

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе-гимназии от 31.08.2023г. №271  
(с изменениями приказы от 30.08.2024г.  
№241, от 29.08.2025г. №307, от 31.08.2026г.  
№305)

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 26.08.2026г. №1)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе от 31.08.2026 №306  
Директор\_\_\_\_\_Л.И. Тютюнник

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом школы  
(протокол от 26.08.2026г. №1)

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа-гимназия №1 имени Героя  
Советского Союза Е.И. Дёминой»**

**на 2026/2027 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14, от 15.06.2026 № 4497/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять не менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **2. Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» ведется на русском языке.

*Учебный план для 5-9 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.*

*Учебный план для 5-а, 6-а, 7-а, 8-а,в, 9-а,б,в классов предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.*

*Учебный план для 5-б,в, 6-б,в, 7-б,в, 8-б классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.*

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» суммарно изучается (новая программа): в 5- 8 классах – по 3 часа в неделю; в 9 классах – 2 часа в неделю.

В 5-7 классах учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

«История нашего края» изучается в 5 классе 1 час в неделю, в 6-7 классах по 0,5 часа в неделю.

В 8-9 классах учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8 классах не изучается.

В 9-х классах предусмотрен 1 час в неделю (новая программа).

В 5 классе начинается изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается: в 5 классе - 2 часа в неделю (новая программа), в 6-9 классах – по 3 часа в неделю (старая программа).

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В 5-9 классах при проведении занятий по учебным предметам «Иностранный (английский) язык», «Второй иностранный (французский) язык», «Второй иностранный (немецкий) язык», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы при наличии от 25 человек в классе с целью:

- соблюдения санитарно-гигиенических требований к процессу обучения в общеобразовательных организациях;
- повышения эффективности учебных занятий, индивидуализации учебного процесса.

В 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а классах с углублённым изучением английского языка осуществляется деление на 3 группы при наличии от 25 человек в классе с целью:

- повышения эффективности учебных занятий, индивидуализации учебного процесса;
- пропедевтической подготовки обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- решения задач личностно-профессионального определения обучающихся, выбора и получения лингвистического образования в дальнейшем.

### **3. Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

**в 5-а классе (класс с углубленным изучением английского языка)** – 2 часа на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык»;

**в 6-а классе (класс с углубленным изучением английского языка)** – 1 час на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык»;

**в 7-а классе (класс с углубленным изучением английского языка)** – 1 час на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык»;

**в 7-в классе (класс с углубленным изучением биологии)** – 1 час на углубленное изучение учебного предмета «Биология»;

**в 8-а классе (класс с углубленным изучением английского языка)** – 1 час на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык».

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

**в 5-а классе** – 0,5 часа на изучение учебного предмета «Второй иностранный (французский/немецкий) язык»;

**в 5-б классе** – 1 час на изучение учебного курса «Практический английский», 1 час – курса «Читательская грамотность», 0,5 часа – курса «Математика для всех»;

**в 5-в классе** – 1 час на изучение учебного курса «Практический английский», 1 час – курса «Читательская грамотность», 0,5 часа – курса «Математика для всех»;

- **в 6-а классе** – 1 час на изучение учебного предмета «Второй иностранный (французский/немецкий) язык»;

**в 6-б классе** – 1 час на изучение курса «Читательская грамотность», 1 час – курса «Математика для всех»;

**в 6-в классе** – 1 час на изучение курса «Читательская грамотность», 1 час – курса «Математика для всех»;

**в 7-а классе** – 1 час на изучение учебного предмета «Второй иностранный (французский/немецкий) язык»;

**в 7-б классе** – 1 час на изучение учебного курса «Читательская грамотность», 1 час – курса «Математика для всех»;

**в 7-в классе** – 1 час на изучение учебного курса «Основы микробиологии»;

**в 8-а классе** – 1 час на изучение учебного предмета «Второй иностранный (французский/немецкий) язык»;

**в 8-б классе** – 1 час на изучение учебного курса «Практический английский», 1 час – курса «Читательская грамотность»;

**в 8-в классе** – 1 час на изучение учебного предмета «Второй иностранный (французский/немецкий) язык», 1 час на изучение учебного курса «Читательская грамотность»;

**в 9-а классе** – 1 час на изучение учебного предмета «Второй иностранный (французский/немецкий) язык»;

**в 9-б классе** – 0,5 часа на изучение учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык», 0,5 часа – курса «Основы читательской грамотности»;

**в 9-в классе** – 0,5 часа на изучение учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык», 0,5 часа – курса «Основы читательской грамотности».

3. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

#### 4. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой».

Форма проведения промежуточной аттестации: годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание)

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

| Предметы, курсы, модули                         | Классы | Формы<br>промежуточной аттестации                             |
|-------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| Обязательная часть                              |        |                                                               |
| Русский язык                                    | 5-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Литература                                      | 5-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Иностранный (английский) язык                   | 5-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Второй иностранный (французский/ немецкий) язык | 5-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Математика                                      | 5-6-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Алгебра                                         | 7-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Геометрия                                       | 7-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Вероятность и статистика                        | 7-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Информатика                                     | 7-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| История                                         | 5-9-е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Обществознание                                  | 9-е    | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| География                                       | 5-9-е  | Годовой учет образовательных результатов                      |

|                                                          |       |                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          |       | (годовое оценивание)                                          |
| Духовно-нравственная культура России                     | 5-е   | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Физика                                                   | 7-9е  | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Химия                                                    | 8-9-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Биология                                                 | 5-9-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Изобразительное искусство                                | 5-7-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Музыка                                                   | 5-8-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Труд (технология)                                        | 5-9-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | 8-9-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Физическая культура                                      | 5-9-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |       |                                                               |
| Практический английский                                  | 5-8-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Основы читательской грамотности                          | 9-е   | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Читательская грамотность                                 | 5-8-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Основы микробиологии                                     | 7     | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |
| Математика для всех                                      | 5-7-е | Годовой учет образовательных результатов (годовое оценивание) |

**5. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**  
**5.1 Недельная сетка часов для 5-9 классов (вариант 1)**

| Учебные предметы                                | Количество часов в неделю по классам |     |     |                     |     |     |                     |     |     |                     |     |     |       |             |             |       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|-------|-------------|-------------|-------|
|                                                 | 5-а                                  | 5-б | 5-в | 6-а                 | 6-б | 6-в | 7-а                 | 7-б | 7-в | 8-а                 | 8-б | 8-в | 9-а   | 9-б         | 9-в         | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>                       |                                      |     |     |                     |     |     |                     |     |     |                     |     |     |       |             |             |       |
| Русский язык                                    | 5                                    | 5   | 5   | 6                   | 6   | 6   | 4                   | 4   | 4   | 3                   | 3   | 3   | 3     | 3           | 3           | 63    |
| Литература                                      | 3                                    | 3   | 3   | 3                   | 3   | 3   | 2                   | 2   | 2   | 2                   | 2   | 2   | 3     | 3           | 3           | 39    |
| Иностранный (английский) язык                   | 2+2/<br>2+2/<br>2+2                  | 2/2 | 2/2 | 3+1/<br>3+1/<br>3+1 | 3   | 3/3 | 3+1/<br>3+1/<br>3+1 | 3/3 | 3/3 | 3+1/<br>3+1/<br>3+1 | 3/3 | 3/3 | 3/3/3 | 3/3         | 3           | 47    |
| Второй иностранный (французский /немецкий) язык | 0,5/<br>0,5                          | -   | -   | 1/1                 | -   | -   | 1/1                 | -   | -   | 1/1                 | -   | 1/1 | 1/1   | 0,5/<br>0,5 | 0,5/<br>0,5 | 6,5   |
| Математика                                      | 5                                    | 5   | 5   | 5                   | 5   | 5   | -                   | -   | -   | -                   | -   | -   | -     | -           | -           | 30    |
| Алгебра                                         | -                                    | -   | -   | -                   | -   | -   | 3                   | 3   | 3   | 3                   | 3   | 3   | 3     | 3           | 3           | 27    |
| Геометрия                                       | -                                    | -   | -   | -                   | -   | -   | 2                   | 2   | 2   | 2                   | 2   | 2   | 2     | 2           | 2           | 18    |
| Вероятность и статистика                        | -                                    | -   | -   | -                   | -   | -   | 1                   | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1   | 1     | 1           | 1           | 9     |
| Информатика                                     | -                                    | -   | -   | -                   | -   | -   | 1/1                 | 1/1 | 1/1 | 1/1                 | 1/1 | 1/1 | 1/1   | 1/1         | 1           | 9     |
| История                                         | 3                                    | 3   | 3   | 3                   | 3   | 3   | 3                   | 3   | 3   | 3                   | 3   | 3   | 2     | 2           | 2           | 42    |
| Обществознание                                  | -                                    | -   | -   | -                   | -   | -   | -                   | -   | -   | -                   | -   | -   | 1     | 1           | 1           | 3     |
| География                                       | 1                                    | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1   | 2                   | 2   | 2   | 2                   | 2   | 2   | 2     | 2           | 2           | 24    |
| Духовно-нравственная культура России            | 0,5                                  | 0,5 | 0,5 | -                   | -   | -   | -                   | -   | -   | -                   | -   | -   | -     | -           | -           | 1,5   |
| Физика                                          | -                                    | -   | -   | -                   | -   | -   | 2                   | 2   | 2   | 2                   | 2   | 2   | 3     | 3           | 3           | 21    |
| Химия                                           | -                                    | -   | -   | -                   | -   | -   | -                   | -   | -   | 2                   | 2   | 2   | 2     | 2           | 2           | 12    |
| Биология                                        | 1                                    | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1+1 | 2                   | 2   | 2   | 2     | 2           | 2           | 22    |
| Изобразительное искусство                       | 1                                    | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1   | -                   | -   | -   | -     | -           | -           | 9     |
| Музыка                                          | 1                                    | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1   | -     | -           | -           | 12    |
| Труд (технология)                               | 2/2                                  | 2/2 | 2/2 | 2/2                 | 2/2 | 2/2 | 2/2                 | 2/2 | 2/2 | 1                   | 1   | 1   | 1     | 1           | 1           | 24    |

