МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЁМИНОЙ»

РАССМОТРЕНА на заседании кафедры начального образования протокол от 28.08.2026г. №3	СОГЛАСОВАНА Заместителем директора по УВР 28.08.2026г.	УТВЕРЖДЕНА Директором МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Дёминой» Приказ от 31.08.2026г. №303

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Развиваемся вместе!»

для обучающихся 1 – 4 классов

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов 10 часов в неделю - **340** часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня учебного курса внеурочной деятельности «Развиваемся вместе!» (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продлённого дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ). Программа группы продленного дня (далее - ГПД) разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на

формирование универсальных учебных действий. Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка. Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

В соответствии с Федеральным законом в ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Цель и задачи:

1 .Формирование потребности в продуктивной деятельности, в самообразовании, в здоровом образе жизни.

2 . Развитие индивидуальных качеств воспитанников в процессе нравственно-патриотического, экологического, эстетического, профессионально-ориентационного, физического воспитания.

3 .Воспитание способности к самоорганизации и самодисциплине, к коллективным и индивидуальным формам активной деятельности.

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

- эстетическое воспитание - формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;
- физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;
- трудовое воспитание - акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; экологическое воспитание - основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;
- нравственное воспитание - формирование нравственного создания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения; Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.
-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД 1-4 классов: Личностное.

Физкультурно-оздоровительное.

Патриотическое и ценностно-ориентированное.

Трудовое и творческое.

Художественно-эстетическое.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы. Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов: **Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных

ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; • активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; • умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 3. **Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с

педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико - педагогическими знаниям, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

СОДЕРЖАНИЕ

Направления работы, цель, зачади, формы работы и планируемые результаты по направлениям программы

1. Личностное развитие

Цель: создание оптимальных условий способствующих личностному развитию и социализации в современном сообществе людей (социуме).

Задачи:

- становление личностной позиции «Я сам», «Я и другие» ;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- развитие навыков общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями;
- воспитание моральных качеств; уважительного отношения к окружающим.

Формы работы и мероприятия:

- диалог, беседа, наблюдения
- уроки-игры, занятия-практикумы
- тематические праздники
- конкурсы
- игры, соревнования.

Планируемые результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- формирование мотивации к познанию окружающего мира;
- воспитание любви к природе родного края.

2. Физкультурно-оздоровительное

Цель: Содействие всестороннему развитию личности, достижению определённого уровня физической культуры, формированию правил ЗОЖ.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья;
- дать знания об организме человека, его возможностях, о влиянии на организм вредных привычек;
- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения умственной и физической работоспособности.

Формы работы и мероприятия:

- участие в спортивных конкурсах, соревнованиях;
- дни здоровья;
- спортивные викторины, тематические часы по спортивной тематике;
- ежедневные подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке;
- ежедневная проверка чистоты рук, лица, одежды.

Планируемые результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- закладка ответственного отношения к сохранению и укреплению своего

здоровья;

- формирование стремления активно участвовать в физкультурно оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- воспитание личностных качеств: воли, выдержки.
- выполнение правил личной гигиены, здорового образа жизни, правил по технике безопасности, правил дорожного движения в повседневной жизни;
- овладение навыками личной гигиены, здорового питания, безопасного поведения.

3. Патриотическое и ценностно-ориентированное

Цель: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения детей в социально значимую и нравственнонаправленную деятельность.

Задачи:

- Создавать условия для формирования личности школьника, гражданина России.
- Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героическое прошлое нашей страны.
- Поддерживать стремление знать историю России, желание соответствовать нравственному облику великих соотечественников.
- Формировать чувство собственного достоинства, основанное на уважении к другому человеку.
- Формировать представление о семье, как главном факторе воспитания семьянина;
- Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
- Формировать у воспитанников дисциплинированность в поведении, в учении и труде; воспитывать положительные качества характера, воли у детей.

