

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И.ДЁМИНОЙ»**

Рассмотрено  
Протокол заседания кафедры  
Воспитательной работы  
от 30.08. 2022 г. № 3  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
Германова Ю. В.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Семченко  
«30» августа \_\_\_\_\_ 2022 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа-  
гимназия №1 имени Героя  
Советского Союза Е.И.  
Дёминой»  
Приказ № 230  
от 30.08.2022г.

\_\_\_\_\_  
Л.И. Тютюнник  
« » августа 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38  
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна  
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Хочу изучать немецкий язык»  
Уровень образования основное общее образование ( ФГОС)  
Класс :6  
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часов в год

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской программы Аверина авторов М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко по немецкому языку для 6 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение: Cornelsen, 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Горизонты» (Horizonte) для 7 класса/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2017 г.

**2022-2023  
учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «*Хочу изучать немецкий язык*» по направлению *общекультурное* предназначена для учащихся 6 классов МОБУ «школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е. И. Дёминой»

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом *авторской рабочей программы «Предметная линия учебников «Горизонты»» авторов М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко (Издательство «Просвещение», 2016 г.)*

Программа курса внеурочной деятельности является предметной.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 33. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

### 1.2. Цель и задачи программы

*Цель программы* – развитие познавательного интереса к изучению немецкого языка посредством расширения языковых и страноведческих знаний по предмету.

*Задачи программы:*

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
  - социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
  - формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире;
  - воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- Личностные результаты
  - Сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - Сформировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - Сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- **Метапредметные результаты**
  - Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
  - Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  - Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Содержание</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
<b>Раздел 1. Мой дом</b>		
<b>Тема 1. Предметы мебели. Введение новой лексики.</b>	Познакомить учащихся с названиями предметов мебели на немецком языке.	Игра
<b>Тема 2. Предлоги местоположения. Новая лексика.</b>	Изучить предлоги местоположения в немецком языке.	Тематическая дискуссия
<b>Тема 3. Модальный глагол müssen. Повелительное наклонение.</b>	Познакомить учащихся с модальным глаголом müssen и его формами спряжения. Изучить формы повелительного	Тематическая дискуссия

	наклонения в немецком языке.	
<b>Тема 4. Обобщение и подведение итогов по теме «Мой дом».</b>	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование
<b>Раздел 2. Еда</b>		
<b>Тема 5. Еда. Введение новой лексики.</b>	Познакомить учащихся с названиями блюд и напитков в немецком языке.	Игра
<b>Тема 6. Любимые блюда. Обсуждение.</b>	Обсуждение любимых блюд и напитков. Беседа на тему: «А что любишь ты?»	Коллективное творческое дело
<b>Тема 7. Отрицание в немецком языке. Диалог: «В кафе».</b>	Изучить построение отрицательных предложений в немецком языке. Построение кратких диалогов. Работа в группах.	Коллективное творческое дело
<b>Тема 8. Обобщение и подведение итогов по теме «Еда».</b>	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование.
<b>Раздел 3. Свободное время</b>		
<b>Тема 9. Свободное время. Введение новой лексики.</b>	Познакомить учащихся с новой лексикой по теме.	Игра
<b>Тема 10. Мои увлечения. Обсуждение.</b>	Обсуждение свободного времяпрепровождения. Работа в группах.	Коллективное творческое дело
<b>Тема 11. Модальные глаголы wollen, müssen. Предлоги времени.</b>	Изучить спряжения модальных глаголов wollen и müssen. Познакомить учащихся с предлогами времени в немецком языке.	Тематическая дискуссия
<b>Тема 12. Рамочная конструкция предложения. Отрицание с nicht или kein.</b>	Познакомить учащихся с понятием рамочной конструкции в немецком предложении на примере модальных глаголов wollen и müssen. Изучить виды отрицания и правила их употребления.	Тематическая дискуссия
<b>Тема 13. Контрольная работа по теме: «Свободное время».</b>	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование.

<b>Раздел для повторения. Маленькая перемена</b>		
<b>Тема 14. Повторение и закрепление пройденного по теме: «Мой дом».</b>	Закрепление полученных ранее знаний.	Игра
<b>Раздел 4. Отличное зрелище</b>		
<b>Тема 15. Части тела. Введение новой лексики.</b>	Познакомить учащихся с названиями частей тела в немецком языке.	Игра
<b>Тема 16. Описание внешности.</b>	Беседа на тему: «Опиши своего героя немецкой сказки» Работа в группах.	Коллективное творческое дело
<b>Тема 17. Одежда. Введение новой лексики.</b>	Познакомить учащихся с названиями предметов гардероба в немецком языке.	Игра
<b>Тема 18. Склонение определенного артикля и личных местоимений в Винительном падеже.</b>	Изучить правила склонения определенного артикля и личных местоимений в Винительном падеже.	Тематическая дискуссия.
<b>Тема 19. Обобщение и подведение итогов по теме «Отличное зрелище».</b>	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование
<b>Раздел 5. Вечеринки</b>		
<b>Тема 20. Приглашение на вечеринку. Диалог.</b>	Познакомить учащихся со способами приглашения на праздник в Германии. Построение мини-диалогов. Работа в группах.	Коллективное творческое дело
<b>Тема 21. Планирование вечеринки. Союз <i>deshalb</i> в сложноподчиненных предложениях.</b>	Познакомить учащихся с конструкцией сложноподчиненного предложения с союзом <i>deshalb</i> . Беседа на тему: «Планируем вечеринку»	Игра
<b>Тема 22. А какой была твоя вечеринка? Глаголы <i>sein</i> и <i>haben</i> в <i>Präteritum</i>.</b>	Изучить спряжение глаголов <i>sein</i> и <i>haben</i> в простом прошедшем времени <i>Präteritum</i> .	Коллективное творческое дело

