

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе-гимназии от 31.08.2023г. №271 (с изменениями приказы от 30.08.2024г. №241, от 29.08.2025г. №307, от 31.08.2026г. №305)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от 31.08.2026 №306
Директор _____ Л.И. Тютюнник

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2026г. №1)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2026г. №1)

План внеурочной деятельности

5-9 классы

**Муниципального бюджетного обще-
образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №1 имени Героя
Советского Союза Е.И. Дёминой»**

на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе;
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов, в частности:

- по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - экскурсии на производство, в учебные заведения высшего и среднего специального образования города Керчи.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Специфика организации внеурочной деятельности для уровня основного общего образования заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общешкольной, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации.

Для всех классов 1 час в неделю отведён на:

- внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** (социальное, духовно-нравственное направления развития личности);
- в 6-9 классах – 1 час на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»** (социальное направление развитие личности).

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6–9-х классов.

Формы организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Социальное, духовно-нравственное направления развития личности:

- «В мире отношений»

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Форма организации: беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотр-конкурсы, выставки, тренинги общения.

- «Мир, в котором мы живём»

Цель: формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и самоутверждения в мире; создание условий для получения учащихся знаний о правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, опыта участия в проектной социально-ориентированной деятельности.

Форма организации: теоретические, практические занятия, индивидуальная и групповая работа, экскурсии, творческие мастерские, акции.

- «Семьеведение»

Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как части общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: практические занятия, проектная и исследовательская деятельность.

2. Социальное направление развитие личности

- «Мир профессий»

Цель: изучение внутреннего мира подростка, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, ролевых игр, психотренинга; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования).

Форма организации: психологический тренинг, тестирование.

- «Я – волонтер!»

Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности; развитие волонтерского движения в гимназии; организация занятости детей, развитие их самостоятельно, познавательной деятельности; привлечение гимназистов к решению социально-значимых проблем и вопросов; гуманистическое и патриотическое воспитание.

Форма организации: беседы, встречи с людьми различных профессий, социальные акции

3. Духовно-нравственное направление развития личности:

- «Киноуроки в школах России»

Цель — формирование у школьников духовно-нравственных ценностей и созидательных качеств личности через эмоциональное вовлечение в сюжет фильма и последующую практическую деятельность.

Форма организации: киноурок — это комплексное занятие, состоящее из трёх обязательных этапов: просмотр короткометражного фильма (длительность 15-30 минут), каждый фильм посвящён одному конкретному нравственному понятию и со-

ответствует возрастной группе учащихся; обсуждение (рефлексия) - под руководством педагога ученики анализируют сюжет, поступки героев, их мотивацию и последствия нравственного выбора;

социальная практика - ключевой элемент, превращающий просмотр в воспитательный акт (ученики самостоятельно иницируют и реализуют конкретное доброе дело (социальный проект), связанное с темой фильма).

4. Общеинтеллектуальное направление развития личности:

- «Занимательный английский»

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: система практических занятий, дискуссионный клуб.

- «Практическая биология: теория и практика»

Цель: создание условий для практического применения и углубления биологических знаний, а также для развития исследовательских навыков и личностного роста учащихся.

Формы организации: система практических занятий.

- «Математическая грамотность»

Цель: развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Формы организации: практические занятия.

- «Развитие функциональной грамотности по русскому языку»

Цель — формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в области русского языка, то есть способности эффективно использовать языковые знания и умения для решения широкого спектра жизненных задач: от бытового общения до учебной и профессиональной деятельности.

Формы организации: практическое занятие, деловая игра, конкурсы и олимпиады.

- «Филологическая грамотность»

Цель: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку при подготовке к государственной итоговой аттестации; обогащение словарного запаса; формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: лексико-грамматический практикум.

- «Выполнение индивидуального проекта»

Цель: создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня и развитие спо-

способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Форма организации: учебное исследование, практико-теоретические занятия.

5. Спортивно-оздоровительное направление развития личности

- «Спортивные игры»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: практические занятия, соревнования.

6. Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направления развития личности

- «Основы военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, смотры-конкурсы.

7. Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления развития личности

- «Юнармия»

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции.

Форма организации: участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях (конкурсы, смотры, экскурсии).

8. Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное направления развития личности

- «Движение Первых»

Цель: поддержка детско-юношеских объединений и других структур; проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся.

Форма организации: форумы и слёты, конкурсы, тренинги.

9. Общекультурное направление развития личности

- «Клуб любителей чтения»

Цель: формирование представления об информационно-библиотечной культуре, развитие рациональных приемов работы с типами и видами литературы, привитие навыков поиска, анализа и синтеза информации.

Формы организации: беседа, литературные чтения, конкурсы, викторины.

- «Театр песни «КлубОК»

Цель: театральное воспитание и образование, выполняющее познавательную, воспитательную и развивающую функции.

Форма организации: практические занятия, музыкальный спектакль.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа, конкурсы
«В мире отношений»	Диагностика нравственной воспитанности
«Мир, в котором мы живём»	Проектная работа
«Семьеведение»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Мир профессий»	Диагностика профориентации (тестирование)
«Я – волонтер»	Отчёт о выполненной работе
«Киноуроки в школах России»	Оценка выполненных социальных практик, проектная работа
«Занимательный английский»	Тестирование
«Практическая биология: теория и практика»	Тестирование, участие в олимпиадах и конкурсах
«Математическая грамотность»	Олимпиады, конкурсы
«Развитие функциональной грамотности по русскому языку»	Тестирование, участие в олимпиадах и конкурсах
«Филологическая грамотность»	Тестирование, участие в олимпиадах и конкурсах
«Выполнение индивидуального проекта»	Проектная работа
«Спортивные игры»	Соревнования, турниры
«Основы военной подготовки»	Зачёт, сдача нормативов
«Юнармия»	Конкурс-смотр
«Движение Первых»	Олимпиады, конкурсы

«Клуб любителей чтения»	Выставки, читательская конференция
Театр песни «КлубОК»	Музыкальный спектакль

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов														
		5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«В мире отношений»		1										1			
	«Мир, в котором мы живём»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»							1								
Социальное	«Россия - мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мир профессий»														1	
	«Я – волонтер»						1									
Духовно- нравственное	«Киноуроки в школах России»								1							
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»				1						1					
	«Практическая биология: теория и практика»									1						
	«Математическая грамотность»	1	1	1			1					1				
	«Развитие функциональной грамотности по рус-										1					

	скому языку»															
	«Практическая филология»														1	1
	«Выполнение индивидуального проекта»													1		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1				1				1			1	1		
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	«Основы военной подготовки»										1					
Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	«Юнармия»															1
Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное	«Движение Первых»											1				
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»							1								
	«Театр песни "КлубОК»											1				

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	3	4	4	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5
---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

4. Сетка часов

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов														
		5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«В мире отношений»		34										34			
	«Мир, в котором мы живём»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Семьеведение»							34								
Социальное	«Россия - мои горизонты»				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Мир профессий»														34	
	«Я – волонтёр»						34									
Духовно-нравственное	«Киноуроки в школах России»								34							
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»				34						34					
	«ВД по биологии»									34						
	«Математическая грамотность»	34	34	34			34					34				
	«Развитие функциональ-										34					

	ной грамотности по русскому языку»															
	«Практическая филология»													34	34	
	«Выполнение индивидуального проекта»												34			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34				34				34			34	34		
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	«Основы военной подготовки»										34					
Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	«Юнармия»															34
Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное	«Движение Первых»											34				
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»							34								
	«Театр песни "КлубОК»												34			

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	136	136	102	136	136	170	170	136	170	204	204	170	170	170	170
---	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717980

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027