



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Керчи РК  
«Школа-гимназия №1»  
Приказ № 244 от 01.09.15  
Л.И. Тютюнник

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации занятий физической культурой для учащихся,**  
**отнесённых к специальной медицинской группе.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение об организации занятий физической культурой для учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе МБОУ «Школа-гимназия №1»

1.2. (далее – Положение), разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации";

1.2.3. Письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13–51–263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2.4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";

1.2.5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.2.6. Программой по физической культуре для обучающихся общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А»;

1.3. Цель настоящего положения – совершенствование физического воспитания учащихся, имеющих проблемы в состоянии здоровья, их приобщение к регулярным занятиям физической культурой.

1.4. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе (далее – СМГ):

1.4.1. укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;

1.4.2. улучшение показателей физического развития;

1.4.3. освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;

1.4.4. постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;

1.4.5. закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;

1.4.6. формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

1.4.7. воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

1.4.8. овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания;

1.4.9. обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций

рекомендаций врача и педагога;

- 1.4.10. обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- 1.4.11. соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.
- 1.5. Специальная медицинская группа условно делится на две подгруппы: подгруппа «А» (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппа «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).
  - 1.5.10. специальная группа «А» - для учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенные к выполнению учебной и воспитательной работы:
    - 1.5.10.1. зачисляются ученики, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенные к выполнению учебной и воспитательной работы;
    - 1.5.10.2. занятия проводятся по специальным учебным программам, утверждённым директором школы и согласованным с органами здравоохранения.
  - 1.5.11. специальная группа «Б» - для учащихся, имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьёзные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенные к теоретическим учебным занятиям:
    - 1.5.11.1. занятия должны проводиться в кабинете ЛФК местной поликлиники, врачебно-физкультурном диспансере.
    - 1.5.11.2. в школе организуются только теоретические учебные занятия.
- 1.6. Учащиеся ходят на уроки обязательно в спортивной форме.
- 1.7. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе посещают уроки физкультуры в соответствии с учебным планом.

## 2. **Порядок создания специальной медицинской группы**

- 2.4. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой должно быть завершено к 1 июня. Списки обучающихся, отнесенных к медицинским группам, утверждаются локальным актом общеобразовательного учреждения.
  - 2.4.10. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.
- 2.5. В специальную медицинскую группу зачисляются учащиеся, которые на основании медицинского заключения (справки врачебной комиссии) о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.
  - 2.5.10. в справке должен быть указан диагноз заболевания и данные о функциональном состоянии учащегося.
- 2.6. На основании медицинской справки ВК в школе издаётся приказ о зачислении учащегося в специальную медицинскую группу, который доводится до сведения и исполнения учителями физической культуры и медсестры школы.
- 2.7. Врач (обслуживающий школу), медсестра и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны учащимся.
  - 2.7.10. Общую выносливость учащегося можно оценить при беге (ходьбе) в течение шести минут. Тестируемый выполняет упражнение в удобном для него темпе, переходя с бега на ходьбу и обратно в соответствии с его самочувствием. Тест выполняется на беговой дорожке стадиона или в спортивном зале школы. Результатом теста является расстояние, пройденное учащимся.
  - 2.7.11. Оценку скоростно-силовых качеств, силы мышц обучающегося можно проводить при прыжке в длину с места. Прыжок проводится на нескользкой поверхности. Сделав взмах руками назад, учащийся резко выносит их вперед и, толкнувшись обеими ногами, прыгает как можно дальше. Результатом является максимальная длина прыжка, которая засчитывается из трех попыток.
  - 2.7.12. Силу мышц рук и плечевого пояса можно оценить с помощью сгибания и разгибания рук в упоре лежа (при выпрямленном туловище). Выполняя упражнения, обучающийся опирается на выпрямленные в локтях руки и носки ног (во время сгибания рук живот не должен касаться пола). Засчитывается количество выполненных упражнений.

- 2.7.13. Броски и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки в течение 30 секунд в максимальном темпе могут свидетельствовать о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции. Засчитывается количество пойманных мячей.
- 2.7.14. Прыжки через скакалку на двух ногах помогают судить о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции, скоростной выносливости, силе мышц ног. Засчитывается количество прыжков с одной попытки до момента отказа тестируемого.
- 2.7.15. Приседания, выполненные в произвольном темпе до утомления, позволяют оценить силовую выносливость. Засчитывается количество выполненных упражнений до момента отказа тестируемого.