Формы работы:

- конкурсы, викторины;
- участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям;
- изучение истории своей Родины и своего края.

Планируемые результаты

- воспитание патриотизма и чувства ответственности за свою Родину;
- воспитание гражданина любящего свой Отечество, свой край, дом в котором живёт и учится;
- воспитание у ребёнка общечеловеческой культуры поведения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- построение в коллективе отношений, основанных на взаимном уважении, сотрудничестве и взаимопомощи;
- овладение учащимися суммы знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.

4. Трудовое и творческое воспитание

Цель: развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем;

развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций.

Задачи:

- формирование трудолюбия;
- формирование положительных отношений к целям, процессу и результатам труда;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, умения довести начатое дело до конца
- выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала
- развивать механизмы творческого восприятия и мышления
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к искусству
- формировать адекватную моральную самооценку творческих способностей

Формы:

- хозяйственно-бытовой труд
- художественный труд

Планируемые результаты:

- наличие мотивации к общественно-полезному и творческому труду, работе на результат;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, материальным ценностям;
- формирование уважительного отношения к людям труда.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать трудовые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими ее участниками;

5. Художественно-эстетическое

Цель: формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество; развития творческих способностей, фантазии и воображения; освоения практических приёмов и навыков изобразительного мастерства.

Задачи:

- Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь; творческое воображение, любознательность.
- Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- Развивать творческие способности, самостоятельность, любознательность, память, воображение, мышление, внимание.
- Воспитывать аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя.

Формы работы:

- практические занятия
- участие в выставках

Планируемые результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, выделять главное, обобщать;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

6. Работа над самоподготовкой учащихся

Цель: создание оптимальных условий способствующих совершенствованию у учащихся самоорганизации собственной деятельности.

Задачи:

- Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- Повышать мотивацию и заинтересованность.
- Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Формы работы и мероприятия:

- Ежедневно проводить проверку уроков.
- Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

Планируемые результаты:

- Повышение работоспособности учащихся
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Совершенствование самоорганизации
- Совершенствование умения проводить самопроверку

Тематическое планирование

№	Тема занятия (1-й час)	Количество часов	Формы работы (1-й час)	Подвижные игры (2-й час)
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2 часа	Беседа, обсуждение	«Светофор», «Воробушки и автомобиль»
2	Математика. Решение нестандартных задач	2 часа	Практические задания, игра «Мозговой штурм»	«Найди пару», «Собери фигуру»
3	Русский язык. Работа с текстом. Орфограммы и пунктограммы	2 часа	Анализ текстов, мини-проекты	«Буквы заблудились», «Составь слово»
4	Окружающий мир. Классификация животных и растений	2 часа	Игра «Четвёртый лишний», проект «Растения и животные нашего края»	«Птицы, рыбы, звери», «Кто где живёт?»
5	Математика. Геометрический материал. Оригами	2 часа	Практические задания, пальчиковая гимнастика	«Построй фигуру», «Геометрическая эстафета»
6	Литературное чтение. Анализ басни	2 часа	Чтение с обсуждением, инсценировка	«Изобрази героя», «Театр зверей»
7	Русский язык. Работа с трудными словами	2 часа	Этимологический анализ, подбор синонимов	«Словарное лото», «Доскажи словечко»
8	Математика. Творческая задача (логическая загадка)	2 часа	Проект «Как я решал эту задачу»	«Математический ручеёк», «Весёлый счёт»
9	Литературное чтение. Чтение по ролям	2 часа	Чтение с обсуждением, театрализация	«Изобрази эмоцию», «Пантомима»
10	Русский язык. Части речи. Имя существительное	2 часа	Игра «Найди лишнее», работа с карточками	«Одушевлённое — неодушевлённое», «Кто это? Что это?»
11	Математика. Устный счёт. Таблица умножения	2 часа	Игра «Математический футбол», эстафета	«Счёт через препятствия», «Математическая эстафета»
12	Окружающий мир. Времена года. Осень	2 часа	Наблюдения, экскурсия, рисунок	«Листопад», «Собери урожай»
13	Русский язык. Безударные гласные в корне слова	2 часа	Упражнения, игра «Вставь букву»	«Гласные-непоседы», «Найди ошибку»
14	Математика. Решение задач на движение	2 часа	Практикум, работа в парах	«Догони меня», «Кто быстрее?»
15	Литературное чтение. Сказки народов мира	2 часа	Чтение, викторина, иллюстрирование	«Угадай сказку», «Сказочная эстафета»
16	Окружающий мир. Мой город. Моя улица	2 часа	Проект «Достопримечательности Керчи»	«Экскурсия по городу», «Светофор»
17	Русский язык. Парные согласные	2 часа	Игра «Оглушение», работа с текстом	«Звонкий — глухой», «Поймай звук»
18	Математика. Уравнения. Решение уравнений	2 часа	Практические задания, взаимопроверка	«Найди неизвестное», «Уравнение-эстафета»
19	Литературное чтение. Стихи русских поэтов	2 часа	Выразительное чтение, конкурс чтецов	«Изобрази природу», «Времена года»
20	Русский язык. Состав слова. Разбор слова	2 часа	Работа со схемами, игра «Собери слово»	«Собери слово», «Приставка-хвостик»

