

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Школа-гимназия № 1
имени Героя Советского Союза
Е.И. Дёминой»

Паспорт мини-музея

«Мир деревянных изделий»



Воспитатели: Волынец Ю.Н., Мирошниченко С.В.

Паспортные данные мини-музея

Наименование мини-музея: «Мир деревянных изделий»

Профиль мини-музея: познавательно - исследовательский.

Мини - музей «Мир деревянных изделий» предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков. Мы создали данный музей, так как хотели вызвать интерес, положительный эмоциональный отклик от встречи с прекрасным, обогатить предметно – развивающую среду группы, привлечь к сотрудничеству родителей воспитанников, познакомить детей со свойствами дерева. Рассказать детям, как люди используют свойства материалов при изготовлении игрушек и других предметов.

Цели: Содействовать в развитии экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к деревьям через различные виды деятельности, формирование у дошкольников элементарных представлений о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе, их использование в жизни человека. Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий, так же расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении. Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир дерева. Формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности (рассматривания экспонатов музея).

Задачи:

- Дать представления о многообразии видов деревьев;
- Познакомить детей со свойствами, особенностями возможностями использования дерева в быту, его ценностью для жизни людей;
- Дать элементарное представление о разнообразии видов деревянных изделий их значением в нашей жизни;
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;
- Воспитывать интерес и бережное отношение к деревьям, развивать любознательность;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребёнка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Размещение мини-музея

Мини – музей «Мир деревянных изделий» размещается в групповой комнате, размер экспозиции – 2кв.м. Оформление мини – музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини - музея располагаются в специально отведённом месте в групповой комнате. В мини - музее представлены не только экспонаты, но и богатый методический материал по непосредственной работе. Это всевозможные занятия, занимательные игры, художественная литература.

Аспекты музейной деятельности

Всем родителям хочется, чтобы дети выросли отзывчивыми на духовную красоту. Какая радость духовного общения заключена в гармоничном соединении взрослыми своего свободного времени со свободным временем своих детей, своего досуга с их досугом! Но, в отличие от «идеальной», реальная семья вправе рассчитывать сегодня на помо

специалистов в том, чтобы научиться объединять свои духовные интересы с интересами детей. Опыт показывает, что таким объединяющим средством становится музей.

Расширение кругозора – одна из сложных задач, стоящих перед педагогом. Широкий кругозор не только облегчает процесс познания, но и активизирует мыслительные процессы, воображение, фантазию, а также развивает творческое отношение к миру. Ни кругозор, ни эстетический вкус не являются врождёнными качествами человека, они складываются и развиваются в процессе воспитания, под влиянием той среды, в которой растёт ребёнок, а также целенаправленной работы педагогов и родителей.

Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики. Это такая педагогика, которая позволяет использовать дополнительные помещения, пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников, для расширения кругозора об окружающем мире.

Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками.

Музейная педагогика в условиях детского сада:

- позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы;
- является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;
- способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;
- помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных, игровых навыков.

Формы деятельности:

- фондовая;
- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Характеристика мини-музея «Деревянное чудо»

Разделы мини-музея

- «Кухонная утварь и посуда»;
- «Шкатулки»;
- «Сувениры»;
- «Игрушки»;
- «Предметы быта».

➤ Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для изготовления поделок, игр, для ручного труда и изодеятельности. Экспонаты могут быть использованы в процессе образовательной деятельности, а именно в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Описание экспонатов

<i>№</i>	<i>Название экспоната</i>	<i>Постоянное / временное хранение</i>
<i>Кухонная утварь и посуда</i>		
1	Набор «Кухонный набор»	постоянное

2	Бочонок для меда	временное
3	Ложки 3 шт. / хохлома	временное
4	Ложки 2 шт.	постоянное
5	Лопаточка	временное
6	Корзинка 3 шт	временное
7	Набор посуды / хохлома	временное
8	Набор «Рябинка» /урало-сибирская роспись	постоянное
9	Подставка под горячие блюда	временное
10	Сахарница /хохлома	временное
11	Солонка / Владимир	временное

Шкатулки

14	Шкатулка резная	временное
15	Шкатулка урало-сибирская	постоянное
16	Шкатулка из бересты	постоянное

Сувениры

17	Кораблик 2 шт.	временное
18	Бусы (украшение)	постоянное
19	Поделка «Домик» 2 шт.	постоянное
20	Панно «Виноград»	постоянное
21	Панно «Осень»	постоянное
22	Пасхальная подставка для яиц	временное
23	Расписные яйца	временное
24	Чайный домик «Самовар»	постоянное

Игрушки

25	Матрёшка 3 шт.	постоянное
26	Игрушка «Солнышко»	временное
27	Развивающий куб «Часы»	временное
28	Игрушка развивающая «Богатырь»	временное
29	Игра «Космос»	временное
30	Кукольная посуда	временное
31	Настольный театр	временное
32	Настольный конструктор	временное
233	Игра «Головоломка» 3 шт.	временное

Предметы быта

52	Набор инструментов	постоянное
53	Линейка	постоянное
54	Стол складной	временное
55	Массажеры 3 шт.	постоянное

Схема построения работы в музее

Образовательная область «Коммуникация»

- Обзорные экскурсии;
- Рассказы воспитанников;
- Мини- экскурсии.

