

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е. И. ДЁМИНОЙ»

РАССМОТРЕНО

Заседанием кафедры  
художественно-спортивного  
цикла  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_Горюнова Т. Н.  
Протокол № 3 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Семченко Н. В.  
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Керчи  
«Школа-гимназия № 1 имени Героя  
Советского Союза Е. И. Дёминой»  
Приказ № 230 от 30.08.2022 г.  
\_\_\_\_\_Тютюнник Л. И.  
30.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38  
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна  
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_\_\_\_ технологии (технический труд)

Уровень образования \_\_\_\_\_ основное общее образование (ФГОС)

Класс \_\_\_\_\_ 8

Количество часов \_\_\_\_\_ 1 час в неделю, 34 часа в год (2 рез. ч.)

Программа разработана на основе авторской программы В. М. Казакевича по направлению  
«Технология. 5-8 классы, курс Индустриальные технологии – М: Дрофа, 2012 г.»  
Предметная линия учебников «Технология. Технический труд / под редакцией В. М. Казакеви-  
ча, Г. А. Молевой. 5-8 классы – М: Дрофа, 2012-2014 гг.»

2022-2023  
учебный год

# 1. Содержание учебного предмета

## 8 класс

**Блок 1.** Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.

**Раздел 1.** Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.

Ящичные угловые соединения и их изготовление. Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.

**Раздел 2.** Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации.

Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром.

Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

**Раздел 3.** Машиноведение.

История развития двигателей. Двигатель – как энергетическая машина. Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.

**Блок 2.** Электротехника и электроника.

**Раздел 3.** Электротехнические работы.

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока. Аппаратура управления электродвигателем.

**Блок 3.** Технологии ведения дома.

**Раздел 2.** Домашняя экономика.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

**Раздел 3.** Ремонтные работы.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Схемы водоснабжения и канализации в доме. Виды, назначение инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Устройство бытовых элементов водоснабжения и способы ремонта. Экологические проблемы утилизации бытовых отходов.

**Блок 5.** Творческая, проектная деятельность.

**Раздел 1.** Творческая, проектная деятельность.

Себестоимость. Цена изделия как товара. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ЭВМ при проектировании. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта.

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Блоки, разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	<b>Блок 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.</b>		
2	<i>Раздел 1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</i>		

3	Тема 4. Изготовление изделий функционального и декоративно-прикладного назначения.	8	10
4	<i>Раздел 2. Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</i>		
5	Тема 3. Технологии изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов.	10	10
6	<i>Раздел 3. Машиноведение.</i>		
7	Тема 4. Сложные механизмы.	2	2
8	<b>Блок 2. Электротехника и электроника.</b>		
9	<i>Раздел 3. Электротехнические работы.</i>		
10	Тема 4. Электропривод.	2	2
11	<b>Блок 3. Технологии ведения дома.</b>		
12	<i>Раздел 2. Домашняя экономика.</i>		
13	Тема 1. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	2	2
14	<i>Раздел 3. Ремонтные работы.</i>		
15	Тема 2. Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	2	2
16	<b>Блок 5. Творческая, проектная деятельность.</b>		
17	Тема 1. Творческая, проектная деятельность.	8	4+2
18	Всего	34	32
19	Резерв	–	2
20	Итого по программе	34	34

Практические работы проводятся на каждом уроке, занимая от 50 до 70 % учебного времени. Тематика проектной деятельности учащихся – изготовление предметов декоративно-прикладного творчества различной направленности, техники и сложности исполнения.

### 3. Планируемые результаты освоения предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются следующие:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения технологии (технический труд) на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024