

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И.ДЁМИНОЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО ИМЦ

_____ Я.В. Павлова

Утверждаю

Директор МБОУ

«Школа-гимназия №1 имени Героя

Советского Союза Е.И. Дёминой»

_____ и.о. Н.О. Дорофеева

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога

Горожанкиной Валерии Валериевны

на 2022/2023 учебный год

Педагог –психолог

_____ Горожанкина В.В.

Керчь, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ г. Керчи РК
 «Школа -гимназия 1
 имени Героя Советского Союза
 Е.И. Дёминой».
 _____ и.о. Н. О. Дорофеева

«___»_____ 2022г.

ГРАФИК РАБОТЫ

Педагога - психолога МБОУ г. Керчи РК «Школа -Гимназия 1 имени Героя Советского
 Союза Е.И. Дёминой» Горожанкиной В.В.

Понедельник	8:00 – 12:00	Методическая работа
	12:00 – 12:30	Обед
	12:30 – 15:30	Диагностическая и развивающая работа
Вторник	8:00 – 12:00	Методическая работа, консультации
	12:00 – 12:30	Обед
	12:00 – 15:30	Развивающая работа с учащимися
Среда	8:00 – 12:00	Методическая работа, консультации
	12:00 – 12:30	Обед
	12:00 – 16:30	Просветительская и коррекционно-развивающая работа
Четверг	8:00 – 12:00	Методическая работа, консультации
	12:00 – 12:30	Обед
	12:00 – 15:30	Развивающая работа
Пятница	8:00 –	Методическая работа, консультации

	12:00	
	12:00 – 12:30	Обед
	12:00 – 15:30	Диагностическая и развивающая работа со всеми участниками учебного процесса

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения в развитии познавательной сферы учащихся при использовании информационных технологий для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, путем использования инновационных технологий.
3. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Приоритетным направлением своей работы на период 2022-2023 учебный год считаю, создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде в условиях внедрения новых педагогических стандартов образования (ФГОС).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п\п	Виды (направления деятельности и наименование работы	Целевая аудитория	Сроки выполнения	Примечание
1.	Диагностика процесса адаптации в 1-х классах	1 классы	Сентябрь - октябрь	
2.	Диагностика процесса адаптации в 5-х классах	5 классы	Ноябрь, апрель	
3.	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся	5 – 6 класс	Октябрь, ноябрь	
4.	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся	8-11 классы	Октябрь, март	
5.	Проведение тестирования по профилактике наркомании	С 13 до 17 лет	Ноябрь	
6.	Выявление уровня готовности к обучению в среднем звене.	4 классы	Апрель	
7.	Профориентационная диагностика	9 -11 классы	Февраль - март	
8.	Диагностика учащихся состоящих на внутришкольном учете.	учащиеся состоящие на внутришкольном учете.	Январь	
9.	Психологическое обследование учащихся по запросу родителей, по результатам обучения и развития в школе.	1-11 классы.	по запросу.	
10.	Диагностика уровня развития обучающихся для представления на ПМПК (определение формы и программы обучения).	1-11 классы	по запросу, по плану работы ПМПК.	

9.	Диагностика профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Учителя школы	январь-февраль	
----	---	---------------	----------------	--

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Виды (направления деятельности и наименование работы)	Целевая аудитория	Сроки выполнения	Примечание
1.	Выступления на родительских собраниях, Совете Школы, Совете Профилактики, с целью психологического просвещения родителей (лекционный и видеоматериал, интерактивные игры, тестирование)	родители учащихся (согласно плана работы классных руководителей.)	октябрь-июнь.	
2.	Пропаганда психологических знаний среди учащихся, формирование навыков самоконтроля и саморазвития (консультирование, классные часы, лекции, занятия с элементами тренинга)	учащиеся 1-11 классов. По запросу и результатам диагностики.	октябрь-май	
3.	Формирование психологической устойчивости при сдаче экзаменов старшеклассниками (Классный час, занятие с элементами тренинга, консультирование),	учащиеся 9 и 11х классов	январь-март.	