21	Математика. Величины. Единицы измерения	2 часа	Практикум, измерение предметов	«Измерь шагами», «Кто дальше?»
22	Окружающий мир. Животные Красной книги	2 часа	Проект «Красная книга Крыма», презентация	«Редкие животные», «Заповедник»
23	Русский язык. Предложение. Главные члены	2 часа	Синтаксический разбор, игра «Найди основу»	«Составь предложение», «Живое предложение»
24	Математика. Периметр и площадь фигур	2 часа	Практические задания, конструирование	«Построй забор», «Измерь участок»
25	Литературное чтение. Рассказы о животных	2 часа	Чтение, обсуждение, пересказ	«Изобрази животное», «Кто как двигается?»
26	Русский язык. Правописание приставок и предлогов	2 часа	Упражнения, игра «Раздели правильно»	«Приставка или предлог?», «Собери предложение»
27	Математика. Доли. Дроби (ознакомление)	2 часа	Практикум с яблоком, наглядность	«Раздели поровну», «Доли-эстафета»
28	Окружающий мир. Профессии. Кем я хочу стать	2 часа	Игра «Угадай профессию», мини-сочинение	«Пожарный», «Водитель», «Врач»
29	Русский язык. Словарные слова	2 часа	Игра «Словарное лото», кроссворд	«Словарный футбол», «Запомни слово»
30	Математика. Логические задачи	2 часа	«Мозговой штурм», работа в группах	«Логическая эстафета», «Найди закономерность»
31	Литературное чтение. Басни И.А. Крылова	2 часа	Чтение по ролям, инсценировка	«Ворона и лисица», «Квартет»
32	Русский язык. Имя прилагательное	2 часа	Игра «Опиши предмет», подбор эпитетов	«Какой? Какая? Какое?», «Опиши друга»
33	Математика. Задачи на нахождение суммы и разности	2 часа	Практикум, решение задач	«Больше — меньше», «Собери урожай»
34	Окружающий мир. Растения нашего края	2 часа	Экскурсия, гербарий, проект	«Собери букет», «Угадай растение»
35	Русский язык. Глагол. Времена глагола	2 часа	Игра «Что делал? Что делает?», упражнения	«Делай как я», «Что мы делаем?»
36	Математика. Геометрические фигуры. Конструирование	2 часа	Оригами, аппликация	«Построй дом», «Геометрическая эстафета»
37	Литературное чтение. Мифы и легенды	2 часа	Чтение, обсуждение, рисунок	«Герои мифов», «Испытания»
38	Русский язык. Местоимение	2 часа	Игра «Замени слово», работа с текстом	«Я, ты, он, она», «Замени слово»
39	Математика. Скорость, время, расстояние	2 часа	Решение задач, таблица	«Быстрее — медленнее», «Кто первый?»
40	Окружающий мир. Космос. Планеты	2 часа	Просмотр видеоматериала, викторина	«Космонавты», «Планеты по порядку»
41	Русский язык. Числительное	2 часа	Игра «Посчитай-ка», упражнения	«Раз, два, три — беги!», «Считалочка»
42	Математика. Умножение и деление на 10, 100, 1000	2 часа	Практикум, тренажёр	«Умножай-ка», «Деление-эстафета»
43	Литературное чтение. Приключенческая литература	2 часа	Чтение, обсуждение, викторина	«Поиск сокровищ», «Приключения»
44	Русский язык. Наречие	2 часа	Игра «Как? Где? Когда?», упражнения	«Как? Где? Когда?»,

