

**« Интеллект – карта как
средство речевого и
познавательного
развития дошкольников».**

Метод интеллект-карт”, был создан американским учёным Тони Бьюзен

Тони Бьюзен

Тони Бьюзен (Бузан, Бюзан) (род. 2 июня 1942, Лондон) — британский психолог, автор методики запоминания, творчества и организации мышления «карты ума (памяти)»

Автор и соавтор более 100 книг.



В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей. В итоге получаются "карты ума". Но чаще всего в переводах используется термин "интеллект-карты".



**Интеллектуальная карта –
уникальный и простой метод
запоминания информации, с
помощью которого развиваются
как творческие, так и речевые
способности детей и активизируется мышление.**



Метод интеллект- карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребенку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.



Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

К.Д. Ушинский говорил: «Если учить ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

Полезные свойства интеллект-карт

- **Наглядность:** Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.
- **Привлекательность:** Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.
- **Запоминаемость:** Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.
- **Своевременность:** Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.
- **Творчество:** Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения.
- **Возможность пересмотра:** Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Интеллект-карта «Обращение с книгой»



ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ

1. Сбор материала о предмете или объекте.

- Создание интеллект –карты в ходе обсуждения предмета или темы.
- Пополняется активный и пассивный словарь.
- Развиваются процессы мышления.
- Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

2.Закрепление и обобщение материала.

- Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам.
- Умение выделить главную мысль.
- Припоминание изученного материала.
- Выявление уровня знаний.
- Пополняется активный и пассивный словарь.
- Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.



3. Развитие связной речи

- Учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли.
- Становятся более активными при разговоре.
- Формируются умения отвечать на вопросы распространено.
- Словарь становится точен и разнообразен.

ОСЕНЬ

МЕСЯЦЫ

СЕНТЯБРЬ

ОКТЯБРЬ

НОЯБРЬ

ПРИЗНАКИ



СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ



ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ



ОДЕЖДА





Общие требования к составлению интеллект-карты

- Главная идея находится в центре страницы.
- Лист располагается горизонтально.
- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- Каждая мысль обводится.
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

Рекомендации по применению интеллект- карт

- **Задавайте больше вопросов.**
- **Обращайте внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом.**
- **Беседуйте по карте.**
- **Составляйте рассказы.**
- **Добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей.**
- **Экспериментируйте.**

**Спасибо
за
внимание!!!**