

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е. И. ДЕМИНОЙ»**

Рассмотрено
Протокол заседания
кафедры
воспитательной работы
от 30 августа 2022 г. №3
зав. кафедрой _____
Германова Ю. В.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Семченко Н. В.
30 августа 2022 г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Школа-гимназия №1 имени
Героя Советского Союза
Е.И.Деминой»
_____ Л.И. Тютюнник
30 августа 2022года
Приказ № 230 от 30 августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Мир, в котором мы живем»

Уровень образования основное общее образование ФГОС

Класс 9

Количество часов 34

Программа разработана на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и плана воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «Школа – гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Деминой» на 2022 – 2023 учебный год.

**2022 – 2023
учебный год**

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Я – гражданин России. 10 ч

Конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закона. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

2. Основы финансовой грамотности 5 ч.

История возникновения и развития первых налогов. Что такое налоги и кто такой налогоплательщик? История развития налогообложения на территории России.

Налоговая система современной России. Налог на физических лиц – основной налог для граждан.

3. Предупреждение и противодействие террористической деятельности 5ч.

Информационное противодействие идеологии терроризма. Групповое занятие с элементами психологического тренинга в рамках профилактики противодействия терроризма и экстремизма в молодежной среде. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. Изучение инструкций по антитеррористической безопасности. Отработка практических навыков.

4. «Мои жизненные планы: перспективы и возможности» 14ч.

Как правильно сделать выбор. Новые профессии на рынке труда Республики Крым». Секреты выбора профессии. «Куда пойти учиться?» КТД «Формула успеха». Здоровье и выбор профессии. Секреты успешной карьеры». Творческий проект «Моя будущая профессия». Психологическая подготовка к ОГЭ. Я сдам ОГЭ успешно.

Форма организации занятий: беседы, встречи, творческие конкурсы, викторины, наблюдения, проекты, ролевые игры, тренинги, праздники, индивидуальная самостоятельная работа, экскурсии, акции, диспуты

Основные виды деятельности учащихся: работа в парах, в группах; фотографирование объектов; поиск информации в электронных энциклопедиях; использование информации из Интернета; самостоятельная работа; создание презентации, диспуты, экскурсии

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Количество часов
1	Я – гражданин России.	10
2	Основы финансовой грамотности	5
3	Предупреждение и противодействие террористической деятельности	5
4	«Мои жизненные планы: перспективы и возможности»	14
	ИТОГО	34

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностных УУД:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- понимание ценностей человеческой жизни;

Коммуникативных УУД

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.
- навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,

Регулятивных УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. –
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Проявлять самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля

Познавательных УУД:

- выделять существенные и несущественные признаки объектов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024