

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. ДЁМИНОЙ »**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры  
начального обучения  
Протокол № 3 от 30.08.2022г.  
Зав. каф. \_\_\_\_\_ Павловская  
Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Головская С.Д.  
30.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Керчи  
Республики Крым «Школа-  
гимназия №1 имени Героя  
Советского Союза Е.И.  
Дёминой»  
Приказ № 230 от 30.08.2022г.  
\_\_\_\_\_ Л.И.Тютюнник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОРКСЭ**

Класс 4

Уровень образования - **начальное общее образование**

Количество часов: всего **34** часа;

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП НОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) начального общего образования.

# **Рабочая программа ОРКСЭ**

## **Модуль « Основы светской этики»**

### **4 класс**

**Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:**

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и с их согласия, учащимися изучается модуль «Основы светской этики».

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные формы работы: коллективную, групповую (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальную.

К коллективным формам внеурочной деятельности можно отнести проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов и др. В них, как правило, принимают участие целые классы (параллели классов).

Групповые формы внеурочной деятельности, характеризующиеся стабильностью и регулярностью занятий (клубы, устные журналы, факультативы, экскурсии, экспедиции, походы, тематические викторины, деловые и ролевые игры, диспуты, подготовка проектов), охватывают группу от трех до 30-35 обучающихся. Для этой формы работы характерна активная деятельность каждого участника.

В рамках индивидуальной работы школьнику может быть предложено подготовить доклад на определенную тему, изготовить пособие, разработать проект. Подобная индивидуальная работа носит исследовательский характер.

### **Содержание курса**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

***Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:***

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во Часов
<b>I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
1.	Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
<b>II.</b>	<b>Наука общения</b>	<b>4</b>
2.	Добрым жить на белом свете веселей.	1
3.	Правила общения для всех.	1
4.	От добрых правил- добрые слова и поступки	1

5.	Каждый интересен	1
<b>3.</b>	<b>Этикет</b>	<b>4</b>
6.	Премудрости этикета	1
7.	Красота этикета	1
8.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
9.	Чистый ручеек нашей речи.	1
<b>4</b>	<b>Этика человеческих отношений.</b>	<b>4</b>
10.	В развитии добрых чувств – творение души.	1
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
12.	Чувство Родины	1
13.	Жизнь протекает среди людей.	1
<b>5</b>	<b>Этика отношений в коллективе</b>	<b>4</b>
14.	Чтобы быть коллективом	1
15.	Коллектив начинается с меня.	1
16.	Мой класс – мои друзья.	1
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1
<b>6</b>	<b>Простые нравственные истины</b>	<b>4</b>
18.	Жизнь священна	1
19.	Человек рожден для добра.	1
20.	Милосердие- закон жизни	1
21.	Жить во благо себе и другим.	1
<b>7</b>	<b>Душа обязана трудится</b>	<b>4</b>
22.	Следовать нравственной установке	1
23.	Достоинно жить среди людей.	1
24.	Уметь понять и простить	1
25.	Простая этика поступков.	1
<b>8.</b>	<b>Посеешь поступок – пожнешь характер.</b>	<b>4</b>
26.	Общение и истоки преодоления обид.	1
27.	Ростки нравственного опыта поведения	1
28.	Доброте способствует терпение	1

29.	Действие с приставкой «СО»	1
<b>9</b>	<b>Судьба и Родина едины</b>	<b>5</b>
30.	С чего начинается Родина.	1
31.	В тебе рождается патриот и гражданин	1
32.	Человек – чело века	1
33.	Слово, обращенное к себе	1
34.	Итоговый урок за год.	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### **Планируемые результаты курса «Основы светской этики»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

#### **Личностные результаты**

- \*Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- \*формирование семейных ценностей;
- \*становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- \*формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- \* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- \*развитие навыков сотрудничества

#### **Предметные результаты**

- \*Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- \*понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- \*формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- \* формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- \* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- \*осознание ценности человеческой жизни.

#### **Метапредметные результаты**

\*Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

\*готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

\* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

\*умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен\*приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

\*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

\*получить опыт самостоятельного общественного действия.

Также обучающийся должен:

*Знать:* основные понятия светской этики; значение этики в жизни человека; образцы нравственности в культурах разных народов; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

*Уметь:* излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов; строить толерантные отношения в обществе; применять полученные знания в социуме; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.