

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников
МБОУ г. Керчи РК
«Школа-гимназия № 1 имени Героя
Советского Союза Е.И. Дёминой»
Протокол № 1 от 03.02.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа-
гимназия № 1 имени Героя Советского
Союза Е.И. Дёминой»

Л.И. Тютюнник
Приказ № 40 от 03.02.2026г.

Положение
о профессиональной этике педагогических работников
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 15 октября 2025 года, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 29 декабря 2025 года, Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями от 28 декабря 2025 года, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, письма Минпросвещения России и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», письма Министерства просвещения РФ № ОК-3775/08 и Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 756 от 22 декабря 2025 года «О примерном положении» и других федеральных законов и нормативно-правовых актов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, а также на основании Устава образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой

ими должности, определяет этические начала педагогической деятельности, основные требования поведения (этикета) педагогических работников образовательного учреждения, обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности, перед воспитанниками, учащимися, родителями (законными представителями), коллегами и администрацией, обязательства администрации перед педагогическими работниками образовательного учреждения, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. **Профессиональная этика педагогических работников** – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

1.4. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться работникам как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании, само положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.6. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом для каждого педагогического работника образовательного учреждения и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника образовательного учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим разработанным Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в образовательное учреждение, вправе, изучив содержание настоящего локального нормативного акта, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном образовательном учреждении.

2. Этические начала педагогической этики.

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника образовательного учреждения является приоритет интересов педагогической деятельности над личным интересом, так как педагогический работник наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права игнорировать или нарушать

требования действующего законодательства Российской Федерации, норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся.

2.3. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников воспитательно-образовательных отношений являются основополагающими нормального функционирования образовательного учреждения.

2.4. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации и учащихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

2.5. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен образовательного учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету образовательного учреждения и моральному облику педагогического работника.

2.6. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж образовательного учреждения, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.

2.7. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод.

2.8. *Этикет педагогического работника* требует в общении с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников и учеников, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях:

- ✓ соблюдения общепринятых правил поведения;
- ✓ демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопроса;
- ✓ умения спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;

✓ продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.9. Этикет педагогического работника образовательного учреждения направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений, как грубость, неуважительное отношение к окружающим (воспитанникам, учащимся, коллегам), эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

3.1. Педагогические работники образовательного учреждения при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.2. Педагогические работники образовательного учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

✓ уважать честь и достоинство воспитанников и учеников, а также других участников образовательных отношений;

✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

✓ проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

✓ проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

✓ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

✓ соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

✓ придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов

Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

✓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

✓ воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

✓ избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) образовательному учреждению, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

✓ принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об учащих, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников.

4.1. Нравственным долгом педагогического работника образовательного учреждения должны быть:

✓ добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;

✓ стремление быть старательным, организованным, ответственным;

✓ стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;

✓ стремление знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников образовательного учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

5. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.

5.1. Педагогический работник служит для учащихся и воспитанников образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- ✓ законность;
- ✓ объективность;
- ✓ компетентность;
- ✓ независимость;
- ✓ тщательность;
- ✓ справедливость;
- ✓ честность;
- ✓ гуманность;
- ✓ демократичность;
- ✓ профессионализм;
- ✓ взаимоуважение;
- ✓ конфиденциальность.

5.3. Педагогический работник:

- ✓ не имеет права отождествлять личность учащихся с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- ✓ воспитывает и обучает детей на положительных примерах;
- ✓ эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- ✓ является для воспитанников и учащихся образовательного учреждения примером пунктуальности и точности;
- ✓ помнит, что по поведению отдельного педагога дети и родители (законные представители) воспитанников судят об образовательном учреждении в целом;
- ✓ совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;
- ✓ не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего образовательного учреждения или необоснованных сравнений его с другими учреждениями.

5.4. Педагогическому работнику запрещается:

- ✓ нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- ✓ передавать персональных данных об учащемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- ✓ разглашать сведений о личной жизни учащихся и воспитанников и их семей;
- ✓ унижать в любой форме детей и их родителей (законных представителей);
- ✓ использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);
- ✓ выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;
- ✓ обсуждать с родителями (законными представителями) методики работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег – педагогов и членов администрации образовательного учреждения;
- ✓ манипулировать учащимися и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;
- ✓ повышать голос, кричать на учащихся, родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения;
- ✓ допускать грубости, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятые замечания, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ✓ терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- ✓ высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- ✓ допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и детьми ненормативную лексику;
- ✓ курить на территории образовательного учреждения;
- ✓ поручать родителям (законным представителям) учащихся сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- ✓ сравнивать материальное положение семей учащихся;
- ✓ допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- ✓ допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника независимо от его возраста;
- ✓ проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;

- ✓ допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
- ✓ применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- ✓ допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащихся;
- ✓ выставлять (удалять) учащихся с непосредственно образовательной деятельности и (или) урока в случае, если ребенок дезорганизует образовательный процесс;
- ✓ посягать на личную собственность ребенка образовательного учреждения;
- ✓ определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников и учащихся.

