Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Конспект интегрированного подгруппового занятия для детей группы компенсирующей направленности с использованием палочек Кюизенера

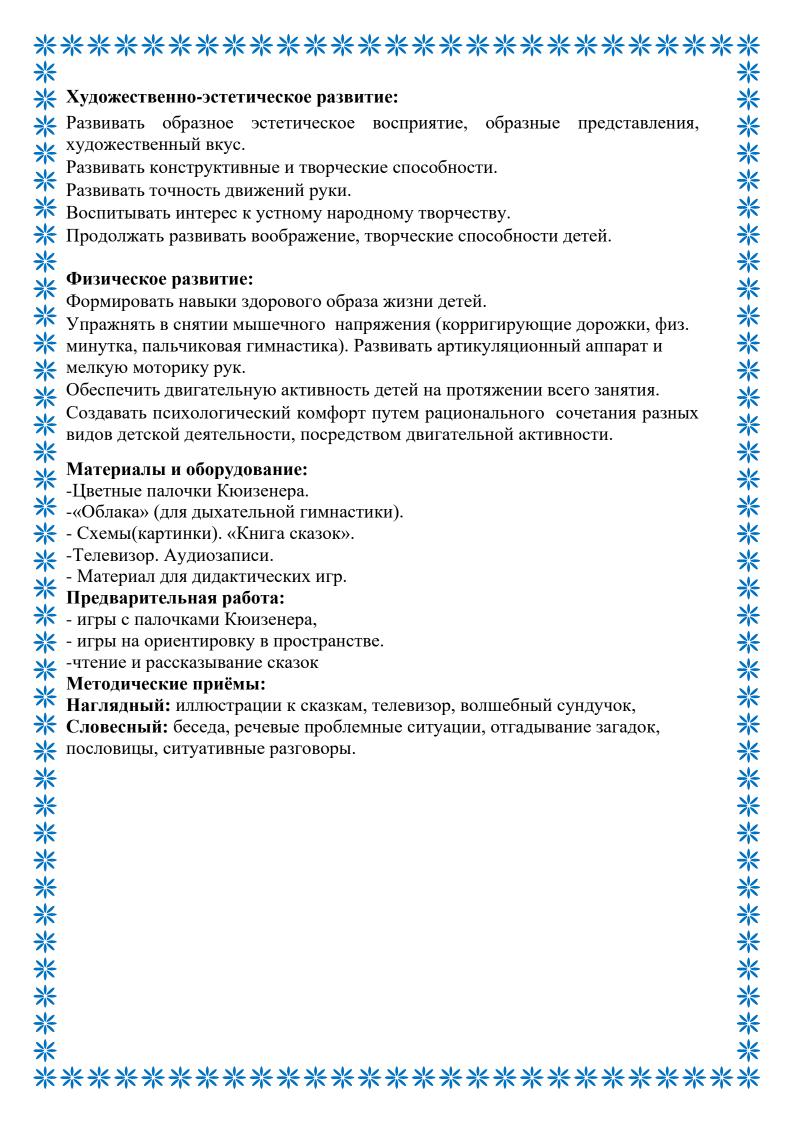
(подготовительная группа) Тема: «Путешествие в страну сказок с палочками Кюизенера».