Образовательная область «Познание»

- Рассматривание объектов;
- Рассматривание альбомов;
- Интегрированная образовательная деятельность;
- Экспериментирование;
- Конструирование.

Образовательная область «Художественное творчество»

- Деятельность по лепке;
- Деятельность по рисованию;
- Деятельность по аппликации;
- Самостоятельная продуктивная деятельность;

Взаимодействие с родителями:

- Участие в сборе экспонатов;
- Участие в открытии музея;
- Изготовление экспонатов своими руками;
- Изготовление альбомов;
- Открытие мини-музея.

План работы по созданию мини – музея

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
I. Подготовительный этап		
Родительское собрание «Роль музея в познавательном развитии дошкольников» - Обсуждение с родителями и воспитанниками идеи создания мини-музея в группе. - Определение темы и названия музея. - Разработка модели и определение места для музея. - Сбор экспонатов для музея. - Подбор справочной и методической литературы по теме музея. - Подбор детской литературы по теме музея.	октябрь – ноябрь 2023 г.	Разработка плана проекта; подбор справочной и художественной литературы; создание эскиза музея (как это будет выглядеть?); проведение бесед с родителями с целью вовлечения их в музейную деятельность; подбор и систематизация материалов о видах деревьев и изделий из древесины для интерактивной мини-музейной экспозиции.
II. Практический этап		
Изготовление альбомов: «Народное творчество», «Кому нужны деревья в лесу» Создание базы для самостоятельной деятельности воспитанников. Чтение стихов о дереве и отгадывание загадок. Чтение произведений художественной литературы. Рассматривание иллюстративного материала по теме «Деревянные игрушки». Просмотр презентаций «Откуда пришла бумага», «Мастера земли русской», «Чудо роспись – хохлома». <u>Беседы с детьми на тему</u> «Богатство растительного мира» «Откуда книга» «Путешествие в прошлое бумаги» «Путешествие в прошлое утюга» «Золотая Хохлома»; «Русская народная игрушка» НОД <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u>	Январь 2024 г. – март 2024 г.	Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними. Использование музея в НОД, в продуктивных видах деятельности.

<p>1. «Культура и традиции русского народа» 2. «Деревья нашего города» 3. «Золотые руки мастеров» 4. «Краеведческий музей» 5. «Как люди помогают лесным обитателям» 6. Народная игрушка – деревянная игрушка</p> <p><u>Экспериментальная деятельность:</u></p> <p>1. «Мир дерева» 2. «Мир бумаги»</p> <p><u>Речевое развитие:</u></p> <p>1. «Расскажем медвежонку, что такое лес» 2. Составление детьми рассказов по иллюстрациям «Как изготавливают мебель»</p> <p><u>Изобразительная деятельность - Лепка:</u></p> <p>1. «Русская матрёшка»</p> <p><u>Изобразительная деятельность - Аппликация:</u></p> <p>1. «Наши матрешки»</p> <p><u>Изобразительная деятельность - Рисование:</u></p> <p>1. «Деревья в нашем парке» 2. «Осенние листочки» 3. «Белая березка» 4. «Городецкие узоры» 5. «Золотая хохлома» 6. «Хохломские чудеса» 7. «Зимний лес»</p> <p><u>Коллективная работа:</u> «Осеннее дерево» (из природного материала)</p>		
--	--	--

III. Внедренческий этап

<p>Открытие мини – музея «Деревянное чудо». Анализ и закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми. Картотека по мини – музею «Деревянное чудо» (литературный материал, методическая литература и т. д.) Проведение экскурсий для детей подготовительной группы, сотрудников детского сада и родителей. Показ презентации мини-музея «Деревянное чудо» на педсовете.</p>	<p>Декабрь 2023 г. - Апрель 2024 г.</p>	<p>Мы считаем, что создание мини – музея позволит сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей; приобщит ребёнка к миру общечеловеческих ценностей, расширит познавательный интерес и эмоциональное восприятие; позволяет пополнять музей новыми экспозициями; расширит словарный запас детей путём подбора картотеки к экспозициям загадок, пословиц, поговорок, интересных материалов; обогатит предметно – развивающую среду.</p>
---	---	---







