

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е. И. ДЁМИНОЙ»

РАССМОТРЕНО

Заседанием кафедры
художественно-спортивного
цикла
Зав. кафедрой
_____Горюнова Т. Н.
Протокол № 3 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____Семченко Н. В.
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Керчи
«Школа-гимназия № 1 им. Героя
Советского Союза Е. И. Дёминой»
Приказ № 230 от 30.08.2022 г.
_____Тютюнник Л. И.
30.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ технологии (технический труд)

Уровень образования _____ основное общее образование (ФГОС)

Класс _____ 6-7

Количество часов _____ 2 часа в неделю, 68 часов в год для 6-х классов;

1 час в неделю, 34 часа в год для 6-го профильного класса

_____ 1 час в неделю, 34 часа в год для 7-х классов

Программа разработана на основе авторской программы Е. С. Глозмана и Е. Н. Кудакowej к линии УМК Е. С. Глозмана, О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева, Е. Н. Кудакowej «Технология 5-9 классы – М: ДРОФА, 2019 год»

2022-2023
учебный год

1. Содержание учебного предмета

6 класс

Раздел 1. Основы проектной и графической грамоты.

Основные составляющие учебного задания и учебного проекта. Основы графической грамоты. Сборочные чертежи.

Раздел 2. Современные и перспективные технологии.

Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Технологии сельского хозяйства.

Раздел 3. Техника и техническое творчество.

Технологические машины. Основы начального технического моделирования.

Раздел 4. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.

Подготовка к работе ручных столярных инструментов. Токарный станок для обработки древесины. Работа на токарном станке для обработки древесины. Технологии точения древесины цилиндрической формы. Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами. Шиповые столярные соединения. Изготовление изделий с шиповыми соединениями.

Раздел 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.

Металлы и способы их обработки. Измерительный инструмент – штангенциркуль. Основные способы обработки металлов. Рубка металла и резание металлов. Опиливание металла. Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов. Заклёпочные соединения. Пайка металлов.

Раздел 6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.

Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения. Свойства шерстяных и шёлковых тканей.

Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов.

Основы рационального питания. Минеральные вещества. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки. Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технология производства кисломолочных продуктов. Технология производства плодоовощных консервов. Особенности приготовления пищи в походных условиях.

Раздел 8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.

Раздел 9. Технологии ведения дома.

Интерьер комнаты школьника. Технология «Умный дом».

Раздел 10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники.

Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки. Функциональное разнообразие роботов. Программирование роботов.

Раздел 11. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.

Выполнение творческого проекта на основе полученных знаний, умений и навыков.

7 класс

Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты.

Основы дизайна. Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части.

Раздел 2. Современные и перспективные технологии.

Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии.

Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.

Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины. Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Соединение заготовок из древесины. Конструирование изделий из древесины. Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов.

Раздел 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.

Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Управление токарно-винторезным станком. Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке. Сверление отверстий в деталях на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке. Общие сведения о видах стали. Общие сведения о термической обработке стали. Основы нарезания наружной и внутренней резьбы. Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов.

Раздел 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.

Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них.

Раздел 6. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Скобчатая резьба. Приёмы разметки и техника резьбы.

Раздел 7. Технологии ведения дома.

Технологии ремонта жилых помещений.

Раздел 8. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Электрические цепи со светодиодами. Датчики света и темноты.

Раздел 9. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.

Разработка и выполнение творческих проектов.

2. Тематическое планирование

6 класс, 34 часа

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Основы проектной и графической грамоты.	4	4
2	Современные и перспективные технологии.	4	–
3	Техника и техническое творчество.	4	2
4	Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.	14	6
5	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	12	8
6	Технология получения и преобразования текстильных материалов.	2	2
7	Технология обработки пищевых продуктов	10	–
8	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	4	2
9	Технология ведения дома.	4	–
10	Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники.	6	4
11	Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности.	6	4+2
12	Всего	70	32
13	Резерв	–	2
14	Итого по программе	70	34

6 класс, 68 часов

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Основы проектной и графической грамоты.	4	6
2	Современные и перспективные технологии.	4	2
3	Техника и техническое творчество.	4	4
4	Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.	14	14
5	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	12	16
6	Технология получения и преобразования текстильных материалов.	2	2
7	Технология обработки пищевых продуктов.	10	4
8	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	4	2
9	Технология ведения дома.	4	2
10	Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники.	6	6+2
11	Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности.	6	6+2
12	Всего	70	64
13	Резерв	–	4
14	Итого по программе	70	68

7 класс, 34 часа

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Основы дизайна и графической грамоты	4	4
2	Современные и перспективные технологии	4	2
3	Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	16	6
4	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	16	8
5	Технология получения и преобразования текстильных материалов	2	2
6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10	2
7	Технология обработки пищевых продуктов	4	–
8	Технология ведения дома	4	2
9	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	6	2
10	Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	4+2
11	Всего	70	32
12	Резерв	–	2
13	Итого по программе	70	34

Практические работы проводятся на каждом уроке, занимая от 50 до 70 % учебного времени. Тематика проектной деятельности учащихся – изготовление предметов декоративно-прикладного творчества различной направленности, техники и сложности исполнения.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Программа курса предполагает достижение выпускниками 9 классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учащимися программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

– осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедические издания, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

– организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

– оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы:

в познавательной сфере:

– осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

– уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

– развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

– овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

– формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

– владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

– планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

– овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

– выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

– выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

– контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

– документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

– оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

– согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

– формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

– выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

– стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

– овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

– рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

– умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

– рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

– участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024