

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И.ДЁМИНОЙ»**

Рассмотрено
Протокол заседания кафедры
Воспитательной работы
от 30.08. 2022 г. № 3
зав.кафедрой _____
Германова Ю. В.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Н.В. Семченко
«30» августа _____ 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-
гимназия №1 имени Героя
Советского Союза Е.И.
Дёминой»
Приказ № 230
от 30.08.2022г.

Л.И. Тютюнник
« » августа 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Хочу изучать немецкий язык»
Уровень образования основное общее образование (ФГОС)
Класс :6
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часов в год

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской программы Аверина авторов М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко по немецкому языку для 6 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение: Cornelsen, 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Горизонты» (Horizonte) для 7 класса/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2017 г.

**2022-2023
учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «*Хочу изучать немецкий язык*» по направлению *общекультурное* предназначена для учащихся 6 классов МОБУ «школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е. И. Дёминой»

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом *авторской рабочей программы «Предметная линия учебников «Горизонты»» авторов М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко (Издательство «Просвещение», 2016 г.)*

Программа курса внеурочной деятельности является предметной.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 33. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие познавательного интереса к изучению немецкого языка посредством расширения языковых и страноведческих знаний по предмету.

Задачи программы:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
 - социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире;
 - воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- Личностные результаты
 - Сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - Сформировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - Сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- **Метапредметные результаты**
 - Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
 - Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Мой дом		
Тема 1. Предметы мебели. Введение новой лексики.	Познакомить учащихся с названиями предметов мебели на немецком языке.	Игра
Тема 2. Предлоги местоположения. Новая лексика.	Изучить предлоги местоположения в немецком языке.	Тематическая дискуссия
Тема 3. Модальный глагол müssen. Повелительное наклонение.	Познакомить учащихся с модальным глаголом müssen и его формами спряжения. Изучить формы повелительного	Тематическая дискуссия

	наклонения в немецком языке.	
Тема 4. Обобщение и подведение итогов по теме «Мой дом».	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование
Раздел 2. Еда		
Тема 5. Еда. Введение новой лексики.	Познакомить учащихся с названиями блюд и напитков в немецком языке.	Игра
Тема 6. Любимые блюда. Обсуждение.	Обсуждение любимых блюд и напитков. Беседа на тему: «А что любишь ты?»	Коллективное творческое дело
Тема 7. Отрицание в немецком языке. Диалог: «В кафе».	Изучить построение отрицательных предложений в немецком языке. Построение кратких диалогов. Работа в группах.	Коллективное творческое дело
Тема 8. Обобщение и подведение итогов по теме «Еда».	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование.
Раздел 3. Свободное время		
Тема 9. Свободное время. Введение новой лексики.	Познакомить учащихся с новой лексикой по теме.	Игра
Тема 10. Мои увлечения. Обсуждение.	Обсуждение свободного времяпрепровождения. Работа в группах.	Коллективное творческое дело
Тема 11. Модальные глаголы wollen, müssen. Предлоги времени.	Изучить спряжения модальных глаголов wollen и müssen. Познакомить учащихся с предлогами времени в немецком языке.	Тематическая дискуссия
Тема 12. Рамочная конструкция предложения. Отрицание с nicht или kein.	Познакомить учащихся с понятием рамочной конструкции в немецком предложении на примере модальных глаголов wollen и müssen. Изучить виды отрицания и правила их употребления.	Тематическая дискуссия
Тема 13. Контрольная работа по теме: «Свободное время».	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование.

Раздел для повторения. Маленькая перемена		
Тема 14. Повторение и закрепление пройденного по теме: «Мой дом».	Закрепление полученных ранее знаний.	Игра
Раздел 4. Отличное зрелище		
Тема 15. Части тела. Введение новой лексики.	Познакомить учащихся с названиями частей тела в немецком языке.	Игра
Тема 16. Описание внешности.	Беседа на тему: «Опиши своего героя немецкой сказки» Работа в группах.	Коллективное творческое дело
Тема 17. Одежда. Введение новой лексики.	Познакомить учащихся с названиями предметов гардероба в немецком языке.	Игра
Тема 18. Склонение определенного артикля и личных местоимений в Винительном падеже.	Изучить правила склонения определенного артикля и личных местоимений в Винительном падеже.	Тематическая дискуссия.
Тема 19. Обобщение и подведение итогов по теме «Отличное зрелище».	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование
Раздел 5. Вечеринки		
Тема 20. Приглашение на вечеринку. Диалог.	Познакомить учащихся со способами приглашения на праздник в Германии. Построение мини-диалогов. Работа в группах.	Коллективное творческое дело
Тема 21. Планирование вечеринки. Союз <i>deshalb</i> в сложноподчиненных предложениях.	Познакомить учащихся с конструкцией сложноподчиненного предложения с союзом <i>deshalb</i> . Беседа на тему: «Планируем вечеринку»	Игра
Тема 22. А какой была твоя вечеринка? Глаголы <i>sein</i> и <i>haben</i> в <i>Präteritum</i>.	Изучить спряжение глаголов <i>sein</i> и <i>haben</i> в простом прошедшем времени <i>Präteritum</i> .	Коллективное творческое дело

