

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе-гимназии от 31.08.2023г. №271 (с изменениями приказы от 30.08.2024г. №241, от 29.08.2025г. №307, от 31.08.2026г. №305)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе от 31.08.2026 №306  
Директор \_\_\_\_\_ Л.И. Тютюнник

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 26.08.2026г. №1)

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом школы  
(протокол от 26.08.2026г. №1)

## **План внеурочной деятельности**

### **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного обще-  
образовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа-гимназия №1 имени Героя  
Советского Союза Е.И. Дёминой»**

**на 2026/2027 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе;
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов, в частности:

- по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - экскурсии на производство, в учебные заведения высшего и среднего специального образования города Керчи.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Специфика организации внеурочной деятельности для уровня основного общего образования заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общешкольной, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации.

Для всех классов 1 час в неделю отведён на:

- внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** (социальное, духовно-нравственное направления развития личности);
- в 6-9 классах – 1 час на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»** (социальное направление развитие личности).

**Цель:** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Цель:** Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6–9-х классов.

**Формы организации:** беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

### **1. Социальное, духовно-нравственное направления развития личности:**

#### **- «В мире отношений»**

**Цель:** освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

**Форма организации:** беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотр-конкурсы, выставки, тренинги общения.

### **- «Мир, в котором мы живём»**

Цель: формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и самоутверждения в мире; создание условий для получения учащих знаний о правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, опыта участия в проектной социально-ориентированной деятельности.

Форма организации: теоретические, практические занятия, индивидуальная и групповая работа, экскурсии, творческие мастерские, акции.

### **- «Семьеведение»**

Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как части общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: практические занятия, проектная и исследовательская деятельность.

## **2. Социальное направление развитие личности**

### **- «Мир профессий»**

Цель: изучение внутреннего мира подростка, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, ролевых игр, психотренинга; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования).

Форма организации: психологический тренинг, тестирование.

### **- «Я – волонтер!»**

Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности; развитие волонтерского движения в гимназии; организация занятости детей, развитие их самостоятельно, познавательной деятельности; привлечение гимназистов к решению социально-значимых проблем и вопросов; гуманистическое и патриотическое воспитание.

Форма организации: беседы, встречи с людьми различных профессий, социальные акции

## **3. Духовно-нравственное направление развития личности:**

### **- «Киноуроки в школах России»**

Цель — формирование у школьников духовно-нравственных ценностей и созидательных качеств личности через эмоциональное вовлечение в сюжет фильма и последующую практическую деятельность.

Форма организации: киноурок — это комплексное занятие, состоящее из трёх обязательных этапов: просмотр короткометражного фильма (длительность 15-30 минут), каждый фильм посвящён одному конкретному нравственному понятию и со-

ответствует возрастной группе учащихся; обсуждение (рефлексия) - под руководством педагога ученики анализируют сюжет, поступки героев, их мотивацию и последствия нравственного выбора;

социальная практика - ключевой элемент, превращающий просмотр в воспитательный акт (ученики самостоятельно иницируют и реализуют конкретное доброе дело (социальный проект), связанное с темой фильма).

#### **4. Общеинтеллектуальное направление развития личности:**

##### **- «Занимательный английский»**

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: система практических занятий, дискуссионный клуб.

##### **- «Практическая биология: теория и практика»**

Цель: создание условий для практического применения и углубления биологических знаний, а также для развития исследовательских навыков и личностного роста учащихся.

Формы организации: система практических занятий.

##### **- «Математическая грамотность»**

Цель: развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Формы организации: практические занятия.

##### **- «Развитие функциональной грамотности по русскому языку»**

Цель — формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в области русского языка, то есть способности эффективно использовать языковые знания и умения для решения широкого спектра жизненных задач: от бытового общения до учебной и профессиональной деятельности.

Формы организации: практическое занятие, деловая игра, конкурсы и олимпиады.

##### **- «Филологическая грамотность»**

Цель: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку при подготовке к государственной итоговой аттестации; обогащение словарного запаса; формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: лексико-грамматический практикум.

##### **- «Выполнение индивидуального проекта»**

Цель: создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня и развитие спо-

способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Форма организации: учебное исследование, практико-теоретические занятия.

## **5. Спортивно-оздоровительное направление развития личности**

### **- «Спортивные игры»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: практические занятия, соревнования.

## **6. Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направления развития личности**

### **- «Основы военной подготовки»**

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, смотры-конкурсы.

## **7. Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления развития личности**

### **- «Юнармия»**

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции.

Форма организации: участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях (конкурсы, смотры, экскурсии).

## **8. Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное направления развития личности**

### **- «Движение Первых»**

Цель: поддержка детско-юношеских объединений и других структур; проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся.

Форма организации: форумы и слёты, конкурсы, тренинги.

## **9. Общекультурное направление развития личности**

### **- «Клуб любителей чтения»**

Цель: формирование представления об информационно-библиотечной культуре, развитие рациональных приемов работы с типами и видами литературы, привитие навыков поиска, анализа и синтеза информации.

Формы организации: беседа, литературные чтения, конкурсы, викторины.

### **- «Театр песни «КлубОК»**

Цель: театральное воспитание и образование, выполняющее познавательную, воспитательную и развивающую функции.

