

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе-гимназии от 31.08.2023г. №271 (с изменениями приказы от 30.08.2024г. №241, от 29.08.2025г. №307)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от 29.08.2025 №308
Директор_____Л.И. Тютюнник

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. №1)

План внеурочной деятельности

5-9 классы

**Муниципального бюджетного обще-
образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №1 имени Героя
Советского Союза Е.И. Дёминой»**

на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов, в частности:

- по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - экскурсии на производство, в учебные заведения высшего и среднего специального образования города Керчи.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов 1 час в неделю отведён на:

- внеурочное занятие «**Разговоры о важном**»;
- в 6-9 классах – 1 час на внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты**».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6–9-х классов.

Формы организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

- «**Занимательный английский**»

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: система практических занятий, дискуссионный клуб.

- «**Практическое обществознание**»

Цель: подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в фор-мате ОГЭ.

Форма организации: практико-теоретические занятия.

- «**За страницами учебника «Решение задач по химии»**

Цель: закрепить и систематизировать теоретические знания учащихся по химии; научить решать разнообразные задачи повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям вузов естественнонаучного профиля.

Форма организации: система практических занятий.

- «Практико-ориентированные задачи по математике»

Цель: углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения; обеспечения успешной сдачи итогового тестирования по типу ОГЭ; формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.

Форма организации: система практических занятий.

- «Спортивные игры»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: практические занятия, соревнования.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

- «Математическая грамотность»

Цель: развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Формы организации: практические занятия.

- «Клуб любителей чтения»

Цель: формирование представления об информационно-библиотечной культуре, развитие рациональных приемов работы с типами и видами литературы, привитие навыков поиска, анализа и синтеза информации.

Формы организации: беседа, литературные чтения, конкурсы, викторины.

- «Выполнение индивидуального проекта»

Цель: создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Форма организации: учебное исследование, практико-теоретические занятия.

- «Филологическая грамотность»

Цель: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку при подготовке к государственной итоговой аттестации; обогащение словарного запаса; формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: лексико-грамматический практикум.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

- «Театр песни «КлубОК»

Цель: театральное воспитание и образование, выполняющее познавательную, воспитательную и развивающую функции.

Форма организации: практические занятия, музыкальный спектакль.

- «Я – волонтер!»

Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности; развитие волонтерского движения в гимназии; организация занятости детей, развитие их самостоятельно, познавательной деятельности; привлечение гимназистов к решению социально-значимых проблем и вопросов; гуманистическое и патриотическое воспитание.

Форма организации: беседы, встречи с людьми различных профессий, социальные акции.

- «Мир профессий»

Цель: изучение внутреннего мира подростка, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, ролевых игр, психотренинга; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования).

Форма организации: психологический тренинг, тестирование.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующим курсом:

- «Основы военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, смотры-конкурсы.

5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

- «Юнармия»

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции.

Форма организации: участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях (конкурсы, смотры, экскурсии).

- «Движение Первых»

Цель: поддержка детско-юношеских объединений и других структур; проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с уче-

том современных информационных и инновационных технологий; формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся.

Форма организации: форумы и слёты, конкурсы, тренинги.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:

- «В мире отношений»

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Форма организации: беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, тренинги общения.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

- «Семьеведение»

Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: практические занятия, проектная и исследовательская деятельность.

- «Мир, в котором мы живём»

Цель: формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и самоутверждения в мире; создание условий для получения учащимися знаний о правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, опыта участия в проектной социально-ориентированной деятельности.

Форма организации: теоретические, практические занятия, индивидуальная и групповая работа, экскурсии, творческие мастерские, акции.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Занимательный английский»	Тестирование
«За страницами учебника «Решение задач по химии»	Тестирование
«Практико-ориентированные задачи по математике»	Тестирование
«Практическое обществознание»	Тестирование
«Спортивные игры»	Соревнования, турниры
«Математическая грамотность»	Олимпиады, конкурсы
«Выполнение индивидуального проекта»	Проектная работа
«Филологическая грамотность»	Тестирование, участие в олимпиадах и конкурсах
«Клуб любителей чтения»	Выставки, читательская конференция
«Основы военной подготовки»	Зачёт, сдача нормативов
«Юнармия»	Конкурс-смотр
«Движение Первых»	Олимпиады, конкурсы

«Разговоры о важном»	Проектная работа, конкурсы
Театр песни «КлубОК»	Музыкальный спектакль
«Я – волонтер»	Отчёт о выполненной работе
«Мир профессий»	Диагностика профориентации (тестирование)
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«В мире отношений»	Диагностика нравственной воспитанности
«Семьеведение»	Проектная работа
«Мир, в котором мы живём»	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Курсы вне- урочной дея- тельности	Количество часов														
		5- а	5- б	5- в	6- а	6- б	6- в	7- а	7- б	7- в	8- а	8- б	8- в	9- а	9- б	9- в
Внеурочная деятельность по учебным предметам образователь- ной програм- мы	«Заниматель- ный англий- ский»				1											
	«Практическое обществозна- ние»															1
	«За страницами учебника «Ре- шение задач по химии»														1	
	«Практико- ориентирован- ные задачи по математике»													1		
	«Спортивные игры»	1					1			1	1			1		
Внеурочная деятельность по формиро- ванию функ- циональной грамотности	«Математиче- ская грамот- ность»	1		1	1			1				1				
	«Клуб любите- лей чтения»								1							
	«Выполнение индивидуаль- ного проекта»													1		
	«Филологиче- ская грамотно- сти»														1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализа- цию комплек-	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Основы воен- ной подготов- ки»										1					

са воспита- тельных ме- роприятий																
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, самореализа- ции обучаю- щихся через реализацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Театр песни «КлубОК»											1				
	«Я – волонтер»		1													
	«Мир профес- сий»															1
	«Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организа- ции деятель- ности учени- ческих	«Юнармия»												1			
сообществ (подростко- вых коллек- тивов)	«Движение Первых»						1									
Внеурочная деятельность, направлен- ную на орга- низацию пе- дагогической поддержки обучающихся	«В мире отно- шений»		1										1			
Внеурочная деятельность, направленная на обеспече- ние благополу- чия обуча- ющихся в пространстве общеобразо- вательной школы	«Мир, в кото- ром мы живём»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Семьеведе- ние»							1								
Итого на ре- ализацию курсов вне- урочной дея- тельности		4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	6	5	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147309

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026