|                                                                                                                                       |            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                                   | -          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6            |
| Физическая культура                                                                                                                   | 2          | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 30           |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                          | <b>29</b>  | <b>26,5</b> | <b>26,5</b> | <b>30</b>   | <b>28</b>   | <b>28</b>   | <b>32</b>   | <b>30</b>   | <b>31</b>   | <b>33</b>   | <b>31</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>32,5</b> | <b>32,5</b> | <b>455</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                       |            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| <b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>                                                                                     | -          | 2,5         | 2,5         | -           | 2           | 2           | -           | 2           | 1           | -           | 2           | 1           | -           | 0,5         | 0,5         | 16           |
| Практический английский                                                                                                               | -          | 1           | 1           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 1           | -           | -           | -           | -           | 3            |
| Читательская грамотность                                                                                                              | -          | 1           | 1           | -           | 1           | 1           | -           | 1           | -           | -           | 1           | 1           | -           | -           | -           | 7            |
| Основы читательской грамотности                                                                                                       | -          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 0,5         | 0,5         | 1            |
| Основы микробиологии                                                                                                                  | -          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 1           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 1            |
| Математика для всех                                                                                                                   | -          | 0,5         | 0,5         | -           | 1           | 1           | -           | 1           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4            |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                 | <b>29</b>  | <b>29</b>   | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>471</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> | <b>29</b>  | <b>29</b>   | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>471</b>   |
| Учебные недели                                                                                                                        | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>34</b>    |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                                 | <b>986</b> | <b>986</b>  | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>16014</b> |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                  |            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>                                                                             |            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |

**6. Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Учебные предметы                                | Количество часов в неделю по классам |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                                 | 5-а                                  | 5-б | 5-в | 6-а | 6-б | 6-в | 7-а | 7-б | 7-в | 8-а | 8-б | 8-в | 9-а | 9-б | 9-в | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>                       |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Русский язык                                    | 170                                  | 170 | 170 | 204 | 204 | 204 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 2142  |
| Литература                                      | 102                                  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 102 | 102 | 102 | 1326  |
| Иностранный (английский) язык                   | 136                                  | 68  | 68  | 136 | 102 | 102 | 136 | 102 | 102 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 1598  |
| Второй иностранный (французский /немецкий) язык | 17                                   | -   | -   | 34  | -   | -   | 34  | -   | -   | 34  | -   | 34  | 34  | 17  | 17  | 221   |
| Математика                                      | 170                                  | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1020  |
| Алгебра                                         | -                                    | -   | -   | -   | -   | -   | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 918   |
| Геометрия                                       | -                                    | -   | -   | -   | -   | -   | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 612   |
| Вероятность и статистика                        | -                                    | -   | -   | -   | -   | -   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 306   |
| Информатика                                     | -                                    | -   | -   | -   | -   | -   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 306   |
| История                                         | 102                                  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 68  | 68  | 68  | 1428  |
| Обществознание                                  | -                                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 34  | 34  | 34  | 102   |
| География                                       | 34                                   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 816   |
| Духовно-нравственная культура России            | 17                                   | 17  | 17  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 51    |
| Физика                                          | -                                    | -   | -   | -   | -   | -   | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 102 | 102 | 102 | 714   |
| Химия                                           | -                                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 408   |
| Биология                                        | 34                                   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 748   |
| Изобразительное искусство                       | 34                                   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 306   |
| Музыка                                          | 34                                   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | -   | -   | -   | 408   |
| Труд (технология)                               | 68                                   | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 816   |
| Основы безопасности и защиты Родины             | -                                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 204   |
| Физическая культура                             | 68                                   | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 1020  |

|                                                                                                                                       |            |            |            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                          | <b>986</b> | <b>901</b> | <b>901</b> | <b>1020</b> | <b>952</b>  | <b>952</b>  | <b>1088</b> | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1122</b> | <b>1054</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1105</b> | <b>1105</b> | <b>15470</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                       |            |            |            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| <b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>                                                                                     | -          | 85         | 85         | -           | 68          | 68          | -           | 68          | 34          | -           | 68          | 34          | -           | 17          | 17          | 544          |
| Практический английский                                                                                                               | -          | 34         | 34         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 34          | -           | -           | -           | -           | 102          |
| Читательская грамотность                                                                                                              | -          | 34         | 34         | -           | 34          | 34          | -           | 34          | -           | -           | 34          | 34          | -           | -           | -           | 238          |
| Основы читательской грамотности                                                                                                       | -          | -          | -          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 17          | 17          | 34           |
| Основы микробиологии                                                                                                                  | -          | -          | -          | -           | -           | -           | -           | -           | 34          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 34           |
| Математика для всех                                                                                                                   | -          | 17         | 17         | -           | 34          | 34          | -           | 34          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 136          |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                 | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>471</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>471</b>   |
| Учебные недели                                                                                                                        | 34         | 34         | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34           |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                                 | <b>986</b> | <b>986</b> | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>16014</b> |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                  |            |            |            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>                                                                             | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>102</b> | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>136</b>  | <b>170</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>2380</b>  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717980

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027