4.	Повышение уровня психологических знаний педагогов (семинары, пед.советы, консультации).	Педагоги (согласно общешкольного плана работы.)		
5.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся, имеющих трудности в обучении и развитии (совместно с зам.директора по УВР, администрацией школы, социальными службами и т.д)	по запросу администрации, педагогов, родителей.	сентябрь-май.	
6.	Развитие службы по решению конфликтов и споров в ОУ	1-11 класс. родители. педагоги	В течении года	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п\п	Виды (направления деятельности и наименование работы)	Целевая аудитория	Сроки выполнения	Примечание
1.	Коррекционные и развивающие занятия по результатам диагностики	1,4, 5,.9,11 классы	В течении года	
2.	Коррекционная работа по результатам индивидуальной диагностики	по запросу педагогов и родителей, по итогам диагностики	В течении года	

3.	Коррекционные занятия по результатам диагностики с учащимися состоящими на внутришкольном учете.	Ученики состоящие на внутришкольном учете	Январь-февраль	
----	--	---	----------------	--

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п\п	Виды (направления деятельности и наименование работы)	Целевая аудитория	Сроки выполнения	Примечание
1.	Консультация родителей по вопросам воспитания детей и налаживания отношения с детьми. - процесс адаптации в 1-х классах - процесс адаптации в 5-х классах - Профориентационная диагностика - Диагностика учащихся состоящих на внутришкольном учете. - подготовка к сдачи ЕГЭ Информационно-консультационный клуб «Просвещение»	Родители	В течении года В течении года	Отдельный график и план проведения лекториев
2.	Консультация детей по различным вопросам касающихся учебного процесса и взаимодействия с одноклассниками.	1 – 11 классы	В течении года	
3.	Консультация педагогов по различным вопросам воспитания учащихся.	1 – 11 классы	В течении года	

--	--	--	--	--

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Виды (направления деятельности и наименование работы)	Целевая аудитория	Сроки выполнения	Примечание
1	Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах (консультациях), административных совещаниях, по принятию решений, требующих психологического разъяснения ситуаций.	педагоги, родители, администрация ОУ.	по запросу, в течение года.	
2	Посещение уроков с целью проведения естественного экспериментального наблюдения за поведением обучающихся.	обучающиеся	в течение года.	
3	Подготовка документации, систематизация коррекционной психолого-педагогической работы, участие в работе ЗППМК.	педагоги, обучающиеся, консультация ПМПК.	февраль-май.	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Виды (направления деятельности и наименование работы)	Целевая аудитория	Сроки выполнения	Примечание
1.	Составление и утверждение годового и помесечных планов работы педагога-психолога. Составление и утверждение годового плана работы МО педагогов-психологов школ города.		сентябрь. сентябрь.	

2.	Подготовка методического и диагностического материала к проведению психодиагностики, просвещения, консультирования и экспертной деятельности (подбор методик в соответствии с возрастом испытуемого, составление анкет и т.д).		в течение года	
3.	Обработка и оформление результатов психодиагностики, наблюдений и психокоррекционной деятельности.		в течение года	
4.	Составление аналитических справок, обобщающих таблиц результатов диагностики.		в течение года	
5.	Составление развивающих программ для работы с учащимися.		сентябрь-февраль.	
6.	Работа по самообразованию, посещение обучающих семинаров.		в течение года.	
7.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов школ города.		в течение года	

8.	Разработка пакета документов для составления социально-психологических характеристик детей, склонных к девиантному поведению.		по требованию администрации ОУ, социальных служб, ОДН.	
9.	Анализ и коррекция планов работы.		первая неделя месяца.	
10.	Анализ запросов и определение маршрута выполнения, анализ и корректировка развивающих программ и диагностического инструментария психолога.		в течении года, по запросу.	
11.	Изучение и анализ методик работы педагога-психолога, изучение нормативной документации по соблюдению прав и свобод обучающихся, нововведений учебно-воспитательной деятельности в связи с внедрением ФГОС нового поколения.		в течение года	
12.	Подготовка методических рекомендаций по итогам экспертной и диагностической работы (по запросу).		в течение года	
13.	Составление отчетов, подведение итогов за 2022/2023 учебный год, анализ и планирование работы на следующий учебный год.		июнь.	