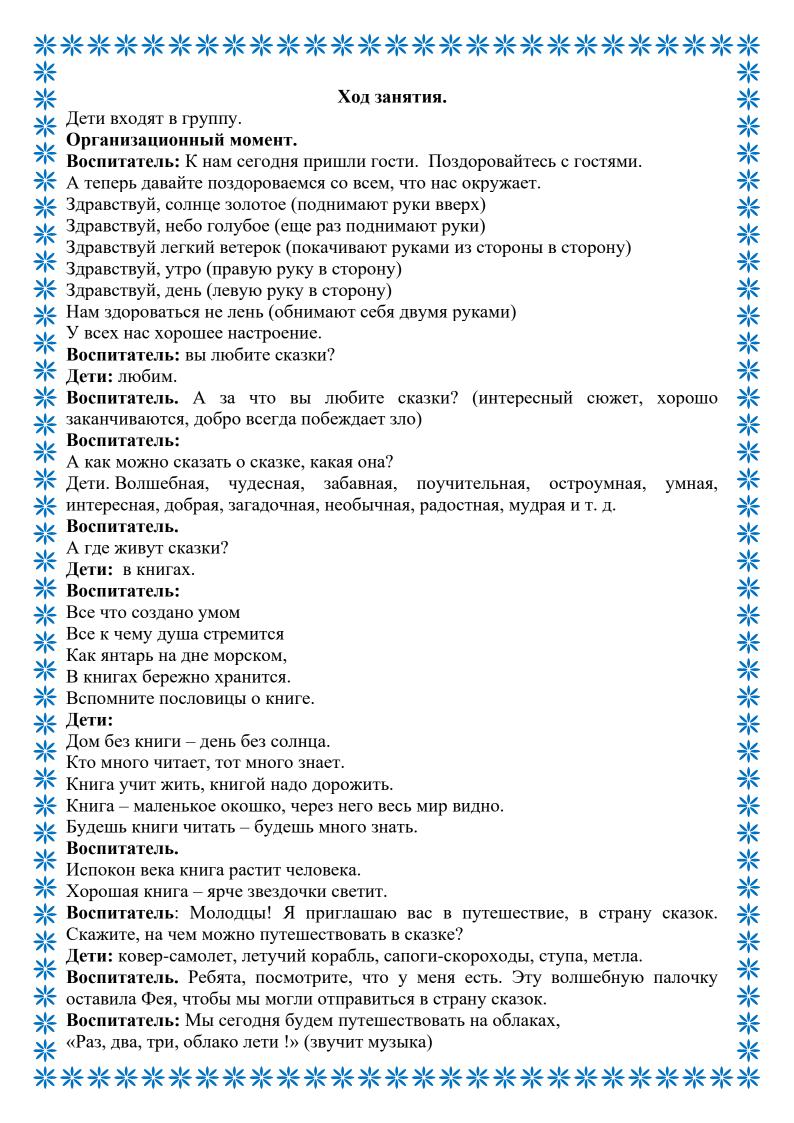


Подготовила: воспитатель Тертышникова Т.В., Высшая квалификационная стаж работы 32 лет \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

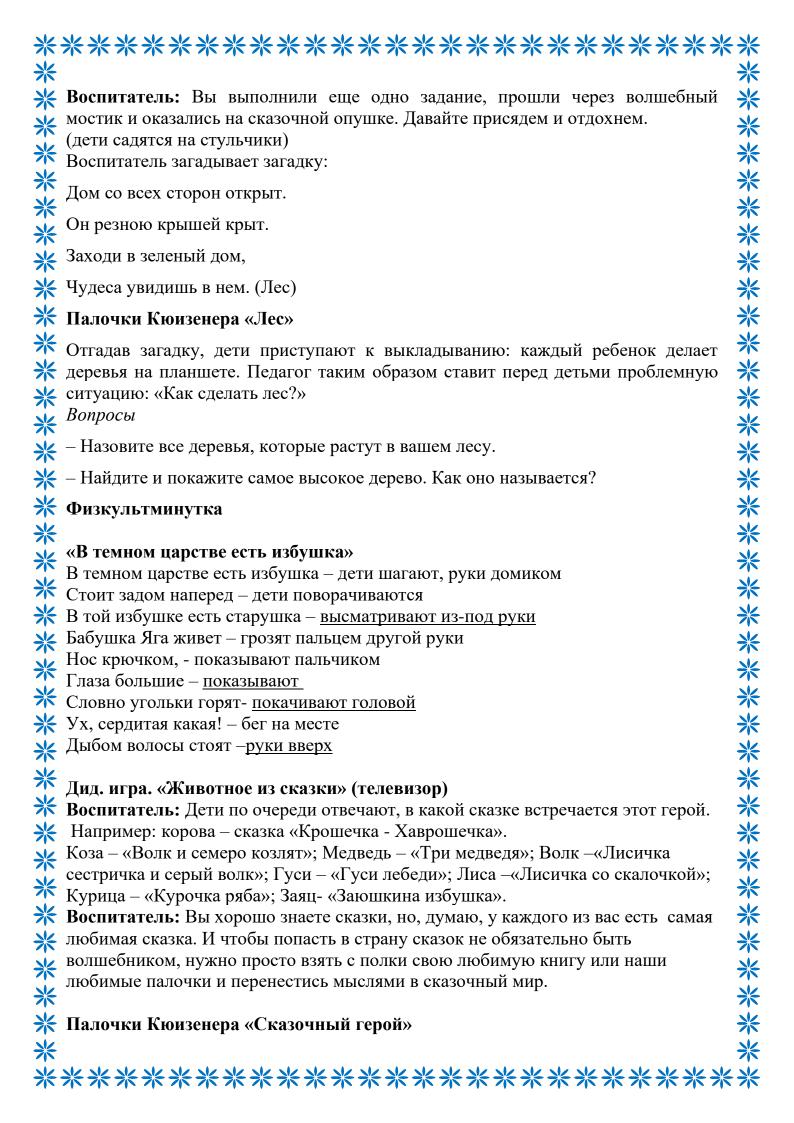
г. Керчь, 2023 г.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие». Цель: Систематизировать знания детей о русском фольклоре посредством игры – путешествия. Продолжать формировать речевые умения с пользованием палочек Кьюзинера (подбирать палочки нужного размера, цвета, распределять в пространстве с помощью заданного образца). Используемые технологии и методики: проблемно-игровые технологии, ИКТ- технологии, пособие «Палочки Кюзинера», сказкотерапия. Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация, физкультурная минутка. Образовательные задачи: Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь. Учить детей слушать товарищей, не перебивать друг друга. Познавательное развитие: Развивать познавательную активность. Уточнить и обогатить знания детей о русских народном (пословицах, сказках, загадках). Упражнять в узнавании сказок по представленным элементам. Учить детей создавать выразительный образ с помощью палочек Кюизенера. Упражнять детей в конструировании деревьев разных пород из палочек Кюизенера. Учить моделировать изображение из палочек по образцу (схеме). Воспитывать любовь, добро, бережное отношение к окружающему миру через сказку. Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, формирования мыслительных операций. Речевое развитие: Формировать элементы культуры речи: говорить правильно, четко, выразительно. Учить подбирать пары слов - антонимы. Учить правильно строить ответ на поставленный вопрос, отвечать полным Упражнять детей в четком произношении звуков. Развивать интонационную выразительность речи. Расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников; \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*