				«Наречие-эстафета»
45	Математика. Задачи на проценты (ознакомление)	2 часа	Практикум, решение задач	«Проценты-эстафета», «Магазин»
46	Окружающий мир. Вода. Свойства воды	2 часа	Опыты, наблюдения, выводы	«Ручеёк», «Море волнуется»
47	Русский язык. Повторение. Части речи	2 часа	Игра «Определи часть речи», кроссворд	«Части речи», «Найди лишнее»
48	Математика. Повторение. Арифметические действия	2 часа	Эстафета, математический диктант	«Плюс-минус», «Весёлый счёт»
49	Литературное чтение. Поэзия о природе	2 часа	Конкурс чтецов, иллюстрирование	«Времена года», «Изобрази природу»
50	Русский язык. Повторение. Орфограммы	2 часа	Игра «Найди ошибку», работа с текстом	«Орфограмма-эстафета», «Исправь ошибку»
51	Математика. Повторение. Решение задач	2 часа	Практикум, самостоятельная работа	«Задача-эстафета», «Реши быстрее»
52	Окружающий мир. Воздух. Свойства воздуха	2 часа	Опыты, наблюдения, проект	«Воздушный шар», «Ветер-ветерок»
53	Русский язык. Развитие речи. Изложение	2 часа	Написание изложения, анализ	«Расскажи историю», «Пересказ по цепочке»
54	Математика. Развитие логики. Ребусы	2 часа	Решение ребусов, головоломок	«Ребус-эстафета», «Головоломка»
55	Литературное чтение. Юмористические рассказы	2 часа	Чтение, обсуждение, инсценировка	«Весёлые старты», «Изобрази эмоцию»
56	Русский язык. Развитие речи. Сочинение	2 часа	Написание сочинения, редактирование	«Сочини историю», «Фантазёры»
57	Математика. Комбинаторные задачи	2 часа	«Мозговой штурм», работа в группах	«Комбинации», «Найди пару»
58	Окружающий мир. Полезные ископаемые	2 часа	Изучение коллекции, проект	«Клад», «Найди полезное»
59	Русский язык. Фразеологизмы	2 часа	Игра «Объясни выражение», рисунок	«Изобрази фразеологизм», «Угадай выражение»
60	Математика. Симметрия. Орнамент	2 часа	Практикум, аппликация	«Зеркало», «Симметричные фигуры»
61	Литературное чтение. Зарубежная литература	2 часа	Чтение, обсуждение, викторина	«Путешествие по сказкам», «Угадай героя»
62	Русский язык. Сложные предложения	2 часа	Синтаксический разбор, конструирование	«Собери предложение», «Живое предложение»
63	Математика. Графики. Диаграммы	2 часа	Построение диаграмм, анализ	«Диаграмма-эстафета», «Собери данные»
64	Окружающий мир. Экология. Береги природу	2 часа	Проект «Экологический патруль»	«Экологический десант», «Собери мусор»
65	Русский язык. Повторение. Текст. Типы текстов	2 часа	Анализ текстов, мини-проект	«Типы текстов», «Составь текст»
66	Математика. Повторение. Геометрический материал	2 часа	Конструирование, оригами	«Геометрическая эстафета», «Построй фигуру»
67	Литературное чтение. Итоговое занятие. Викторина	2 часа	Викторина, конкурс	«Литературная эстафета», «Угадай книгу»