	Обсуждение на тему: «Опиши какой была твоя вечеринка» Работа в группах.	
Тема 23. Обобщение и подведение итогов по теме «Вечеринки».	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование
Раздел 6. Мой город		
Тема 24. Город Введение новой лексики.	Познакомить учащихся с лексикой по теме	Игра
Тема 25. А что есть в твоём городе? Оборот es gibt.	Изучить оборот es gibt и его значение в немецком языке. Беседа на тему: «А что есть в твоём городе?» Работа в группах.	Коллективное творческое дело
Тема 26. Ориентация в городе. Предлоги Дательного падежа.	Изучить предлоги Дательного падежа, обозначающие ориентацию в пространстве. Беседа на тему: «Как пройти?»	Игра
Тема 27. А как прошли твои выходные? Прошедшее время Perfekt.	Изучить прошедшее время Perfekt в немецком языке. Построение кратких диалогов на тему: «Как прошли твои выходные?» Работа в группах.	Коллективное творческое дело
Тема 28. Обобщение и подведение итогов по теме «Мой город».	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование
Раздел 7. Каникулы		
Тема 29. Планы на каникулы. Обсуждение.	Беседа на тему: «Какие у тебя планы на каникулы?» Работа в группах	Коллективное творческое дело
Тема 30. Сборы в дорогу. Склонение неопределенного артикля.	Изучить склонение неопределенного артикля. Беседа на тему: «Пакуем чемодан»	Игра
Тема 31. Закрепление навыков употребления времени Perfekt.	Закрепить правила употребления и построения сложного прошедшего времени Perfekt в немецком языке.	Тематическая дискуссия
Раздел для повторения. Большая перемена		

Тема 32. Повторение и закрепление пройденного по теме: «Отличное зрелище».	Закрепление полученных ранее знаний.	Игра
Тема 33. Повторение и закрепление пройденного по теме: «Вечеринки».	Закрепление полученных ранее знаний.	Игра

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Хочу изучать немецкий язык»

на 2022 – 2023 учебный год.

6 класс

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока
Mein Zuhause/ Мой дом. (5 ч)		
1	1	Введение в тему Мой дом. Знакомство с лексикой.
2	2	Ситуация «Моя комната»
3	3	Обучение диалогической речи в ситуации «Моя комната. Уборка.»
4	4	Предлоги с двойным управлением.
5	5	Проект «Моя комната»
Das schmeckt gut/ Это вкусно (5 ч)		
6	1	Знакомство с темой. Введение лексики по теме.
7	2	Неопределенно-личное местоимение man.
8	3	Блюда немецкой кухни.
9	4	Заказ в кафе.
10	5	Проект «Еда России и Германии»
Meine Freizeit/ Моё свободное время. (5 ч)		
11	1	Знакомство с лексикой по теме «Свободное время».
12	2	Беседа о вариантах проведения свободного времени.
13	3	Активизация речевых образцов в устной и письменной речи.
14	4	Интервью
15	5	Проект «Мое хобби»
Das sieht gut aus/ Смотрится отлично (4ч)		
16	1	Введение лексики по теме «Внешность. Характер».
17	2	Обучение трём видам чтения
18	3	Рассказ о своей подруге (друге).
19	4	Модальные глаголы.
Partys/ Вечеринки. (5 ч)		
20	1	Вечеринка. Введение лексики по теме.
21	2	Простое прошедшее время.
22	3	Монологическая речь в ситуации «Подготовка к вечеринке».
23	4	Учимся поздравлять с праздником.
24	5	Проект «Вечеринка»
Meine Stadt/ Мой город. (5 ч)		
25	1	Знакомство с лексикой по теме «Мой город».
26	2	Активизация речевых образцов в устной и письменной речи.
27	3	Интервью «Как пройти»
28	4	Экскурсия по городу.

29	5	Проект «Мой город»
Ferien/Каникулы. (5ч)		
30	1	Введение лексики по теме «Каникулы»
31	2	Рассказ о своих занятиях на каникулах.
32	3	Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному
33	4	Обобщение и систематизация изученного материала. Подведение итогов года
34	4	Игротека
Итого часов	34	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Учебники

1. Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2013. — 80 с.
2. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2017. — 160 с.
3. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. — 4-е изд. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2016. — 96 с.
4. Листвин Д. А. Практический курс немецкого с ключами / Д. А. Листвин. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 352 с. — (Практический курс с ключами (м)).
5. Артемова Н. А., Гаврилова Т. А., Немецкий язык: время грамматики: пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников / Артемова Наталья, Гаврилова Татьяна. — 3-е издание. — Москва: Эксмо, 2019 — 112 с. — (Иностранный язык. Грамматика для школьников).

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Телевизор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024