

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Школа-гимназия № 1
имени Героя Советского Союза
Е.И. Дёминой»

*Организация развивающей
предметно-пространственной среды
В ДОУ с учетом ФГОС ДО*

Воспитатель Волынец Ю.Н.

Керчь 2022г.

Что такое предметно - развивающая среда?

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально-бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- - Содержательно – насыщенная,
- - трансформируемая,
- - полифункциональная,
- - вариативность ,
- - доступность и безопасность,
- - условия для организации инклюзивного образования,
- - учет национально – культурных, климатических условий.

Насыщенность среды (разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в здании и на участке) **должна соответствовать:**

- возрастным возможностям детей,
- содержанию Программы ФГОС ДО.



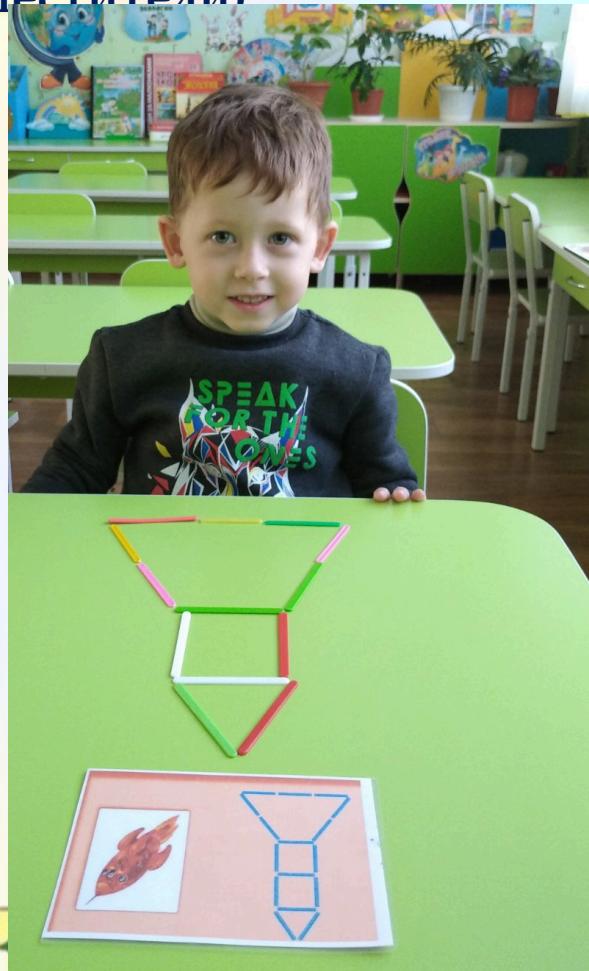
ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости:

- от образовательной ситуации,
- от меняющихся интересов детей,
- от возможностей детей.



ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)

наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)



ВАРИАТИВНОСТЬ среды предполагает:

Наличие различных пространств для игры, конструирования, единения и т.д.

Разнообразных материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми

Появление новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

Периодическую сменяемость игрового материала

ДОСТУПНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ среды предполагает:

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.
- Исправность и сохранность материалов и оборудования.

Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларация соответствия.



Примерный перечень секторов для организации РППС

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:

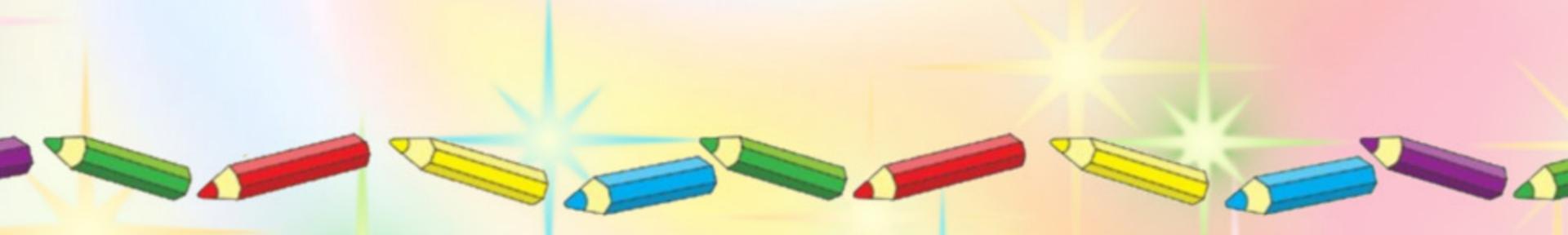
- центр игры
- центр двигательной деятельности
- центр конструирования
- центр музыкально театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- центр книги
- центр отдыха
- центр природы

Рабочий сектор: (рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности.