68	Русский язык. Итоговое занятие. КВН	2 часа	КВН, командная игра	«КВН-эстафета», «Весёлые старты»
69	Математика. Итоговое занятие. Брейн-ринг	2 часа	Брейн-ринг, командная игра	«Математическая эстафета», «Счёт через препятствия»
70	Окружающий мир. Итоговое занятие. Своя игра	2 часа	Своя игра, викторина	«Природа-эстафета», «Кто где живёт?»
71	Русский язык. Работа с деформированным текстом	2 часа	Восстановление текста, редактирование	«Собери текст», «Исправь ошибку»
72	Математика. Магические квадраты	2 часа	Решение головоломок, «Мозговой штурм»	«Магический квадрат», «Логическая эстафета»
73	Литературное чтение. Читательский дневник	2 часа	Оформление дневника, презентация	«Моя любимая книга», «Расскажи о книге»
74	Окружающий мир. Наша безопасность	2 часа	Игра «Безопасный путь», памятка	«Светофор», «Безопасный путь»
75	Русский язык. Письмо по памяти	2 часа	Письмо по памяти, самопроверка	«Запомни и напиши», «Память-эстафета»
76	Математика. Задачи повышенной сложности	2 часа	Олимпиадные задания, работа в парах	«Олимпиада-эстафета», «Реши быстрее»
77	Литературное чтение. Конкурс чтецов	2 часа	Конкурс, награждение	«Чтецы-эстафета», «Изобрази стихотворение»
78	Русский язык. Конкурс «Грамотей»	2 часа	Конкурс, награждение	«Грамотей-эстафета», «Весёлые старты»
79	Математика. Конкурс «Лучший счётчик»	2 часа	Конкурс, награждение	«Счётчик-эстафета», «Математический футбол»
80	Окружающий мир. Экскурсия в природу	2 часа	Экскурсия, наблюдения, отчёт	«Экскурсия-игра», «Собери гербарий»
81	Русский язык. Проект «Мой словарик»	2 часа	Проект, презентация	«Словарик-эстафета», «Доскажи словечко»
82	Математика. Проект «Математика вокруг нас»	2 часа	Проект, презентация	«Математика вокруг нас», «Найди фигуру»
83	Литературное чтение. Проект «Моя любимая книга»	2 часа	Проект, презентация	«Любимая книга», «Расскажи о герое»
84	Русский язык. Викторина «Знаток русского языка»	2 часа	Викторина, награждение	«Знаток-эстафета», «Весёлые старты»
85	Математика. Викторина «Весёлая математика»	2 часа	Викторина, награждение	«Весёлая математика», «Счёт через препятствия»
86	Окружающий мир. Викторина «Знаток природы»	2 часа	Викторина, награждение	«Знаток природы», «Кто где живёт?»
87	Русский язык. Повторение. Звуки и буквы	2 часа	Игра «Гласные и согласные», упражнения	«Гласные-согласные», «Поймай звук»