Форма организации: практические занятия, музыкальный спектакль.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

| <b>Курс внеурочной деятельности</b>                     | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| «Разговоры о важном»                                    | Проектная работа, конкурсы                              |
| «В мире отношений»                                      | Диагностика нравственной воспитанности                  |
| «Мир, в котором мы живём»                               | Проектная работа                                        |
| «Семьеведение»                                          | Проектная работа                                        |
| «Россия – мои горизонты»                                | Проектная работа                                        |
| «Мир профессий»                                         | Диагностика профориентации (тестирование)               |
| «Я – волонтер»                                          | Отчёт о выполненной работе                              |
| «Киноуроки в школах России»                             | Оценка выполненных социальных практик, проектная работа |
| «Занимательный английский»                              | Тестирование                                            |
| «Практическая биология: теория и практика»              | Тестирование, участие в олимпиадах и конкурсах          |
| «Математическая грамотность»                            | Олимпиады, конкурсы                                     |
| «Развитие функциональной грамотности по русскому языку» | Тестирование, участие в олимпиадах и конкурсах          |
| «Филологическая грамотность»                            | Тестирование, участие в олимпиадах и конкурсах          |
| «Выполнение индивидуального проекта»                    | Проектная работа                                        |
| «Спортивные игры»                                       | Соревнования, турниры                                   |
| «Основы военной подготовки»                             | Зачёт, сдача нормативов                                 |
| «Юнармия»                                               | Конкурс-смотр                                           |
| «Движение Первых»                                       | Олимпиады, конкурсы                                     |

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| «Клуб любителей чтения» | Выставки, читательская конференция |
| Театр песни «КлубОК»    | Музыкальный спектакль              |

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление<br>развития<br>личности     | Наименование курса<br>внеурочной<br>деятельности | Количество часов |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                         |                                                  | 5-а              | 5-б | 5-в | 6-а | 6-б | 6-в | 7-а | 7-б | 7-в | 8-а | 8-б | 8-в | 9-а | 9-б | 9-в |
| Социальное,<br>духовно-<br>нравственное | «Разговоры о важном»                             | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                         | «В мире отношений»                               |                  | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |
|                                         | «Мир, в котором мы живём»                        | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                         | «Семьеведение»                                   |                  |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Социальное                              | «Россия - мои горизонты»                         |                  |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                         | «Мир профессий»                                  |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |
|                                         | «Я – волонтёр»                                   |                  |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Духовно-<br>нравственное                | «Киноуроки в школах России»                      |                  |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное                    | «Занимательный английский»                       |                  |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |
|                                         | «Практическая биология: теория и практика»       |                  |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |
|                                         | «Математическая грамотность»                     | 1                | 1   | 1   |     |     | 1   |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |
|                                         | «Развитие функциональной грамотности по рус-     |                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |

|                                                                                   |                                      |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                   | скому языку»                         |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | «Практическая филология»             |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
|                                                                                   | «Выполнение индивидуального проекта» |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   | 1 |   |   |
| Спортивно-оздоровительное                                                         | «Спортивные игры»                    | 1 |  |  |  | 1 |  |   |  | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |
| Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное                                        | «Основы военной подготовки»          |   |  |  |  |   |  |   |  |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное                       | «Юнармия»                            |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное | «Движение Первых»                    |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   | 1 |   |   |   |   |
| Общекультурное                                                                    | «Клуб любителей чтения»              |   |  |  |  |   |  | 1 |  |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | «Театр песни "КлубОК»                |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   | 1 |   |   |   |   |

|                                                           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

#### 4. Сетка часов

Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)

| Направление развития личности    | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                  |                                            | 5-а              | 5-б | 5-в | 6-а | 6-б | 6-в | 7-а | 7-б | 7-в | 8-а | 8-б | 8-в | 9-а | 9-б | 9-в |
| Социальное, духовно-нравственное | «Разговоры о важном»                       | 34               | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
|                                  | «В мире отношений»                         |                  | 34  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 34  |     |     |     |
|                                  | «Мир, в котором мы живём»                  | 34               | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
|                                  | «Семьеведение»                             |                  |     |     |     |     |     | 34  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Социальное                       | «Россия - мои горизонты»                   |                  |     |     | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
|                                  | «Мир профессий»                            |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 34  |     |
|                                  | «Я – волонтёр»                             |                  |     |     |     |     | 34  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Духовно-нравственное             | «Киноуроки в школах России»                |                  |     |     |     |     |     |     | 34  |     |     |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное             | «Занимательный английский»                 |                  |     |     | 34  |     |     |     |     |     | 34  |     |     |     |     |     |
|                                  | «ВД по биологии»                           |                  |     |     |     |     |     |     |     | 34  |     |     |     |     |     |     |
|                                  | «Математическая грамотность»               | 34               | 34  | 34  |     |     | 34  |     |     |     |     | 34  |     |     |     |     |
|                                  | «Развитие функциональ-                     |                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 34  |     |     |     |     |     |

|                                                                                   |                                      |    |  |  |  |    |  |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|--|--|--|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                   | ной грамотности по русскому языку»   |    |  |  |  |    |  |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | «Практическая филология»             |    |  |  |  |    |  |    |  |    |    |    |    | 34 | 34 |    |
|                                                                                   | «Выполнение индивидуального проекта» |    |  |  |  |    |  |    |  |    |    |    | 34 |    |    |    |
| Спортивно-оздоровительное                                                         | «Спортивные игры»                    | 34 |  |  |  | 34 |  |    |  | 34 |    |    | 34 | 34 |    |    |
| Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное                                        | «Основы военной подготовки»          |    |  |  |  |    |  |    |  | 34 |    |    |    |    |    |    |
| Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное                       | «Юнармия»                            |    |  |  |  |    |  |    |  |    |    |    |    |    |    | 34 |
| Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное | «Движение Первых»                    |    |  |  |  |    |  |    |  |    | 34 |    |    |    |    |    |
| Общекультурное                                                                    | «Клуб любителей чтения»              |    |  |  |  |    |  | 34 |  |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | «Театр песни "КлубОК»                |    |  |  |  |    |  |    |  |    |    | 34 |    |    |    |    |

|                                                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>102</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>136</b> | <b>170</b> | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147309

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026