- центр познавательной и исследовательской деятельности
- центр продуктивной и творческой деятельности
- центр правильной речи и моторики.



Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ПДД
- Центр пожарной безопасности
- Центр труда, уголок дежурств
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)

Познавательное развитие:

- Центр «Уголок Природы»
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования

Речевое развитие:

- Центр речевого развития или уголок речи и грамотности
- Центр «Здравствуй, книжка!»
- Логопедический уголок

Художественно-эстетическое развитие :

- Центр ИЗО или уголок творчества
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

Физическое развитие:

- Центр физического развития
- Спортивный уголок «Будь здоров!»

Социально-коммуникативное развитие:

Центр ПДД «Веселый светофор»



Центр пожарной безопасности

«Служба спасения – 101»



Центр игровой активности: Уголок сюжетно-ролевых игр





Кафе
«Дружная семейка»



«Кухня»

Парикмахерская «Фея»



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Центр труда:

«Уголок дежурных по столовой»



Дежурство в уголке природы



«Уголок Уединения»





Уголок «Наше настроение»



Познавательное развитие:



Уголок
«Мир головоломок»

«Центр
математического
развития»



Центр Конструктивной деятельности



Центр экологического воспитания

Уголок

«Юные защитники природы»



«Уголок природы»



Центр экспериментирования «Лаборатория»



Центр Патриотического воспитания «Юный патриот»



«Центр сенсорного развития»



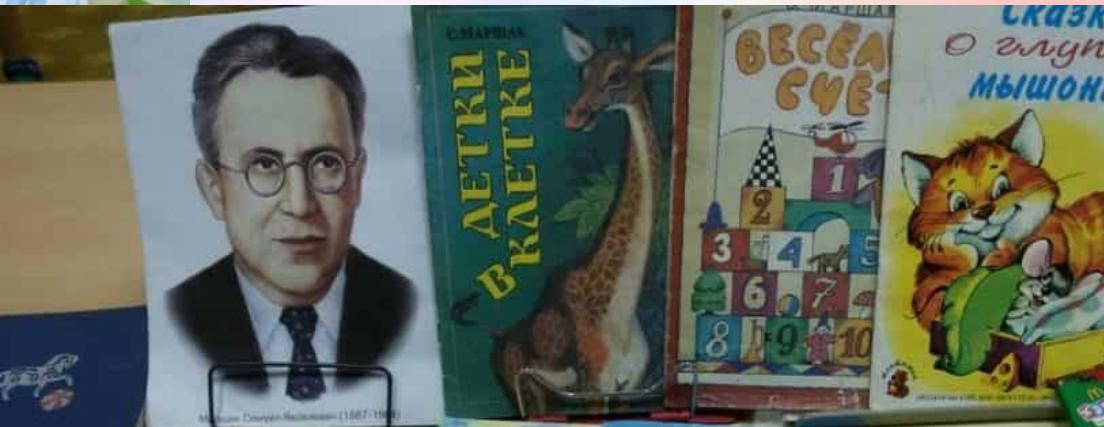
Речевое развитие:

Центр речевого развития «Речевичок»





Центр «Здравствуй, книга!»



Художественно-эстетическое развитие:

Центр изобразительной деятельности

«Умелые руки»



Центр музыкально-театрализованной деятельности:

«Музыкальный уголок»



Игра на музыкальных инструментах



«Театральный уголок»





«Уголок ряжения»



Физическое развитие:



«Спортивный уголок»

Уголок «Будь здоров!»



Спасибо за
внимание!