5.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ✓ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- ✓ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- ✓ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- ✓ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- ✓ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- ✓ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- ✓ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

5.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ пренебрежительных отзывов о деятельности своего образовательного учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими учреждениями;
- ✓ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- ✓ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- ✓ высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- ✓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- ✓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- ✓ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- ✓ размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.
- ✓ побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;
- ✓ способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их пары, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- ✓ обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ содержащая изображение или описание сексуального насилия;
- ✓ оскорбляющая человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающая явное неуважение к обществу, содержащая изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных, и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений;
- ✓ отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- ✓ пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;
- ✓ пропагандирующая педофилию;
- ✓ способная вызвать у детей желание сменить пол;
- ✓ пропагандирующая отказ от деторождения;
- ✓ оправдывающая противоправное поведение;
- ✓ содержащая нецензурную брань;
- ✓ содержащая информацию порнографического характера;
- ✓ о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;
- ✓ содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

5.7. Педагогическим работникам образовательного учреждения необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

5.8. Во время образовательной деятельности и любых мероприятий (педагогические советы, семинары, консультации, родительские собрания и другие) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

5.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов образовательного учреждения в целом.

5.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

6. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками и учащимися

6.1. Педагогические работники образовательного учреждения в процессе взаимодействия с детьми:

- ✓ уважают право всех детей извлекать выгоду из пунктов, записанных в Конвенции ООН по правам ребенка и особенно прав, касающихся образования;

- ✓ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого ребенка;
- ✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ✓ стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- ✓ выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желания сотрудничать и помогать другим;
- ✓ при оценке поведения и достижений детей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- ✓ проявляют толерантность;
- ✓ защищают интересы и благосостояние учеников и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от насилия, от физического или психологического злоупотребления;
- ✓ принимают всевозможные меры, чтобы уберечь детей от сексуального злоупотребления и домогательства;
- ✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих благосостояние их воспитанников и учеников;
- ✓ прививают воспитанникам ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- ✓ вселяют в своих воспитанников и учеников чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- ✓ стремятся стать для детей положительным примером;
- ✓ применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- ✓ гарантируют, что особые отношения между педагогом и учащимся в образовательном учреждении не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

6.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники образовательного учреждения обязаны воздерживаться от:

- ✓ навязывания детям своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ✓ оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- ✓ предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей);
- ✓ отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки ребенка, а также из-за отсутствия времени для объяснения

(при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

- ✓ требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- ✓ проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
- ✓ употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- ✓ курения в помещениях и на территории образовательного учреждения.

7. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников и учащихся

7.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

7.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) должны:

- ✓ начинать свое общение с приветствия;
- ✓ помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей), как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе образовательного учреждения в целом;
- ✓ признавать право родителей (законных представителей) на получение консультации и информации, касающейся благосостояния и успеваемости своего ребенка;
- ✓ уважать законную родительскую власть, но давать профессиональные советы, служащие интересам и благосостоянию ребенка;
- ✓ прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в воспитании и образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для воспитанника формы работы;
- ✓ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- ✓ выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- ✓ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- ✓ высказываться в корректной, убедительной форме и, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- ✓ выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- ✓ разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- ✓ принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- ✓ консультировать по вопросам образовательной деятельности.

7.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и учеников педагогические работники не должны:

- ✓ заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- ✓ перебивать их в грубой форме;
- ✓ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- ✓ разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- ✓ разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях);
- ✓ переносить свое отношение к родителям (законным представителям) на оценку личности и достижений их детей.

7.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

7.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) ребенка необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

8. Обязательства педагогических работников перед коллегами

8.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ✓ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- ✓ готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- ✓ поддерживают конфиденциальность информации о коллегах, полученных в ходе работы, если оглашение этой информации не является обязательным с точки зрения профессионального долга и не требуется законом;

- ✓ помогают коллегам в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами образовательного учреждения;
- ✓ поддерживают и продвигают интересы и благосостояние коллег, защищая их от запугивания и от физического и психологического злоупотребления.

8.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- ✓ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- ✓ обсуждения их недостатков и личной жизни;
- ✓ фамильярности в отношениях с коллегами.

9. Обязательства педагогических работников перед администрацией

9.1. Педагогические работники образовательного учреждения:

- ✓ хорошо осведомлены о своих юридических и административных правах и обязанностях, и уважают права ребенка, записанных в коллективных договорах;
- ✓ выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению или дополнению в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ее представителями.

10. Обязательства администрации перед педагогическими работниками

10.1. Члены администрации должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в дошкольном образовательном учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

10.2. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) воспитанников и учеников в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

10.3. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

10.4. Представителям администрации следует:

- ✓ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- ✓ быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- ✓ помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- ✓ регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- ✓ избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;
- ✓ соблюдать субординацию;
- ✓ пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе образовательного учреждения;
- ✓ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- ✓ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников образовательного учреждения.

