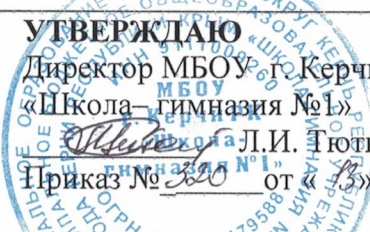


Принято На педагогическом совете Протокол №5 от 13.06.2019 г.	 <p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» <i>Л.И. Гютюнник</i> Приказ № 220 от «13» 06 2019 г.</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном центре для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей в МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок организации деятельности консультационного центра для родителей по вопросам воспитания и обучения детей (далее-Центр).

1.3. Положение регулирует и регламентирует отношения между МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» (далее-учреждением) и родителями (законными представителями), возникающие при оказании диагностической и консультативной помощи.

1.4. Учреждение обеспечивает возможности поддержки в процессе воспитания и обучения для индивидуального подхода к каждому ребенку, определяет его способности, склонности, интересы, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.5. Учреждение способствует реализации идей социального партнерства и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях организации.

1.6. Центр является подразделением учреждения.

1.7. Деятельность Центра регулируется настоящим Положением, Уставом общеобразовательной организации.

1.8. Учреждение несет в установленном законом Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных Уставом образовательной организации.

2. Цели и задачи консультационных центров

2.1. Центр создается с целью предоставления услуги по оказанию консультативной помощи семьям по вопросам их воспитания, обучения и развития ребенка.

2.2. Основные задачи Центра:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.

- содействие в социализации детей школьного возраста;

- Оказание содействия в социализации детей школьного возраста, получающих школьное образование в форме семейного образования.

- Оказание помощи и поддержки родителям, имеющих детей-инвалидов или детей с ОВЗ, консультирование по вопросам воспитания и развития.

- Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения, коррекции поведения детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ОДН, а также на внутришкольном учете.

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье; повышение информированности родителей (законных представителей) о законах в системе образования.

3. Организация работы консультационного центра

3.1. Центр создается приказом по учреждению и функционирует в соответствии с положением.

3.2. Режим работы консультационного центра определяется учреждением самостоятельно.

3.3. Участниками образовательного процесса Центра являются несовершеннолетние дети, родители (законные представители), сотрудники учреждения: педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь и другие сотрудники учреждения.

3.4. К педагогической деятельности в консультационном центре учреждения допускаются лица имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

3.5. Для проведения консультативной и просветительской работы могут приглашаться специалисты из различных профильных организаций, связанных с вопросами образования и воспитания.

3.6. Непосредственное руководство консультационной и просветительской деятельностью осуществляет руководитель учреждения.

3.7. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативных центрах, определяется штатным расписанием учреждения.

3.8. Проведение деятельности Центра регламентируется общешкольным планом, утвержденным приказом директора учреждения.

3.9. Деятельность консультационного центра осуществляется в помещении Учреждения.

3.10. Отчет о проведенной работе по итогам учебного года заслушивается на Педагогическом совете до 15 июня.

4. Основное содержание деятельности консультационного центра

4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативных центрах строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя начальных классов и других специалистов.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Часы работы консультационного центра определяются графиком работы специалистов, утвержденным руководителем организации.

4.3. Основными формами консультационной деятельности являются:

- очные индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей), обучающихся, учителей и педагогических работников учреждения;
- очные групповые консультации;
- заочное консультирование по письменному обращению;
- телефонное консультирование;
- онлайн консультации через школьный сайт.

4.4. Основными формами просветительской деятельности являются:

- тематические родительские собрания;
- организация лекториев, бесед, теоретических и практических семинаров, круглых столов для родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- проведение тематических классных часов и бесед для обучающихся;
- совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела: спортивные праздники, эстафеты, месячники и дни здоровья, тематические праздники;
- размещение методических рекомендаций, информационных материалов на школьном сайте, информационных стендах.

4.5. Услуги, предоставляемые консультативным центром:

- просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье; диагностика развития ребенка, психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;
- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе - развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

5. Документация консультационных центров

5.1. Ведение документации консультационного центра ведется в рамках работы социально психологической службы школы.

5.2. Перечень документации консультационного центра:

- нормативный правовой акт учреждения о создании консультационного центра;
- утвержденное положение о консультационном центре, созданным на базе учреждения;
- план работы консультационного центра, индивидуальные планы работы с детьми и законными представителями (в течение учебного года по запросу родителей /законных представителей в документ могут вноситься изменения);
- график работы консультативного центра;
- заявление родителей (законных представителей) на оказание консультативной помощи;
- согласие родителей (законных представителей) на психологическое (логопедическое обследование) ребенка;
- Журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) в консультационный центр;
- Журнал учета проведенных мероприятий;
- анализ работы консультационного центра за год.

Приложение 2

Темы консультаций

№ п/п	Темы консультаций
1.	Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей
2.	Психологические особенности школьного возраста
3.	Родитель – это профессия
4.	Здоровый ребенок - хороший ученик
5.	Воспитание у детей чувства ответственности
6.	Безопасность ребенка на дороге
7.	Как помочь ребенку стать самостоятельным
8.	Игровая деятельность ребенка
9.	Как говорит ваш ребенок
10.	Социально – личностное развитие первоклассника
11.	Адаптация к школе. Адаптация детей к обучению в средней (старшей) школе
12.	Ребенок и книга
13.	Физическая подготовленность ребенка к школе
14.	Агрессивный ребенок
15.	Первые дни ребенка к школе
16.	Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. Методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.
17.	Ребенок и компьютер
18.	Формирование коммуникативных навыков.
19.	Как стать другом своему ребёнку.

20	Причины отставания в обучении и пути преодоления
21	<u>Взаимоотношения детей в классном коллективе</u>
22	Правовая ответственность подростков.

Приложение 3

ГРАФИК РАБОТЫ
консультационного центра

День недели	Время
Понедельник	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰ ч.
Пятница	12 ³⁰ - 13 ³⁰ ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024