88	Математика. Повторение. Числа от 1 до 20	2 часа	Игра «Сосчитай-ка», тренажёр	«Счёт до 20», «Найди пару»
89	Литературное чтение. Русские народные сказки	2 часа	Чтение, обсуждение, викторина	«Угадай сказку», «Сказочная эстафета»
90	Окружающий мир. Домашние животные	2 часа	Игра «Угадай животное», проект	«Кто как говорит?», «Изобрази животное»
91	Русский язык. Слог. Ударение	2 часа	Игра «Поставь ударение», упражнения	«Ударение-эстафета», «Найди ударный слог»
92	Математика. Сложение и вычитание в пределах 20	2 часа	Практикум, эстафета	«Плюс-минус», «Счёт через препятствия»
93	Литературное чтение. Рассказы о детях	2 часа	Чтение, обсуждение, пересказ	«Изобрази героя», «Расскажи историю»
94	Окружающий мир. Дикие животные	2 часа	Игра «Четвёртый лишний», проект	«Дикие животные», «Кто где живёт?»
95	Русский язык. Большая буква в именах собственных	2 часа	Игра «Исправь ошибку», упражнения	«Имена-эстафета», «Найди ошибку»
96	Математика. Решение простых задач	2 часа	Практикум, работа в парах	«Задача-эстафета», «Реши быстрее»
97	Литературное чтение. Стихи о маме	2 часа	Выразительное чтение, конкурс	«Мама-эстафета», «Изобрази эмоцию»
98	Окружающий мир. Времена года. Зима	2 часа	Наблюдения, рисунок, проект	«Снежки», «Зимние забавы»
99	Русский язык. Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу	2 часа	Игра «Вставь букву», упражнения	«Жи-ши», «Найди ошибку»
100	Математика. Геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник	2 часа	Практикум, конструирование	«Геометрическая эстафета», «Построй фигуру»
101	Литературное чтение. Загадки, пословицы, поговорки	2 часа	Игра «Отгадай загадку», конкурс	«Загадки-эстафета», «Собери пословицу»
102	Окружающий мир. Птицы	2 часа	Игра «Угадай птицу», проект	«Птицы-эстафета», «Кто как летает?»
103	Русский язык. Части речи. Повторение	2 часа	Игра «Определи часть речи», кроссворд	«Части речи», «Найди лишнее»
104	Математика. Повторение. Решение задач	2 часа	Практикум, самостоятельная работа	«Задача-эстафета», «Реши быстрее»
105	Литературное чтение. Басни	2 часа	Чтение по ролям, инсценировка	«Изобрази героя», «Театр зверей»
106	Окружающий мир. Насекомые	2 часа	Игра «Угадай насекомое», проект	«Насекомые-эстафета», «Кто как двигается?»
107	Русский язык. Предложение. Знаки препинания	2 часа	Игра «Поставь знак», упражнения	«Знаки препинания», «Собери предложение»
108	Математика. Величины. Сравнение	2 часа	Практикум, измерение	«Больше-меньше», «Измерь шагами»
109	Литературное чтение. Рассказы о природе	2 часа	Чтение, обсуждение, пересказ	«Изобрази природу», «Времена года»
110	Окружающий мир. Рыбы	2 часа	Игра «Угадай рыбу», проект	«Рыбы-эстафета», «Море волнуется»
111	Русский язык. Повторение. Орфограммы	2 часа	Игра «Найди ошибку», работа с текстом	«Орфограмма-эстафета», «Исправь ошибку»