10.5. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призван:

- ✓ принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- ✓ не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций;
- ✓ по возможности принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов в случае, если ему стало известно о возникновении у работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

10.6. Представитель администрации не имеет морального права:

- ✓ перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- ✓ использовать служебное положение в личных интересах;
- ✓ проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

- ✓ создавать условия для наущничества и доношительства в коллективе образовательного учреждения;
- ✓ обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- ✓ предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- ✓ демонстративно приближать к себе своих «любимцев», делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- ✓ оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- ✓ умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки, интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

11. Контроль за соблюдением настоящего Положения

11.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением создается комиссия урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

11.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

12. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

12.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

12.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников,

установленных пунктом 3.2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в дошкольном образовательном учреждении, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

12.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

12.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

12.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее *Положение о профессиональной этике работников* является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательным учреждением.

13.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

13.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и

дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 13.1 настоящего Положения.

13.4. После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Лист ознакомления с Положением о профессиональной этике педагогических работников от 03.02.2026г.

	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
1.	Алябьева Елена Олеговна	03.02.2026	
2.	Арбузова Диана Сергеевна	03.02.2026	
3.	Белова Светлана Владимировна	03.02.2026	
4.	Белокурова Алена Олеговна	03.02.2026	
5.	Бондаренко Ирина Владимировна	03.02.2026	
6.	Броварская Надежда Николаевна	03.02.2026	
7.	Бухтиярова Татьяна Владимировна	03.02.2026	
8.	Бушакова Оксана Викторовна	03.02.2026	
9.	Васильева Алина Сергеевна	03.02.2026	
10.	Веремюк Татьяна Витальевна	03.02.2026	
11.	Вольнец Юлия Николаевна	03.02.2026	
12.	Галькович Анна Ивановна	03.02.2026	
13.	Германова Юлия Владимировна	03.02.2026	
14.	Гиря Юлия Ивановна	03.02.2026	
15.	Голевская Ирина Григорьевна	03.02.2026	
16.	Голобородько Александр Викторович	03.02.2026	
17.	Горюнова Татьяна Николаевна	03.02.2026	
18.	Даниленко Анастасия Геннадиевна	03.02.2026	
19.	Данилова Анастасия Викторовна	03.02.2026	
20.	Жучкова Ольга Владимировна	03.02.2026	
21.	Захаров Сергей Иванович	03.02.2026	
22.	Заяц Екатерина Александровна	03.02.2026	
23.	Зуб Надежда Александровна	03.02.2026	
24.	Какоткина Наталья Леонидовна	03.02.2026	
25.	Калашникова Татьяна Михайловна	03.02.2026	
26.	Карпенко Светлана Васильевна	03.02.2026	
27.	Корольчук Светлана Анатольевна	03.02.2026	
28.	Кошелковская Лилия Юрьевна	03.02.2026	
29.	Кузьменков Олег Олегович	03.02.2026	
30.	Кулашенко Евгения Анатольевна	03.02.2026	
31.	Лабузова Светлана Владленовна	03.02.2026	
32.	Левинцова Мария Викторовна	03.02.2026	
33.	Ленченкова Елена Александровна	03.02.2026	
34.	Логовская Оксана Игоревна	03.02.2026	
35.	Малай Дарья Ивановна	03.02.2026	
36.	Масленников Андрей Анатольевич	03.02.2026	
37.	Масленникова Диана Юрьевна	03.02.2026	
38.	Минетто Юлия Николаевна	03.02.2026	
39.	Миронова Марина Викторовна	03.02.2026	
40.	Мирошниченко Светлана Викторовна	03.02.2026	
41.	Михайлов Максим Владимирович	03.02.2026	
42.	Михайловская Людмила Николаевна	03.02.2026	

43.	Мустафа Елена Анатольевна	03.02.2026	
44.	Несенко Юлия Владимировна	03.02.2026	
45.	Островерхова Елена Сергеевна	03.02.2026	
46.	Павлова Жанна Викторовна	03.02.2026	
47.	Павловская Нина Алексеевна	03.02.2026	
48.	Пальчак Алексей Александрович	03.02.2026	
49.	Петрив Татьяна Дмитриевна	03.02.2026	
50.	Петроченкова Евгения Александровна	03.02.2026	
51.	Поварова Екатерина Анатольевна	03.02.2026	
52.	Рогоза Людмила Степановна	03.02.2026	
53.	Семченко Наталья Викторовна	03.02.2026	
54.	Смирнова Наталья Евгеньевна	03.02.2026	
55.	Степанищева Инна Валерьевна	03.02.2026	
56.	Супрунова Светлана Васильевна	03.02.2026	
57.	Сучкова Ирина Сергеевна	03.02.2026	
58.	Такутдинова Рушен Данировна	03.02.2026	
59.	Тертышниковна Татьяна Викторовна	03.02.2026	
60.	Усикова Екатерина Александровна	03.02.2026	
61.	Фоменко Ирина Николаевна	03.02.2026	
62.	Черная Юлия Константиновна	03.02.2026	
63.	Шабашов Сергей Владимирович	03.02.2026	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147309

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026