**Переход школ на реализацию ФООП**

Чтобы сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование, Минпросвещения разработало федеральные общеобразовательные программы. К 1 сентября 2023 года все школы обязаны будут обновить свои программы под требования ФООП. В статье рассказали обо всех этапах перехода.

Минпросвещения уже разработало проекты новых программ – федеральных ООП и должно утвердить их до 01.01.2023. А школы не позднее 01.09.2023 обязаны привести свои программы в соответствие с федеральными. Все новшества смотрите в справочнике. Узнайте, какие изменения придется вносить в ООП.

| Раздел ООП | ФООП | ПООП |
| --- | --- | --- |
| Целевой раздел |
| Планируемые результаты | Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФООП ([п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/351825406/XA00M262MM/)).Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФООП ([п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/351825406/XA00M262MM/)).В содержательном разделе ФООП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» | Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования.Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП |
| Содержательный раздел |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава | Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования |
| Программа формирования/развития УУД | Проекты ФООП НОО, ООО и СОО содержат программы формирования УУД у школьников.В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД.В ПООП СОО – примерная программа развития УУД |
| Рабочая программа воспитания | В проектах ФООП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной [примерной рабочей программе воспитания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-412765/) | В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования |
| Программа коррекционной работы | Программы коррекционной работы включили во все проекты ФООП.Несмотря на то, что во [ФГОС НОО-2021](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/ZA00MHU2NU/) отсутствует требование к программе коррекционной работы, программу включили в ФООП. Требования к программе коррекционной работы прописаны во [ФГОС НОО ОВЗ](https://1zavuch.ru/#/document/97/259625/). В ФООП НОО конкретизировали содержание работы с обучающимися с ОВЗ разных нозологий и предложили перечень и содержание коррекционных курсов. При этом в программе коррекционной работы в ФООП ООО не хватает рабочих программ коррекционных курсов, как этого требует [ФГОС ООО-2021](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/ZA00M4K2LO/) | Примерные программы коррекционной работы содержатся в ПООП ООО и СОО.Программа коррекционной работы в ПООП ООО по структуре и содержанию не соответствует [ФГОС ООО-2021](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/ZA00M4K2LO/) |
| Организационный раздел |
| Учебный план | ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.В ФООП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФООП ООО – шесть вариантов. В ФООП СОО – 17 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения | В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов.В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов.В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов.ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов:* по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей;
* четыре варианта для универсального профиля
 |
| План внеурочной деятельности | Проекты ФООП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФООП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации.Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФООП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФООП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям | ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности.Конкретных форм плана и распределения часов нет.В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования |
| Календарный учебный график | Проекты ФООП НОО и ООО не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указано, что федеральный календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.В проекте ФООП СОО отсутствует описание федерального календарного учебного графика | ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание.В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.График составляется с учетом системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др. |
| Календарный план воспитательной работы | Федеральный календарный план воспитательной работы включает:* содержание дел, событий, мероприятий;
* классы или группы;
* сроки, включая сроки подготовки;
* ответственных.

Содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат | В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форм |