112	Математика. Повторение. Арифметические действия	2 часа	Эстафета, математический диктант	«Плюс-минус», «Весёлый счёт»
113	Литературное чтение. Поэзия о зиме	2 часа	Конкурс чтецов, иллюстрирование	«Зимние забавы», «Изобрази природу»
114	Окружающий мир. Зимующие и перелётные птицы	2 часа	Игра «Угадай птицу», проект	«Птицы-эстафета», «Кто как летает?»
115	Русский язык. Развитие речи. Изложение	2 часа	Написание изложения, анализ	«Расскажи историю», «Пересказ по цепочке»
116	Математика. Развитие логики. Ребусы	2 часа	Решение ребусов, головоломок	«Ребус-эстафета», «Головоломка»
117	Литературное чтение. Юмористические рассказы	2 часа	Чтение, обсуждение, инсценировка	«Весёлые старты», «Изобрази эмоцию»
118	Окружающий мир. Домашние птицы	2 часа	Игра «Угадай птицу», проект	«Птичий двор», «Кто как говорит?»
119	Русский язык. Развитие речи. Сочинение	2 часа	Написание сочинения, редактирование	«Сочини историю», «Фантазёры»
120	Математика. Комбинаторные задачи	2 часа	«Мозговой штурм», работа в группах	«Комбинации», «Найди пару»
121	Литературное чтение. Сказки А.С. Пушкина	2 часа	Чтение, обсуждение, викторина	«Угадай сказку», «Сказочная эстафета»
122	Окружающий мир. Животные жарких стран	2 часа	Игра «Угадай животное», проект	«Животные-эстафета», «Изобрази животное»
123	Русский язык. Фразеологизмы	2 часа	Игра «Объясни выражение», рисунок	«Изобрази фразеологизм», «Угадай выражение»
124	Математика. Симметрия. Орнамент	2 часа	Практикум, аппликация	«Зеркало», «Симметричные фигуры»
125	Литературное чтение. Зарубежная литература	2 часа	Чтение, обсуждение, викторина	«Путешествие по сказкам», «Угадай героя»
126	Окружающий мир. Животные холодных стран	2 часа	Игра «Угадай животное», проект	«Животные-эстафета», «Изобрази животное»
127	Русский язык. Сложные предложения	2 часа	Синтаксический разбор, конструирование	«Собери предложение», «Живое предложение»
128	Математика. Графики. Диаграммы	2 часа	Построение диаграмм, анализ	«Диаграмма-эстафета», «Собери данные»
129	Литературное чтение. Экология. Береги природу	2 часа	Проект «Экологический патруль»	«Экологический десант», «Собери мусор»
130	Окружающий мир. Времена года. Весна	2 часа	Наблюдения, рисунок, проект	«Весенние забавы», «Ручеёк»
131	Русский язык. Повторение. Текст. Типы текстов	2 часа	Анализ текстов, мини-проект	«Типы текстов», «Составь текст»
132	Математика. Повторение. Геометрический материал	2 часа	Конструирование, оригами	«Геометрическая эстафета», «Построй фигуру»
133	Литературное чтение. Итоговое занятие. Викторина	2 часа	Викторина, конкурс	«Литературная эстафета», «Угадай книгу»

134	Окружающий мир. Итоговое занятие. Своя игра	2 часа	Своя игра, викторина	«Природа-эстафета», «Кто где живёт?»
135	Русский язык. Работа с деформированным текстом	2 часа	Восстановление текста, редактирование	«Собери текст», «Исправь ошибку»
136	Математика. Магические квадраты	2 часа	Решение головоломок, «Мозговой штурм»	«Магический квадрат», «Логическая эстафета»
137	Литературное чтение. Читательский дневник	2 часа	Оформление дневника, презентация	«Моя любимая книга», «Расскажи о книге»
138	Окружающий мир. Наша безопасность	2 часа	Игра «Безопасный путь», памятка	«Светофор», «Безопасный путь»
139	Русский язык. Письмо по памяти	2 часа	Письмо по памяти, самопроверка	«Запомни и напиши», «Память-эстафета»
140	Математика. Задачи повышенной сложности	2 часа	Олимпиадные задания, работа в парах	«Олимпиада-эстафета», «Реши быстрее»
141	Литературное чтение. Конкурс чтецов	2 часа	Конкурс, награждение	«Чтецы-эстафета», «Изобрази стихотворение»
142	Окружающий мир. Экскурсия в природу	2 часа	Экскурсия, наблюдения, отчёт	«Экскурсия-игра», «Собери гербарий»
143	Русский язык. Конкурс «Грамотей»	2 часа	Конкурс, награждение	«Грамотей-эстафета», «Весёлые старты»
144	Математика. Конкурс «Лучший счётчик»	2 часа	Конкурс, награждение	«Счётчик-эстафета», «Математический футбол»
145	Литературное чтение. Проект «Моя любимая книга»	2 часа	Проект, презентация	«Любимая книга», «Расскажи о герое»
146	Окружающий мир. Проект «Мой край»	2 часа	Проект, презентация	«Мой край», «Экскурсия по городу»
147	Русский язык. Проект «Мой словарик»	2 часа	Проект, презентация	«Словарик-эстафета», «Доскажи словечко»
148	Математика. Проект «Математика вокруг нас»	2 часа	Проект, презентация	«Математика вокруг нас», «Найди фигуру»
149	Литературное чтение. Викторина «Знаток литературы»	2 часа	Викторина, награждение	«Литературная эстафета», «Угадай книгу»
150	Окружающий мир. Викторина «Знаток природы»	2 часа	Викторина, награждение	«Знаток природы», «Кто где живёт?»
151	Русский язык. Викторина «Знаток русского языка»	2 часа	Викторина, награждение	«Знаток-эстафета», «Весёлые старты»
152	Математика. Викторина «Весёлая математика»	2 часа	Викторина, награждение	«Весёлая математика», «Счёт через препятствия»
153	Литературное чтение. Праздник «Наши успехи»	2 часа	Праздник, награждение	«Праздничная эстафета», «Салют»