2.8. Каждый из обучающихся СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения соответственно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

2.9. Примерный перечень заболеваний, противопоказания и ограничения, и рекомендации:

Заболевания	Противопоказания и ограничения	Рекомендации
Сердечно-сосудистая система (неактивная фаза ревматизма, функциональные изменения и др.)	Упражнения, выполнение которых связано с задержкой дыхания, напряжением мышц брюшного пресса и ускорением темпа движений	Общеразвивающие упражнения, охватывающие все мышечные группы, в исходном положении лежа, сидя, стоя; ходьба, дозированный бег в медленном темпе
Органы дыхания (хронический бронхит, воспаление легких, бронхиальная астма и др.)	Упражнения, вызывающие задержку дыхания и чрезмерное напряжение мышц брюшного пресса	Дыхательные упражнения, тренировка полного дыхания и особенно удлиненного выдоха
Заболевания почек (нефрит, пиелонефрит, нефроз)	Недопустимы упражнения с высокой частотой движений, интенсивностью нагрузки и скоростно-силовой направленностью, переохлаждение тела	При проведении общеразвивающих упражнений особое внимание уделяется укреплению мышц передней стенки живота. При занятиях плаванием (по специальному разрешению врача) ограничивается время пребывания в воде (5–10 мин. — первый год обучения, 10–15 мин. — второй и последующие годы обучения)
Нарушения нервной системы	Упражнения, вызывающие нервное перенапряжение (упражнения в равновесии на повышенной опоре), ограничивается время игр и т.д.	Дыхательные упражнения, водные процедуры, аэробные упражнения
Органы зрения	Исключаются прыжки с разбега, кувырки, упражнения со статическим напряжением мышц, стойки на руках и голове	Упражнения на пространственную ориентацию; точность движений, динамическое равновесие, гимнастика для глаз
Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, желчного пузыря, печени	Уменьшается нагрузка на мышцы брюшного пресса, ограничиваются прыжки	

### **3. Осуществление медицинского контроля за состоянием обучающихся в процессе занятий физической культурой.**

3.1. Медицинский работник образовательного учреждения систематически, не реже 1 раза в месяц, посещает занятия физической культурой для оценки влияния нагрузки на функциональное состояние организма обучающихся. Оценивается характер физиологической кривой и внешние признаки утомления в течение занятия, гигиенические условия его проведения, а также одежда и обувь занимающихся. Особое внимание уделяется профилактике травматизма.

### **4. Организация работы специальной медицинской группы**

4.4. Школа открывает СМГ на основании ежегодного медицинского осмотра учащихся. На основании данных о состоянии здоровья и физическом развитии учащиеся распределяются

для занятий физическими упражнениями на основную, подготовительную и специальные медицинские группы (с фиксацией отнесения к определённой группе в листке здоровья в классном журнале).

- 4.5. Учащиеся специальной медицинской группы занимаются по специальной программе в специально организованных в школе группах. Это не занятия лечебной физкультурой - это урок.
- 4.6. Эти группы включают учащихся разных классов одной ступени образования:
  - 4.6.10. 1 группа – для учащихся 1-4 классов;
  - 4.6.11. 2 группа – для учащихся 5-9 классов;
  - 4.6.12. 3 группа – для учащихся 10-11 классов.
- 4.7. Занятия проводятся после уроков в соответствии с расписанием уроков и занятий по школе (на учебный год или полугодие).
  - 4.7.10. Продолжительность занятий группы – 45 минут (1 час).
- 4.8. Учитель, работающий в СМГ, назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора школы.
- 4.9. Классные руководители контролируют посещение учащимися занятий СМГ и своевременно информируют родителей (законных представителей) о посещаемости.
- 4.10. Общее руководство СМГ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.11. Деятельность СМГ регламентируется планом работы школы, рабочей программой, расписанием работы спортзала, которые утверждаются директором школы.

## **5. Оценивание и аттестация учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе для занятий физической культурой**

- 5.4. Основные положения:
  - 5.4.10. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ снижены по сравнению с объемом нагрузки для школьников основной и подготовительной групп.
  - 5.4.11. Несмотря на низкий исходный уровень физической подготовленности учащихся СМГ, регулярные занятия физической культурой небольшого объема и интенсивности позволяют вскоре (через 1,5–2 месяца) заметить положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении.
  - 5.4.12. Тесты физической подготовленности для учащихся первого года обучения в составе СМГ проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения — в сентябре, декабре и апреле.
- 5.5. Итоговая (за триместр, полугодие, год) отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.
  - 5.5.10. теоретические знания учащийся показывает на основании материала учебника, формой проверки знаний является тестирование.
  - 5.5.11. практические результаты и умения учащийся показывает в форме тестов физической подготовленности.
- 5.6. Положительная отметка (удовлетворительно) выставляется обучающемуся и в том случае, когда он не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.
  - 5.6.10. неудовлетворительная отметка может быть выставлена учащемуся, который систематически уклоняется от посещения занятий в СМГ и сдачи теоретического материала.
- 5.7. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании отметка по физической культуре выставляется в обязательном порядке:
  - 5.7.10. предмет «Физическая культура» входит в инвариантную часть базисного учебного плана и его освоение в полном объеме, является обязательным условием получения аттестата об основном и среднем (полном) общем образовании.
  - 5.7.11. учащиеся не освоившие программу по физической культуре, не могут быть допущены к итоговой аттестации.
- 5.8. Оценивание осуществляется по 5-бальной системе.
- 5.9. Отметки по физической культуре ученикам из специальной медицинской группы

выставляются в журналах для такой группы. В классном журнале отметки выставляются только за триместр , полугодие и за год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38  
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна  
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024