	Обсуждение на тему: «Опиши какой была твоя вечеринка» Работа в группах.	
<b>Тема 23. Обобщение и подведение итогов по теме «Вечеринки».</b>	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование
<b>Раздел 6. Мой город</b>		
<b>Тема 24. Город Введение новой лексики.</b>	Познакомить учащихся с лексикой по теме	Игра
<b>Тема 25. А что есть в твоём городе? Оборот es gibt.</b>	Изучить оборот es gibt и его значение в немецком языке. Беседа на тему: «А что есть в твоём городе?» Работа в группах.	Коллективное творческое дело
<b>Тема 26. Ориентация в городе. Предлоги Дательного падежа.</b>	Изучить предлоги Дательного падежа, обозначающие ориентацию в пространстве. Беседа на тему: «Как пройти?»	Игра
<b>Тема 27. А как прошли твои выходные? Прошедшее время Perfekt.</b>	Изучить прошедшее время Perfekt в немецком языке. Построение кратких диалогов на тему: «Как прошли твои выходные?» Работа в группах.	Коллективное творческое дело
<b>Тема 28. Обобщение и подведение итогов по теме «Мой город».</b>	Контроль усвоенных знаний учащихся.	Тестирование
<b>Раздел 7. Каникулы</b>		
<b>Тема 29. Планы на каникулы. Обсуждение.</b>	Беседа на тему: «Какие у тебя планы на каникулы?» Работа в группах	Коллективное творческое дело
<b>Тема 30. Сборы в дорогу. Склонение неопределенного артикля.</b>	Изучить склонение неопределенного артикля. Беседа на тему: «Пакуем чемодан»	Игра
<b>Тема 31. Закрепление навыков употребления времени Perfekt.</b>	Закрепить правила употребления и построения сложного прошедшего времени Perfekt в немецком языке.	Тематическая дискуссия
<b>Раздел для повторения. Большая перемена</b>		

<b>Тема 32. Повторение и закрепление пройденного по теме: «Отличное зрелище».</b>	Закрепление полученных ранее знаний.	Игра
<b>Тема 33. Повторение и закрепление пройденного по теме: «Вечеринки».</b>	Закрепление полученных ранее знаний.	Игра

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности**

**«Хочу изучать немецкий язык»**

на 2022 – 2023 учебный год.

6 класс

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока
<b>Mein Zuhause/ Мой дом. (5 ч)</b>		
1	1	Введение в тему Мой дом. Знакомство с лексикой.
2	2	Ситуация «Моя комната»
3	3	Обучение диалогической речи в ситуации «Моя комната. Уборка.»
4	4	Предлоги с двойным управлением.
5	5	Проект «Моя комната»
<b>Das schmeckt gut/ Это вкусно (5 ч)</b>		
6	1	Знакомство с темой. Введение лексики по теме.
7	2	Неопределенно-личное местоимение man.
8	3	Блюда немецкой кухни.
9	4	Заказ в кафе.
10	5	Проект «Еда России и Германии»
<b>Meine Freizeit/ Моё свободное время. (5 ч)</b>		
11	1	Знакомство с лексикой по теме «Свободное время».
12	2	Беседа о вариантах проведения свободного времени.
13	3	Активизация речевых образцов в устной и письменной речи.
14	4	Интервью
15	5	Проект «Мое хобби»
<b>Das sieht gut aus/ Смотрится отлично (4ч)</b>		
16	1	Введение лексики по теме «Внешность. Характер».
17	2	Обучение трём видам чтения
18	3	Рассказ о своей подруге (друге).
19	4	Модальные глаголы.
<b>Partys/ Вечеринки. (5 ч)</b>		
20	1	Вечеринка. Введение лексики по теме.
21	2	Простое прошедшее время.
22	3	Монологическая речь в ситуации «Подготовка к вечеринке».
23	4	Учимся поздравлять с праздником.
24	5	Проект «Вечеринка»
<b>Meine Stadt/ Мой город. (5 ч)</b>		
25	1	Знакомство с лексикой по теме «Мой город».
26	2	Активизация речевых образцов в устной и письменной речи.
27	3	Интервью «Как пройти»
28	4	Экскурсия по городу.

29	5	Проект «Мой город»
<b>Ferien/Каникулы. (5ч)</b>		
30	1	Введение лексики по теме «Каникулы»
31	2	Рассказ о своих занятиях на каникулах.
32	3	Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному
33	4	Обобщение и систематизация изученного материала. Подведение итогов года
34	4	Игротека
Итого часов	34	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Учебники**

1. Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2013. — 80 с.
2. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2017. — 160 с.
3. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. — 4-е изд. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2016. — 96 с.
4. Листвин Д. А. Практический курс немецкого с ключами / Д. А. Листвин. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 352 с. — (Практический курс с ключами (м)).
5. Артемова Н. А., Гаврилова Т. А., Немецкий язык: время грамматики: пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников / Артемова Наталья, Гаврилова Татьяна. — 3-е издание. — Москва: Эксмо, 2019 — 112 с. — (Иностранный язык. Грамматика для школьников).

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

1. Ноутбук
2. Телевизор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024