

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики

Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой»

Дошкольное отделение

Конспект НОД

по чтению художественной литературы

Тема: «По дорогам сказок»

(подготовительная группа)

Подготовила:

воспитатель высшей категории

Тертышникова Т.В.



Керчь 2024 г.

Цель: Систематизация знаний детей о сказках через игру-путешествие.

Учить анализировать художественный текст с точки зрения нравственных проблем.

Задачи в интеграции образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства.

Познавательное развитие: Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.

Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства.

Развивать самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.

Способствовать формированию умения, детей характеризовать литературные образы и высказывать свое отношение к ним.

Речевое развитие: Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Обобщить знания детей о сказках, развивать умения узнавать отдельные сказки и их героев по характерным признакам.

Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, мышление.

Художественно-эстетическое развитие: Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях: повседневных и образовательных, досуговой деятельности.

Воспитывать интерес к художественной литературе. Развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, художественный вкус.

Физическое развитие: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Развивать мелкую моторику рук путём нетрадиционных технологий. Снятие мышечного и эмоционального напряжения с помощью массажа лица, гимнастика для глаз.

Предварительная работа:

Чтение сказок о животных, волшебных, социально-бытовых сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, беседы: «Доброта и добрые слова», «Что такое волшебство и колдовство», «Волшебные предметы».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Методы и приемы обучения:

Метод опосредованного (косвенного) педагогического воздействия. Воспитатель не ставит перед детьми какой-либо конкретной задачи и не определяет прямо способы ее решения. Он дает ребенку советы, поощряет его действия, предлагает на выбор их варианты, создает условия для самообучения, организуя предметно-материальную среду, стимулирующую разные виды детской активности.

Метод проблемного воспитания и обучения направлен на стимулирование познавательной активности, мышления, самостоятельности ребенка.

Наглядный метод.

Словесные методы и приемы: объяснение - раскрытие воспитателем сущности какого-либо явления или образа действия.

Воображаемая ситуация в развернутом виде: создание игровой ситуации.

Работа по обогащению словарного запаса: Активизация словаря.

Оборудование для педагога: сказочный сундук, волшебные предметы из сказок (хрустальная туфелька, пирожок, яблоко, топор, цветок), карточки с заданиями, пособие «Считалочка», Королева-книга, фигурка еж с сказочными иголками, сказочные герои, медальки «знатоки сказок», интеллект-карта, сказочный мяч, огонь ангела, подарки для взрослых (ангелочки доброты).

Оборудование для детей: планшеты для работы с камешками малбрс и с резиночками, зеркала (для массажа лица), камешки марблс.

Используемые технологии и методики: проблемно-игровые технологии, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, массаж лица, релаксация, кинезиологические дорожки.

Ход занятия: Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в мир сказки.

Воспитатель:

Встанем дружно полукругом,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.
Скажем «Здравствуй!» мы Вам
Уважаемым гостям.
Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется,

Воспитатель:

Ребята давайте возьмем, друг друга за руки, закроем глазки и мысленно пожелаем хорошего дня.
Воспитатель в это время зажигает огонек, дети открывают глаза.
Посмотрите ребята, вы пожелали друг другу хорошего настроения и огонек тепла и доброты зажегся.
Желаю всем хорошего настроения на целый день!

Воспитатель: Дети, какие вежливые слова вы знаете?

Вслушайтесь в волшебство вежливых слов и почувствуйте их чудодейственную силу.

«Здравствуй!» — здоровья желаю.

«Благодарю!» — благо дарю.

«Извините!» — признаю свою вину и прошу простить.

«Спасибо!» — спаси бог.

На фоне музыки.

Волшебные слова приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить эти — не знает ссор и обид.

Воспитатель: А вы знаете, что в сказках много добрых вежливых слов. Ребята любите ли вы читать сказки?

Дети: ответ

Воспитатель: Кто вам читает сказки?

Воспитатель: Давайте создадим карту сказок.

Воспитатель: Ребята, а где можно найти сказку?

Дети: Сказки можно почитать в книге.

Работа с интеллект- картой «Сказки»

Воспитатель: А, вы верите в чудеса?

Дети: да!

Воспитатель: У нас сегодня утром произошло настоящее чудо!

– Вы хотите увидеть?

Дети: да!

Воспитатель: Тогда закрывайте глаза и не подглядывайте (дети закрывают глаза, педагог достает Королеву-книгу).

Видите, это королева Книга, какая она красивая. Она, вам нравится? Давайте откроем и заглянем в книгу.

(Сидит ежиха и просит, ей помочь.)

Воспитатель: А из какой сказки этот герой?

Дети: Из сказки «Добрая ежиха».

Воспитатель: Она просит отправится в сказку, выполнить задания и найти иголки. Только иголки у неё не простые, а звездные.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в страну сказок и помочь ежихе.

Дети проходят по кинезиологическим дорожкам.

Воспитатель: Нужно лететь в сказочную страну, но на чем мы можем полететь? (ответы детей).

Воспитатель: Мы полетим на сказочном самолете.

Сказок много есть на свете, все их очень любят дети. А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки? (быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу...фантазию, воспитывает любовь к Родине, труду, учит уважать старших, защищать слабых, помогать больным и немощным.).

Воспитатель: И пока мы летим, выполняем первое наше задание.

Игра «Дорожки» (Камешки Марблс) 1 звезда-иголочка.

Воспитатель: А сейчас, ребята предлагает взять каждому зеркало.

(По ходу стихотворения дети выполняют массаж лица.)

В зеркало я посмотрюсь, улыбнусь, огорчусь.

Нарисую две дорожки, на щеках поставлю точки.

Губы трубочкой сложу, всех я краше, погляжу!

Воспитатель: Мы прилетели в сказочную страну.

Воспитатель: В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

Физкультурная минутка:

Игра с мячом «Чудесные сказки» 2 звезда

Воспитатель: Если в сказке есть чудо, то она...чудесная; а если есть волшебство, то...она какая? (...добро, радость, есть загадки, есть мудрость и т.д.)

Воспитатель: Смотрите, сундучок.

Игра «Угадай, из какой сказки предмет?» 3 звезд –иголочка.

Сказочный сундук (предметы: топор, яблоко, пирожок, цветик- семицветик, хрустальная туфелька.)

Воспитатель: Давайте теперь сосчитаем предметы.

Игра «Считалочка» (кинезиологические упражнения)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы узнали все сказочные предметы, значит вы очень любите сказки.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети проходят в самолёт)

Воспитатель:

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Игра «Найди героев из одной сказки» (Камешки Марблс) 4 звезда- иголочка.

Воспитатель: Теперь пора лететь обратно в детский сад, садитесь на самолёт, он отвезёт нас обратно. И пока мы летим нужно выполнить еще одно задание и мы найдем еще одну иголочку.

Игра «Кто с кем дружит» (резиночки) 5 звезда- иголочка.

Воспитатель: Мы вернулись в детский сад.

Воспитатель: Вы выполнили все задания. Возвращаем иголки ежике.

Воспитатель: Королева- книга награждает вас медалями «знатоки сказок».

Воспитатель: Наше увлекательное путешествие закончилось, на протяжении нашей встречи у нас горел огонек добра. Мы хотим поделиться этим добром с вами, уважаемые гости и подарить на память о нашей встрече ангелочков - добра. Пусть в вашем доме всегда будет добро.