\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 米 🔆 Воспитатель: Летим. Теплый ветер обдувает нас. А какие облака? Облака мягкие, пушистые, белые, прохладные. Давайте подуем на облака. Дыхательная гимнастика Наше облако совершает посадку в стране сказок. Воспитатель: Наш полет закончен, но вход в страну сказок закрыт. Посмотрите Воспитатель: На конверте написано: любителям сказок. (Воспитатель открывает конверт и достает, и читает письмо.) Воспитатель: В стране сказок случилась беда! Баба Яга на всех обиделась, стала вредничать и все в сказках перепутала. Помогите, пожалуйста, героям сказок. Но 🜟 поможем мы тогда, когда выполните задания. Воспитатель: Вот и первое задание: Дид. игра: «Сказку назови». Чтобы открыть ворота в сказку, надо сказать, каким сказочным героям принадлежат эти предметы: корзиночка с пирожками, хрустальная туфелька, золотой ключик, пропеллер. Ответы детей. Воспитатель: Молодцы, вход свободен. Проходите через сказочные ворота на поляну сказок. Баба Яга заколдовала сказочных героев и превратила их в цветы. Чтобы их расколдовать, нам нужно из палочек выложить цветы которые встречаются в сказках. Но сначала мы поиграем с пальчиками. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» (Дети поочередно соединяют пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.) 🜟 Будем пальчики считать, (энергично сжимать и разжимать пальцы) Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, (Дети поочередно соединяют пальчики.) Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. ※ Этим сказкам каждый рад. (хлопки в ладоши) Палочки Кюизенера «Собери цветок» **Ж** Педагог предлагает каждому ребенку самостоятельно выбрать открытку с изображением понравившегося цветка. Воспитатель: Дальнейший наш путь лежит через волшебный мостик. Пройти его сможет тот, кто скажет слово наоборот: Добрый - злой Смелый – трусливый Мудрый – глупый Трудиться – лениться Веселье – грусть Друг – враг \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 米 \* Выложите из палочек героев любимых сказок и тогда вы вернете всех героев сказок на свои места. Воспитатель: Наше путешествие по стране сказок заканчивается, пришло время возвращаться в детский сад. А Фея сказок благодарит вас за помощь и дарит вам эту книгу сказок. Сюрпризный момент. Закрывайте глазки и произносите волшебные слова: Сказка, двери закрывай! В детский сад нас отпускай! Воспитатель: Где мы сегодня побывали? Дети: Мы были в стране сказок, помогали сказочным героям. Скажем нашим гостям спасибо за внимание и попрощаемся с ними. Дети: Спасибо, до свидания! \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*