154	Окружающий мир. Праздник «Наши успехи»	2 часа	Праздник, награждение	«Праздничная эстафета», «Салют»
155	Русский язык. Праздник «Наши успехи»	2 часа	Праздник, награждение	«Праздничная эстафета», «Салют»
156	Математика. Праздник «Наши успехи»	2 часа	Праздник, награждение	«Праздничная эстафета», «Салют»
157	Итоговое занятие. Рефлексия. Портфолио достижений	2 часа	Беседа, презентация портфолио	«Мои достижения», «Весёлые старты»
158	Итоговое занятие. Праздник «Наши успехи»	2 часа	Праздник, награждение	«Праздничная эстафета», «Салют»
159	Русский язык. Повторение. Звуки и буквы	2 часа	Игра «Гласные и согласные», упражнения	«Гласные-согласные», «Поймай звук»
160	Математика. Повторение. Числа от 1 до 20	2 часа	Игра «Сосчитай-ка», тренажёр	«Счёт до 20», «Найди пару»
161	Литературное чтение. Русские народные сказки	2 часа	Чтение, обсуждение, викторина	«Угадай сказку», «Сказочная эстафета»
162	Окружающий мир. Домашние животные	2 часа	Игра «Угадай животное», проект	«Кто как говорит?», «Изобрази животное»
163	Русский язык. Слог. Ударение	2 часа	Игра «Поставь ударение», упражнения	«Ударение-эстафета», «Найди ударный слог»
164	Математика. Сложение и вычитание в пределах 20	2 часа	Практикум, эстафета	«Плюс-минус», «Счёт через препятствия»
165	Литературное чтение. Рассказы о детях	2 часа	Чтение, обсуждение, пересказ	«Изобрази героя», «Расскажи историю»
166	Окружающий мир. Дикие животные	2 часа	Игра «Четвёртый лишний», проект	«Дикие животные», «Кто где живёт?»
167	Русский язык. Большая буква в именах собственных	2 часа	Игра «Исправь ошибку», упражнения	«Имена-эстафета», «Найди ошибку»
168	Математика. Решение простых задач	2 часа	Практикум, работа в парах	«Задача-эстафета», «Реши быстрее»
169	Литературное чтение. Стихи о маме	2 часа	Выразительное чтение, конкурс	«Мама-эстафета», «Изобрази эмоцию»
170	Итоговое занятие. Праздник «Наши успехи»	2 часа	Праздник, награждение	«Праздничная эстафета», «Салют»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717980

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен С 21.09.2026 по 21.09.2027