

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Школа-гимназия № 1
имени Героя Советского Союза
Е.И. Дёминой»**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФЭМП ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗОЧНОМУ ЛЕСУ»**

Подготовила:

Воспитатель

Волынец Юлия Николаевна.

**г. Керчь
2023 г.**

Конспект итогового занятия по математике во второй младшей группе

«Путешествие по сказочному лесу»

Цель: обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в течение года по ФЭМП.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки счета в пределах 5;
- закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «больше» и «меньше»;
- закрепить умение сравнивать две равные и неравные группы предметов;
- закреплять умение понимать пространственные отношения между предметами: на, под, над, за.

Развивающие:

- развивать способность анализировать поступки, коммуникативные навыки, познавательный интерес;
- развивать речь, фантазию и творческое воображение детей.

Воспитывающие:

- воспитать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

Дидактические игры: «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «На какую геометрическую фигуру похож предмет», «Цвета радуги». Рассматривание иллюстраций с дикими животными. Слушание песен про транспорт.

Форма организации НОД: коллективная деятельность детей.

Интеграция направлений развития ФГОС: познавательное (развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий), социально-коммуникативное (развитие общения и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками), речевое (развитие диалогической речи), художественно-эстетическое (весёлая мелодия), физическое (выполнение упражнений).

Интеграция основных видов деятельности: коммуникативная, практическая, двигательная, игровая.

Материалы и оборудование:

Оборудование: музыкальная колонка, аудиозапись песни «Автобус», магнитная доска.

Материал: игрушки белочка, медвежата, зайчики; 5 елок, 5 грибов, 2 корзины, геометрические фигуры: квадраты, треугольники;

Раздаточный материал: билеты с геометрическими фигурами, мишки и домики.

Ход занятия:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда,

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. Вы согласны? А вы хотели бы путешествовать на автобусе? Да, согласны!

В автобус ребята садятся по билетам. Вы будете пассажирами, а я кондуктором и раздаю вам билеты.

Воспитатель: Что нарисовано на ваших билетах?

Дети: на билетах нарисованы геометрические фигуры.

Воспитатель: на ваших местах тоже есть геометрические фигуры. Садиться можно в тот вагон, на котором такая же фигура, как на билете. Если фигуры совпали – можно занимать место (Дети занимают места). Отправляемся в путь!

Воспитатель: Вот и первая остановка, где нас встречает Белочка.

Воспитатель: Белочка говорит, что в лесу есть «Лесная школа для зверят», где она учится уму - разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам белочку за помощью.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

Дети: поможем.

Дидактическая игра «Посчитай елочки и грибочки»

На лесной полянке выросли елочки.

Посмотрите, какие они красивые. Ребята, они одинаковые?

Дети: нет.

Воспитатель: покажите самую высокую елочку, а еще есть высокая елочка?

Покажите самую низкую елочку?

Сколько всего у нас елочек, давайте посчитаем. Где у нас цифра пять?

Дети: всего 5 елочек.

Воспитатель: Под каждой елочкой мы посадим по одному грибочку.

Сколько получилось грибочков?

Дети: 4 грибочка.

Воспитатель: Чего больше елочек или грибочков?

Дети: елочек больше чем грибочков.

Воспитатель: что нужно сделать, чтобы елочек и грибочков стало поровну?

Дети: посадить еще один грибочек.

Воспитатель: что теперь можно сказать о количестве елочек и грибочков?

Дети: их стало поровну, одинаковое количество.

Воспитатель: Белочка говорит, что хочет с вами поиграть. Засиделась она, попрыгать захотела. Ребята, я буду вам говорить направление, куда нужно прыгать, а белочка проверять.

Физкультурная минутка «Вместе с Белочкой играем»

-Прыжок вперед

-Прыжок вверх

-прыжок назад

-прыжок вперед.

-прыжки вокруг себя.

Воспитатель: Белочка поблагодарила, что мы помогли ей. Занимайте места в автобусе, отправляемся дальше в путешествие.

Воспитатель: вторая остановка. Ребята, посмотрите, здесь медвежата живут, и они чем то расстроены.

Давайте спросим, что случилось с медвежатами?

Воспитатель: медвежата просят помочь свои домики. Они уходили в лес гулять и перепутали свои домики.

Дидактическая игра «Найди домик медвежатам»

Воспитатель: поможем, ребята? На медвежатах надеты разноцветные маечки.

Если цвет маечки и цвет крыши домика совпадают, тогда ребята задание выполнили правильно.

Воспитатель: медвежата благодарят вас, что вы им помогли. Занимайте места в автобусе, отправляемся дальше в путешествие.

Воспитатель: вот и третья остановка. Домики зайчат, но у них тоже что – то произошло.

Воспитатель: зайчата говорят, что к ним приходили друзья, мы все вместе играли, а убирать никому не хочется. Помогите нам навести порядок в домиках.

Воспитатель: Ребята, давайте в одну корзину положим только треугольники, они могут быть разного цвета и размера. А в другую корзину соберем квадраты.

-Спасибо вам ребята, без вас мы бы не смогли навести порядок.

Воспитатель: Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в автобусе.

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать?

Кого мы с вами встретили на пути?

Дети: белочку, медвежат, зайцев.

Воспитатель: вы справились со всеми заданиями лесных жителей, помогли им, а они за это передают вам сладкие угощения.