.19.1	Регионального уровня	7	1
1.19.2	Федерального уровня	89	11
1.19.3	Международного уровня	23	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	144	17
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78	9
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	x
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53	98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53	98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	12	22
1.29.2	Первая	11	20
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9	17
1.30.2	Свыше 30 лет	10	18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	18

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49	91
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	853	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа-гимназия №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа-гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298041
Владелец Тютюнник Лидия Ивановна
Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025