«Интеллект – карта как средство речевого и познавательного развития дошкольников».

Метод интеллект-карт ", был создан американским учёным Тони Бьюзеном

Тони Бьюзен

Тони Бьюзен (Бузан, Бюзан) (род. 2 июня 1942, Лондон) — британский психолог, автор методики запоминания, творчества и организации мышления «карты ума (памяти)»

Автор и соавтор более 100 книг.



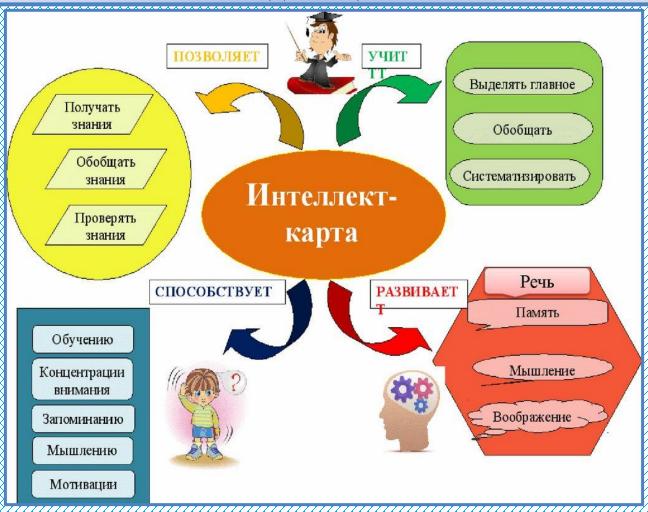
В мир дошкольных технологий, интеллект — карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей. В итоге получаются "карты ума". Но чаще всего в переводах используется термин " интеллект-карты ".



Интеллектуальная карта — уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.



Метод интеллект- карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребенку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.



Интеллектуальная карта — это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

К.Д. Ушинский говорил: «Если учить ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

Полезные свойства интеллект-карт

- Наглядность: Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.
- Привлекательность: Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.
- Запоминаемость: Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.
- Своевременность: Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.
- Творчество: Интеллект- карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения.
- Возможность пересмотра: Пересмотр интеллект- карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Интеллект-карта «Обращение с книгой»



ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ

1.Сбор материала о предмете или объекте.

- Создание интеллект карты в ходе обсуждения предмета или темы.
- Пополняется активный и пассивный словарь.
- Развиваются процессы мышления.
- Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

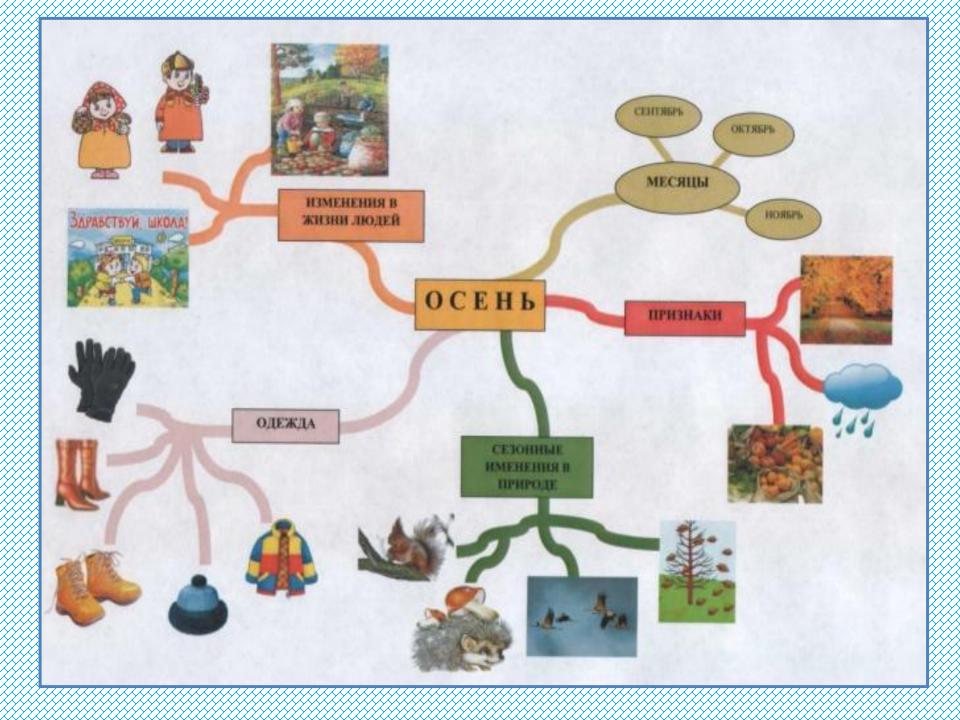
2.Закрепление и обобщение материала.

- Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам.
- Умение выделить главную мысль.
- Припоминание изученного материала.
- Выявление уровня знаний.
- Пополняется активный и пассивный словарь.
- Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.



3. Развитие связной речи

- Учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли.
- Становятся более активными при разговоре.
- Формируются умения отвечать на вопросы распространенно.
- Словарь становится точен и разнообразен.





Общие требования к составлению интеллект-карты

- Главная идея находится в центре страницы.
- Лист располагается горизонтально.
- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- Каждая мысль обводится.
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

Рекомендации по применению интеллект- карт

- Задавайте больше вопросов.
- Обращайте внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом.
- Беседуйте по карте.
- Составляйте рассказы.
- Добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей.
- Экспериментируйте.

Спасибо за внимание!!!