

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И.ДЕМИНОЙ»**

Рассмотрено

Протокол № 3 заседания
кафедры воспитательной
работы
от 30.08. 2022 года №
зав. каф. _____ Ю.В. Германова

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ Семченко Н.В.
« 30 » 08. 2022 года

Утверждаю

Директор МБОУ
«Школа-гимназия №1 имени
Героя Советского Союза Е. И.
Деминой»
_____ Л.И.Тютюнник

Приказ № 230 от 30.08.2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D775A4806C3B5BB9ECFF63221AF1EA38
Владелец: Тютюнник Лидия Ивановна
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир, в котором мы живём»

Уровень образования: ___ среднее общее образование ФГОС

Класс: 11

Количество часов: 1 час в неделю; 34 часов в год.

Учитель: Дубиновская О.А.

Программа разработана на основе программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ РК г. Керчи «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е. И. Деминой», утвержденной приказом № 230 от 30.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель учебного курса внеурочной деятельности:

- формирования позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и самоутверждения в мире; создание условий для получения учащихся знаний о правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, опыта участия в проектной социально-ориентированной деятельности;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- добровольное участие в детско-юношеских организациях и движениях, деятельности общественных организаций, школьных и внешкольных организаций (спортивные секции, творческие клубы, ученическое самоуправление, работе по благоустройству гимназии, класса, города; и др.);
- использования позитивных социализирующих возможностей Интернета (участие в социальных сетях, создание подростковых интернет-сообществ).

Цели работы с классом:

- Формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся.
- Активное влияние на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Приобщение школьников к различным формам содержательного досуга;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Формирование адекватного отношения школьников к налогам, воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.
- Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Направление, в рамках которого реализуется курс внеурочной деятельности «Мир, в котором мы живем» - **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ**

Периодичность проведения занятий: **Регулярные / интенсив / погружения**

Формы организации внеурочной деятельности: теоретические, практические занятия, индивидуальная и групповая работа, участие в различных мероприятиях, экскурсии, творческие мастерские, акции.

1. Содержание программы

Модуль 1. "Терроризм: его истоки и последствия» (5 часов)

Информационное противодействие идеологии терроризма.

Групповое занятие с элементами психологического тренинга в рамках профилактики противодействия терроризма и экстремизма в молодежной среде

Изучение инструкций по антитеррористической безопасности. Отработка практических навыков.

Модуль 2. Я и экология (3 часа)

Экологическая акция «Чистый берег»

Акция «Чистый Крым».

Акция «Посади дерево»

Модуль 3. Финансовая грамотность (5ч)

Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России.

Современная налоговая система Российской Федерации.

Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей.

Налогообложение граждан.

Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков

Модуль 4. Я и мои друзья (11 часов)

«Добрые дела и поступки».

Ученическое собрание – видеоотчет Добрые дела для моего класса.

Волонтерское движение

Акция ко Дню пожилого человека

Акция «Дарю тебе сердце».

Акция «Поздравь ветерана»

Модуль 5. Я и здоровье (5 часов)

День здоровья

«Я выбираю здоровье»

Краеведческие прогулки

Модуль 6. Я и закон (2 часа)

Презентация «"Законы РФ-защита прав человека"(в рамках проекта)

Модуль 8. Я и мой выбор профессии (3 ч)

День самоуправления «Я – учитель».

Посещение налоговой службы.

Экскурсия в КМГТУ.

2. Тематическое планирование внеурочной деятельности

	Направления развития личности	Количество часов, сроки реализации														Итого	
		11 класс															
		1 полугодие							2 полугодие								
		09	10	К	11	К	12	01	02	к	03	К	04	05	К		
Модуль 1 Терроризм: его истоки и последствия»	Духовно- нравственн ое, социальное																5
Информационное противодействие идеологии терроризма.		1															
Групповое занятие с элементами психологического тренинга в рамках профилактики противодействия терроризма и экстремизма в молодежной среде.				1													
Изучение инструкций по антитеррористической безопасности					1												
Отработка практических навыков.						2											
Модуль 3 Я и экология	Социально е, общекульт уное																3
Экологическая акция «Чистый берег»												1					
Акция «Чистый Крым».		1															
Акция «Посади дерево»											1						
Модуль 4 Финансовая грамотность	общеинте ллектуаль ные																5
Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России.					1												
Современная налоговая система Российской Федерации.					1												
Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей Налогообложение граждан.						1											
Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков.						1	1										
Модуль 5 Я и мои друзья	Социально е																11
«Добрые дела и поступки».		1	1														
Ученическое собрание – видеоотчет												1					

Добрые дела для моего класса.																		
Волонтерское движение Акция ко Дню пожилого человека Акция "Дарю тебе сердце", «Поздравь ветерана»		2	1	2		1		1		1								
Модуль 5 Я и здоровье	Спортивно-оздоровительное																	5
День здоровья		1						1										
«Я выбираю здоровье»								1										
Краеведческая прогулка													2					
Модуль 6 Я и закон	Социально-е																	2
Презентация «Законы РФ-защита прав человека»		1	1															
Модуль 7 Я и мой выбор профессии	Социально-е																	3
День самоуправления «Я – учитель»		1																
Беседа с работником налоговой службы.								1										
Экскурсия в КМГТУ										1								
Общий итог																		34

* К - каникулы

3. Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению,
- положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность:***

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учить выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,
- задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,
- обобщать,
- устанавливать аналогии,
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201242

Владелец Тютюнник Лидия Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024